

Wnioski o pomoc w sytuacji na Bliskim Wschodzie

ciąg dalszy ze str. 1

go spotkania prezydent Naser oświadczył sekretarzowi generalnemu ONZ, że zablokuje Zatokę Akaba, by przejawem wolności w życie prawa suwerenności egipskiej, jak również „likwidacji pozostałości jordanizacji agresji”.

Władze ZRA prowadzą ożywione kontakty dyplomatyczne z przedstawicielami licznych krajów, przebywających do Kairu w związku ze skomplikowaną sytuacją w rejonie Bliskiego Wschodu. Minister Spraw Zagranicznych Jemenu, M. Salim przekazał prezydentowi Naserowi osobisty list od prezydenta Sallala. Minister poinformował przywódcę ZRA o pełnym poparcu narodu jemenskiego dla stanowiska Zjednoczonej Republiki Arabskiej. W drodze do Kairu przybył osobisty przedstawiciel króla Maroka - A. Balafredz, który przekazał Naserowi osobisty list od władcy marokańskiego.

Jak donosił agencja AFP z Ammanu, rząd Jordani ogłosił w środę, że kraj ten znajduje się w stanie wojny z Arabią Saudyjską i rezerwuist. Ogłoszone stan wyjątkowy.

Premier Jordani S. Dżumaa w oświadczeniu dla prasy stwierdził, że Jordania nie popiera decyzji ZRA o zablokowaniu Zatok Akaba dla statków izraelskich.

Ministerstwo Spraw Wewnętrznych wydało rozkaz o powołaniu do czynnej służby rezerwistów.

Minister Spraw Zagranicznych Pakistanu S. Firzade przyrzekł, że Pakistan udzieli pełnego poparcia krajom arabskim w ich dążeniu do stawienia czoła agresji izraelskiej. Stwierdził, że jeżeli Izrael zakłóci spokój na Bliskim Wschodzie spadnie na niego cała odpowiedzialność za wszelkie konsekwencje.

W Stolicy USA przez całą środę odbywały się narady na wysokim szczeblu w związku z sytuacją na Bliskim Wschodzie.

Prezydent Johnson konferował z sekretarzem stanu Russkimi, ministrem Obrony McNamara, stałym przedstawicielem USA w ONZ Goldbergiem oraz ambasadorami Zjednoczonej Republiki Arabskiej w USA.

W Białym Domu odbyło się posiedzenie Krajowej Rady Bezpieczeństwa. W deparcie stanu obrwały rozmowy amerykańsko-brytyjskie. Przybyli późniejszego do Waszyngtonu brytyjski minister Stanu w Foreign Office, Thomas Corbridge, oraz z Ruskim oraz zastępcą sekretarza stanu Rostowem. W czwartek rozmowy brytyjsko-amerykańskie były kontynuowane. Jak się uważa, jednym z głównych celów tej dyskusji jest wywarcie presji na Naseru, aby odstąpił od blokady Zatok Akaba. Thomson jest w ciągłym kontakcie z premierem brytyjskim Wilsonem.

Dyskusja na temat sytuacji na Bliskim Wschodzie odbyła się w środę w Kongresie amerykańskim. Wielu mów-

ców zauszał groźby pod adresem ZRA i innych krajów arabskich. Wzywano do natychmiastowego wysłania do Zatok Akaba amerykańskich okrętów wojennych. Jednocześnie USA podejmują próby wywarcia presji dyplomatycznej na ZRA. Agencje amerykańskie przekazały do Kairu, że ambasador USA uprzedził przywódcę ZRA, że jeśli zajdzie potrzeba Związku Zjednoczonego, w odniesieniu do Zatok Akaba, będą z niego zezwolić na wolność żegluga w Zatoce Akaba.

Prasa amerykańska zamieszcza również informacje o krokach wojskowych podejmowanych przez USA. Dzienniki stwierdzają m. in. że jeśli zajdzie potrzeba, amerykańskie okręty wojenne znajdą się na Morzu Czerwonym gotowe będą „zrzucić” wzywając groźbę blokadą Zatok Akaba. Na Morzu Czerwonym przebywa amerykański niszczyciel i pływająca baza dla hydroplanów. W tym celu wypłynęły obecnie z rejonu Madagaskaru na Morze Czerwone. Według doniesień prasy, na Morzu Śródziemnym, w odległości zaledwie 800 km od wejścia do Zatok Akaba, znajduje się amerykański lotniskowiec „Sarato-”.

W tym celu wypłynęły obecnie z rejonu Madagaskaru na Morze Czerwone. Według doniesień prasy, na Morzu Śródziemnym, w odległości zaledwie 800 km od wejścia do Zatok Akaba, znajduje się amerykański lotniskowiec „Sarato-”.

W środę wieczorem na posiedzeniu Rady Bezpieczeństwa kontynuowano dyskusję nad wniesioną przez delegację Kanady i Danii sprawą sytuacji na Bliskim Wschodzie, po czym ogłoszono wczoraj w obradach.

W czwartek rano odbył się w Kairu do Moskwy na czele 10-osobowej delegacji egipskiej, w której W. W. S. Badran. Odchodząc on rozmowy z przywódcami radzie-

ckimi na temat sytuacji na Bliskim Wschodzie. W skład delegacji wchodzi m. in. współpracownik pierwszego prezidenta ZRA, markizata Amora general, Galal El-Hal oraz wiceminister Spraw Zagranicznych El-Fiki.

Sekretarz generalny ONZ U Thant odbył w czwartek rano rozmowę z ministrem Spraw Zagranicznych ZRA Riadem. Jak się sądzi, U Thant zakończył swą misję pokojową w Kairze i w czwartek przed południem odjechał do Nowego Jorku.

Jak donoszą z Izraela, w środę przez oficjalny Tel-Aviv płynął do Zatok Akaba nie zidentyfikowany frachtowiec, który zawiął do jordanizacji Zatok Akaba. W nowym trybie wczoraj rozgłoszenia radiowa w Kairze kilkakrotnie nadawała apel do ludności Arabii Saudyjskiej i Jordani, aby dokonano akcji sabotażowych na rurociągach naftowych, biegnących przez te kraje.

CELIC INTER 2:1

Wczoraj na Stadionie Narodowym w Lublinie rozegrano zacięty finał tegorocznej Pucharu Klubowych Mistrzów Europy. Piłkarze Celtic Glasgow pokonali Inter Medolan 2:1 (0:1). Zwycięstwo Szkotów było jak najbardziej zasłużone, a obie bramki zdobył Mardack. Bramki dla Włochów zdobył z rzutu karnego Mazzola.

ILIGA

Gwardia - Stal 1:0, Hutnik - Gwardia 0:0, Lechia - Thorex 1:1, Polonia - Olimpia 1:1, Górnik - Warmia 4:1, Unia - MKKS 0:0.

RADIO:TELEWIZJA

PROGRAM I
7.05 Muzyka i Aktualności, 13.15 „Piętna dnia”, 17.05 „Nie chodź, mój, nad Wisłę”, 19.05 „Błękita statfeta”, 20.05 Dnia, 21.05 „Kurs 1”, 22.05 „Kurs 2”, 23.05 „Kurs 3”, 24.05 „Kurs 4”, 25.05 „Kurs 5”, 26.05 „Kurs 6”, 27.05 „Kurs 7”, 28.05 „Kurs 8”, 29.05 „Kurs 9”, 30.05 „Kurs 10”, 31.05 „Kurs 11”, 1.06 „Kurs 12”, 2.06 „Kurs 13”, 3.06 „Kurs 14”, 4.06 „Kurs 15”, 5.06 „Kurs 16”, 6.06 „Kurs 17”, 7.06 „Kurs 18”, 8.06 „Kurs 19”, 9.06 „Kurs 20”, 10.06 „Kurs 21”, 11.06 „Kurs 22”, 12.06 „Kurs 23”, 13.06 „Kurs 24”, 14.06 „Kurs 25”, 15.06 „Kurs 26”, 16.06 „Kurs 27”, 17.06 „Kurs 28”, 18.06 „Kurs 29”, 19.06 „Kurs 30”, 20.06 „Kurs 31”, 21.06 „Kurs 32”, 22.06 „Kurs 33”, 23.06 „Kurs 34”, 24.06 „Kurs 35”, 25.06 „Kurs 36”, 26.06 „Kurs 37”, 27.06 „Kurs 38”, 28.06 „Kurs 39”, 29.06 „Kurs 40”, 30.06 „Kurs 41”, 31.06 „Kurs 42”, 1.07 „Kurs 43”, 2.07 „Kurs 44”, 3.07 „Kurs 45”, 4.07 „Kurs 46”, 5.07 „Kurs 47”, 6.07 „Kurs 48”, 7.07 „Kurs 49”, 8.07 „Kurs 50”, 9.07 „Kurs 51”, 10.07 „Kurs 52”, 11.07 „Kurs 53”, 12.07 „Kurs 54”, 13.07 „Kurs 55”, 14.07 „Kurs 56”, 15.07 „Kurs 57”, 16.07 „Kurs 58”, 17.07 „Kurs 59”, 18.07 „Kurs 60”, 19.07 „Kurs 61”, 20.07 „Kurs 62”, 21.07 „Kurs 63”, 22.07 „Kurs 64”, 23.07 „Kurs 65”, 24.07 „Kurs 66”, 25.07 „Kurs 67”, 26.07 „Kurs 68”, 27.07 „Kurs 69”, 28.07 „Kurs 70”, 29.07 „Kurs 71”, 30.07 „Kurs 72”, 31.07 „Kurs 73”, 1.08 „Kurs 74”, 2.08 „Kurs 75”, 3.08 „Kurs 76”, 4.08 „Kurs 77”, 5.08 „Kurs 78”, 6.08 „Kurs 79”, 7.08 „Kurs 80”, 8.08 „Kurs 81”, 9.08 „Kurs 82”, 10.08 „Kurs 83”, 11.08 „Kurs 84”, 12.08 „Kurs 85”, 13.08 „Kurs 86”, 14.08 „Kurs 87”, 15.08 „Kurs 88”, 16.08 „Kurs 89”, 17.08 „Kurs 90”, 18.08 „Kurs 91”, 19.08 „Kurs 92”, 20.08 „Kurs 93”, 21.08 „Kurs 94”, 22.08 „Kurs 95”, 23.08 „Kurs 96”, 24.08 „Kurs 97”, 25.08 „Kurs 98”, 26.08 „Kurs 99”, 27.08 „Kurs 100”, 28.08 „Kurs 101”, 29.08 „Kurs 102”, 30.08 „Kurs 103”, 31.08 „Kurs 104”, 1.09 „Kurs 105”, 2.09 „Kurs 106”, 3.09 „Kurs 107”, 4.09 „Kurs 108”, 5.09 „Kurs 109”, 6.09 „Kurs 110”, 7.09 „Kurs 111”, 8.09 „Kurs 112”, 9.09 „Kurs 113”, 10.09 „Kurs 114”, 11.09 „Kurs 115”, 12.09 „Kurs 116”, 13.09 „Kurs 117”, 14.09 „Kurs 118”, 15.09 „Kurs 119”, 16.09 „Kurs 120”, 17.09 „Kurs 121”, 18.09 „Kurs 122”, 19.09 „Kurs 123”, 20.09 „Kurs 124”, 21.09 „Kurs 125”, 22.09 „Kurs 126”, 23.09 „Kurs 127”, 24.09 „Kurs 128”, 25.09 „Kurs 129”, 26.09 „Kurs 130”, 27.09 „Kurs 131”, 28.09 „Kurs 132”, 29.09 „Kurs 133”, 30.09 „Kurs 134”, 1.10 „Kurs 135”, 2.10 „Kurs 136”, 3.10 „Kurs 137”, 4.10 „Kurs 138”, 5.10 „Kurs 139”, 6.10 „Kurs 140”, 7.10 „Kurs 141”, 8.10 „Kurs 142”, 9.10 „Kurs 143”, 10.10 „Kurs 144”, 11.10 „Kurs 145”, 12.10 „Kurs 146”, 13.10 „Kurs 147”, 14.10 „Kurs 148”, 15.10 „Kurs 149”, 16.10 „Kurs 150”, 17.10 „Kurs 151”, 18.10 „Kurs 152”, 19.10 „Kurs 153”, 20.10 „Kurs 154”, 21.10 „Kurs 155”, 22.10 „Kurs 156”, 23.10 „Kurs 157”, 24.10 „Kurs 158”, 25.10 „Kurs 159”, 26.10 „Kurs 160”, 27.10 „Kurs 161”, 28.10 „Kurs 162”, 29.10 „Kurs 163”, 30.10 „Kurs 164”, 31.10 „Kurs 165”, 1.11 „Kurs 166”, 2.11 „Kurs 167”, 3.11 „Kurs 168”, 4.11 „Kurs 169”, 5.11 „Kurs 170”, 6.11 „Kurs 171”, 7.11 „Kurs 172”, 8.11 „Kurs 173”, 9.11 „Kurs 174”, 10.11 „Kurs 175”, 11.11 „Kurs 176”, 12.11 „Kurs 177”, 13.11 „Kurs 178”, 14.11 „Kurs 179”, 15.11 „Kurs 180”, 16.11 „Kurs 181”, 17.11 „Kurs 182”, 18.11 „Kurs 183”, 19.11 „Kurs 184”, 20.11 „Kurs 185”, 21.11 „Kurs 186”, 22.11 „Kurs 187”, 23.11 „Kurs 188”, 24.11 „Kurs 189”, 25.11 „Kurs 190”, 26.11 „Kurs 191”, 27.11 „Kurs 192”, 28.11 „Kurs 193”, 29.11 „Kurs 194”, 30.11 „Kurs 195”, 1.12 „Kurs 196”, 2.12 „Kurs 197”, 3.12 „Kurs 198”, 4.12 „Kurs 199”, 5.12 „Kurs 200”, 6.12 „Kurs 201”, 7.12 „Kurs 202”, 8.12 „Kurs 203”, 9.12 „Kurs 204”, 10.12 „Kurs 205”, 11.12 „Kurs 206”, 12.12 „Kurs 207”, 13.12 „Kurs 208”, 14.12 „Kurs 209”, 15.12 „Kurs 210”, 16.12 „Kurs 211”, 17.12 „Kurs 212”, 18.12 „Kurs 213”, 19.12 „Kurs 214”, 20.12 „Kurs 215”, 21.12 „Kurs 216”, 22.12 „Kurs 217”, 23.12 „Kurs 218”, 24.12 „Kurs 219”, 25.12 „Kurs 220”, 26.12 „Kurs 221”, 27.12 „Kurs 222”, 28.12 „Kurs 223”, 29.12 „Kurs 224”, 30.12 „Kurs 225”, 31.12 „Kurs 226”, 1.01 „Kurs 227”, 2.01 „Kurs 228”, 3.01 „Kurs 229”, 4.01 „Kurs 230”, 5.01 „Kurs 231”, 6.01 „Kurs 232”, 7.01 „Kurs 233”, 8.01 „Kurs 234”, 9.01 „Kurs 235”, 10.01 „Kurs 236”, 11.01 „Kurs 237”, 12.01 „Kurs 238”, 13.01 „Kurs 239”, 14.01 „Kurs 240”, 15.01 „Kurs 241”, 16.01 „Kurs 242”, 17.01 „Kurs 243”, 18.01 „Kurs 244”, 19.01 „Kurs 245”, 20.01 „Kurs 246”, 21.01 „Kurs 247”, 22.01 „Kurs 248”, 23.01 „Kurs 249”, 24.01 „Kurs 250”, 25.01 „Kurs 251”, 26.01 „Kurs 252”, 27.01 „Kurs 253”, 28.01 „Kurs 254”, 29.01 „Kurs 255”, 30.01 „Kurs 256”, 31.01 „Kurs 257”, 1.02 „Kurs 258”, 2.02 „Kurs 259”, 3.02 „Kurs 260”, 4.02 „Kurs 261”, 5.02 „Kurs 262”, 6.02 „Kurs 263”, 7.02 „Kurs 264”, 8.02 „Kurs 265”, 9.02 „Kurs 266”, 10.02 „Kurs 267”, 11.02 „Kurs 268”, 12.02 „Kurs 269”, 13.02 „Kurs 270”, 14.02 „Kurs 271”, 15.02 „Kurs 272”, 16.02 „Kurs 273”, 17.02 „Kurs 274”, 18.02 „Kurs 275”, 19.02 „Kurs 276”, 20.02 „Kurs 277”, 21.02 „Kurs 278”, 22.02 „Kurs 279”, 23.02 „Kurs 280”, 24.02 „Kurs 281”, 25.02 „Kurs 282”, 26.02 „Kurs 283”, 27.02 „Kurs 284”, 28.02 „Kurs 285”, 29.02 „Kurs 286”, 30.02 „Kurs 287”, 1.03 „Kurs 288”, 2.03 „Kurs 289”, 3.03 „Kurs 290”, 4.03 „Kurs 291”, 5.03 „Kurs 292”, 6.03 „Kurs 293”, 7.03 „Kurs 294”, 8.03 „Kurs 295”, 9.03 „Kurs 296”, 10.03 „Kurs 297”, 11.03 „Kurs 298”, 12.03 „Kurs 299”, 13.03 „Kurs 300”, 14.03 „Kurs 301”, 15.03 „Kurs 302”, 16.03 „Kurs 303”, 17.03 „Kurs 304”, 18.03 „Kurs 305”, 19.03 „Kurs 306”, 20.03 „Kurs 307”, 21.03 „Kurs 308”, 22.03 „Kurs 309”, 23.03 „Kurs 310”, 24.03 „Kurs 311”, 25.03 „Kurs 312”, 26.03 „Kurs 313”, 27.03 „Kurs 314”, 28.03 „Kurs 315”, 29.03 „Kurs 316”, 30.03 „Kurs 317”, 31.03 „Kurs 318”, 1.04 „Kurs 319”, 2.04 „Kurs 320”, 3.04 „Kurs 321”, 4.04 „Kurs 322”, 5.04 „Kurs 323”, 6.04 „Kurs 324”, 7.04 „Kurs 325”, 8.04 „Kurs 326”, 9.04 „Kurs 327”, 10.04 „Kurs 328”, 11.04 „Kurs 329”, 12.04 „Kurs 330”, 13.04 „Kurs 331”, 14.04 „Kurs 332”, 15.04 „Kurs 333”, 16.04 „Kurs 334”, 17.04 „Kurs 335”, 18.04 „Kurs 336”, 19.04 „Kurs 337”, 20.04 „Kurs 338”, 21.04 „Kurs 339”, 22.04 „Kurs 340”, 23.04 „Kurs 341”, 24.04 „Kurs 342”, 25.04 „Kurs 343”, 26.04 „Kurs 344”, 27.04 „Kurs 345”, 28.04 „Kurs 346”, 29.04 „Kurs 347”, 30.04 „Kurs 348”, 1.05 „Kurs 349”, 2.05 „Kurs 350”, 3.05 „Kurs 351”, 4.05 „Kurs 352”, 5.05 „Kurs 353”, 6.05 „Kurs 354”, 7.05 „Kurs 355”, 8.05 „Kurs 356”, 9.05 „Kurs 357”, 10.05 „Kurs 358”, 11.05 „Kurs 359”, 12.05 „Kurs 360”, 13.05 „Kurs 361”, 14.05 „Kurs 362”, 15.05 „Kurs 363”, 16.05 „Kurs 364”, 17.05 „Kurs 365”, 18.05 „Kurs 366”, 19.05 „Kurs 367”, 20.05 „Kurs 368”, 21.05 „Kurs 369”, 22.05 „Kurs 370”, 23.05 „Kurs 371”, 24.05 „Kurs 372”, 25.05 „Kurs 373”, 26.05 „Kurs 374”, 27.05 „Kurs 375”, 28.05 „Kurs 376”, 29.05 „Kurs 377”, 30.05 „Kurs 378”, 31.05 „Kurs 379”, 1.06 „Kurs 380”, 2.06 „Kurs 381”, 3.06 „Kurs 382”, 4.06 „Kurs 383”, 5.06 „Kurs 384”, 6.06 „Kurs 385”, 7.06 „Kurs 386”, 8.06 „Kurs 387”, 9.06 „Kurs 388”, 10.06 „Kurs 389”, 11.06 „Kurs 390”, 12.06 „Kurs 391”, 13.06 „Kurs 392”, 14.06 „Kurs 393”, 15.06 „Kurs 394”, 16.06 „Kurs 395”, 17.06 „Kurs 396”, 18.06 „Kurs 397”, 19.06 „Kurs 398”, 20.06 „Kurs 399”, 21.06 „Kurs 400”, 22.06 „Kurs 401”, 23.06 „Kurs 402”, 24.06 „Kurs 403”, 25.06 „Kurs 404”, 26.06 „Kurs 405”, 27.06 „Kurs 406”, 28.06 „Kurs 407”, 29.06 „Kurs 408”, 30.06 „Kurs 409”, 1.07 „Kurs 410”, 2.07 „Kurs 411”, 3.07 „Kurs 412”, 4.07 „Kurs 413”, 5.07 „Kurs 414”, 6.07 „Kurs 415”, 7.07 „Kurs 416”, 8.07 „Kurs 417”, 9.07 „Kurs 418”, 10.07 „Kurs 419”, 11.07 „Kurs 420”, 12.07 „Kurs 421”, 13.07 „Kurs 422”, 14.07 „Kurs 423”, 15.07 „Kurs 424”, 16.07 „Kurs 425”, 17.07 „Kurs 426”, 18.07 „Kurs 427”, 19.07 „Kurs 428”, 20.07 „Kurs 429”, 21.07 „Kurs 430”, 22.07 „Kurs 431”, 23.07 „Kurs 432”, 24.07 „Kurs 433”, 25.07 „Kurs 434”, 26.07 „Kurs 435”, 27.07 „Kurs 436”, 28.07 „Kurs 437”, 29.07 „Kurs 438”, 30.07 „Kurs 439”, 31.07 „Kurs 440”, 1.08 „Kurs 441”, 2.08 „Kurs 442”, 3.08 „Kurs 443”, 4.08 „Kurs 444”, 5.08 „Kurs 445”, 6.08 „Kurs 446”, 7.08 „Kurs 447”, 8.08 „Kurs 448”, 9.08 „Kurs 449”, 10.08 „Kurs 450”, 11.08 „Kurs 451”, 12.08 „Kurs 452”, 13.08 „Kurs 453”, 14.08 „Kurs 454”, 15.08 „Kurs 455”, 16.08 „Kurs 456”, 17.08 „Kurs 457”, 18.08 „Kurs 458”, 19.08 „Kurs 459”, 20.08 „Kurs 460”, 21.08 „Kurs 461”, 22.08 „Kurs 462”, 23.08 „Kurs 463”, 24.08 „Kurs 464”, 25.08 „Kurs 465”, 26.08 „Kurs 466”, 27.08 „Kurs 467”, 28.08 „Kurs 468”, 29.08 „Kurs 469”, 30.08 „Kurs 470”, 31.08 „Kurs 471”, 1.09 „Kurs 472”, 2.09 „Kurs 473”, 3.09 „Kurs 474”, 4.09 „Kurs 475”, 5.09 „Kurs 476”, 6.09 „Kurs 477”, 7.09 „Kurs 478”, 8.09 „Kurs 479”, 9.09 „Kurs 480”, 10.09 „Kurs 481”, 11.09 „Kurs 482”, 12.09 „Kurs 483”, 13.09 „Kurs 484”, 14.09 „Kurs 485”, 15.09 „Kurs 486”, 16.09 „Kurs 487”, 17.09 „Kurs 488”, 18.09 „Kurs 489”, 19.09 „Kurs 490”, 20.09 „Kurs 491”, 21.09 „Kurs 492”, 22.09 „Kurs 493”, 23.09 „Kurs 494”, 24.09 „Kurs 495”, 25.09 „Kurs 496”, 26.09 „Kurs 497”, 27.09 „Kurs 498”, 28.09 „Kurs 499”, 29.09 „Kurs 500”, 30.09 „Kurs 501”, 1.10 „Kurs 502”, 2.10 „Kurs 503”, 3.10 „Kurs 504”, 4.10 „Kurs 505”, 5.10 „Kurs 506”, 6.10 „Kurs 507”, 7.10 „Kurs 508”, 8.10 „Kurs 509”, 9.10 „Kurs 510”, 10.10 „Kurs 511”, 11.10 „Kurs 512”, 12.10 „Kurs 513”, 13.10 „Kurs 514”, 14.10 „Kurs 515”, 15.10 „Kurs 516”, 16.10 „Kurs 517”, 17.10 „Kurs 518”, 18.10 „Kurs 519”, 19.10 „Kurs 520”, 20.10 „Kurs 521”, 21.10 „Kurs 522”, 22.10 „Kurs 523”, 23.10 „Kurs 524”, 24.10 „Kurs 525”, 25.10 „Kurs 526”, 26.10 „Kurs 527”, 27.10 „Kurs 528”, 28.10 „Kurs 529”, 29.10 „Kurs 530”, 30.10 „Kurs 531”, 31.10 „Kurs 532”, 1.11 „Kurs 533”, 2.11 „Kurs 534”, 3.11 „Kurs 535”, 4.11 „Kurs 536”, 5.11 „Kurs 537”, 6.11 „Kurs 538”, 7.11 „Kurs 539”, 8.11 „Kurs 540”, 9.11 „Kurs 541”, 10.11 „Kurs 542”, 11.11 „Kurs 543”, 12.11 „Kurs 544”, 13.11 „Kurs 545”, 14.11 „Kurs 546”, 15.11 „Kurs 547”, 16.11 „Kurs 548”, 17.11 „Kurs 549”, 18.11 „Kurs 550”, 19.11 „Kurs 551”, 20.11 „Kurs 552”, 21.11 „Kurs 553”, 22.11 „Kurs 554”, 23.11 „Kurs 555”, 24.11 „Kurs 556”, 25.11 „Kurs 557”, 26.11 „Kurs 558”, 27.11 „Kurs 559”, 28.11 „Kurs 560”, 29.11 „Kurs 561”, 30.11 „Kurs 562”, 1.12 „Kurs 563”, 2.12 „Kurs 564”, 3.12 „Kurs 565”, 4.12 „Kurs 566”, 5.12 „Kurs 567”, 6.12 „Kurs 568”, 7.12 „Kurs 569”, 8.12 „Kurs 570”, 9.12 „Kurs 571”, 10.12 „Kurs 572”, 11.12 „Kurs 573”, 12.12 „Kurs 574”, 13.12 „Kurs 575”, 14.12 „Kurs 576”, 15.12 „Kurs 577”, 16.12 „Kurs 578”, 17.12 „Kurs 579”, 18.12 „Kurs 580”, 19.12 „Kurs 581”, 20.12 „Kurs 582”, 21.12 „Kurs 583”, 22.12 „Kurs 584”, 23.12 „Kurs 585”, 24.12 „Kurs 586”, 25.12 „Kurs 587”, 26.12 „Kurs 588”, 27.12 „Kurs 589”, 28.12 „Kurs 590”, 29.12 „Kurs 591”, 30.12 „Kurs 592”, 31.12 „Kurs 593”, 1.01 „Kurs 594”, 2.01 „Kurs 595”, 3.01 „Kurs 596”, 4.01 „Kurs 597”, 5.01 „Kurs 598”, 6.01 „Kurs 599”, 7.01 „Kurs 600”, 8.01 „Kurs 601”, 9.01 „Kurs 602”, 10.01 „Kurs 603”, 11.01 „Kurs 604”, 12.01 „Kurs 605”, 13.01 „Kurs 606”, 14.01 „Kurs 607”, 15.01 „Kurs 608”, 16.01 „Kurs 609”, 17.01 „Kurs 610”, 18.01 „Kurs 611”, 19.01 „Kurs 612”, 20.01 „Kurs 613”, 21.01 „Kurs 614”, 22.01 „Kurs 615”, 23.01 „Kurs 616”, 24.01 „Kurs 617”, 25.01 „Kurs 618”, 26.01 „Kurs 619”, 27.01 „Kurs 620”, 28.01 „Kurs 621”, 29.01 „Kurs 622”, 30.01 „Kurs 623”, 31.01 „Kurs 624”, 1.02 „Kurs 625”, 2.02 „Kurs 626”, 3.02 „Kurs 627”, 4.02 „Kurs 628”, 5.02 „Kurs 629”, 6.02 „Kurs 630”, 7.02 „Kurs 631”, 8.02 „Kurs 632”, 9.02 „Kurs 633”, 10.02 „Kurs 634”, 11.02 „Kurs 635”, 12.02 „Kurs 636”, 13.02 „Kurs 637”, 14.02 „Kurs 638”, 15.02 „Kurs 639”, 16.02 „Kurs 640”, 17.02 „Kurs 641”, 18.02 „Kurs 642”, 19.02 „Kurs 643”, 20.02 „Kurs 644”, 21.02 „Kurs 645”, 22.02 „Kurs 646”, 23.02 „Kurs 647”, 24.02 „Kurs 648”, 25.02 „Kurs 649”, 26.02 „Kurs 650”, 27.02 „Kurs 651”, 28.02 „Kurs 652”, 29.02 „Kurs 653”, 30.02 „Kurs 654”, 1.03 „Kurs 655”, 2.03 „Kurs 656”, 3.03 „Kurs 657”, 4.03 „Kurs 658”, 5.03 „Kurs 659”, 6.03 „Kurs 660”, 7.03 „Kurs 661”, 8.03 „Kurs 662”, 9.03 „Kurs 663”, 10.03 „Kurs 664”, 11.03 „Kurs 665”, 12.03 „Kurs 666”, 13.03 „Kurs 667”, 14.03 „Kurs 668”, 15.03 „Kurs 669”, 16.03 „Kurs 670”, 17.03 „Kurs 671”, 18.03 „Kurs 672”, 19.03 „Kurs 673”, 20.03 „Kurs 674”, 21.03 „Kurs 675”, 22.03 „Kurs 676”, 23.03 „Kurs 677”, 24.03 „Kurs 678”, 25.03 „Kurs 679”, 26.03 „Kurs 680”, 27.03 „Kurs 681”, 28.03 „Kurs 682”, 29.03 „Kurs 683”, 30.03 „Kurs 684”, 31.03 „Kurs 685”, 1.04 „Kurs 686”, 2.04 „Kurs 687”, 3.04 „Kurs 688”, 4.04 „Kurs 689”, 5.04 „Kurs 690”, 6.04 „Kurs 691”, 7.04 „Kurs 692”, 8.04 „Kurs 693”, 9.04 „Kurs 694”, 10.04 „Kurs 695”, 11.04 „Kurs 696”, 12.04 „Kurs 697”, 13.04 „Kurs 698”, 14.04 „Kurs 699”, 15.04 „Kurs 700”, 16.04 „Kurs 701”, 17.04 „Kurs 702”, 18.04 „Kurs 703”, 19.04 „Kurs 704”, 20.04 „Kurs 705”, 21.04 „Kurs 706”, 22.04 „Kurs 707”, 23.04 „Kurs 708”, 24.04 „Kurs 709”, 25.04 „Kurs 710”, 26.04 „Kurs 711”, 27.04 „Kurs 712”, 28.04 „Kurs 713”, 29.04 „Kurs 714”, 30.04 „Kurs 715”, 1.05 „Kurs 716”, 2.05 „Kurs 717”, 3.05 „



Czy kominiarz w ILO przyniósł wszystkim szczęście?

MATURA 1967

Matura. Najważniejszy ze wszystkich egzaminów, najdłuższy się go pa-
mąta. Przed egzaminem
cierpieliśmy, trenu-
jemy nie tylko młodzi, a
i rodziców. W I Liceum
Ogólnokształcącym, ci har-
tali, którzy jeszcze w tym
roku nie zdają matury, po-
zostali pomimo starszym
dziankom i kolegom. Za-
gnębił w przedmaturalny
czasek do szkoły auten-
tycznego kominiarza. Na
maturze, w rozkładanie
zawieszania. Mistrz ko-
miniarski spotkał się z ser-
wizem przedmaturalny
matury. W nie-
maturze, były tylko
zawieszania. Zamiatł za wa-
sę - dziewczęta chwytali
zawieszki kominiarskie. Na
maturze.

I. Twórczość pisarzy polskiego Oświecenia. Przykładem głębokiego związku naszej literatury z życiem narodu.
II. Patriotyzm i społeczna treść polskiej literatury romantycznej oraz jej rola przez współczesne pokolenie.
III. Problem rewolucji i budownictwa socjalistycznego w literaturze XX wieku.

Teraz można spokojnie pomyśleć, zastanowić się i wybrać najodpowiedniejszy dla siebie temat. W I Liceum Ogólnokształcącym temat I wybrało czterech maturzystów, temat II - 51, a temat III - 83.

Potem, przez kilka godzin, pisanie i pisanie. Gdy brakuвало sił, można było po-
żywić się kanapkami, specja-
lnie przygotowanymi przez mamę, wypić herbatę czy oranżadę.
W czasie gdy odbywały się pisane egzaminy matu-
ralne, uczniowie klas młod-
szych, a nawet nieprzekraczających starszym kolegom, mieli za-
tykać poza szkołą. W I Li-
ceum Ogólnokształcącym
pierwszego dnia matury od-
bywały się marsze kosciusz-
kowskie na Pietraszach, a
drugiego dnia - biegi prze-
łajowe. W innych szkołach
młodzież brała udział w cy-
nach społecznych, chodziła
do kina itp.

W technikach i liceach o-

gólnokształcących dziennych
już na maturach pismen-
nych. Rozpoczęły się egzaminy
ustne. Wiele maturzystów,
tych, którzy osiągnęli w ciągu
dwu lat nauki najlepsze oc-
eny, zwolnionych jest z
egzaminów maturalnych
ustnych. Zdała tylko wybra-
ny temat, zgodny z kierun-
kiem przyszłych studiów, (a)



Tematy maturalne z języka polskiego przestały już być tajemnicą. Fot. Z. Zarembka

UCZELNIANE WYDAWNICTWA

Wprawdzie nie możemy
się równać do innych
uczeln krajowych, bo-
gacie tradycje naukowe, a-
le i my posiadamy własne
wydawnictwa. Pominiemy
liczne skrypty przeznaczone
do użytku studentów wy-
dawane przez wszystkie za-
kłady naukowe Akademii
Medycznej, oraz wszystkie
prace pisane przez wykła-
dów AM. Wśród
i SN-ów do fachowych czaso-
pism krajo- i zagranicznych
i włączamy drukowane przez różne za-
kłady wydawnicze podręcz-
niki, których autorami lub
współautorami są nasi pra-
cownicy naukowcy, mamy
stałe wydawnictwo nauko-
we wychodzące w AMB. Sa-
nim „Roczniki Akademii
Medycznej” im. J. Marchlew-

skiego w Białymostku”,
czyli „Annales Academiæ
Medicæ Białostensis”.
„Roczniki” ukazują się od
1953 r., tzn. od piętnego ro-
ku istnienia uczelni. Rozwi-
niające się działalność nauko-
wa zakładów i klinik
AM - jak pisał we wstępie
do I tomu „Roczników”
prof. dr Stanisław Legut-
ski - gromadziła się wla-
stnych możliwości wydawni-
czych. Nowo powstały ośro-
dek naukowy chciał jak
najczęściej zwracać się z pro-
blemami lekarskimi Białos-
teczny.

Do chwili obecnej ukaza-
ło się 11 tomów „Rocznik-
ów”. Zawierała one przede
wszystkim prace doktor-
skie pracowników uczelni.
W sumie w dotychczas-
wych tomach ukazało się
385 prac. Pięć prac naszych
naukowców z przedostat-
niego X tomu „Roczników”
przedrukowane w angiels-
kim czasopiśmie informu-
jącym o osiągnięciach pol-
skiej medycyny.

Naczelnym redaktorem
wydawnictwa jest obecnie
prof. dr Roman Kordecki,
a sekretarzem - dr Kon-
rad Kierka.
Niedawno „Roczniki”

zmieniły swa dotychczas-
wa stała graficzna na
znaczenie korzystniejszą. Na
stronie tytułowej umieszc-
zona została wieniec z sie-
dząca AMB, do stron we-
wnętrznych wprowadzone
przerzyniki w postaci ele-
mentów architektonicznych
pałacu Branickich.

Uzupełnieniem „Rocznik-
ów” są wychodzące od
1958 r. „Suplementy” do-
nich. Ukazało się ich do tej
pory 14. Drukują się w nich
prace wszystkich prac ha-
bilitacyjnych. Tom XIII „Su-
plementów” poświęcony był
podsumowaniu działalności
AM.

Oprócz wymienionych
wydawnictw, co roku ukazu-
ją się w Akademii ma-
jące przede wszystkim zna-
czenie archiwalne, wyda-
wane przez dziedzina składy
osobne uczelni i programy
wykładów. (ib)

Współpracę z UW to także
oswobodzenie cyklu wykładów
z Tsiacielcu. Ukazywały w
tych wykładach dorobek
kultury myśli polskiej na
przebiegu wieków. W ra-
mach tego cyklu odbywały
się także prelekcje na te-
maty wiedzy o kulturze, lite-
raturze, filozofii. Uczestni-
kami tych spotkań byli prze-
ważnie ludzie młodzi, stu-
denci, oraz ludzie śred-
niego, starszego wieku. Pro-
cent stanowił nauczyciel.

Planu odczytów MPIK na
przyszłość, to dalsza, stała
współpraca z UW, wspólna-
ca, która dzięki miłośnikom
stosunku do nauki, przynosi-
ła Białostockim słucha-
czom wiele pożytku.

Planu odczytów MPIK na
przyszłość, to dalsza, stała
współpraca z UW, wspólna-
ca, która dzięki miłośnikom
stosunku do nauki, przynosi-
ła Białostockim słucha-
czom wiele pożytku.

WSTĘP DO NOWEGO ROKU AKADEMICKIEGO

Wprawdzie nowy rok akademicki rozpocz-
nie się dopiero za cztery miesiące, ale
nasze wyzwanie uczucie czyni już do niego
przygotowania. Do dekanatów napływają
podania maturzystów. Nasza Akademia Me-
dyczna spodziewa się około trzech kandyda-
tów na jedno miejsce.

W tym roku z uwagi na skromne warunki lokalowe, AMB będzie mogła przyjąć
mniej studentów. Według przewidywań za-
jęcia na I roku medycyny rozpocznie 240
osób. Jak poinformowała nas dzienka Wy-
działu Ogólnokształcącego AMB - prof. dr
Marta Byrdy, w tym roku zmieniły
się nieco warunki rekrutacji na studia me-
dyczne. Nowością jest brak egzaminów
ustnych.

Egzaminy wstępne rozpocznie się 1 lipca br.
Kandydaci składają będą egzaminy: podstawy
biologii, chemii, fizyki i języka obcego. Zestawy
przebiegają po siedem zagadnień z każdego
przedmiotu. Egzaminy poprawkowe - ustne
możliwe jest jedynie z języka obcego. Jak i
w roku ubiegłym przyjęcie za zasady anoni-
mowe prace i punkty odpowiedzi. Rozpoczęcie
punktów za odpowiedzi z biologii, fizyki i
chemii sięga od 8 do 5, a z języka obcego od 9
do 20. Maturzyści ze znajomością języków mają
wzrost dodatkowe zranie.

Dobrośkwa punktacja przewidziana jest - tak
jak i w roku ubiegłym - za rozumienie i
przebiegów egzaminacyjnych na świadectwie
maturalnym. Po sześć punktów otrzymał będą
możli ubiegający się o przyjęcie na studia, a
przebiegali minimum sześć miast. W za-
kładach związanych ze służbą zdrowia. W tym roku
zmniejszona została do 12 liczb punktów przy-
znawanych dla kandydatów pochodzących z ro-
dzin robotniczych i chłopskich. Przy jednak-
nym punkcie, w przyszłości, w przyszłości
na studia będą mieli ci kandydaci, którzy pra-
cowali już w służbie zdrowia.

Nowością w tegorocznej rekrutacji są
rozmowy ze zdającymi przewidziane po za-
kończonym egzaminach. Kandydaci, którym
nie powiedzie się w czasie egzaminu, będą
mogli dowiedzieć się na jakich zagadnieniach
i w jaki sposób zwrócić w przyszłości uwaga.

Felczerzy z ukończonym liceum felczerskim i pozytywną opinią z miejsca pracy
przyjmowani będą bez egzaminów wstęp-
nych.

Nowo przyjęci studenci rozpoczyna zajęcia
według zreformowanego programu nauczania,
który zakłada więcej praktyki, intensy-
fikację studiów, skrócenie czasu przygoto-
wania lekarza do samodzielnej pracy. (ib)

LINGWISTYKA MATEMATYCZNA

NAJMŁODSZA DYSCIPLINA NAUKOWA

Jedną z najmłodszych dyscyplin
naukowych jest lingwistyka
matematyczna czyli stosowanie
matematyki w badaniach języ-
koznawczych. Pierwsze w świe-
cie prace naukowe z lingwisty-
ki matematycznej pojawiły się
dopiero latami 1957 - 1959. W

Związku Radzieckim (dzie-
liniwa), matematyka jest
silnie zorientowana na nauki
we w tej dziedzinie rozpoznac
W. Kolmogorowa
zalmu jest tym bardzo wielu
ludzi nauki, a wśród nich R. Z.
Rozwin z Moskwy i A. W.
Glik z Nowosibirsku. Posa-
Związkiem Radzieckim i CS-
badania z zakresu lingwisty-
ki matematycznej, zwanawo-
sa w Rumuni i Czechosłowacji.

W Polsce zaś lingwistyka ma-
tematyczna zalmu jest na ra-
stosowniku niewielu naukow-
ców (R. Sunko, O. Wolst-
waj z Białej, B. Bielecki, polski).
Miedzy innymi badania w tej
dziedzinie prowadzi również o-
raz notule o sukcesy m. r.
Andrzej Trybulec - asystent
Instytutu Matematyki i Infor-
macji, zamieszkały w Białymostku. O-
bok naukowej korespondencji
z lingwistami - matematykami
z Związku Radzieckiego, re-
m. Andrzej Trybulec zapro-
szone zostało ostatnio na sym-
posium naukowe RWPG
władzące on z entralnym
Instytutem Informatyki Nauko-
wej, Technicznej i Ekonomicznej.
Lingwistyka matematyczna,
praktycznie są, rzec biologic-
słusz do programowania ma-
szyn tłumaczących języki ob-
ce, rozstrzygnięcia nieznaj-
nych języków starożytnych, u-
stalała autorstwa nie podpise-
nych dzieł literackich itp. (OK)

WARSZAWSKY

NAUKOWCY

W MPIK

Słusznie zaliczamy do najbar-
dziej żywotnych placów-
ek kulturalnych Białostocki
Klub Międzynarodowy Pra-
cy i Książki obchodzą w tym
roku 15-lecie swego istnie-
nia.

Od kilku lat stała porcja w
pracy Klubu są spotkania
z pracownikami naukowymi
Uniwersytetu Warszawskie-
go.

Należę przede wszystkim
podkreślić nadzwyczaj sym-
patyczny stosunek UW do
naszego Klubu, stwierdza
kierowniczka MPIK-u, p.
Alicja Mikulska. Współpra-
cujemy już cztery lata. Uni-
wersytet proponuje nam
dwadzieścia spotkań z nau-
kowcami w ciągu roku -
jeden raz w miesiącu. W
proponowanych tematach
prelekcji, odczytów, domi-
nuje tematyka humanistycz-
na.

Biorąc pod uwagę to, że
UW jest najbliższą naszą
miastą polozona wyższą uc-
zelnią humanistyczną, Klub
MPIK oraz Kuratorium
Okręgu Szkolnego w Białym-
ostku zaplanowało
organizowanie cyklu spot-
kań z młodzieżą klas I i
XI liceów ogólnokształ-
cących, z nauczycielami i ro-
dzicami. Celem spotkań by-
ło zapoznanie młodzieży
kończącej szkoły średniej ze
specyfiką nauki na poszcze-
gólnych wydziałach wyższej
uczelni humanistycznej, z
organizacją i formą
egzaminów wstępnych. Spo-
łeczna te miały też za za-
datnie ułatwić młodzieży do-
kowanie wyboru kierunku do-
lższych studiów.

Władze Uniwersytetu
Warszawskiego przychylnie
ustosunkowały się do propo-
zycji Klubu. Na pierwsze
spotkanie z dyrektorem
szkół, przedstawicielami
Kuratorium, oświatowymi
UW prof. dr St. Turski,
Dalszy kontakt - to jedyna-
knie spotkań w roku,
z pracownikami naukowymi
wszystkich wydziałów.

Współpraca z UW to także
oswobodzenie cyklu wykładów
z Tsiacielcu. Ukazywały w
tych wykładach dorobek
kultury myśli polskiej na
przebiegu wieków. W ra-
mach tego cyklu odbywały
się także prelekcje na te-
maty wiedzy o kulturze, lite-
raturze, filozofii. Uczestni-
kami tych spotkań byli prze-
ważnie ludzie młodzi, stu-
denci, oraz ludzie śred-
niego, starszego wieku. Pro-
cent stanowił nauczyciel.

Planu odczytów MPIK na
przyszłość, to dalsza, stała
współpraca z UW, wspólna-
ca, która dzięki miłośnikom
stosunku do nauki, przynosi-
ła Białostockim słucha-
czom wiele pożytku.

DWUGŁOWY SFINKS W UZBEKISTANIE I REKA MUMII NA SYBERII

W ostatnim czasie w azjatyckiej części
kontynentu dokonano dwu odkryć archeologicz-
nych, które stanowią zagadkę dla badaczy
w tej dziedzinie. W pobliżu miasta Nukus w Uzb-
ekistanie, podczas niwelowania gruntu pod
budowę wysokiego napięcia, buldożer wykopał

przypadkowo figurę dwugłowego sfinksa. W
północno-wschodniej Syberii, nad brzegami Jeniseju,
Sajano-Tuwińska Ekspedycja Archeologiczna
Akademii Nauk ZSRR wydobyla natoma-
niast z kurhanu prakirgiskiego dobrze za-
chowaną reke mumii.

Sa to pierwsze tego rodzaju odkrycia na
obszarach leżących jak daleko na wschód
od obszaru kultury egipskiej! Nie wiadomo
jest, zwiastają pochodzenie i wiek sfinksa.
Przypuszcza się, że mógł on być ozdoba
rezydujący jakiegoś wielmoży lub z wyżej
został w górach, w charakterze talizmanu na ludź,
relikwii, podważała nadzieję Azje Środko-
wnej zamieszkiwanych niedługo. Zależe-
nia Buldożer ślad jedną głowę tajemniczo-
wego posągu z marmuru. Pozostała część go-
łowy była znakomicie. (WIT-AR)

NAJLEPSI W HANDLU

Już od kilku lat do produ-
kujących w województwie
przedsiębiorstw handlowych
należy MHD Artykułami
Spożywczymi w Białymostku.
Przedsiębiorstwo to uzyskało
znowu I miejsce we współ-
zawodnictwie w skali woję-
wódzkiej za rok 1966. Obrót
towarowy wykonało przedsię-
biorstwo w 105 proc., zaś wy-
dajność pracy wzrosła o 10
proc.

Osiągnięcia te uzyskano dzięki podnoszeniu kwalifikacji załogi. W roku 1966 kursy dla kierowników sklepów i sprzedawców ukończyło 358 osób, zaś w szkołach średnich i wyższych naukę kontynuuje 46 pracowników.

W przedsiębiorstwie tym w roku 1966 istniało 20 Brygad Pracy Socjalistycznej. Trzy złote odznaki i sześć odznak srebrnych BPS XX-lecia Pol-

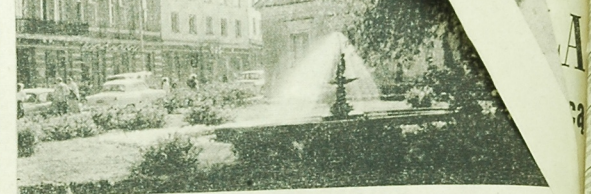
ski Ludowej, to efekty dobrej pracy załogi, które wyróżniły przedsiębiorstwo spośród wielu innych w województwie.

Dobrymi wynikami uszczelnili w roku ubiegłym wykazywało się też MŁD Artyków. Przemysłowcy, którym plan roczny obrotu towarami zrealizowali w 108 proc. Wzrost osiągnęli także w rozwoju współzawodnictwa. Do wyróżniających się zespołów należała 3 Brygada Pracy Społecznej ze sklepów — elektrotechnicznego nr 91, metalowego nr 76, chemicznego nr 75. Wzrost osiągnęły także dalsze zespoły ze sklepów — „1001” drobiażków nr 73, odzieżowego nr 94. Sklepy „Mody Damskiej” nr 86 tytuł taki już otrzymał. Do współzawodnictwa przystąpili w tym roku zespoły z „Złoty” nr 7, „Złoty i Jagienka” nr 7.

Na uroczystej akademii, podczas której m. in. podsumowano wyniki współwzrostu, w którym udział brały przedsiębiorstwa podległe Wojewódzkiemu Zjednoczeniu Przedsiębiorstw Handlowych, wyróżniający się pracownicy otrzymali odznaki i dyplomy. Wśród nagrodzonych pracowników MHD Artkułami i Spółzyczymi – byli m. in. Zinaida Znorkowska i Helena Talajal z sklepu „Delikatesy”, Bolesław Szymański i Maria Stypulkowska ze sklepu spożywczego.

Wśród pracowników MHD Artykulami Przemysłowymi nagrody otrzymało 5 osób — Zdzisław Borowiec ze sklepu nr 73 „1001 drobiazgów”, Helena Filipowicz ze sklepu odzieżowego nr 56 i Helena Adamowska — sprzedawca sklepu nr 86 oraz Nadzieja Okołowicz i Wiesława Żwirko ze sklepu „Moda Polska”.

Wyróżnionym pracownikom gratulujemy, a białostockim przedsiębiorstwom handlowym życzymy coraz lepszych wyników w pracy ku zadowoleniu wszystkich klientów.



Białostocka fontanna.

Matura

w Liceum
Korespondencyjnym

Wkrótce rozpoczyna się egzamin maturalne w Liceum Korespondencyjnym w Białymostku. Egzamin pisemny z języka polskiego rozpocznie się 2 czerwca o godzinie 14.45. W dniu następnym, o tej samej porze, rozpocznie się egzamin pisemny z matematyki. Egzamin ustne będą się odbywały w terminach późniejszych. Egzamin ustny z języka polskiego odbędzie się 10 czerwca, z matematyki 11 czerwca. Egzamin ustne będą trwały 15 dniach od 1 do 15 czerwca, według planu wywieszonego w szkole. Pisemne, z języka polskiego i rosyjskiego, rozpocznie się 14 czerwca o godzinie 7.45; z matematyki następnego dnia o godzinie 14.45. (SC)

Nowa technika w ZSRR

AUTOMATYCZNY
MAGAZYNIER
I PRZEŁOŻONY

W Związku Radzieckim trwają intensywne przygotowania do automatyzacji zarządzania gospodarką materiałową, mające na celu unowocześnienie i usprawnienie zaopatrzenia przemysłu i budownictwa.

Matematyzacja zadań zaopatrzenia, szerokie wprowadzenie i mechanizacja sprzętu obliczeniowego mają służyć takim celom, jak wyko-

nanie obliczeń i prognoz w zakresie zapotrzebowań materiałowych, zmechanizowania informacji o stanie zapasów materiałowych, mechanizacji pracochłonnych robót związanych z programowaniem asortymentowym itp.

Nad zestawem modeli automatycznego zarządzania pracującą Akademią Nauk ZSRR i Ministerstwem Przemysłu Przyrządów Pomiarowych i Środków Automatyzacji. Natomiast Ministerstwo Łączności zostało zobowiązane do zainstalowania do końca tego roku niezbędnych połączeń dla przekazywania informacji między komórkami zarządzania.

Techniczna podstawa automatycznego zarządzania zaopatrzeniem składa się będzie, w zależności od rangi ognia w całym systemie, bądź ze stosunkowo prostych urządzeń zapewniających obieg informacji telekodowych, bądź z maszyn elektronicznych, przewidzianych dla republikanickich rządów zaopatrzenia.

(WIT-AR)

POLSKO-FRANCUSK
WYKOPKI

Uczelni francuscy mają
niekompromisowe zasługi dla roz-
woju archeologii. Ich odkry-
cia zapisane są złotymi
literami w dziejach badań
w Egipcie, na Bliskim Wschodzie,
w Azji. Mniejście i
Grecji. Zaskakująco jest
więc fakt stosunkowo słabej
znajomości przez naukę
francuską archeologicznych
zjawisk wczesnego średnio-
wieczia we własnym kraju.
Poważne osiągnięcia natio-
nalistyczne uznawane na całym

świecie mają tu nasi specjaliści, zwłaszcza pod względem metodologicznym.

VI Sekcja École Pratique des Hautes Études, podej-

niując ścisłą współpracę z Instytutem Historii i Stosunków Międzynarodowych PAN. Prowadzone od 1963 r. wraz z archeologami i historykami francuskimi prace badawcze przyniosły nader interesujące rezultaty. Zaletą jest tzw. wsłami o-puszczeniowymi, wyjaśnieniem przyczyn procesów porzucenia przez ludność wiejską swych siedzib we wczesnośrednio-wiecznej Francji, rozpatrując na tym poziomie kultury materialnej ówczesnej ludności

Wyniki prac polskich archeologów spotkały się z wysokim uznaniem francuskich fachowców. Metodyka prac jest oceniana jako wzorco-

Również w roku bieżącym 7-osobowa grupa polskich naukowców pod kierunkiem członka korespondenta PAN, prof. dr Witolda Hensla, kontynuować będzie wykopaliska w St-Jean-le-Froid w pobliżu Rodez, w Dracy pod Dilion oraz w Condreac.

Pierwsza grupa archeologów udała się już do Francji. Pozostali polscy uczestnicy badań przebędą na miejsce w czerwcu. Sezon wykopalskowy trwać będzie około 3 miesięcy. Warto dodać, że całość kosztów wykopalski pokrywa strona francuska i ona również

proszę się o wydanie druk-
kiem całości studiów na te-
mat opuszczonych wsi.

(W(T-AR)

Krajowy rekord warszawskich górników

Choć w stolicy i woj. warszawskim nie ma kopalń węgla, nie najmniejsza grupa zawodowa w tym rejonie sianowią... górnicy. Jest ich w stolicy 6 tysięcy, a w województwie — ok. 9 tys. Pracują przede wszystkim w przedsiębiorstwach geologicznych.

W zeszłym roku stołeczni górnicy odnieśli nie lada sukces. Zespół wiertacza Jerzego Radzyńskiego z Warszawskiego Przedsiębiorstwa Geologicznego odwiercił otwór głębokości 4713 metrów, bijąc tym samym dotychczasowe krajowe osiągnięcia.

Występ młodych i utalentowanych artystów, tegorocznych dyplomatów Państwowej Wyższej Szkoły Muzycznej w Warszawie, przebiegał i tym razem w atmosferze dużego zainteresowania i wyjątkowej życzliwości. Słuchacze przyjęli owacyjnie zarówno wykonawców, jak też i gości koncertu: prof. Irenę DUBISKĄ oraz rektora PWSM, prof. mgr Teodora ZAŁEWSKIEGO, który ze swych stron złożył

podziękowania za długoletnią współpracę dyr. Janowi Kulaszewiczowi oraz całej orkiestrze.

Koncert przebiegał – jako się rzekło – niezwykle sympatycznie. Jedynym zaś jego zrytym – w tym samym znaczeniu tego wyrażenia – był dym razem dobiegający z przodu sali, hałas, który wywołał w ręce – jak slychać, ożywna dzialność „kulturalna” w kawiarni Klubu Związków Zawodowych kwitnie i nie przeszkadza jej wcale ani słowa drukowane, ani też mówione. W tym czasie, kiedy w sali, w oficjalnym statystykom i sprawozdaniom dalecy jeszcze jesteśmy od ostatecznej likwidacji analfabetyzmu: zarówno metaforycznego – w odniesieniu do rozumienia rangi kultury i jej cudzysłowu – jak i prawdziwego – w rzeczywistości. Dlatego też nie będę już więcej pisał o lekceważeniu przez Klub Związków Zawodowych spraw wzajemnie ze sztuką; może lepiej i niż nie podpisywać potrafi to wyrazić, niż nie podpisywać potrafi to wyrazić. Wdzięk Kultury WKZZ.

Powróćmy jednak do koncertu. W pierw-

ło skupić się na słuchaniu interpretacji, o tyle w Finale wiele było rytmicznego niepokoju, nerwowości i nieuniknionej w takich wypadkach powierzchowności odtwórstwa.

Dyrigując koncertem Włodzimierz KAMIRSKI jest jeszcze studentem PWSM (w klasie prof. Stanisława Wiślickiego). Stał na przed barą trudnym zadaniom na dodatek – zadaniem wysoce niewdzięcznym. Akompaniament do Koncertu w G-dur jest, jak jest, skomplikowany, z prowadzeniem „symfonii, na trzeciej części Koncertu a-moll Schumann „kładł się” już bardzo wybitni dyrygenci (np. wielki Paweł Klecki czy Witold Rowicki)...

Wydał mi się, że powierzenie młodemu i nieświeżemu „szkoleniowcowi” tak ważnej roli było błędem pedagogicznym, tym większym zresztą, że nie miał on opancia w solistach, którzy również są debutantami. Dobrze byłoby, gdyby w przyszłości kierownictwo POS konsultowało z innymi „starszymi” PWSM w sprawie doboru programu i także pod kątem trudności wykonawczych...

Tak więc, choć p. Kamińskiemu należą się słowa uznania za to, iż podolał on trudnościom programu, trudno nie obciążyć go winą za to, że liczne fragmenty obu koncertów nie były w pełni czyste, a rytmiczna niepewność w ostatniej części Koncertu Schumanna nie mogła się przyczynić do większego spokoju gry pianistki. Najlepiej zaprezentował się dyrygent w

KONCERT ABSOLWENTÓW WARSZAWSKIEJ PWSM

szej jego część wystąpił skrzypek, Hector OLIVERA, wychowanek prof. Ireny Dubickiej. W jego wykonaniu koncert skrzypce-pow Brahmisa zabrzmiał w Białymostku po raz pierwszy. Trudne to dzieło, obfitujące w wiele problemów, tak technicznych jak i interpretacyjnych, ze względu na swe monumentalne rozmiary wymagające także bardzo wnikliwej koncepcji całości, wydawało się przerażać aktualne możliwości wykonawcy.

...jednak wyczuwało się, że koncert ten będzie p. Olvera mógł grać swobodnie dopiero w przyszłości. Najlepiej zabrzmiiała w jego interpretacji część ostatnia, w której skrzypce nabrały więcej blasku i siły, najmniej udana (mimo kilku dobrych fragmentów) była część pierwsza, wymagająca ogromnej koncentracji wewnętrznej i — trudno to ukrywać — wysokiego stopnia muzycznej dojrzałości.

Po przerwie wystąpiła pianistka Zofia NOWICKA, absolwentka prof. Natalii Hor-

nowskiej. W jej wykonaniu słuchaliśmy Koncertu a-moll Roberta Schumannna, pozycji równie odpowiedzialnej artystycznie, co Koncert skrzypcowy Brahmsa. Młoda artystka grała Schumannna z dużą precyzją, biegle i na ogół stylowo, na jej występie położyła jednak wyraźne piętno trema, z upływem czasu – niestety rosnące. O ile więc w pierwszej części utworu można by

akompaniamentach do arli (zwłaszcza w arli Filipa z „Don Carlosa”), śpiewanych na zakończenie wieczoru przez Zdzisława KRZYWICKIEGO.

Utalentowany ten śpiewak, absolwent klasy prof. Marii Halferowej, jest już od kilkunastu lat w Wielkiem w Łodzi. Dużo obcy zastawiał się, że nie dostrzeżono się już w pierwszym punkcie programu: z „Don Carlosa” Verdiego wystąpiła zaledwie jedna sugestywna i piękna piosenka, która nie miała nic ekscytacji z „Krzywickiej” Impowalnej umiejętnością stopniowania napięcia dramatycznych, i walorami wokalmi – i przede wszystkim, że nie było tu dykcji. O ile jednak w Verdim przekonałem się o jego pełności, o tyle po tak obciążającym początku rozczarowałem się nieco Serenadą, którą wykonała ta sama piosenkarka, wana, zaś wykonanie muzyki przestarzało, opary Borodina „Kniaź Igor” tak dalece odbiegło od tego, co zwykłe się w tej muzyce nazywa dyskusją, że można by te interpretacje nazwać dyskusją, lecz trudną na swoją sposobność okrywałymi, w roli tej i ciepła, i niewygodnego dramaturgizmu, szerokiej jednak siły. Niemniej jednak słuchacz nie oklaskiwany przez słuchaczy muszynie został do powtórzenia „Serenady” Me-

Wysokośćowiec przy ul. M.
Curie Skłodowskiej w Miastku

