

GR 02



MIĘDZYNARODOWY  
DZIEŃ DZIECKA  
JUŻ MINAŁ

AINZOU

MIESIĘCZNIK LO  
W ŁONIE  
CZERWIEC  
1981

# HISTORIA RACZY WYBĄCZYĆ

Gdybym potrafił jednym słowem podziękować szóstce "głosowiczów", to bym normalnie powiedział: "dziękuję" i wszystko załatwione. Ale czuję, że to nie wystarczy. Czegoś brakuje.

Nigdy wcześniej nie zastanawiałem się, jak będę musiał / właśnie - musiał / za ich pracę dziękować, bo też i nigdy żaden z nich na podziękowanie nie czekał. Ale ten obowiązek ciąży na mnie tym bardziej, gdyż nikt nie może zdjąć obowiązku doceniaenia ludzkiego wysiłku.

Leży przede mną ów "ludzki wysiłek" w białej tekturowej teczce, starannie zapakowany, z napisem "Numery Głosu Ucznia", składany pieczołowicie przez trzy lata. Domaga się podsumowania, którego zrobić nie potrafię.

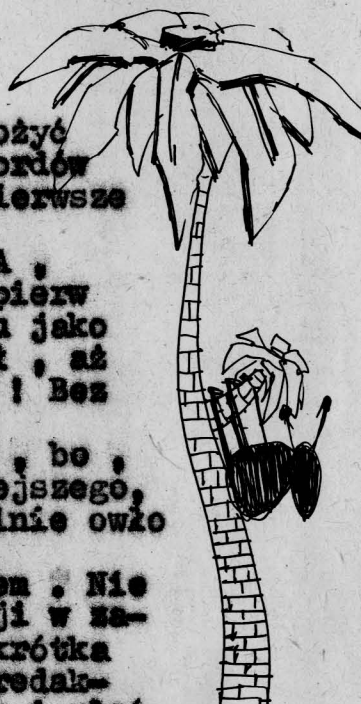


Kiedys poważnie myślałem, czy nie założyć jakiegoś szkolnego odpowiednika Księgi Rekordów Guinnessa. Nawet miałem przygotowane dwa pierwsze wpisy.

Pierwszy miał być wyczyn Mirka JEDNACZA, który ściał się na żyso. Po wystu. Najpierw długo szkolną publiczność do swego widoku jako długowłosego / i to jak! / przywyzaczał, aż pewnego razu zjawił się bez włosów, ba! Bez jednego włosa na głowie.

Drugi rekord wynikał automatycznie z pierwszego, bo, kiedy zobaczyłem Mirka, od razu uznałem za najodważniejszego, skoro tyle spojrzeń mijających Go na korytarzu, normalnie owionym wytrzymał.

Redakcja z projektem, oczywiście, zapoznałem. Nie protestowałem - czemu? Projekt, co prawda realizacji w zaplanowanej formie nie doświadczył / byłaby to jedna dość krótka Księga Guinnessa... / niestety, ale życzenie naszego redakcyjnego grafika i redaktora ROCKORAMY teraz się ziszcza i właśnie nie przechodzi do historii.



## ALINA i GOSKA.

To śmieszne, ale nigdy ich nie rozróżniałem. Mając sprawę do Gośki rozmawiałem z Aliną, a gdy potrzebna była Alina - wystarczała z kolei Gośka.

Działo się tak, ponieważ sprawę miałem jednoczesną z reguły jednocześnie do obu - Alina i Gośka redagowały wspólnie jedną rubrykę: "Naszych Kolegów" /nawiasem mówiąc, rubrykę, której nigdy nie cierpia - zlem, choć kierowany interesem Redakcji, starałem się nie być zbyt przykrym. Szczęście, że lu -



Gdybym potrafił jednym słowem podziękować szóstce "głosowiczów" to bym normalnie powiedział: "dziękuję" i wszystko załatwione. Ale czuję, że to nie wystarczy. "Czegoś brakuje".

Nigdy wcześniej nie zastanawiałem się, jak będę musiał / właśnie musiał! / za ich pracę dziękować, bo też i nigdy żaden z nich na podziękowania nie czekał. Ale ten obowiązek ciąży na mnie tym bardziej, gdyż nie może zijać niespełnionego obowiązku docenienia ludzkiego wysiłku.

dzie wyrastają z błędów młodości . I ja wyrosłem / .

Obie były dla mnie uosobieniem skrytości i cichości ;  
takiej milczącej , ale wytrwałej i upartej pracy , która  
nie potrzebuje rozgłosu i jupiterów , żeby być dobrze do-  
prowadzoną do końca . Uosobieniem skromności .

Myszę , że pierwszą rzeczą , której by obie sobie nie  
życzyły , to przejść do historii . Nawet " GŁOSU UCZNIĄ " .  
Ale przejdą - właśnie dlatego .



Kiedy myślę , że  
Redakcja / nie tylko ta  
stara , ale w ogóle / była  
leniwa , to stają mi przed  
oczami One dwie : EWKA i  
KASKA .

Pamiętam przecież  
doskonale wspólne koryta -  
rzowe - a naszej szkole ,  
a jakże - rozmowy : " Ewa ,  
napiszysz ? " , Kaska , nie  
zapomniesz ? " Rozmowy , w czasie  
sie których obie się gorąco  
zaklinały , że już jutro , że  
tekst gotowy , tylko go prze -

już  
pisać na czysto , żeby łatwiej było rozczytać  
/ ważne dla maszynistki / . Efekt był taki , że Kaska cały  
miesiąc przypominałem o zobowiązaniu , a przez miesiąc następny  
Ewka przede mną uciekała , żeby tylko czasem się nie wywiązać .

Oczywiście , przesadzam , bo w końcu w ciągu wspólnego  
" redaktorowania " udało się złożyć ponad piętnaście numerów ,  
w których można znaleźć kilka kronik napisanych przez Kaskę i  
kilka dobrych artykułów problemowych i recenzji książek opra-  
cowanych przez Ewę .

No , i jest co wspominać .



Na którymś z redakcyjnych spotkań cicho do tej po-  
ry siedzący chłopak , autor satyrycznych wierszy , który  
mógłby dalej wytknąć je pisać i skutecznie robić wrze-  
nie sakompleksionego , powiedział : no , to ja może  
spróbuję ten numer zrobić " .

Wrodzony demokratym mówił mi y tak cicho w du-  
szy , żeby nikt nie słyszał / : " proszę bardzo " ,  
wrodzona podejrzliwość / głośno / : " ale ten numer  
trzeba zrobić , a nie dopiero próbować " .

I co ?

I powstał jeden z najlepszych numerów " Głosu Ucznia " /  
najlepszych graficznie / . Nie podejrzewałem Jaska o tyle pomysłów ,  
nie spodziewałem się , że tak szybko z niego dobry grafik wyrośnie .

Kolejna moja omyłka , którą historia raczy wybaczyć .

Obruszy się ktoś może , że tyle " historycznych " wstawek o  
ludziach żyjących / słyszałem - nie najgorzej / .

Ha ! - też bym się chętnie obruszył , ale gdzie ja teraz takich  
ludzi znajduję ?



No coż, przyszło mi się niestety z "Głosem Ucznia" rozstać. Smutno mi trochę, ponieważ bardzo lubiłem sporządzać moje skromne rysunekki do tej gazety. Nie każdy wie jaka to satysfakcja, kiedy zobaczy się wydrukowane swoje "dzieło" i kiedy na dodatek podoba się ono innym. Teraz, gdy miem już, że jestem studentem architektury mam nadzieję, że będę mógł w przyszłości kontynuować swoje zainteresowanie rysunkiem. Muszę zdradzić tajemnicę, że zamiar zdawania na architekturę nie poruciłem też po części dzięki "Głosowi Ucznia". Dziwię się, kiedy słyszę, że nie ma kandydatów na nowych redaktorów. Przecież taka działalność to wielka frajda i możliwość pozostawienia po sobie jakiegos śladu w tej szkole. Jeśli są tacy ludzie nie znajdują to może gazeta znów pojedzie na kilkuletni urlop. Szkoda by było.

Cześć! Jacek Jaskowiec



Dostałem jeszcze trochę miejsca i ostatnio / prawdopodobnie / możliwość wypowiedzenia się na łamach " GŁOSU UCZNIA " / ale znowu na zadany temat / " Co dała mi praca w " GŁOSIE UCZNIA " /

Zatem kompletny zbiór numerów od czasu jego wznowienia, zaczątki nerwicy, ...

A na poważnie. Poznałam / pisząc z Małgością głównie d o rubryki " Nasi Koledzy " / od innej strony ludzi znanych w szkole zawsze odkrywając w nich inne niż myślałam cechy. Ci " trzęsący szkołą " okazywali się skromni, nieśmiali. Ci, na codzień niezauważalni, niktący w tłumie, byli szalenie interesujący, barwni, potrafili opowiadać godzinami o swoim żadkim hobby. Z każdą nową osobą przychodziła nowa niespodzianka.

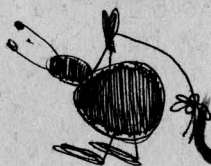
Poznałam też pewnie system działania, o którym z perspektywy mogę powiedzieć, że jest powszechny.

Droga pomysłu, do którego zrealizowania nie ma chętnych, a potem ciągle " napastowanie " osób którym to zadanie przydzielono i które skutecznie znikają z oczu Redaktorowi Naczelnemu, bo termin oddania artykułu minął, a on " jeszcze się nie zaczął pisać ".

Wychodząc z zasady, że wszystko może się w życiu przydać, uważam to doświadczenie za cenne.

A ten tekst oddaję na dzień przed terminem.

Alicja MIERZEJEWSKA



# BARIERY DLA KARIERY

Z pamiętnika estradowca.

Trudne mi powiedzieć, czy wów czas padał śnieg, czy siąpił deszcz, jedno wiem na pewno, że pogoda była nieszczęśliwa. Kurczowo ściskając gitarę przemykałem się przez podwórka, jakżeż ulicą nie miałem odwagi iść ze względu na ów nieszczęsny instrument, do którego nie zdążyłem się jeszcze przyzwycząć. Tego dnia mijał rok, kiedy to pierwszy raz wtargnąłem zgrabiającymi palcami struny gitary, ku zdumieniu obecnych przy tym wydarzeniu studentów, wśród których znajdował się mój nieodścigniony ideał - Jurek FILAR.

"Siekiera" - zawyrokował ze znawstwem Jurek wskazując na moją gitarę, która ze wstydu jakby zmalała skurczyła się i zaczęła wydawać żalobne, fałszywe dźwięki. Przytaknąłem jak winowajca i przyrzekłem kupić lepszą. Tak też zrobiłem i instrument, który niesłem w ów nieszczęśliwy dzień, był symbolem wydeptanych ścieżek do sklepów muzycznych...

Rozmyślenia te przerwał mi kolega, który jak się okazało także wybrał się na występ, tyle że w charakterze widza, a może raczej krytyka. Z poufałością położył mi rękę na ramieniu i zdając zdziwienie spytał -

- twoja gitara?

- Potaknąłem pełen najgorszych przeżyć.

- Chyba nie powiesz mi, że ty na niej grasz?

- Nie powiem - mruknąłem, jednocześnie poczułem, że gitara zeszytowała z wściekłości.

Po chwili odetchnąłem z ulgą, gdyż przed nami pojawiły się drzwi wejściowe szkoły. Mój rozmówca też wy-



szedł, że nie jest mile przeze mnie widziany i zamknął ku mojej radości. Weszliśmy do szatni.

Z korytarza wynurzyła się pani Zosia peganając szczotką wystraszonego pierwszaka. Uśmiechnęliśmy się do niej rozbraniająco zerkając na dziurzone przez nią narzędzie kary o sypiącym się od częstego używania włosiu, po czym przekradliśmy się na palcach do auli, skąd dobiegało wycie gitar hard-rockowej grupy z IV kl. Solista degerywał w konwulsyjnych drgawkach próbując przekrzyczeć gitarzystów i wymachującego w zawikły sposób pałkami perkusistę, który z kotłów wydobywał dźwięki "iście piekielne". Ten obraz szkolnego "piekiełka" dopełniała rezegzaltowana widownia, wyciem nagradzająca każdą prymitywną solistę oby "męczników jednej struny", o mętnych i ascetycznych spojrzeniach.

Rzuciłem się z powrotem ku drzwiom i specywnym wypędkiem na korytarz. Zrozumiałem, że mój występ w tej sytuacji nie ma sensu. Atmosfera na sali była piekielna, a piosenka pt. "Mój Eden", którą miałem zamiar zaśpiewać, koledowała z wyzywami siarki i smęły wydobywającymi się z ciężkich dźwięków elektrycznych gitar. Pociuszając wydała mi się myśl, że tamci grają na jednej strunie, podczas gdy ja aż na sześćciu.

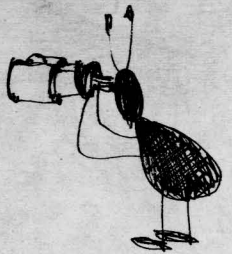
Wiele jeszcze, równie pocieszających myśli towarzyszyły mi przez całą drogę powrotną do domu - mego edenu.

Romek BORKOWSKI



# Czy to bajka...?

Czy to bajka, czy nie bajka ;/  
Myślcie sobie jak tam chcecie ,  
A ja przecież wam powiadam :  
Dulscy jeszcze są na świecie .  
Z zewnątrz strejni w piórka pawie ,  
Dusze mają "rebaczywe" .  
Marzą we śnie i na jawie ,  
By przedmiotem być padziwu .  
Gdy coś robią , to "na pokaz" ;  
Błyszczą pragną , zazdrość budzić ,  
Każdym krakiem ich kieruje  
Myśl ta : " co powiedzą ludzie ? "  
Ze co ? Ze przykładu chcecie ?  
Będzie przykład , śpieszę z nim ;  
Żyli , byli gdzieś na świecie  
Mama , tata , ne , i - syn .  
Synek Jasio ma na imię ,  
Chłopiec z niego jakich wielu ;  
Średnie zdelny , niezbyt pilny  
/ To zdanie nauczycieli / .  
Kończy Jasio ósmą klasę ,  
O przyszłości myśleć czas ,  
A że nie jest w szkole asem ,  
Trudny wybór ma nasz Jasio .  
Chłopiec marzy w tajemnic-y  
/ Choć nieśmiało to marzenie / ,  
Że przywdzieje strój górniczy ,  
Zjedzie kiedyś , hen , pod ziemię .  
Próżne chłopcze marzysz skrycie  
/ Bez wiedzy taty i mamy / ,  
Bo za ciebie już rodzice  
Decyzję podjęli sami .  
Na nic prózby , lzy i rozpacz ,  
Jak chce mama musi być .  
Jasio ma lekarzem zostać ,  
Do Liceum musi iść .  
I choć chłopiec wciąż tłumaczy ,  
Że " ogólniak " nie dla niego ,  
Rodzice swych aspiracji  
Nie wyrzekną się - nic z tego .  
Bo tato jest dyrektorem  
/ Przed nazwiskiem mgr / ,  
Więc jak mogłaby lateroś  
Należać do niższych sfer .  
Męczy się więc biedny Jasio ,  
A wraz z nim nauczyciele ,  
Pomoc płatna i bezpłatna  
- Chłopiec umie wciąż niewiele .  
Szuka tato znajomości ,  
Mama lzy rozpaczy leje ,  
Mają żal do profeserów ,  
Że rujnują ich nadzieję .  
Więc , jak sami tu widzicie ,  
Dulskich nie brakuje wkoło ,  
Ciągle obok nich chodzą ...



DIELUSZKI  
ZŁOBEK  
PRZEDSZKOLE  
SZKOŁA  
STUDIA  
RODZINA  
DZIECI  
PRACA  
ZNÓW SZKOŁA  
UCZNIOWIE



KTÓŚ NOGA: PANIE! JAK TEN CZAS  
SZYBKO LECI





Jeśli to Ciebie nie znudzi, posłuchaj:  
Ona zawsze była tą lepszą. Zdelna, inteligentna, wzoro-  
wa uczennica. Uczynna, uprzejma, rrażliwa. Chyba tre-  
chę za duże płakała i to z byle powodu. Ze swymi koleżan-  
kami z klasy nie czuła się dobrze. Woląa usiąść z książ-  
ką w ręku niż biegać po podwórku. Właściwie nigdy nie mia-  
ła koleżanek. Nikt do niej nie przychodził, nawet gdy by-  
ła chora. Kiedy było jej strasznie smutno, mama mówiła,  
że jest za poważna, a koleżanki nie są warte, by się nimi  
przejmować. I uwierzyła, że naprawdę jest lepsza. Chcia-  
ła mówić, błyszczeć, przewodzić. Ale koleżanki nie da-  
wały sobą kierować. Pojawiały się coraz te nowe powody do  
konfliktów. Przekonała się, że to, co ona i rodzice uwa-  
żają za coś lepszego, nie jest wcale lepszym w oczach ko-  
leżanek. Stała się nieufna. We wszystkim doszukiwała się  
podstępów. Ciągłe wydawało się jej, że z niej żartują i  
kpią sobie na każdym kroku.

Bała się.

W końcu sam a zaczęła żartować z innymi na swój te-  
mat / z trudem to przychodziło, ale wolała tak, niż pła-  
kać /. Aż wreszcie uwierzyła, że jest śmieszna, pełna  
wad i niewiele warta. Wszyscy chętnie żartowali na jej  
temat, ale nikomu nie przyszło do głowy, że ona w te

O	n	a		j	e	s	t		w	ś	r	ó	d		n	a	s	.
O	n	a		j	e	s	t		w	ś	r	ó	d		n	a	s	.
O	n	a		j	e	s	t		w	ś	r	ó	d		n	a	s	.
O	n	a		j	e	s	t		w	ś	r	ó	d		n	a	s	.

wszystko wierzy. Od tej pory, gdy ktoś jej mówi, że  
jest fajna, odpowiadała śmiejąc się: "nie żartuj".  
A wymowny ruch ręki w pobliżu czoła był odpowiedzią dla  
dziewczyn, które mówiły, że chłopcy dość pozytywnie wy-  
rażają się o niej. Nie wierzyła. Była przekonana, że  
nigdy nikt jej nie pokocha, że do końca życia będzie sa-  
ma. Dlatego źle bawiła się na dyskotekach; smutna wra-  
cała bezcną drogą do domu; nie przyjęła zaproszenia na  
prywatkę / zresztą niewiele było tych propozycji / ;  
dlatego postanowiła nie iść na studniówkę, żeby nie  
robić sobie nadziei, żeby nie było rozczarowania.

Jak skończyła się jej historia? Czy uwierzyła  
we własne siły, we własne zalezy ... i wady? Czy Kop-  
ciuszek przemienił się w Królową? Czy pozbyła się tej  
kłującej myśli, że jest z gorszego / a może lepszego /  
gatunku ludzi, że wśród nich nie ma dla niej miejsca?  
Czy uwierzyła, że jest coś warta nie w jakimś abstrak-  
cyjnym duchowym wymiarze swej osoby, ale w codziennym,  
konkretnym życiu wśród koleżanek i kolegów? Czy zrozumi-  
miała, że każdy człowiek jest jedyny i niepowtarzalny i  
dla każdego jest miejsce, jego miejsce? Czy uwierzyła,  
że pomoc, którą zawsze starała się okazać innym jest  
im rzeczywiście potrzebna? Czy ...

Nie wiem. Ta historia jeszcze się nie zakończyła.



**CZESŁAW MIŁOSZ W ŁOMŻY - sensacja czy rozczarowanie .**  
To , że Czesław MIŁOSZ przyjechał do Polski , to , że odwiedził  
Warszawę , Kraków było od samego początku oczywiste ; Warszawa -  
stolica Polski , Kraków , centrum kulturalne kraju . Ale dla-  
czego wybrał Łomżę , jest dla mnie do dziś nie wyjaśnioną zagad-  
ką .

Łomża - to miasto raczej nie znane szerokiemu ogółowi Po-  
laków , co najwyżej niektórzy  
wiedzą , że leży gdzieś na Pół-  
nocy . Aż tu raptem taka sen-  
sacja . Nic dziwnego , że sami  
Łomżyniacy zaczęli doszukiwać  
się wytłumaczenia decyzji Poe-  
ty . Prostaczkowie przekazywa-  
li sobie z ust do ust wiadomość,  
że podobno ... kiedyś ... brat  
MIŁOSZA uczył się w jednej ze  
szkół łomżyńskich , stąd senty-  
ment pisarza do naszego miasta.  
Co roztropniejsi nie wierzyli .  
Dopatrywali się natomiast zwią-  
zku między przyjazdem Czesława  
MIŁOSZA a Sesją Literacką , któ-  
ra w tym samym czasie miała się  
odbyć . Lecz właściwie trudno  
powiedzieć , czy to Sesja pol-  
kich literatów przyciągnęła uwa-  
gę laureata nagrody Nobla , czy  
też zapowiedź Jego przyjazdu do  
Łomży miała wpływ na jej zwołanie .

W każdym bądź razie jakby  
nie tłumaczyć - Czesław MIŁOSZ  
znalazł się w Łomży . Słowo sta-  
ło się ciałem i nasza miejscowa  
kultura mogła szczerzyć się tak  
wspaniałym Gościem .

O tym , że Cz. MIŁOSZ jest  
w mieście , wiedzieli wszyscy ,  
ale o tym gdzie i o której godzi-  
nie odbędą się spotkania z pisa-  
rzem wiedzieli , niestety , nie-  
wielka liczba wtajemniczonych .  
Moja mama stwierdziła autoryta-  
tywnie , że wydano specjalne zap-  
roszenia i tylko nieliczni / ok.  
50 osób / są szczęśliwymi ich po-  
siadaczami . Oczywiście , nie mia-  
łam " specjalnego " zaproszenia ,  
a mimo to BYŁAM w BONARZE na spot-  
kaniu / w przyszłości moje dzie-  
ci będą się chwalić , że ich mama  
otarła się o płaszczyznę Wielkiego  
Człowieka .

Spotkanie kameralne , małe  
rowany , rozgrzany łomżyński poeta Jan KULKA w roli gospodarza  
wieczoru .

Odpowiedzi na pytania padające z sali nie wymagały od pisarza  
szczególnego wysiłku / zresztą Jan KULKA uprzedził , że Czesław  
MIŁOSZ jest już zmęczony / . Właściwie nie trudno powiedzieć czy już  
się nacieszył Polską , czy jeszcze wróci do Niej lub co z Polski wy-

**MIŁOŻ w ŁOMŻY - sensacja czy rozczarowanie .**  
**To , że MIŁOŻ p**

[The following text is extremely faint and illegible due to the quality of the scan. It appears to be a list of items or a series of short paragraphs, possibly related to the article's subject matter.]

Organizatorzy  
zapraszają

na

Recital poezji  
Czesława Miłosza

w wykonaniu  
Stanisława Klawe  
i  
Olgerda Łukaszewicza

16 czerwca 1981 r. godz. 20.30

Wojewódzki Dom Kultury  
ul. Sadowa 12

Ł o m ż a

wieszcie . Na tak " inteligentne " paiały dowcipne odpowiedzi w stylu: " co celniccy pozwolą " . Zadawano również pytania dotyczące twórczości np. pewna Pani próbowała udowodnić związek poezji MIŁOSZA z wierzeniami Wschodu . Poeta najpierw nieco delikatnie zmarszczył brwi , a później delikatnie zaprzeczył . Tylko jedno pytanie wydało mi się sensowne : " Jak połączyć datę 1937 z wierszem pt. " W mojej Ojczyźnie do której nie wrócę " ? Poeta odparł , że Ojczyzną tego pierwszej migracji były Litwa . Wtedy zapadła króciutka chwila ciszy , ale naprawdę bardzo króciutka .

Następnego dnia o godz. 9-tej rano w auli Zespołu Szkół Budowlanych rozpoczęła się Sesja Literacka na temat " Być Poetą " z udziałem znakomitego Gościa . Chcąc w niej uczestniczyć , byłam zmuszona opuścić zajęcia w szkole . Inaczej nie mogłam postąpić .

No cóż , Sesja jak to Sesja . Po pięknym i wzruszającym powitaniu dostojnego Gościa przez wojewodę i Prezesa Związku Literatów , Jana SZCZEPANSKIEGO , On sam zabrał głos . Przeczytał tłumaczony na język polski , swój angielski artykuł



kuł napisany kilka lat temu pt. " Jak być poeta na emigracji " . To był świetny artykuł . Omówił w nim pułapki czyhające na śmiałka , który odważy się w takiej sytuacji pisać i jej plusy . Sakoda , że lokalne czasopisma nie pokusiły się o jego o jego przedrukowanie . Swiże wystąpienie poeta zakończył odczytaniem kilku wierszy . Opuścił salę żegnany owacyjnie przez zebranych . Wyjechał z Łomży do Gdańska . Oczywiście wraz z Jego odjazdem Sesja się nie zakończyła , ale ubyłoby mnóstwo uczestników - snobów , których przyciągnęło tu wielkie hasło , a nie autentyczne zainteresowania poezją . Niewiele było tych , którzy mieli ochotę słuchać wierszy MIŁOSZA recytowanych przez Andrzeja ŁAPICKIEGO i referatów wygłoszonych przez poetów i krytyków . Inne imprezy , które miały miejsce w ciągu tych dwu dni też nie cieszyły się wielką frekwencją . Smutne to ale prawdziwe .

Podsumowując pobyt MIŁOSZA w Łomży należy stwierdzić , że na kilka dni ożywiło się życie kulturalne w naszym mieście , a " GŁOS UCZNI " z tego skorzystał .

Ewa GOLEBIEWSKA

Organizatorzy

zapraszają

na spotkanie z  
Czesławem Miłoszem

15 czerwca 1981 r. godz. 21.30

Klub „Bonar”  
ul. Wojska Polskiego 2

Ł o m ż a

Wzbrana fala wartkiego potoku niezwykłych zdarzeń płynąca od niedawna przez nasz kraj, dosięgła Łomży. Do najpiękniejszego miasta polskiego przyjechał wielki poeta - Czesław MIŁOSZ. Pojawił się w ubogich progach sali WDK, przestąpił niski próg Klubu "Bonar", zaszczylił swoją obecnością obrady Sesji Literatów.



Te doniosłe wydarzenia były przyciągnęły wielu pisarzy i krytyków. Tak wielu, że starczyło chyba po dwóch do każdej szkoły średniej w naszym województwie. Nas odwiedzili - poeta i dawny kolega MIŁOSZA - Jerzy ZAGORSKI i powieściopisarz, eseista, a przy tym Prezes Związku Literatów Polskich - Jan Józef SZCZEPANSKI, a więc odbyły się jednocześnie dwa spotkania.

Niżej podpisany autor niniejszej notatki z żalem stwierdza, że mógł być tylko na jednym z nich.

Jan Józef SZCZEPANSKI zastrzegł się, że o tym

Wszystko się zmieniło

Wzbrana fala bezbranego potoku niebываłych  
zdarzeń płynąca od niedawna przez nasz kraj dosięgła  
Łomży . Do najpiękniejszego miasta polskiego przyje-  
chył wielki poeta Czesław MIŁOŚZ

Łomża 20.08.1956

spotkaniu został powiadomiony na kilka godzin wcześniej .

Było to spotkanie pisarza z młodzieżą , a nie jakby sam pisarz wolał , spotkanie z czytelnikami . Nie z winy młodzieży zresztą . Najpoczytniejsze książki SZCZEPANSKIEGO " Przed nieznanym trybunałem " w szkolnej bibliotece nie ma . Nieliczni dotarli do niej dzięki zapobiegliwości prof. ZAWADZKIEJ , która organizowała spotkanie .

Obdarzony ogromnym wyczuciem sytuacji pisarz zapoznał zebranych z tezami zawartymi w wyżej wspomnianej książce . Dłużej zatrzymał się nad zadaniami pisarza .

Mówił o tym jak trudne w niesprzyjających warunkach realizować zasady , że literatura ma być prawdziwym świadkiem swego czasu , o własnej drodze pisarskiej i o genezie niektórych utworów , np. w powieści pt. " Ikar " i o wielu innych ciekawych rzeczach .

Kiedy skończył mówić , przyszedł czas na pytania słuchaczy i wymianę poglądów . Oddając sprawiedliwość nielicznym uczestnikom dyskusji trzeba stwierdzić , że potrafiły swymi pytaniami wprawić pisarza w zakłopotanie i skłonić do wnikliwych odpowiedzi . Dzięki tym nielicznym pisarz ze spotkania był zadowolony .

To , co najważniejsze , autor pozwolił sobie zostawić na koniec - wyraził pogląd , że wśród uczestników spotkania jest co najmniej jeden , a może kilku przyszłych pisarzy .

Trzymamy za słowo , Panie Prezesie !

Z poważaniem szczerze oddany

Janusz CHOJNOWSKI

TRZYMAJ  
SIĘ SŁOWA

Redaktor Naczelny : Mirek DEREWONKO-III"d"  
Sekretarz Redakcji: Beata ZALESKA- III"e"  
Redaktor Graficzny: Marek JEDNACZ - IV"d"  
Redaktor Techniczny : Darek GRODZKI - II"e"

REDAKTORZY : W. CHODNIK - II "e" , J. CHOJNOWSKI -III"b"  
E. GOŁEBIEWSKA- III"d" , CZ. GWIZDON- II"e" , J. JASKOWIEC -IV"d"  
W. KAWECZYNSKI -I"d" , K. KONOPKA -III"d" , E. ŁAPINSKA -IV"e"  
M. NIEMCZURA , E. PACHOLEC - III"b" , A. PIEŁUNOWICZ - III "a" ,  
J& ROGOWSKA - III"a" , J. SWIDERSKI- III"d"

Opiekun Redakcji : Prof. Danuta ZAWADZKA

PISMO PRZEZNACZONE DO UŻYTKU WEWNĘTRZNEGO .



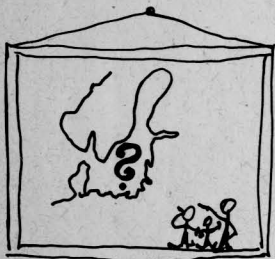
# 60 dni uśkok

1.05.1981 r.



Akademia, która odbyła się u nas w tym roku z okazji 1-majowego święta, nie-wiele miała wspólnego z tymi, w których uczestniczyliśmy w latach ubiegłych. Po krótkim wystąpieniu pana Dyrektora oraz Przewodniczącego Samorządu rozpoczęła się część artystyczna. Scena w auli zamieniona w kwitnący park była tłem dla poezji o wiosnie którą recytowali uczniowie klasy III "d". Delikatny podkład muzyczny i kolorowe spódnice dziewcząt dopełniały wiosenny nastrój. Nic więc dziwnego, że oklaski nie milły długom po zakończeniu programu.

8.05.1981 r.



Trzej nasi koledzy: Bartek BOBOWSKI, Robert CIUPA i Jarek POTERAJ - wszyscy z III "d" uczestniczyli w eliminacjach II stopnia Turnieju Marynistycznego pod hasłem: "Polska leży nad Bałtykiem". Zawodników oceniano w klasyfikacji indywidualnej i zbiorowej. Indywidualnie najlepszy okazał się Robert CIUPA. Drużynowo także zajęliśmy pierwsze miejsce w województwie. Należy dodać, że to zwycięstwo jest powtórzeniem sukcesów z ubiegłego roku.

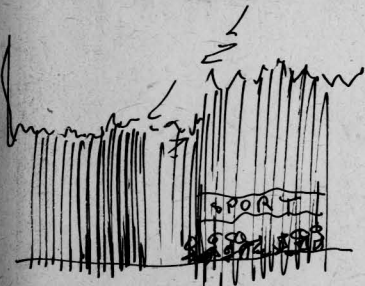
GRATULUJEMY!

2-5.05.1981 r.



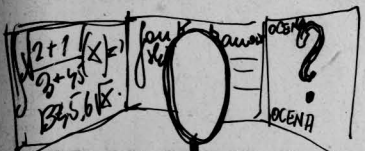
Mirka LASOCKA, Anka PIEŁUNOWICZ, Darek RUTKOWSKI i Leszek WISNIEWSKI - to grupa harcerzy, którzy pod opieką prof. J. MARCZUKA reprezentowali nasze województwo uczestnicząc w Rajdzie Leninowskim! Uczestniczyli w nim grupy ze wszystkich województw, toteż była okazja do zawarcia wielu interesujących znajomości.

13-14.05.1981 r.:



Tradycja staje się już, że w czasie gdy czwartoklasiści składają egzaminy maturalne, pozostała część społeczności uczniowskiej bierze udział w biegach przełajowych. Impreza ta organizowana przez SKS, a właściwie przez profesorów WF-u odbywa się w lesie Jednacczewskim. Równocześnie tradycja staje się fakt, że autentycznie w biegach uczestniczy połowa tych, którzy do lasu przyszedli, bo reszta woli "kibicować". Cóż, spacer do lasu jest także formą rekreacji.

11-13.05.1981 r.:



Do egzaminów gojrzalności przystąpiło w tym roku 139 / na 140 dopuszczonych / uczniów. Świadectwa otrzymało 127 absolwentów, spośród których 109 ubiega się o przyjęcia na wyższe uczelnie. Życzymy sukcesów.

15-17.06.1981 r.:



W tych dniach miała miejsce w Łomży impreza kulturalna "Być poetą". Gościem honorowym był laureat tegorocznej Nagrody Nobla - Czesław MIŁOŚĆ. Z tej okazji przyjechało wielu wybitnych poetów i pisarzy. Z naszą młodzieżą spotkał się Prezes Towarzystwa Literatów Polskich - Jan SZCZEPANSKI oraz Jerzy ZAGĄRSKI.





12 - 13.06.1981 r. :



Od wielu już lat przyjęć uczniów do klas pierwszych dokonywano na podstawie konkursów świadectw. W tym roku nastąpiła zmiana - wprowadzono egzamin. Do dyrekcji szkoły wpłynęło 206 podań / miejsce 180 / Każdego kandydata obowiązywał egzamin z języka polskiego i matematyki oraz z przedmiotów kierunkowych. / tzn. wiodących w klasie o określonym profilu/. Egzamin wykazał, że w bardzo wielu wypadkach oceny na świadectwach ze szkoły podstawowej były bardzo zażyżone i nie znajdowały pokrycia w wiadomościach.

24.06.1981 r. :



Uroczystość zakończenia roku szkolnego była podniosła i okazała. Na wstępie głos zabrał pan Dyrektor który dokonał podsumowania całorocznej pracy. Szczególnie gorąco podziękował tym uczniom, którzy godnie prezentowali naszą szkołę na Olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych itp. Uczniowie, którzy osiągnęli przeciętną ocenę 4,5 otrzymali Złote Teese. Wyróżnionych było 15 osób. Ci, którzy mieli osiągnięcia w pracy społecznej czy sporcie otrzymali dyplomy i książki. Na sukcesy uczniów służyła się nie tylko ich własna praca, lecz także praca nauczycieli i wychowawców, więc do nich także Pan Dyrektor skierował gorące słowa podziękowania i gratulacje. Uroczystość zakończyły życzenia i kwiaty.

### Spis treści:

- ① M. Derewińska : Historia raczy wybaczyć str. 2-3
- ② A. Mięcejewska : Postawie str. 4
- ③ R. Borkowski : Bariery dla kariery str. 5
- ④ L. Dąbrowski : Czy to bajka str. 6

⑤ J. Jaskowiec : Kartka z historii szkloty str. 7

⑥ E. Łapicka J. Rogowska : Dwa jert wiwól nas str. 8

⑦ E. Gołębiewska : Pięć poeta / wprowadzenie / str. 9-10

⑧ J. Chojnowski : Trzymając się słów str. 11-12

⑨ B. Jateška : Kronika s. 14-15

⑩ xxx : SZEPT s. 16

