



Nasze Pierwsze

**BIULETYN INFORMACYJNY
I Liceum Ogólnokształcącego
im Tadeusza Kościuszki w Łomży
i Publicznego Gimnazjum nr 6 w Łomży
w roku szkolnym 2015/2016**



Łomża 2017

***„Masz marzenia?
Spełnij je z nami!”***



Towarzystwo Szkół
Twórczych



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO
Associated
Schools

Nasze Pierwsze

Biuletyn informacyjny I Liceum Ogólnokształcącego
im Tadeusza Kościuszki w Łomży
i Publicznego Gimnazjum nr 6 w Łomży

Rok szkolny 2015/2016

Zespół redakcyjny:

Marek Ciecierski
Anna Dudo
Roman Gedrowicz
Artur Lewczuk
Katarzyna Lipska
Piotr Łowicki
Jerzy Łuba
Jacek Narewski
Barbara Pietruszewska
Jolanta Szabuńko
Magdalena Szyszko
Grzegorz Witkowski
Barbara Wykowska

Wydawca:
Zespół Szkół Ogólnokształcących
18-400 Łomża. ul. Bernatowicza 4

ISSN 2353-7035

Trzeba troskliwie osłaniać lampy: powiew wiatru może je zgasić...

Antoine de Saint Exupery *Mały Książę*

Nikt nie może nas zrozumieć z oddali.

Orhan Pamuk *Śnieg*

Dziwna planeta i dziwni na niej ludzie.

Ulegają czasowi, ale nie chcą go uznać.

Mają sposoby, żeby swój sprzeciw wyrazić.

Robią obrazki jak na przykład ten.

Wisława Szymborska *Ludzie na moście*

Człowiek po ciężkiej pracy, w którą wkłada dużo sił i uczuć, zawsze ma potrzebę spojrzenia na to, czego dokonał. Takie spojrzenie wyrasta z pewnością z chęci potwierdzenia wartości samego siebie, odczucia przyjemności wynikającej z dobrze wypełnionego obowiązku. Jest ono rodzajem potwierdzenia wartości istnienia. W takim spojrzeniu ugruntowuje się ludzka tożsamość, ale też i na nowo się tworzy. Jego wyrazem jest nasza publikacja – biuletyn informacyjny I Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki w Łomży i Publicznego Gimnazjum nr 6 w Łomży.

Mamy nadzieję, że *Nasze Pierwsze* będzie dla Państwa, którzy z naszą Szkołą są związani, pobudką do różnych szkolnych serdecznych wspomnień, a dla tych z Państwa, którym nie było dane naszej Szkoły dobrze poznać, zachętą do tego, by Szkołę naszą odwiedzić i przyjrzeć się jej z bliska.

Zespół redakcyjny

Społeczność szkolna

Rada Pedagogiczna w roku szkolnym 2015/2016

- Łuba Jerzy**, mgr techniki Uniwersytetu Warszawskiego, podyplomowe studia zarządzania oświatą, podyplomowe studia informatyki dla nauczycieli i podyplomowe studia przedsiębiorczości, dyrektor zespołu szkół, nauczyciel podstaw przedsiębiorczości, nauczyciel dyplomowany.
- Ciecierski Marek**, mgr fizyki Uniwersytetu Warszawskiego, II stopień specjalizacji zawodowej, podyplomowe studia menadżerskie, wicedyrektor szkoły, uczy fizyki, nauczyciel dyplomowany.
- Szabuńko Jolanta**, mgr filologii polskiej Uniwersytetu Warszawskiego, studia podyplomowe filologii polskiej, studia podyplomowe w zakresie zarządzania oświatą, wicedyrektor szkoły, uczy języka polskiego i wiedzy o kulturze, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel dyplomowany.
- Antoszewicz-Wojtaszek Danuta**, mgr filologii romańskiej Uniwersytetu Wrocławskiego, studia podyplomowe w zakresie integracji europejskiej, kurs kwalifikacyjny z zakresu organizacji i zarządzania oświatą, kurs kwalifikacyjny z bibliotekoznawstwa, egzaminator OKE, nauczyciel języka francuskiego, nauczyciel dyplomowany.
- Banach Robert**, mgr wychowania fizycznego AWF i S w Gdańsku, studia podyplomowe w zakresie bhp, studia podyplomowe edukacja dla bezpieczeństwa-przysposobienie obronne, instruktor strzelectwa sportowego, nauczyciel przysposobienia obronnego, nauczyciel mianowany.
- Bialobrzaska Barbara**, mgr bibliotekoznawstwa i informacji naukowej WSP w Olsztynie, bibliotekarka, nauczyciel dyplomowany.
- Bielicki Michał**, mgr wychowania fizycznego AWF w Warszawie, instruktor piłki nożnej, trener klasy II w koszykówce, studium prawa europejskiego na kierunku bezpieczeństwo w szkole, nauczyciel wychowania fizycznego, nauczyciel mianowany.
- Chodorowska Aleksandra**, nauczyciel wychowania fizycznego,
- Chojnowski Adam**, mgr historii Uniwersytetu w Białymstoku, studia podyplomowe z zakresu wiedzy o społeczeństwie i edukacji europejskiej, nauczyciel historii i wos, nauczyciel dyplomowany.
- Ciecierska Renata**, mgr filologii rosyjskiej Uniwersytetu Warszawskiego, egzaminator OKE w Łomży, kurs kwalifikacyjny z bibliotekoznawstwa, nauczyciel języka rosyjskiego, nauczyciel dyplomowany.
- Czaplicka Grażyna**, mgr bibliotekoznawstwa i informacji naukowej WSP w Olsztynie, bibliotekarka, nauczyciel dyplomowany.
- Dąbrowska Beata**, mgr nauczania początkowego WSP w Rzeszowie, studia podyplomowe w zakresie wychowania fizycznego, zdrowotnego i korektywy, nauczyciel wychowania fizycznego, nauczyciel mianowany.
- Długokencka Karina**, mgr filologii germańskiej Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, nauczyciel języka niemieckiego, nauczyciel mianowany.
- Duchnowska Karolina**, mgr chemii Uniwersytetu Gdańskiego, nauczyciel chemii, nauczyciel kontraktowy.
- Dudo Anna Jolanta**, mgr filologii angielskiej UJ w Krakowie, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka angielskiego, nauczyciel dyplomowany.
- Dunajewska Sylwia**, mgr teologii UKSW w Warszawie, studia podyplomowe w zakresie sztuki, nauczyciel religii i plastyki, nauczyciel dyplomowany.

- Dunajewski Konrad**, mgr matematyki Uniwersytetu Warszawskiego, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel matematyki, nauczyciel dyplomowany.
- Franciszkowicz Mariola**, mgr dydaktyki języków obcych WSH w Pułtusku, mgr filologii angielskiej UW-M w Olsztynie, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka angielskiego, nauczyciel dyplomowany.
- Gedrowicz Agata**, mgr fizyki Uniwersytetu Warszawskiego, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel fizyki, nauczyciel dyplomowany.
- Gosk Marzena**, mgr teologii ogólnej ATK w Warszawie, nauczyciel religii, nauczyciel dyplomowany.
- Grabowska Ewa**, mgr filologii rosyjskiej Uniwersytetu Warszawskiego, licencjat Teacher College of English w Białymstoku, nauczyciel języka angielskiego, nauczyciel mianowany.
- Grabowska Krystyna**, mgr filologii polskiej WSP w Olsztynie, studia podyplomowe w zakresie filologii polskiej, I stopień specjalizacji, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka polskiego, nauczyciel dyplomowany.
- Januć Ewa**, mgr wychowania fizycznego AWF w Warszawie, specjalizacja z narciarstwa zjazdowego, studia podyplomowe w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa, nauczyciel wychowania fizycznego, nauczyciel dyplomowany.
- Kaszuba Katarzyna**, mgr filologii angielskiej Uniwersytetu Warszawskiego, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka angielskiego, nauczyciel dyplomowany.
- Kościuszko-Radom Iwona**, mgr filologii angielskiej KUL w Lublinie, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka angielskiego, nauczyciel dyplomowany.
- Leszczewska Anna**, mgr pedagogiki Uniwersytetu w Białymstoku, studia podyplomowe w zakresie socjologii stosowanej w zarządzaniu zasobami ludzkimi, kurs kwalifikacyjny „Wychowanie do życia w rodzinie”, nauczyciel pedagog, nauczyciel dyplomowany.
- Leszczyńska Małgorzata**, mgr filologii germańskiej Uniwersytetu Warszawskiego, I stopień specjalizacji zawodowej, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka niemieckiego, nauczyciel dyplomowany.
- Lewczuk Artur Jarosław**, mgr nauk politycznych oraz mgr filologii polskiej Uniwersytetu Warszawskiego, studia podyplomowe w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, studia podyplomowe w zakresie filologii polskiej, studia podyplomowe w zakresie pomiaru dydaktycznego, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka polskiego, nauczyciel dyplomowany.
- Lipska Katarzyna**, mgr historii KUL w Lublinie, II stopień specjalizacji zawodowej, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel historii i wos, nauczyciel dyplomowany.
- Łowicki Piotr**, mgr matematyki WSP w Olsztynie, studium podyplomowe informatyki, I stopień specjalizacji zawodowej, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel matematyki, informatyki oraz technologii informacyjnej, nauczyciel dyplomowany.
- Maksimowicz-Dobosz Violetta**, mgr filologii rosyjskiej oraz mgr lingwistyki stosowanej o specjalności nauczycielskiej z języka niemieckiego Uniwersytetu Warszawskiego, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka niemieckiego i rosyjskiego, nauczyciel mianowany
- Malczewska Małgorzata**, mgr matematyki Uniwersytetu im. A. Mickiewicza w Poznaniu, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel matematyki, nauczyciel dyplomowany.
- Michalska Eulalia**, mgr historii Uniwersytetu Warszawskiego, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel historii i wos, nauczyciel dyplomowany.
- Mroczkowski Marcin**, mgr wychowania fizycznego Wyższej Szkoły Wychowania Fizycznego i Turystyki w Supraślu, nauczyciel wychowania fizycznego, nauczyciel mianowany.

Mrozicka Krystyna, mgr filologii angielskiej Uniwersytetu Warszawskiego, I stopień specjalizacji zawodowej, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka angielskiego, nauczyciel dyplomowany.

Narewski Jacek, mgr wychowania fizycznego AWF w Gdańsku, instruktor piłki nożnej, koszykówki i narciarstwa zjazdowego, specjalizacja sportowa – snowboard, studia podyplomowe fizjoprofilaktyki i korektywy, studia podyplomowe doradztwa zawodowego, nauczyciel wychowania fizycznego, nauczyciel dyplomowany.

Radgowska Jolanta, mgr geografii Uniwersytetu Warszawskiego, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel geografii, nauczyciel dyplomowany.

Reszewicz Agata, mgr filologii polskiej Uniwersytetu Warszawskiego, I stopień specjalizacji zawodowej, studia podyplomowe w zakresie pomiaru dydaktycznego i egzaminowania, ekspert w dziedzinie awansu zawodowego nauczycieli, egzaminator OKE w Łomży, doradca metodyczny nauczycieli języka polskiego, nauczyciel języka polskiego, nauczyciel dyplomowany.

Samluk Anna, mgr filologii angielskiej UJ w Krakowie, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka angielskiego, nauczyciel dyplomowany.

Samluk Leszek, mgr nauczania początkowego WSP w Rzeszowie, studia podyplomowe w zakresie informatyki dla nauczycieli, certyfikat Microsoft Polska – Zarządzanie i Administrowanie Siecią Komputerową, nauczyciel informatyki oraz technologii informacyjnej, nauczyciel dyplomowany.

Skibińska Anna, mgr biologii UMCS w Lublinie, podyplomowe studia menadżerskie, podyplomowe studia przedsiębiorczości, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel biologii i przedsiębiorczości, nauczyciel dyplomowany.

Staniurska Anna, mgr filologii angielskiej Uniwersytetu w Białymstoku, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka angielskiego, nauczyciel dyplomowany.

Suchocka-Fraćkiewicz Irena, mgr matematyki WSP w Olsztynie, studia podyplomowe w zakresie informatyki, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel matematyki, nauczyciel dyplomowany.

Suchodolska Hanna, mgr chemii Uniwersytetu Warszawskiego, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel chemii, nauczyciel dyplomowany.

Szałkowski Tomasz, mgr matematyki Uniwersytetu w Białymstoku, studia podyplomowe w zakresie informatyki, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel matematyki, informatyki oraz technologii informacyjnej, nauczyciel dyplomowany.

Szysko Magdalena, mgr filologii polskiej Uniwersytetu Warszawskiego, pomagisterskie studia logopedyczne, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka polskiego, nauczyciel dyplomowany.

Urbańska Ewa, mgr inż. ochrony wód ART W Olsztynie, studia podyplomowe w zakresie biologii, I stopień specjalizacji zawodowej, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel biologii, nauczyciel dyplomowany.

Witkowski Grzegorz, mgr filologii polskiej Uniwersytetu Warszawskiego, nauczyciel języka polskiego, nauczyciel dyplomowany.

Żukowska Joanna, nauczyciel chemii, nauczyciel kontraktowy.

Nauczyciele pracujący w niepełnym wymiarze godzin

Babiel Bożena, mgr fizyki Uniwersytetu Warszawskiego, studia podyplomowe w zakresie fizyki, egzaminator OKE w Łomży, uczy fizyki, nauczyciel dyplomowany

Chojnowska Julita, mgr psychologii Uniwersytetu Gdańskiego, mgr chemii Uniwersytetu Gdańskiego, kurs kwalifikacyjny z zakresu terapii pedagogicznej, kurs kwalifikacyjny „Wychowanie do życia w rodzinie”, studia podyplomowe w zakresie zarządzania, doradztwa zawodowego oraz pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, nauczyciel-psycholog i doradca zawodowy, nauczyciel mianowany.

Dąbrowska Izabela, nauczyciel chemii, nauczyciel kontraktowy

Ks. Dąbrowski Jacek, mgr teologii ogólnej Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, studia doktoranckie w zakresie nauk teologicznych – teologia praktyczna, nauczyciel religii, nauczyciel dyplomowany.

Durzyńska Jolanta Agata, nauczyciel muzyki i zajęć artystycznych. nauczyciel dyplomowany

Klimaszewska Stanisława, mgr biologii WSR-P w Siedlcach, studia podyplomowe w zakresie biologii i ochrony środowiska, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel biologii, nauczyciel dyplomowany.

Kołomyjska Helena, mgr historii Uniwersytetu Warszawskiego, studia podyplomowe w zakresie historii, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel historii i woś, nauczyciel dyplomowany.

Kossakowski Bernard Zbigniew, nauczyciel techniki, dyplomowany

Łaska Danuta, nauczyciel matematyki, nauczyciel dyplomowany

Łukasiuk Jan, dr nauk humanistycznych o specjalności filozofia WSNS w Warszawie, mgr chemii UMCS w Lublinie, nauczyciel chemii i filozofii, nauczyciel dyplomowany.

Pietruszewska Barbara, mgr filologii angielskiej Uniwersytetu Warszawskiego, egzaminator OKE w Łomży, ekspert w dziedzinie awansu zawodowego nauczycieli, nauczyciel języka angielskiego, nauczyciel dyplomowany.

Ruszczyk Anna, mgr geografii Uniwersytetu Warszawskiego, studia podyplomowe w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa, ekspert w dziedzinie awansu zawodowego nauczycieli, egzaminator OKE w Łomży, doradca metodyczny nauczycieli geografii, nauczyciel geografii, nauczyciel dyplomowany.

Szepelska Alina, nauczyciel podstaw przedsiębiorczości, dyplomowany

Pracownicy administracji

Domurat Teresa, Kosińska Hanna, Kuberska Danuta, Walewska Dorota, Wykowska Barbara

Pracownicy obsługi

Kazimiera Bałazy, Regina Bikowska, Bojanowska Małgorzata Roman Gedrowicz, Roman Górski, Ewelina Grajko, Barbara Kuczewska, Marianna Ofman, Krystyna Sieniawska, Katarzyna Tomala, Agnieszka Zambrzycka, Elżbieta Zysk, Wiesław Zysk

**Nagrody i odznaczenia przyznane nauczycielom
w roku szkolnym 2015/2016**

Medal Komisji Edukacji Narodowej

Ewa Januć
Jacek Narewski
Leszek Samluk

Medal Złoty za Długoletnią Służbę

Sylwia Dunajewska
Małgorzata Leszczyńska

Medal Brązowy za Długoletnią Służbę

Magdalena Szyszko

**Nagroda Kuratora Oświaty
w Białymstoku**

Ewa Urbańska

Nagroda Prezydenta Miasta Łomża
Piotr Łowicki

Nagroda Dyrektora Szkoły

Robert Banach
Anna Bućko
Adam Chojnowski
Renata Ciecierska
Karina Długokęcka
Konrad Dunajewski
Mariola Franciszkowicz
Katarzyna Lipska
Jan Łukasiuk
Małgorzata Malczewska
Eulalia Michalska
Jolanta Radgowska

Absolwenci I LO w roku szkolnym 2015/2016

Klasa III a – profil biologiczno-chemiczny

wych. mgr Konrad Dunajewski

Aleksiewicz Joanna
Bałazy Ewa
Baranowska Joanna
Boczkowska Małgorzata
Brzóska Monika
Dąbrowski Kamil
Dembowska Aleksandra
Fiertek Patrycja
Grunwald Aleksandra
Jabłoński Igor
Kłos Grzegorz
Krupiński Patryk
Kruszewska Agata
Łepkowska Milena
Malinowska Paula
Marciniak Michał
Niebrzydowski Sebastian
Noruk Aleksandra
Okurowska Magdalena
Olszyńska Aleksandra
Puchała Kamil
Surawska Marta
Tumiłowicz Inga
Wądołowski Artur
Wiaksa Emilia
Wilińska Wiktoria
Wiśniewski Rafał
Zaręba Paulina
Zawadzka Aleksandra
Zduńczyk Magdalena

Klasa III b – profil biologiczno-medyczny

wych. mgr Ewa Urbańska

Arszułowicz Konrad
Bagnowska Aleksandra
Borawska Edyta
Borawska Monika
Czarnocka Luiza
Dąbkowska Kinga
Dobrzycka Natalia
Dunikowska Marta
Dziekoński Michał
Florczyk Aleksandra
Garlicka Natalia
Gosk Aleksandra

Góralczyk Natalia
Grunwald Zuzanna
Kowalczyk Marta
Kumińska Agata
Leszczyńska Katarzyna
Lipiński Mateusz
Łuba Piotr
Malinowska Małgorzata
Michalska Karolina
Milewska Katarzyna
Misiewicz Weronika
Nieciecka Adrianna
Obrycki Daniel
Poznalski Marcin
Ramotowski Artur
Redyk Paulina
Ruszczuk Magdalena
Rytelewska Beata
Szepelska Ada
Świerżewska Maria
Wiśniewski Piotr
Zysk Weronika
Żebrowska Aleksandra

Klasa III c – profil społeczny

wych. mgr Anna Bućko

Bączek Patrycja
Bogdan Julia
Chendoszko Aleksandra
Chojnowska Justyna
Cychol Arleta
Dłużniewska Monika
Duda Karolina
Gacka Kinga
Gawrych Adrian
Gosk Natalia
Grużewska Martyna
Igielska Aleksandra
Iwanowski Jakub
Iwanowski Kacper
Jakacka Justyna
Jastrzębska Aleksandra
Kalinowska Joanna
Kalinowska Oliwia
Kasznicka Paulina
Kiersztan Adrianna
Małachowski Jakub
Nowicki Adrian
Nowik Zuzanna

Ochocińska Julia
Rogalska Adrianna
Ruszczyk Magdalena
Rytelewska Beata
Sarnacki Marcin
Szablowska Dominika
Szabuńko Wojciech
Szok Kamil
Teresińska Katarzyna
Wądołowska Dominika
Wysocka Agnieszka
Zabłocki Wojciech
Zduńczyk Julia

Klasa III d – profil matematyczny

wych. mgr Piotr Łowicki

Antoniak Karolina
Aspras Rafał
Błaszkiwicz Agata
Bronakowska Kinga
Choiński Grzegorz
Choromańska Jolanta
Ciborowski Jakub
Czarnowska Paulina
Dmochowski Adam
Duzik Cezary
Filipkowski Bartosz
Gładysiak Oliwia
Gontarski Marcin
Górski Michał
Grabowski Łukasz
Gromadzki Adam
Kaczor Adam
Karwowski Adam
Kołakowski Igor
Konopka Marcin
Konopka Mikołaj
Łupiński Michał
Mieczkowski Rafał
Mroczkowski Arkadiusz

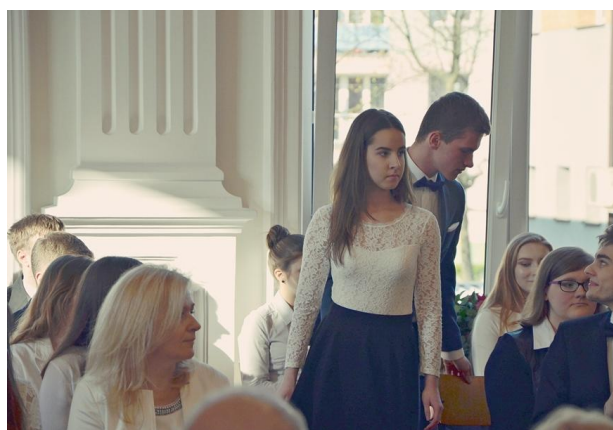
Niedbała Piotr
Nowik Paweł
Soliwoda Hubert
Wyszolmirski Damian
Zborowski Szymon

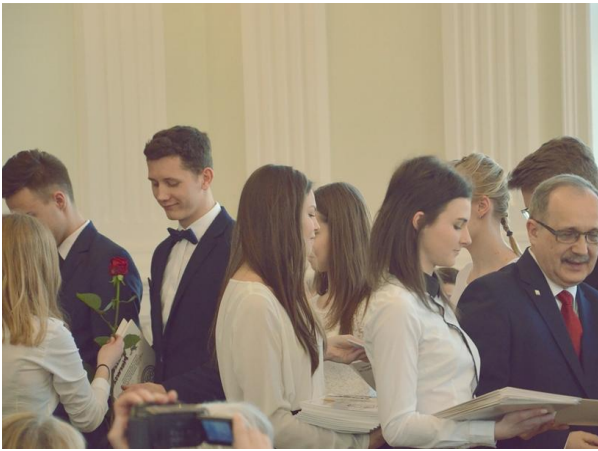
Klasa III e – profil matematyczno-fizyczny

wych. mgr Tomasz Szalkowski

Błacha Mateusz
Buczyński Szymon
Choiński Maciej
Chrzanowski Karol
Długozima Arkadiusz
Flera Patrycja
Gawrych Magdalena
Gronostajski Bartłomiej
Kania Natalia
Kosel Karolina
Kowalewski Jan
Kuźnicka Paulina
Łęgowski Bartosz
Łupińska Martyna
Mroczkowska Marcelina
Nasiadko Mateusz
Prostek Magdalena
Purzeczeko Żaklina
Sarnacki Przemysław
Sawicki Kacper
Stankiewicz Mateusz
Stankiewicz Michał
Szeligowski Paweł
Szybilski Szymon
Truszkowska Julia
Truszkowska Martyna
Trzeciak Weronika
Wykowska Adriana
Zambrzycka Klaudia
Zdanowicz Anna
Zieliński Konrad

Uroczystość zakończenia nauki klas trzecich





Losy absolwentów I LO w Łomży z roku szkolnego 2015/2016



Losy absolwentów I LO w Łomży z lat szkolnych 2004-2016

NAZWA UCZELNI	Ilość absolwentów, którzy podjęli studia na danej uczelni					
	2004-12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	Razem
Uniwersytet Warszawski	226	18	23	25	17	309
Politechnika Warszawska	176	38	27	32	20	293
Akademia Medyczna w Białymstoku	123	14	25	14	14	190
SGGW w Warszawie	140	11	8	5	6	170
Akademia Medyczna w Warszawie	109	10	5	12	16	152
Uniwersytet Warmińsko-Mazurki w Olsztynie	93	9	5	6		113
Uniwersytet w Białymstoku	67	9	7	7	11	101
Uniwersytet Kard. Stef. Wyszyńskiego	72	2	6	7	8	95
SGH w Warszawie	75	4	3	5	4	91
Uniwersytet Gdański	48	2	6	8	5	69
Politechnika Białostocka	39	11	5	8	4	67
Politechnika Gdańska	37	11	6	2	3	59
WAT w Warszawie	29	8	3	2	3	45
Uczelnie prywatne	36					36
Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	22	1	6	4	3	36
Akademia Medyczna w Gdańsku	23	1	4		4	32
Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu	19		3	3	1	26
Wyjazd na studia zagraniczne	11		4	2	3	20
Uniwersytet Poznański	11		6	1	1	19
Akademia Wychowania Fizycznego w Warszawie	10		2	1	1	14
Akademia Obrony Narodowej w Warszawie	12	1				13
Katolicki Uniwersytet Lubelski	10			2	1	13
Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	12					12
Uniwersytet im. Mikołaja Kopernika w Toruniu	8			1	2	11
Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie	3	3	3	1		10
Wyższa Szkoła Pedagogiki Specjalnej w Warszawie	8	1				9
Akademia Medyczna w Poznaniu	7					7
Uniwersytet Wrocławski	7					7
Akademia Medyczna w Łodzi	2		3	1	1	7
Politechnika Wrocławska	4	1		1		6
Akademia Medyczna w Krakowie	5					5
Akademia Medyczna w Lublinie	5					5
Kolegia językowe	5					5
Akademia Leona Koźmińskiego w Warszawie	1	3			1	5
Wyższa Szkoła Policyjna w Szczytnie	1	1	2			4
Akademia Muzyczna w Białymstoku			3			3
Akademia Muzyczna w Gdańsku	2		1			3
Akademia Muzyczna w Warszawie	3					3
Państwowa Wyższa Szkoła Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży	2		1			3
Politechnika Poznańska	1		2			3
Uniwersytet Łódzki	3					3
Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie			2	1		3
Polsko-Japońska Akademia Technik Komputerowych w Warszawie	2				1	3

Akademia Sztuk Pięknych	2					2
Politechnika Krakowska	1		1			2
Politechnika Łódzka		1			1	2
Akademia Medyczna w Bydgoszczy	1				1	2
Seminarium duchowne	2					2
Szkoły pomaturalne	2					2
Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie	2					2
Wyższa Szkoła Morska w Gdyni	1	1				2
Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni			1	1		2
Uczelnia Łazarzkiego w Warszawie	1			1		2
Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie		1		1		2
Akademia Ekonomiczna we Wrocławiu	1					1
Akademia Medyczna w Katowicach	1					1
Akademia Medyczna w Kielcach				1		1
Akademia Medyczna we Wrocławiu			1			1
Akademia Muzyczna w Bydgoszczy	1					1
Akademia Muzyczna w Katowicach		1				1
Akademia Pedagogiczna w Krakowie	1					1
Akademia Pedagogiczna w Warszawie	1					1
Akademia Wojskowa we Wrocławiu	1					1
Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu					1	1
Politechnika Lubelska				1		1
Politechnika Radomska	1					1
Politechnika Rzeszowska					1	1
Uniwersytet Śląski w Katowicach		1				1
Wyższa Szkoła Oficerska Sił Powietrznych w Dęblinie		1				1
Wyższa Szkoła Aspirantów Pożarnictwa w Poznaniu			1			1
Wyższa Szkoła Służby Pożarniczej w Warszawie	1			1		1
Wyższa Szkoła Teatralna i Filmowa w Łodzi		1				1
Wyższa Szkoła Informatyki Stosowanej w Warszawie				1		1
Akademia Morska w Gdańsku					1	1
Lart' Studio aktorskie w Krakowie					1	1
Brak danych	53	18	26	30	24	151

**Praca dydaktyczno-wychowawcza
w roku szkolnym 2015/2016**

„Od strajku szkolnego 1905 do Muzeum Szkoły 1975”. Uroczystość nadania imienia Muzeum Szkoły pani prof. Anieli Malanowskiej

W dniu 7 grudnia społeczność I Liceum Ogólnokształcącego oraz Publicznego Gimnazjum nr 6 uczestniczyła we wzruszającej uroczystości nadania Muzeum Szkoły imienia pani profesor Anieli Malanowskiej – absolwentki I LO i wychowanki dr Stanisławy Osieckiej, nauczycielki języka polskiego, a także założycielki Muzeum Szkoły. Uroczystość przypadła w 40. rocznicę jego powstania. Uczestniczyli w niej członkowie najbliższej rodziny pani Profesor: córka – pani wicedyrektor Jolanta Szabuńko, syn – pan Jacek Malanowski oraz wnuczka – pani Magdalena Błońska (cała trójka to absolwenci I LO w Łomży).

Uroczystość została poprzedzona projektami edukacyjnymi skierowanymi do wszystkich uczniów, naszej szkoły. Założeniem projektu, przyjętym przez Zarząd Samorządu Uczniowskiego w I LO i opiekuna SU (p. Katarzyna Lipska), było zapoznanie uczniów z historią strajków szkolnych w 1905 roku w Łomży, z historią naszej szkoły aż do okoliczności otwarcia Muzeum i przedstawienie jej twórczyni pani prof. Anieli Malanowskiej. Projekt realizowany w naszym liceum, według scenariusza opracowanego przez Katarzynę Lipską, prowadzili uczniowie klasy IIb (Dominik Gąsiewski, Jakub Makuszcowski i Wiktor Możarowski).

Scenariusz projektu edukacyjnego „Od strajku szkolnego 1905 do Muzeum Szkoły 1975”

Cz. I – strajk szkolny

W latach 1862 – 1906 istniało w Łomży rosyjskie, rządowe gimnazjum męskie – wśród jego uczniów zdecydowaną większość stanowili Polacy. Po upadku powstania styczniowego nasilił się w nim proces rusyfikacji.

Polityki rusyfikacji nie rozumiano w kategoriach przenikania i łączenia kultur – wręcz przeciwnie – celem działań miało być uspienie ducha podbitego narodu, pomniejszanie wartości wszystkiego, co polskie, przy jednoczesnym wprowadzaniu Polaków w krąg kultury rosyjskiej. Realizatorami tych zamiarów nie byli jednak wybitni znawcy jej dóbr. Wśród rusyfikatorów nie było humanistów: ludzi nauki, artystów, wychowawców – ich role powierzano słabo wykształconym popom, żandarmom, generałom.

Od lat 80. XIX wieku wprowadzono w życie zaborze rosyjskim represyjną politykę kuratora Aleksandra Apuchtina. W programach szkolnych zwiększono zakres nauki języka rosyjskiego. Nauczanie języka polskiego sprowadzono do rangi przedmiotów nieobowiązkowych. Po polsku wykładano tylko religię. Poza tym w obrębie szkół władze zakazały uczniom używania języka polskiego, także w przerwach między lekcjami. Nadzór nad wykonywaniem tych ustaw pełnili inspektorzy carskiej policji: premiowano donosicielstwo, nieposłusznych uczniów represjonowano.

Była to mimo wszystko szkoła polska. Nie tylko z uwagi na dane liczbowe, które potwierdzały, że społeczność pochodzenia polskiego jest najliczniejsza. Wśród absolwentów nagrody za najlepsze wyniki w zdecydowanej większości uzyskiwali Polacy, a nie ich koledzy Rosjanie czy Żydzi. Polacy uczyli się najlepiej, chociaż im nie pobbazano. Stanowili w gimnazjum grupę nie tylko najliczniejszą, lecz również dla szkoły najbardziej wartościową. Aby skuteczniej oddziaływać na młodych ludzi, władze oświatowe zmuszały rodziców, chcących posłać dzieci do szkoły, do umieszczania ich w rosyjskim internacie. Bohdan Winiarski, uczeń naszej szkoły, tak wspomina ten nakaz: „Radość moich rodziców mąciła poważnie inna, przykra wiadomość. Ojciec dowiedział się w Łomży, że od początku roku szkolnego ma być utworzony przy gimnazjum internat, w którym będą musieli mieszkać ci

wszyscy, którzy nie mają w mieście rodziców, albo dziadka czy babci. Pomysł był rusyfikatorski, obrzydliwy, krzywdzący zarówno młodzież szkolną, jak i rodziców, także materialnie, gdyż internat kosztował znacznie drożej, niż stancja prywatna – jak wreszcie liczne rodziny polskie pomagające sobie do życia utrzymywaniem uczniów na stancji odwiecznym polskim zwyczajem. Bóg wiedział, jak urzędowa opieka w internacie mogła wyglądać pod względem moralnym, bo pod względem narodowym, to z góry wiadomo.”

To, że szkoła łomżyńska zachowała swój charakter i nie poddała się naporowi rusyfikacji zawdzięcza postawie wielu pedagogów, przez lata podejmujących starania o właściwy wymiar edukacji.

Bohdan Winiarski wspominał: „Szereg naszych nauczycieli kończył pan Józef Wilkowski, który nas uczył polskiego. Boże, cóż to była za postać! Gdy wchodził na dwustopniowe podium, nie siadał nigdy, lecz stał za katedrą, zza której i tak ledwie go było widać. Język polski był zaledwie tolerowany, przeznaczono nań godziny przed normalnymi lekcjami albo po nich, kiedy nam się chciało iść do domu. Zły stopień z polskiego nie psuł cenzurki, nie mógł zatrzymać w klasie ani nawet pociągnąć za sobą poprawki. Poza lekcjami obowiązywał nigdy nieprzestrzegany zakaz mówienia w gimnazjum po polsku. Czegóż więc trzeba było, żeby horda sztubaków z I klasy stawała POM prostu na głowach i omal nie roznosiła czterech ścian.



Budynek Państwowego Gimnazjum Męskiego

A jednak ten stan rzeczy zmienił się, jak ręką odjął, w II klasie. Po roku starsi uczniowie wiedzieli już, z kim mogą mówić i kilkoma poufnymi rozmowami doprowadzali klasę do porządku. I my dowiedzieliśmy się, że pan Wilkowski jest patriotą, że w Szkole Głównej był kolegą Henryka Sienkiewicza; że mimo bardzo mizernego programu bezsensownych podręczników polsko – rosyjskich uczył młodzież poznawać, cenić i kochać nasz język i naszą przeszłość, że wreszcie powinniśmy przykładać się do nauki więcej, im bardziej ten przedmiot przez nasze władze był lekceważony i poniżany. Skutek był nadzwyczajny. Odtąd

uczylismy się polskiego jak religii, naprzód z poczucia narodowego obowiązku, może z przyjemnym uczuciem, że robimy władzom na złość, a potem z zamiłowania. Pan Wilkowski dbał o poprawność języka, uczył nas rozumieć piękno mowy, stylu, budowy utworu, wreszcie zawartych w nim myśli, ale jednocześnie cenić prostotę i zwięzłość. Gdy wspominam tego nauczyciela, wobec którego tyle pokoleń szkolnych zaciągnęło niewygasły dług wdzięczności, widzę go w otoczeniu jego najbliższych, to był cały jego świat.”

28 stycznia 1905 uczniowie i studenci szkół w „Kongresówce” rozpoczęli strajk. W odezwie pisali: „Każdy naród ma prawo do posiadania takiej szkoły, która by odpowiadała jego narodowym, kulturalnym i moralnym potrzebom”.

Informacja o strajku szybko dotarła do Łomży. W relacji urzędnika carskiego Miłowa (rozbieżność w datach wynika ze stosowanego kalendarza): „W styczniu 1905 roku wydarzyły się w gimnazjum łomżyńskim poważne zaburzenia. 21 stycznia około godziny 10. uczniowie starszych klas, zebraawszy się w auli, zawiadomili o życzeniu przedstawienia dyrektorowi memoriału w bardzo dla nich ważnej sprawie. Gdy zastępca inspektora poinformował o tym dyrektora, ten ze względów szczególnych postanowił spełnić ich życzenie i zjawiwszy się w auli zastał tam około setki osób Polaków i kilkunastu Żydów. W głębokiej ciszy ktoś z tylnych rzędów uczniów zaczął czytać ich „życzenia”. Na uwagę dyrektora, że nie widzi czytającego i nie słyszy tego, co on czyta, z tylnych rzędów przekazano mu pismo w języku polskim z wyszczegółowieniem „żądań” uczniów Polaków. Potem niezwłocznie wszyscy uczniowie opuścili aulę.

Tekst petycji był następujący: „My, ucząca się młodzież tutejszego gimnazjum, biorąc pod uwagę: a) że w polskim mieście i polskim kraju szkoła rosyjska w jej obecnej postaci jest naigrawaniem się nad naszymi uczuciami narodowymi; b) że obecny stan wychowania absolutnie nie odpowiada minimalnym wymogom pedagogiki, żądamy, by szkoła nasza została przekształcona według następujących zasad:

1. Szkoła powinna być polska, tj. urzędowym wykładowym językiem powinien być język polski.
2. Nauczycielami i wychowawcami w szkole powinny być wyłącznie osoby polskiego pochodzenia.
3. Do szkoły powinny być przyjmowane dzieci wszystkich obywateli kraju bez różnicy wyznania i pochodzenia.
4. Język polski i historia powinny być głównymi przedmiotami nauczania.
5. System policyjny w szkole powinien być zniesiony.
6. Nikt spośród uczniów nie może być wydalony ze szkoły ani z powodów politycznych, ani ze względu na przekonania polityczne jego rodziców, ani z powodu wypowiedzianych przez niego poglądów osobistych.
7. Do czasu zaspokojenia tych żądań powstrzymujemy się od uczęszczania do szkoły.”

Strajk był kompletnym zaskoczeniem i dla władz, i dla rodziców. Naukę w szkole przerwano. Jeden z organizatorów i uczestników strajku, Roman Jabłonowski, tak wspomina tamte wydarzenia: „Na dzień 3 lutego wyznaczono powszechne wystąpienie młodzieży polskiej szkół średnich z żądaniem wprowadzenia w szkolnictwie Kongresówki języka polskiego jako języka wykładowego. Wybrano datę 3 lutego, gdyż w przeddzień 2 lutego było święto i ten właśnie dzień można było wykorzystać na przygotowania organizacyjne. Dnia 2 lutego odbyły się zebrania wszystkich klas starszych, jak również narady z przedstawicielkami gimnazjum żeńskiego, gdzie organizacja młodzieżowa nie działała tak

sprawnie, jak nasza organizacja w gimnazjum męskim. Na tych naradach ustalono, że po przeprowadzeniu akcji w gimnazjum męskim masowo udamy się do gimnazjum żeńskiego, aby i tam doprowadzić do opuszczenia szkoły przez uczennice. Na zebraniach naszych ustaliliśmy, że 3 lutego o godzinie 10⁰⁰, po pierwszej lekcji, zbierzemy się w auli szkolnej. Po pierwszej lekcji otworzyliśmy aulę, do której zaczęła napływać młodzież ze wszystkich klas. Do zebranej w auli młodzieży przybył dyrektor Ławrowski. Po odczytaniu i złożeniu rezolucji oraz po wezwaniu do zamknięcia gimnazjum – zaczęliśmy gremialnie opuszczać gmach, obchodząc klasy młodsze, aby uniemożliwić pozostanie uczniom w klasie.

W gimnazjum żeńskim sytuacja przedstawiała się nieco inaczej. Koleżankom przygotowującym strajk nie udało się opanować sytuacji w takim stopniu, jak nam w gimnazjum męskim. Na wiadomość o tym, że niektóre wychowawczynie zamknęły swe klasy i przetrzymują uczennice, gremialnie udaliśmy się przed żeńskie gimnazjum i tłumnie doń wtargnęliśmy. Zamknięte klasy zostały otwarte. W ciągu więc niespełna dwóch godzin oba gimnazja zostały opuszczone przez uczącą się młodzież. Dzień 3 lutego w całym mieście upłynął pod znakiem wystąpienia szkolnego. Władze szkolne zamknęły czasowo oba gimnazja. Zamknięcie gimnazjów było widocznym tryumfem strajkującej młodzieży. Po mniej więcej dwutygodniowej przerwie władze szkolne nakazały otwarcie gimnazjum”.

Wcześniej dyrektor Ławrow kazał wezwać tych, których uważał za organizatorów strajku. Zaproponował im, że jeżeli wrócą do szkoły, to poza naganą nie zostaną w żaden sposób ukarani. Kiedy jednak odmówili, zaproponował, że wyda im świadectwa ukończenia siódmej klasy. I tu również spotkało go rozczarowanie. Młodzi ludzie nie oczekiwali połowicznych rozwiązań. Chcieli pełnej realizacji żądań.

„W dniu otwarcia gimnazjów zorganizowaliśmy pikietowanie. Aby możliwie ograniczyć napływ tych uczniów z klas młodszych, którym by rodzice kazali pójść do szkoły. Spośród dzieci polskich zgłosiło się po otwarciu gimnazjum najwyżej kilkanaścioro malców i dziewcząt. Ale sprawą decydującą dla dalszego utrzymania bojkotu szkoły rosyjskiej była zmiana stanowiska starszej generacji. Zmiana ta znalazła wyraz w zorganizowaniu nielegalnych kompletów szkolnych. Każdy taki komplet liczył około dziesięciu uczniów, którzy zbierali się w godzinach szkolnych w jakimś mieszkaniu prywatnym, gdzie odbywała się regularna nauka, jak w szkole. Uczniom klasy ósmej strajk szkolny uniemożliwił normalne otrzymanie matury gimnazjalnej. Organizacje społeczne popierające strajk szkolny poczyniły różne starania, aby wiosną 1905 roku umożliwić pewnej liczbie ośmioklasistów wyjazd do Krakowa. Tam przy pomocy niektórych działaczy miejscowych zorganizowano dla przyjezdnych z Kongresówki specjalne kursy w celu przygotowania ich do egzaminów maturalnych w charakterze eksternów. Z Łomży do Krakowa wyjechało tylko kilku z nas.”

Co w tej walce zdołano osiągnąć? Najważniejsze okazało się to, że strajk stał się wyrokiem dla całej polityki rusyfikacyjnej w dziedzinie oświaty i wychowania. 75 lat wysiłków zaborców nie przyniosło żadnych rezultatów. Jesienią 1905 roku zezwolono w Królestwie Polskim na organizowanie prywatnych szkół średnich. Polacy wybierali przeważnie typ szkół handlowych, ponieważ znajdowały się one w gestii ministerstwa handlu, nie podlegały nadzorowi Kuratorium. W Łomży powstały dwie takie szkoły: męska i żeńska.

Cz. II – Powstanie Muzeum Szkoły. Sylwetka pani prof. Anieli Malanowskiej

70 lat później, w rocznicę strajków uroczyście otwarto Muzeum Szkoły. Twórcą Muzeum, pomysłodawczynią i organizatorką prac była pani profesor Aniela Malanowska. Absolwentka tej szkoły, wychowanka dyrektor Stanisławy Osieckiej, ukończyła wydział polonistyki Uniwersytetu Warszawskiego.

Jej osobowość w dużym stopniu ukształtowały dramatyczne doświadczenia czasu II wojny światowej. Nie była jedyną ze swojej rodziny, która aktywnie włączyła się w walkę z okupantem. W strukturach NOW-AK walczyła jako łączniczka i sanitariuszka. Na podstawie wspomnień, relacji uczestników wydarzeń oraz zachowanych dokumentów powstała jedna z jej publikacji, wydana w 2003 roku książka „Z dziejów walki z okupantem w powiecie zambrowskim w latach 1939-45” (recenzję do tej pracy napisał prof. Tomasz Strzembosz).

W naszej szkole pracowała jako nauczycielka języka polskiego. W swojej pracy nauczycielskiej była niezwykle aktywna. W 1966 roku zorganizowała bal kostiumowy, z którego dochód przeznaczono na budowę pomnika Jakuba Wagi. Rok potem powołała zespół uczniowski „Po-gwarki”, badający gwarę Ziemi Łomżyńskiej. Szybko działalność zespołu stała się znana daleko poza samą Łomżą. W dowód uznania pracy szkolnego zespołu gwaroznawczego zorganizowano w naszym mieście w 1973 roku Kongres Sławistów.



Zasługą pani Anieli Malanowskiej jest również reaktywowanie w 1969 roku szkolnej gazetki „Głos Ucznia”. Dzięki wytrwałości i determinacji Pani Profesor, zebrana została bogata dokumentacja w postaci oryginalnych zdjęć, świadectw, legitymacji szkolnych i nauczycielskich obrazująca historię naszej szkoły. Dalsze badania naukowe i archiwalne Pani Profesor doprowadziły do powstania monografii: „380 lat szkoły średniej ogólnokształcącej w Łomży”, napisanej we współpracy z profesorem Henrykiem Samsonowiczem.

Prowadząc działalność edukacyjną i badawczą, była Pani Profesor jednocześnie niezwykle oddana pracy wychowawczej. Jej wrażliwość, empatia i otwarcie na potrzeby innych zaowocowały tradycją „choinek” organizowanych przez naszych uczniów dla wychowanków Państwowego Domu Dziecka w Łomży.

Wychowankowie wspominają panią profesor Anielę Malanowską jako niezwykle ciepłą, mądrą i otwartą na uczniowskie pomysły nauczycielkę. Zapał, z jakim badała historię regionu, nie opuścił jej także po przejściu na emeryturę. Zgromadzony przez nią materiał badawczy czeka na opracowanie.

Dzieło Pani Profesor – Muzeum Szkoły od 1975 roku stało się nieodłączną wizytówką naszej szkoły.

Cz. III – Muzeum Szkoły

Nasze szkolne muzeum jest miejscem gromadzenia zbiorów. Nie jest to jednak typowe, w potocznym rozumieniu tego słowa miejsce. Bardziej przypomina ono hellenistyczny Dom Muz, Museum, miejsce, gdzie spotykają się uczeni – Mistrz i uczniowie.



Możemy tak mówić, gdyż poza tym, że jest to miejsce gromadzenia i przechowywania zbiorów, to także tam uczniowie na co dzień obcuja z historią. Muzeum doczekało się ogromnego zasobu zbiorów. Sposoby ich pozyskiwania są różne. To darowizny absolwentów i ich rodzin, dokumentacja szkoły, dokumentacja instytucji oświatowych, samorządowych i państwowych, świadectwa i dokumenty potwierdzające trwałość i skuteczność zbiorowego wysiłku wielu pokoleń. Co zatem znajdziemy w naszych zbiorach? Oto niektóre przykłady bogactwa Muzeum Szkoły: historyczne sztandary, dokumenty szkolne – legitymacje, świadectwa, podania, plany pracy, protokoły

z posiedzeń rad pedagogicznych, dyplomy, korespondencja urzędowa, wspomnienia, notatki, zapisy, pamiątki, zdjęcia, pocztówki z historycznymi już budynkami, w których mieściła się szkoła, legitymacja urzędnicze nauczycieli.

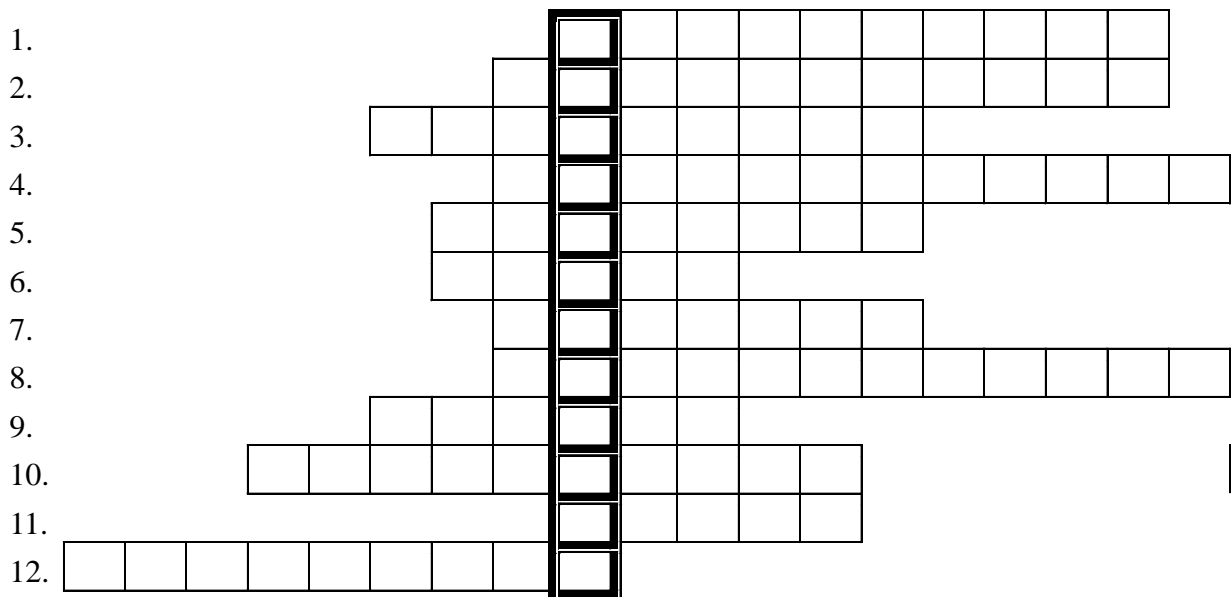
Wiele z dokumentów i pamiątek pozyskaliśmy w trakcie przygotowań do jubileuszu szkoły, a wśród nich „perełkę” – świadectwo z 1945 roku z numerem 1. W zbiorach Muzeum Szkoły są także dokumenty dotyczące szkolnej drużyny harcerskiej m.in. plan dnia skauta. Są i zeszyty uczniowskie, prowadzona przez całe pokolenia księga pamiątkowa z wpisami takich wybitnych postaci jak profesor Henryk Samsonowicz; jest bardzo duży zasób korespondencji urzędowej, w tym ciekawy list od rodziców z 1916 roku. A to wszystko to jedynie wyimki ze zbiorów naszego szkolnego muzeum.



W naszym gimnazjum za realizację projektów zapoznających uczniów z historią strajków szkolnych w 1905 roku w Łomży, z historią naszej szkoły oraz z postacią pani prof. Anieli Malanowskiej i historią naszego szkolnego muzeum odpowiedzialni byli uczniowie IIIga: Dariusz Chojnowski, Paweł Domalewski, Aleksander Szczepara, Mateusz Tyszka i Wiktor Walewski, którzy realizowali go w oparciu o scenariusz przygotowany przez panią prof. Katarzynę Lipską pod opieką wychowawczynie, pani prof. Anny Dudo.

Zrealizowany przez nich projekt miał charakter gry edukacyjnej, dzięki której uczniowie poszczególnych klas w różnych punktach szkoły poznawali historię wydarzeń szkolnych – od organizacji strajku (aula szkoły), poprzez sylwetki jego organizatorów (sala 27 – sala historyczna), przedstawienie życiorysu i osiągnięć twórczyni Muzeum Szkoły (hol – parter), aż po prezentację zbiorów muzealnych i charakterystykę samego Muzeum Szkoły. Finałem gry edukacyjnej było rozwiązanie krzyżówki. Uczniowie klasy, którzy za rozwiązanie krzyżówki uzyskali największą ilość punktów, otrzymali od

dyrektora szkoły, pana Jerzego Łuby słodki upominek. A oto krzyżówka, którą rozwiązywali uczniowie:



1. Praca naukowa np. „380 lat szkoły średniej w Łomży”.
2. Wynaradawianie poprzez zmuszenie ludności rdzennej do przyswajanie kultury i języka rosyjskiego.
3. „Prymas Tysiąclecia”, absolwent szkoły.
4. Ulica, przy której od 1914 roku mieści się budynek szkoły.
5. Rosyjski kurator oświaty prowadzący politykę intensywnej rusyfikacji w „Kongresówce”.
6. ... Jabłoński – organizator i uczestnik strajku (imię).
7. Nauczycielka polskiego, której imię nosi szkolna biblioteka.
8. ... rocznica otwarcia muzeum szkoły przypadająca na 2015 roku.
9. Jedna z form strajku, inaczej zignorowanie.
10. Nazwisko patronki muzeum szkolnego.
11. Miasto założone w 1418 roku, gdzie w 1905 roku miał miejsce strajk szkolny.
12. ... liceum i gimnazjum – znajdują się w muzeum, uczestniczą w najważniejszych uroczystościach np. ślubowaniu pierwszoklasistów.

Samą uroczystość nadania imienia pani prof. Anieli Malanowskiej Muzeum Szkoły poprzedził krótki program słowno-muzyczny (scenariusz – prof. Katarzyna Lipska), w wykonaniu Katarzyny Biedrzyckiej, Aleksandry Polak, Magdaleny Samordak, Dominika Gąsiewskiego, Jakuba Makuszewskiego, Jakuba Małachowskiego, Wiktora Możarowskiego. W czasie uroczystości były też niezwykle emocjonalne, pełne ciepła wspomnienia: pani prof. Barbary Pietruszewskiej – uczennicy prof. Anieli Malanowskiej, pana dyrektora Zygmunta Zdanowicza i córki – pani dyrektor Jolanty Szabuńko.

Nadanie imienia Muzeum Szkoły – 7 XII 2015 (scenariusz uroczystości)

Motyw muzyczny...

W latach 1862 – 1906 istniało w Łomży rosyjskie, rządowe gimnazjum męskie – wśród jego uczniów zdecydowaną większość stanowili Polacy. Po upadku powstania styczniowego proces rusyfikacji nasilił się, co odczuwano zwłaszcza w szkołach, w środowisku młodych ludzi. Szkoły w Kongresówce pozostawały jednak polskie w swoim charakterze. Nie tylko z powodu liczebności uczniów polskiego pochodzenia, ale przede wszystkim z racji na charakter nielegalnej walki o zachowanie i kultywowanie polskości.

W 1905 roku doszło do wystąpień na ziemiach polskich. Historycy do dziś sprzeczzają się o to, czy można to nazwać ostatnim powstaniem, czy pierwszą rewolucją. Zostawiając jednak z boku tego typy rozważania warto odwołać się do słów jednego z dziewiętnastowiecznych działaczy politycznych – Waleriana Łukasińskiego, który pytał:

„Cóż więc pozostało Polakom? Otwarta wojna z tyranją. Jeżeli mnie ktoś powie, że ten krok natchniony rozpaczą był nierozsądny i niebezpieczny, to ja mu odpowiem, że gdyby Polaki cierpliwie znosili swoją niedolę, to cała Europa wierzyłaby tak, jak utrzymują Ruskie, a za nimi nawet niektórzy cudzoziemcy, że Polaki są szczęśliwi i dowolni dlatego, że są spokojni. Powstanie, często nawet powtarzane, jest manifestem nie pojedynczych osób, ale całego narodu, ono przemawia głośno do całego świata i w przyszłości może przynieść swobodę”.

28 stycznia 1905 uczniowie i studenci szkół w „Kongresówce” rozpoczęli strajk. W odezwie pisali: „Każdy naród ma prawo do posiadania takiej szkoły, która by odpowiadała jego narodowym, kulturalnym i moralnym potrzebom”. Informacja o strajku szybko dotarła do Łomży. Jeden z organizatorów strajku w męskim gimnazjum, Roman Jabłonowski tak wspominał tamte wydarzenia:

„Na zebraniach naszych ustaliliśmy, że 3 lutego o godzinie dziesiątej, po pierwszej lekcji, zbierzemy się w auli szkolnej. Po pierwszej lekcji otworzyliśmy aulę, do której zaczęła napływać młodzież ze wszystkich klas. Do zebranej w auli młodzieży przybył dyrektor Ławrowski. Po odczytaniu i złożeniu rezolucji oraz po wezwaniu do zamknięcia gimnazjum – zaczęliśmy gremialnie opuszczać gmach, obchodząc klasy młodsze, aby uniemożliwić pozostanie uczniom w klasie”.

Co w tej walce udało się osiągnąć? Najważniejsze okazało się to, że strajk stał się wyrokiem dla całej polityki rusyfikacyjnej w dziedzinie oświaty i wychowania. 75 lat wysiłków zaborców nie przyniosło żadnych rezultatów. Jesienią 1905 roku zezwolono w Królestwie Polskim na organizowanie prywatnych szkół średnich. Polacy wybierali przeważnie szkoły handlowe, ponieważ znajdowały się one w gestii ministerstwa handlu, nie podlegały nadzorowi kuratorium. W Łomży powstały dwie takie szkoły: męska i żeńska.

Motyw muzyczny ...

70 lat później, w rocznicę strajków uroczystie otwarto Muzeum Szkoły. Jego twórczynią, pomysłodawczynią i organizatorką była pani profesor Aniela Malanowska. Absolwentka naszej szkoły, wychowanka dyrektora Stanisławy Osieckiej, ukończyła Wydział Polonistyki Uniwersytetu Warszawskiego.

Przedstawienie sylwetki pani prof. Anieli Malanowskiej i wspomnienie pani prof. Barbary Pietruszewskiej o pani prof. Anieli Malanowskiej:

„Są ludzie, którzy zapadają w pamięć; dla mnie – Pani Profesor Malanowska, żartobliwie przez nas zwana – Anielką, Melą – do takich z pewnością należy. Lekcje z Nią zawsze były dla mnie przygodą – to z zawłościami gramatyki lub ortografii polskiej, bohaterami

kolejnych lektur czy zmaganiem się z przelewaniem myśli na papier. To z Nią na obozach gwaroznawczych odkrywaliśmy w podłomżyńskich wsiach gwarę regionu, dzięki Niej uczyliśmy się patrzeć na tamtejszych ludzi z szacunkiem dla ich ciężkiej pracy. Jej zawdzięczam, że w „Głosie Ucznia” ujrzały światło dzienne moje pierwsze próbki artykułów i opowiadań; to Ona pokazała nam, jak można rozwijać swoje inne pasje, chociażby w naszym szkolnym kabarecie.

Pani Profesor nie tylko znała, ale wprowadzała w życie podstawowe przykazania nauczyciela: miłowała to, co robiła, naprowadzała, doradzała, nie narzucała swego zdania, przekazywała zarówno wiedzę, umiejętności jak i postawy.

Moja polonistka nauczyła mnie, że trzeba mieć wytrwałość i wiarę w siebie; zawdzięczam Jej, że dostrzegłam, jak wspaniałą rzeczą jest zanurzanie się w świat poezji i prozy – nie tylko polskiej. To ona ukształtowała mnie na humanistkę. Pani Profesor, dziękuję i wierzę, że będzie Pani dobrym duchem naszego Muzeum”.



Motyw muzyczny ...

W tym roku mija 110 lat od strajków zorganizowanych przez łomżyńską młodzież i 40 lat od otwarcia naszego szkolnego Muzeum. Społeczność szkoły podjęła więc decyzję, aby to szczególne miejsce zyskało patrona – swoją mentorkę i założycielkę – Panią Anielę Malanowską.

Zanim jednak nastąpi ta uroczysta chwila o głos poprosimy aktualną opiekunkę, córkę założycielki Muzeum Szkoły – Panią dyrektor Jolantę Szabuńko.”

Na stronach internetowych szkoły znajduje się zapis zamykający uroczystość: „Tablicę nad drzwiami Muzeum Szkoły z imieniem i nazwiskiem jego patronki odsłanili: dyrektor Jerzy



Łuba, dyrektor Zygmunt Zdanowicz, naczelnik Wydziału Oświaty Urzędu Miejskiego Andrzej Piechociński, wnuczka Anieli Malanowskiej – Magdalena Błońska, proboszcz ks. Marian Mieczkowski, uczennica I LO Oliwia Kalinowska i uczeń PG nr 6 Mateusz Tyszka. Po uroczystości goście mogli podziwiać zbiory Muzeum, które w większość na co dzień są schowane w archiwach Muzeum Szkoły, a które tego dnia mogła też od rana oglądać społeczność szkolna.

Projekt jak i samą uroczystość przygotowała pani prof. Katarzyna Lipska, wspierana przez nauczycieli historii panią prof. Eulalię Michalską i pana prof. Adama Chojnowskiego oraz nauczycielkę j. angielskiego panią prof. Barbarę Pietruszewską.

Katarzyna Lipska

70 lat misji UNESCO

UNESCO (Organizacja Narodów Zjednoczonych do Spraw Oświaty, Nauki i Kultury) powstała 16 listopada 1945 roku na mocy Aktu Konstytucyjnego podpisanego przez przedstawicieli 37 krajów, w tym Polski. Nabrał on mocy prawnej 4 listopada 1946 roku, po ratyfikowaniu go przez 20 państw. Organizacja zrzesza obecnie 193 państwa członkowskie oraz 7 państw stowarzyszonych, a jej zadaniem jest koordynowanie działań służących rozwojowi międzynarodowej współpracy, kultury, oświaty oraz nauki. UNESCO aktywnie zabiega o rozwijanie kultury pokoju w świecie. Zakładając że pokój jest wyborem, który opiera się na poszanowaniu odmienności i nie jest możliwy bez dialogu, UNESCO stało się promotorem dialogu między narodami i cywilizacjami. Organizacja wspiera wymianę doświadczeń, której celem jest trwały rozwój, oparty na założeniu, że kolejne pokolenia będą mogły korzystać z dziedzictwa, które jest udziałem współczesnych ludzi.



Aktywizacja rządów państw oraz społeczności lokalnych dla idei ochrony dziedzictwa kulturowego i naturalnego, współpracy w dziedzinie nauki i edukacji oraz tworzenie społeczeństwa informacyjnego to jedne z podstawowych celów UNESCO. Działalność UNESCO podporządkowana jest celom strategicznym, które ustalane są na Konferencjach Generalnych. Według strategii średnioterminowej UNESCO w najbliższych latach ma koncentrować się na walce z wykluczeniem społecznym, na dążeniu do

zapewnienia zrównoważonego rozwoju państw, wspieraniu rozwoju społecznego oraz na promowaniu dialogu międzykulturowego. UNESCO pragnie także promować zasadę wolności słowa, wspierać rozwój mediów opierających się na tej zasadzie, pragnie działać na rzecz powszechnego dostępu do wiedzy i informacji.

Dla UNESCO szczególnie ważne jest rozpowszechnianie idei współpracy międzynarodowej wśród dzieci i młodzieży, która przyczynia się do budowania wzajemnego zrozumienia, a dzięki temu do zachowania pokoju na świecie. Takie założenie legło u podstaw stworzenia w 1953 roku programu Szkół Stowarzyszonych UNESCO. Polskie szkoły przystąpiły do tego programu w 1956 roku. Udział w tym programie łączy się z moralnym zobowiązaniem jego uczestników do podejmowania działań promujących kulturę pokoju i wzajemnego międzynarodowego zrozumienia, a także z zobowiązaniem się do realizacji projektów spośród takich tematów jak: problemy światowe i rola ONZ w ich rozwiązywaniu; edukacja na temat zrównoważonego rozwoju (edukacja globalna); edukacja dla pokoju i praw człowieka; dialog kultur i religii (edukacja międzykulturowa); dni dla pokoju; rocznice i wydarzenia organizowane pod patronatem UNESCO.

Szkoły Stowarzyszone zobowiązane są do realizowania podstawowych celów zapisanych w Akcie Konstytucyjnym UNESCO. Swoje działania powinny planować w oparciu o 4 filary edukacji. Pierwszy z nich to „uczyć się, aby wiedzieć”. Polega on na zdobywaniu przez młodzież narzędzi zrozumienia świata. Drugi to „uczyć się, aby działać”. Ten z kolei sprowadza się do zdobywania przez uczniów świadomości oddziaływania człowieka na środowisko i wykorzystywania tej świadomości w praktyce. Trzeci wyraża się myślą „uczyć się, aby żyć wspólnie”. Filar ten znajduje swój wyraz w aktywnym udziale młodych ludzi w życiu grupy, społeczności i w umiejętności współpracy. Czwarty filar to zasada

„uczyć się, aby być”. Zawiera on dyspozycję rozwijania przez młodego człowieka własnej osobowości, uczenia się osobistej odpowiedzialności.

Główne programy Szkół Stowarzyszonych UNESCO to kształcenie w dziedzinie ochrony dziedzictwa światowego (projekt, którego celem jest zainteresowanie młodzieży problematyką ochrony światowego dziedzictwa kulturowego i naturalnego, zaproponowany został Szkołom Stowarzyszonym UNESCO w 1994 roku), projekt Morza Bałtyckiego (międzynarodowy, ekologiczny program edukacyjny dla szkół regionu Morza Bałtyckiego został zainicjowany w 1989 roku; do projektu należą: Finlandia, Szwecja, Dania, Niemcy, Polska, Litwa, Łotwa, Estonia i Rosja), projekt „To Jest Nasz Czas” (został skierowany do uczniów szkół średnich, realizowany jest za pomocą Internetu; jest to 24 godzinna konferencja umożliwiająca dyskusję w sieci; mogą w niej brać udział uczniowie wszystkich szkół średnich na świecie, nie tylko szkół stowarzyszonych; corocznie tematem dyskusji jest inny problem, na ogół związany z jedną z dat z kalendarza UNESCO), program „Mondialogo” (program rozwijania dialogu i wymiany kulturowej; jego głównym celem jest rozwijanie dialogu pomiędzy nauczycielami i uczniami z całego świata).



Nasza szkoła od 1981 roku w wymienione powyżej zagadnienia wpisuje się wieloma działaniami i realizowanymi co rok projektami. Jednym z nich było roku szkolnym 2015/2016 przybliżenie kolejnym rocznikom naszych uczniów wiedzy o misji UNESCO w 70. rocznicę jej powstania. Adresowaliśmy ten projekt do uczniów klas drugich i trzecich klas gimnazjum i uczniów pierwszych i drugich klas liceum.



Na tydzień przed 70. rocznicą powstania UNESCO, uczniowie naszej szkoły mieli możliwość zobaczenia wystawy prezentującej tę organizację w liczbach oraz przedstawiającą działalność Polskiego Komitetu d/s UNESCO. Młodzież obejrzała film poświęcony UNESCO, zdobywając wiele informacji na temat działania tej organizacji na przestrzeni dziesięcioleci jej istnienia.

Uczniowie obu naszych szkół uświadomili sobie, w jaki sposób wpisują się jako społeczność szkolna oraz jako jednostki

w tworzenie i budowanie dialogu międzykulturowego, promowanie wolności słowa, praw człowieka i wielu innych idei będących priorytetami UNESCO.

Barbara Pietruszewska

Informacja o pracy Samorządu Uczniowskiego Publicznego Gimnazjum nr 6 im. T. Kościuszki w Łomży w roku szkolnym 2015/2016

Rok szkolny 2015/2016 dla Samorządu PG6 rozpoczął się od kilku istotnych zmian, jakie wprowadziliśmy w celu usprawnienia jego pracy. Po pierwsze, działaniami Samorządu kierował pięcioosobowy Zarząd, w skład którego wchodził: Wiktoria Perzanowska jako przewodnicząca, Julia Głębocka, Joanna Krysiak oraz gospodarze obu klas pierwszych. Po drugie, obowiązki opiekuna Samorządu dzieliliśmy wspólnie, co przyniosło pewne efekty (mamy tu na myśli ożywienie działalności uczniów, szczególnie w pierwszych miesiącach roku szkolnego). Był to dość pracowity okres, w którym nasi uczniowie pokazali się w wielu przedsięwzięciach.

Rok szkolny zaczęliśmy tradycyjnie od przygotowania uroczystości jego rozpoczęcia. Były kwiaty, życzenia na nowy rok pracy i powitanie uczniów klas pierwszych. Delegacja Samorządu z poczem sztandarowym wzięła udział w miejskiej inauguracji roku szkolnego. W październiku oba działające w naszej szkole samorządy uczniowskie przygotowały koncert z okazji Dnia Edukacji Narodowej i zajęły się oprawą tej uroczystości. W listopadzie Samorząd przygotował uroczystość ślubowania uczniów klas pierwszych. Myśliliśmy, że udało się nam zachować odpowiednią rangę tej uroczystości, zarówno w jej części porannej, przedpołudniowej, jak i wieczornej. Przebieg, nastrój oraz charakter tego wydarzenia zostały wysoko ocenione przez gości, rodziców i samą młodzież. Delegacja Samorządu wzięła udział w miejskich obchodach Narodowego Święta Niepodległości.

Druga połowa listopada to oczywiście Dni Kultury Uczniowskiej. Młodzież gimnazjalna coraz chętniej angażuje się w organizację zawodów sportowych, prezentację osiągnięć i udział w imprezach organizowanych przez klasy licealne, ale również coraz odważniej sama przygotowuje ciekawe projekty. Wymienić tu należy np. bal maskowy, teleturniej „Jeden z dziesięciu”, a także pierwszy maraton filmowy. Grudzień to także tradycyjne, coroczne przedsięwzięcia: wigilia szkolna i wigilie klasowe.

Poza tym młodzież gimnazjalna pełniła liczne dyżury i wypełniała funkcje organizacyjno-porządkowe w trakcie szkolnych uroczystości wymienionych wyżej, ale także w czasie przedmiotowych konkursów rejonowych czy podczas zjazdu Stowarzyszenia Najstarszych Szkół w Polsce. W listopadzie zorganizowano wyjazd na przedstawienie „Hamlet”, które było retransmitowane z Londyńskiego Teatru Narodowego, a w grudniu klasy trzecie obejrzały monodram „Wojna nie ma nic z kobiety”.

Na terenie szkoły odbyła się zbiórka zakrętek w ramach akcji „Odkręcamy dla Łomżyńskiego Hospicjum”. Samorząd przyłączył się też do akcji „Szlachetna Paczka”. Uczniowie uczestniczyli w dwóch projektach: „Archipelag skarbów” oraz „Bezpieczna szkoła”. W ramach tego drugiego odbyły się warsztaty na temat pozytywnej obecności w Internecie. W kilku klasach odbyły się ponadto zajęcia z doradztwa zawodowego prowadzone przez p. Annę Borawską z ŁCRE.

W drugim semestrze działaniami Samorządu kierował Zarząd w składzie: Wiktoria Perzanowska, Julia Głębocka i Joanna Krysiak. Głównym celem działań Samorządu Szkolnego w drugim półroczu była pomoc w organizacji i obsługa szkolnych imprez wynikających z ich kalendarza.

22 marca Samorząd Szkolny (a w szczególności klasy IIgb i IIIgb) przygotował i przeprowadził finał X Konkursu Recytatorskiego „Strofy znad Narwi”. Była to bardzo udana impreza na wysokim poziomie.

W dniach 6-8 kwietnia gościliśmy uczniów sześciu szkół podstawowych z Łomży oraz Piątnicy i Nowogrodu w ramach nowej formuły Dni Otwartych. To przedsięwzięcie było trudne od strony logistycznej, ale uważamy, że młodzież stanęła na wysokości zadania. Uczniowie mogli nie tylko obejrzeć szkołę od wewnątrz, ale wziąć udział w ciekawych lekcjach i pokazach. Były to zajęcia z historii, chemii, biologii, fizyki, pierwszej pomocy i spotkania z uczniami, którym bliska jest idea wolontariatu. Oczywiście w ramach tych zajęć zaprezentował się również Teatr Maskarnia. Dziękujemy za wsparcie Dyrekcji Szkoły oraz profesorom, którzy przygotowali młodzież do prowadzenia w/w zajęć. A byli to: dyr Marek Ciecierski, koleżanki Anna Skibińska, Hanna Suchodolska, Anna Leszczewska, Katarzyna Lipska, Magdalena Szyszko, Grażyna Czaplicka, Robert Banach i Jacek Narewski.

W ramach działań kulturalnych Samorząd zorganizował wyjście klas drugich i trzecich na lekcje filmowe poświęcone reklamie.



W maju przedstawiciele Samorządu zaangażowali się w organizację finałów Lig Zadaniowych z języka polskiego i matematyki dla szkół podstawowych w ramach konkursów „Z Omnibusem do gimnazjum”.

W czerwcu trzyosobowa grupa przedstawicieli Samorządu wraz z opiekunem wzięła udział w X Sejmiku Samorządów Uczniowskich, który odbył się w Publicznym Gimnazjum nr 1 w Łomży. Nasi uczniowie podzielili się doświadczeniami samorządowymi, szukali sposobów na uaktywnienie uczniów w działalności Samorządu, a po obradach i poczęstunku obejrzeli program artystyczny. Była to również okazja do wspomnień i podsumowanie 10 lat samorządowych, uczniowskich spotkań. Mamy nadzieję, że doświadczenia zdobyte w czasie Sejmiku zaowocują aktywniejszą pracą Samorządu Szkolnego w przyszłym roku szkolnym.

Przy współpracy z Samorządem I LO przygotowano apel z okazji Dnia Nauki. 23 czerwca Samorząd przygotował bardzo udaną uroczystość zakończenia roku szkolnego klas trzecich. Serdecznie dziękujemy Opiekunowi Samorządu Liceum – pani profesor Katarzynie Lipskiej – za kolejny semestr owocnej i bezkonfliktowej współpracy.

opiekunowie SU: **Anna Dudo, Grzegorz Witkowski**

Z działalności Samorządu Uczniowskiego w I LO w Łomży

Rok szkolny 2015/2016 był rokiem zamykającym działalność jednego z najbardziej aktywnych w ostatnich latach Zarządu Samorządu Uczniowskiego. Bardzo duży wkład w jego pracę wnieśli uczniowie z klasy IIIc Aleksandra Chendoszko, Aleksandra Igielska, Oliwia Kalinowska, Adrian Nowicki, Jakub Małachowski oraz Piotr Łuba z klasy IIIb. Grupa ta była współorganizatorem obchodów 400-lecia naszej szkoły, ale także niejednokrotnie sama inicjowała ciekawe działania.

Samorząd Uczniowski włączył się w przygotowanie uroczystości rozpoczęcia roku szkolnego, w przeprowadzenie konkursu na scenariusz otrzęsin, ślubowania uczniów klas pierwszych. Na początku października SU uczestniczył w zorganizowaniu zjazdu przedstawicieli Stowarzyszenia Najstarszych Szkół w Polsce. Uczniowie – Oliwia Kalinowska i Piotr Łuba – zapoznali uczestników zjazdu z życiem dzisiejszym naszej szkoły, jej sukcesami. Ich wystąpienie zostało wzbogacone prezentacjami multimedialnymi i fragmentami filmu o historii łomżyńskiego szkolnictwa.

Na początku listopada SU zaprosił redaktora Marka Śrzednickiego, by wygłosił wykład dla uczniów klas drugich naszego liceum na temat roli Józefa Piłsudskiego w odzyskaniu przez Polskę niepodległości. W tym samym miesiącu odbył się Tydzień Kultury Uczniowskiej. Jest on wyrazem samorządności uczniów PG 6 i I LO, stanowi formę, dzięki której uczniowie mogą zaprezentować swoje zdolności, umiejętności, swój sposób widzenia świata i szkolnej rzeczywistości.

Na początku grudnia został zrealizowany projekt przygotowany przez uczniów klas drugich naszego liceum pt. „Od strajku szkolnego 1905 do Muzeum Szkoły 1975”. Projekt poprzedził nadanie imienia naszemu szkolnemu muzeum. Projektem zostali objęci wszyscy uczniowie szkoły. Jego główną ideą było zapoznanie uczniów z historią strajku szkolnego, postacią założycielki Muzeum Szkoły – panią Anielą Malanowską, a także z jego zbiorami. (uroczystość zorganizowano 7 grudnia). 22 grudnia Zarząd Samorządu przygotował koncert wigilijny, po którym odbyły się wigilijne spotkania klasowe.

Drugi semestr w pracy SU przebiegał zgodnie z przyjętymi założeniami. Samorząd włączał się w bieżące życie społeczności szkolnej i współorganizował między innymi zakończenie nauki klas trzecich liceum (28.04.2016), jak też zakończenie roku szkolnego (24.06.2016).

21 kwietnia odbyły się wybory uzupełniające do Zarządu Samorządu Uczniowskiego. Organizacją wyborów zajęli się uczniowie klasy Id. W czasie wyborów został uzupełniony skład Zarządu o nowych członków z klas pierwszych i drugich. W czerwcu SU zgłosił akces do ogólnopolskiej akcji „Moja Konstytucja”. Zorganizowane w ramach tej akcji spotkanie z prawnikiem Barbarą Grabowską-Moroz (jest absolwentką naszej szkoły) oraz warsztaty przeprowadzone według scenariusza prof. Ewy Łętowskiej zostały bardzo życzliwie przyjęte przez uczestniczących w nich uczniów.



14 czerwca miał miejsce w naszej szkole Dzień Nauki. Reaktywowany po kilku latach wzbudził duże zainteresowanie wśród uczniów, więc wierzymy, że na dobre wróci do naszego szkolnego kalendarza.

Katarzyna Lipska

Dzień Otwartej Szkoły w Publicznym Gimnazjum nr 6 w Łomży

Od kilku lat MEN nadaje hasła kolejnym latom szkolnym, zwracając uwagę na kwestie, które w danym roku powinny być priorytetem. Rok szkolny 2014/2015 MEN ogłosił „Rokiem Otwartej Szkoły”, czyli takiej, która otwarta jest na kulturę, sztukę, sport, przybliżanie uczniom środowiska lokalnego. Nasza szkoła już od lat realizuje to zadanie, współpracując z uczelniami, szkołami i innymi instytucjami związanymi z kulturą, sportem i nauką. Organizujemy m.in. ligę zadaniową Stowarzyszenia OMNIBUS, zjazdy humanistów szkół twórczych, obozy matematyczne w Nowogrodzie, warsztaty z ciekawymi ludźmi czy akcje charytatywne.

W kwietniu 2016 postanowiliśmy zaprosić do nas uczniów szkół podstawowych, by przybliżyć im ideę otwartej szkoły, a jednocześnie zaprezentować gamę zajęć oferowanych przez naszą szkołę. W dniach 6 – 8 kwietnia 2016 gościliśmy u nas uczniów, nauczycieli i rodziców łomżyńskich szkół podstawowych oraz szkół z Piątnicy i Nowogrodu. Uczniowie gimnazjum i liceum połączyli siły i przygotowali dla młodszych kolegów i koleżanek ze szkół podstawowych prezentację Publicznego Gimnazjum nr 6. Nasi goście zostali podzieleni na małe grupy, których opiekunami byli uczniowie klasy 3ga. Zwiedzając szkołę w takich grupach, mogli zobaczyć bibliotekę szkolną, sale lekcyjne wyposażone w nowoczesny sprzęt multimedialny i bogate zaplecze sportowe.



W wyznaczonych pracowniach czekały na nich różnorodne atrakcje. Były to między innymi praktyczne doświadczenia z fizyki, chemii i biologii, które pokazały, że przedmioty te to nie tylko uczenie się skomplikowanych zasad i pojęć, ale również magia zjawisk otaczającego nas świata przyrody. Była też lekcja historii o ważnych

postaciach naszego regionu, było spotkanie z wolontariuszami działającymi w naszej szkole. Podczas krótkiego pokazu udzielania pierwszej pomocy, nasi goście mieli okazję zobaczyć, czego będą się uczyć w gimnazjum na zajęciach z edukacji dla bezpieczeństwa.

Zwieńczeniem całego dnia był występ Teatru Maskarnia, który zaprezentował swoją etiudę „Czarodziej”. Dzięki tej właśnie etiudzie Teatr Maskarnia zakwalifikował się do odcinka półfinałowego ogólnopolskiego programu „Mam Talent” w telewizji TVN. Mamy wrażenie, że nasi goście miło spędzili u nas czas. Wielu z nich powróciło do nas we wrześniu 2016, by rozpocząć naukę w Publicznym Gimnazjum nr 6. Są wśród nich tacy, którym Dzień Otwartej Szkoły w PG 6 pomógł rozwiązać wątpliwości co do wyboru szkoły oraz tacy, którzy utwierdzili się w swojej wcześniejszej decyzji, że naukę będą kontynuowali w naszej szkole.

Anna Dudo

XL Zjazd Stowarzyszenia na rzecz Najstarszych Szkół w Polsce

W dniach 8-18.10.2015 w I Liceum Ogólnokształcącym Im. T. Kościuszki w Łomży odbył się XL Zjazd Stowarzyszenia na Rzecz Najstarszych Szkół w Polsce. W zjeździe wzięli udział przedstawiciele placówek mogących poszczycić się długą i bogatą historią (co najmniej stuletnią). Dyrektorzy i nauczyciele najstarszych polskich szkół, przybyli z całego kraju, m.in. z Warszawy, Rzeszowa, Płocka, Tarnowa, Nysy. W tym ważnym wydarzeniu uczestniczyli także: prezydent miasta Łomży Mariusz Chrzanowski, wiceprezydent miasta Agnieszka Muzyk, podlaska wicekurator oświaty Wiesława Ćwiklińska, biskup łomżyński ks. Janusz Stepnowski. Obecni byli przedstawiciele samorządów, duchowieństwa, nauki, oświaty. Na Zjazd przyjechał prezes Stowarzyszenia dr Józef Świeboda, który prowadził obrady Zjazdu. Uczestnicy Zjazdu rozmawiali o problemach najstarszych szkół w Polsce, przyszłości Stowarzyszenia oraz perspektywach ich rozwoju.

W ramach Zjazdu ze swoimi wykładami wystąpili m.in.: prof. Adam Dobroński, który mówił o wpływie szkoły na lokalne środowisko. Z kolei dr Józef Świeboda wygłosił referat „Osiągnięcia najstarszych szkół średnich w dorzeczu Odry i Wisły w ilustracji 1535-2015”.



9.10.2015 w godzinach popołudniowych goście zwiedzili łomżyńską nekropolię, katedrę, Muzeum Diecezjalne oraz Muzeum Północno-Mazowieckie. W ostatnim dniu Zjazdu, w sobotę, uczestnicy spotkania zwiedzili Muzeum w Drozdowie, gdzie pani prof. Katarzyna Lipska przybliżyła znaczenie rodziny Lutosławskich w dziejach narodowych w wykładzie „Dlaczego Lutosławscy, dlaczego Drozdowo?”.

Stowarzyszenie skupia łącznie ponad 100 szkół. Najstarszą z nich jest Liceum Ogólnokształcące im. Marszałka Stanisława Małachowskiego w Płocku, którego korzenie sięgają 1180 roku. Szkoły te wykształciły w swoich murach wielkich Polaków, ludzi zasłużonych nie tylko dla kraju, ale również i dla świata. Duży nacisk w nich kładziony jest

nie tylko na samą edukację, ale również na kształtowanie odpowiedniej i zdrowej postawy uczniów wobec społeczeństwa, w którym młodzież funkcjonuje. Organizacja została założona przez działaczy oświatowych na Zjeździe Krajowym w Skarżysku-Kamiennej 15-16 lutego 1991 r. Wzięli w nim udział delegaci z ponad 40 szkół. Obrady uznano za drugi krajowy zjazd szkół, bowiem palmę pierwszeństwa przyznano pierwszemu w dziejach polskiego szkolnictwa spotkaniu przedstawicieli wiekowych szkół średnich w Warszawie, które odbyło się 10 grudnia 1973 r. w gmach Technikum Kolejowego Ministerstwa Komunikacji z okazji obchodów 200 rocznicy Komisji Edukacji Narodowej. Wówczas, pod auspicjami Ministerstwa Oświaty i Wychowania, wzięło w nim udział 50 zaproszonych przedstawicieli szkół, z tego 21 z rodowodem sięgającym XVIII w. W spotkaniu tym uczestniczyli przedstawiciele Liceum Ogólnokształcącego im. T. Kościuszki z Łomży. Wszystkie szkoły biorące udział w tym spotkaniu zostały odznaczone Medalami Pamiątkowymi Komisji Edukacji Narodowej za działalność oświatowo-wychowawczą. To historyczne spotkanie zainicjował znany historyk prof. dr Bogusław Leśnodorski, przewodniczący Komitetu Historii Nauki i Techniki, członek Komitetu Obchodów 200-lecia KEN.



Uczestnicy Zjazdu w Skarżysku-Kamiennej uchwalili deklarację programową Klubu Najstarszych Szkół Polskich (KNSP) oraz tymczasowy Statut KNSP. Prezesem stowarzyszenia został prof. dr hab. Adam Massalski, prorektor WSP w Kielcach, wiceprezesem – dr Józef Świeboda, nauczyciel I LO w Rzeszowie. Powołany Zarząd dopracował Statut KNSP, który został zatwierdzony na III Zjeździe KNSP w Zespole Szkół Mechanicznych im. ST. Konarskiego w Warszawie w dn. 8 marca 1992 r. Założenia Statutu sprowadzały się do pielęgnowania tradycji wychowawczych i dydaktycznych, stanowiących trwały dorobek kultury polskiej.

Przełomowy w historii stowarzyszenia okazał się XII Zjazd w Zakopanem 15-16.06.2001 r. Zgromadził 65 delegatów z 96 zaproszonych szkół. Uczestnicy tego zjazdu uchwalili nowy Statut i przekształcili KNSP w Stowarzyszenie Promocji Najstarszych Szkół w Polsce.

Stowarzyszenie o tej nazwie nie mogło być zarejestrowane, ponieważ wkraczało w kompetencje władzy ustawodawczej i prawnej własności nad szkołami, przynależne Ministerstwu Edukacji. Stąd też zwołano kolejny Zjazd Założycielski Stowarzyszenia do Łodzi 8 grudnia 2001 r. i po uchwałach, i wypełnieniu wymaganych dokumentów utworzono Stowarzyszenie na Rzecz Najstarszych Szkół w Polsce. Sąd Rejonowy w Rzeszowie uznał towarzystwo za organizację prawną. Głównym celem Stowarzyszenia jest obecnie wydanie kilku tomowego wydawnictwa „Album najstarszych szkół”, stanowiący chlubę polskiej oświaty.



Najważniejszą formą pracy Stowarzyszenia są zjazdy, które odbywają się dwa razy w ciągu roku. Jeden raz w wypraktykowanej najkorzystniejszej porze w kwietniu przed maturami lub w czerwcu przed zakończeniem roku i drugi raz pod koniec września lub na początku października. W czasie zjazdu szkoły należące do Stowarzyszenia zapoznają uczestników z kulturą miasta i regionu, prezentują dzieje szkoły, jej osiągnięcia dawne i współczesne. W czasie zjazdów uczestnicy spotykają się z władzami miasta, dyskutują o problemach dotyczących funkcjonowania i roli szkoły w środowisku lokalnym. Osnową zjazdów są referaty naukowe poruszające aktualne zagadnienia oświatowe z wykorzystaniem doświadczenia szkół oraz referaty dotyczące najstarszych szkół, ich historii i roli w Polsce czy w środowisku lokalnym. Celem zjazdów jest zacieśnienie więzi między szkołami i reprezentującymi je delegatami.

Marek Ciecierski

12 lat działalności Komitetu Okręgowego Olimpiady Matematycznej Juniorów w I Liceum Ogólnokształcącym im. T. Kościuszki w Łomży

Olimpiada Matematyczna Juniorów (OMJ) to ogólnopolskie zawody matematyczne o wysokim standardzie merytorycznym, skierowane do uczniów gimnazjum (po likwidacji gimnazjów do uczniów starszych klas szkół podstawowych i najmłodszych klas szkół średnich). Poprzez zmagania z zadaniami konkursowymi uczestnicy OMJ zyskują solidne podstawy merytoryczne do udziału w Olimpiadzie Matematycznej na poziomie szkoły średniej – w jedynym konkursie matematycznym dającym uprawnienia przy rekrutacji na niemal wszystkie uczelnie wyższe w Polsce i zwalniającym z pisania matury z matematyki. Przywileje te – ustalone przez senaty poszczególnych szkół wyższych – dotyczą wielu kierunków, nawet tych niezwiązanych bezpośrednio z matematyką. Finalistom i laureatom OMJ przysługują uprawnienia związane z egzaminem gimnazjalnym oraz z rekrutacją do szkoły ponadgimnazjalnej.



Zawody OMJ są trójstopniowe. **Zawody pierwszego stopnia** składają się z dwóch niezależnych części: korespondencyjnej i testowej. Część korespondencyjna polega na samodzielnym rozwiązaniu ogłoszonych zadań konkursowych oraz przekazaniu przez uczniów swoich rozwiązań na ręce szkolnego koordynatora, który przesyła prace do właściwego Komitetu Okręgowego OMJ. Część

testowa odbywa się w szkole uczestnika w terminie ogłoszonym przez Komitet Główny OMJ. Podczas 75-minutowego sprawdzianu w warunkach kontrolowanej samodzielności uczestnik odpowiada na 15 pytań testowych. Każde pytanie testowe składa się z trzech niezależnych stwierdzeń, z których część jest prawdziwa, a część fałszywa (mogą być także wszystkie prawdziwe lub wszystkie fałszywe). Wynikiem uzyskanym w zawodach pierwszego stopnia jest suma punktów obu części: korespondencyjnej i testowej. Uczniowie nie muszą uczestniczyć w obu częściach. Uczeń, który nie weźmie udziału w jednej części, otrzymuje z niej 0 punktów i zależnie od wyniku w drugiej części oraz wyników innych uczestników może zostać zakwalifikowany do zawodów drugiego stopnia.

Zawody drugiego i trzeciego stopnia odbywają się w terminie i miejscu ogłoszonym przez Komitet Główny OMJ. Podczas 3 godzin (180 minut) uczestnicy rozwiązują 5 zadań otwartych. W oparciu o wyniki zawodów trzeciego stopnia Komitet Główny OMJ ustala listę laureatów, a także kwalifikuje na tygodniowe obozy naukowe oraz Czesko-Polsko-Słowackie Zawody Matematyczne Juniorów.

Od początku istnienia olimpiady siedzibą Komitetu Okręgowego OMJ dla województw podlaskiego i warmińsko-mazurskiego jest I Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Łomży. Komitet (jeden z jedenastu w Polsce) ocenia prace uczniowskie pierwszego etapu i organizuje zawody drugiego stopnia. Przewodniczącym komitetu jest mgr Piotr Łowicki. Członkowie to: mgr Bogdan Baclawski (nauczyciel III LO w Łomży), mgr Małgorzata Malczewska, mgr Tomasz Szalkowski.

Komitet Główny Olimpiady Matematycznej (OM) (olimpiady dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych) postanowił w 2005 roku powołać Olimpiadę Matematyczną Gimnazjalistów (OMG). W założeniu OMG była adresowana do najzdolniejszych uczniów gimnazjów, szczególnie zainteresowanych matematyką. W regulaminie OMG wpisano: „Celem zawodów Olimpiady Matematycznej Gimnazjalistów jest rozbudzanie zamiłowania do matematyki wśród młodzieży szkół gimnazjalnych, wyszukiwanie uczniów zainteresowanych matematyką, kształtowanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy oraz stymulowanie aktywności poznawczej młodzieży uzdolnionej”.

Pierwsza edycja OMG odbyła się w roku szkolnym 2005/2006. Została przeprowadzona społecznie, przy szczególnym udziale osób zaangażowanych w prace Komitetu Głównego Olimpiady Matematycznej i Nauczycielskiego Komitetu Doradczego Olimpiady Matematycznej. Powołany został wtedy Komitet Główny OMG, który, wzorując się na organizacji Olimpiady Matematycznej, ustalił, że OMG będzie odbywać się w formie trzystopniowych indywidualnych zawodów konkursowych. Etap I (szkolny) to etap korespondencyjny. Polegać ma na samodzielnym rozwiązywaniu siedmiu konkursowych zadań otwartych. Etapy II (wojewódzki) i III (ogólnopolski) to etapy bezpośrednie. Każdy z nich ma być przeprowadzony jednego dnia i ma polegać na pisemnym samodzielnym rozwiązywaniu pięciu zadań konkursowych. Czas, jaki wyznaczono na rozwiązywanie zadań, to 3 godziny. Po zawodach finałowych Komitet Główny OMG z grona finalistów wyłania laureatów Olimpiady.

Proponując nowy rodzaj ogólnopolskiego konkursu matematycznego dla gimnazjalistów, organizatorzy OMG mieli przekonanie, że dzięki udziałowi w tych zawodach uczniowie uzdolnieni matematycznie wykorzystają szczególnie efektywnie czas nauki w gimnazjum. Tym sposobem zyskają również solidne podstawy, aby (już jako uczniowie szkół ponadgimnazjalnych) podjąć się kolejnego wyzwania związanego z udziałem w zawodach Olimpiady Matematycznej – najstarszej polskiej olimpiady przedmiotowej i jednocześnie najbardziej prestiżowego polskiego konkursu matematycznego dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych.

Ranga OM jest najbardziej widoczna, kiedy wymienimy następujące przywileje przysługujące jej wyróżniającym się uczestnikom: każdy finalista Olimpiady Matematycznej otrzymuje maksymalną ocenę (100%) z egzaminu maturalnego z matematyki; większość wyższych uczelni nadaje (na podstawie uchwał swoich senatów) finalistom i laureatom OM szczególne uprawnienia w trakcie postępowania kwalifikacyjnego na I rok studiów, uczestnicy, którzy w finale OM uzyskali najlepsze wyniki, reprezentują Polskę w prestiżowych konkursach międzynarodowych, między innymi: w Międzynarodowej Olimpiadzie Matematycznej, w Środkowoeuropejskiej Olimpiadzie Matematycznej, w Zawodach Matematycznych Państw Bałtyckich oraz w Europejskiej Olimpiadzie Matematycznej dla Dziewcząt.

I edycja OMG spotkała się z dużym zainteresowaniem: w zawodach I etapu wzięło udział 864 gimnazjalistów, do zawodów II etapu zakwalifikowano 410, a do finału (III etap) – 120. Spośród finalistów wyłoniono 17 laureatów – okolicznościowe dyplomy zostały im wręczone przez przewodniczącego Komitetu Głównego Olimpiady Matematycznej, prof. dr. hab. Edmunda Puczyłowskiego, podczas uroczystości zakończenia zawodów LVII Olimpiady Matematycznej.

W uznaniu szczególnej roli Olimpiady Matematycznej Gimnazjalistów Ministerstwo Edukacji Narodowej wpisało OMG w roku szkolnym 2006/2007 do kalendarza olimpiad przedmiotowych dla szkół ponadgimnazjalnych, dzięki czemu olimpiada ta uzyskała istotne

wsparcie finansowe, a jej laureaci uprawnienia przy rekrutacji do szkoły ponadgimnazjalnej i egzaminie gimnazjalnym.

W 2010 roku Olimpiada Matematyczna Gimnazjalistów stała się w drodze konkursu ogłoszonego przez MEN jedną z czterech pilotażowych olimpiad przedmiotowych, którą włączono do projektu systemowego Ministerstwa Edukacji Narodowej „Opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym”. Projekt ten, realizowany w latach 2010-2013. Jest finansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III Działanie 3.3: Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.3: Modernizacja treści i metod kształcenia. W 2011 roku projekt został przekazany do realizacji Ośrodkowi Rozwoju Edukacji.

W roku szkolnym 2011/2012 organizatorzy OMG postanowili uatrakcyjnić zawody konkursowe. VII edycja OMG została przeprowadzona w nowej, eksperymentalnej formule. Zawody pierwszego stopnia (odbywające się dotychczas wyłącznie w systemie korespondencyjnym) zostały dodatkowo rozbudowane o część testową. Decyzja ta była poparta przekonaniem, że dzięki tej zmianie Olimpiada Matematyczna Gimnazjalistów zyska na popularności, dając możliwość udziału w zawodach OMG każdemu gimnazjaliście, który pasjonuje się matematyką, z chęcią rozwiązuje ciekawe problemy matematyczne, stawia sobie za cel rozwijanie własnych uzdolnień matematycznych.

Wzrost popularności OMG podczas VII edycji był znaczący. W części testowej zawodów pierwszego stopnia wzięło udział ponad 14000 uczestników z ponad 1200 szkół. Około 4000 gimnazjalistów nadesłało swoje rozwiązania z części korespondencyjnej – czterokrotnie więcej niż w roku poprzednim.



W odpowiedzi na rosnące zainteresowanie Olimpiadą Komitet Główny OMG uruchomił dodatkowe formy działalności. Rozpoczęto wydawanie gazetki OMG pt. „Kwadrat”, zorganizowano w roku szkolnym 2011/2012 w całej Polsce ponad 20 seminariów dla nauczycieli matematyki pt. „Poznajemy Olimpiadę Matematyczną Gimnazjalistów”. Przeprowadzono także dwa obozy naukowe OMG dla laureatów Olimpiady (poziom OM i poziom OMG), a w porozumieniu z organizatorami

olimpiad matematycznych w Czechach i Słowacji zorganizowano po raz pierwszy Czesko-Polsko-Słowackie Zawody Matematyczne Juniorów, na których Polskę reprezentowało sześciu najlepszych laureatów OMG.

Po sukcesie VII OMG kolejna VIII edycja Olimpiady została przeprowadzona w niezmienionej formule. Kontynuowano także zainicjowane wcześniej dodatkowe formy działalności, które cieszyły się coraz większym zainteresowaniem. W szczególności znacząco wzrosła liczba nauczycieli biorących udział w seminariach olimpijskich, a Ministerstwo Edukacji Narodowej podjęło decyzję o przedłużeniu projektu „Opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym” do końca 2014 r. Dzięki temu możliwe było przeprowadzenie w roku szkolnym 2013/2014 kolejnej, IX edycji OMG.

We wrześniu 2014 r. minister edukacji narodowej Joanna Kluzik-Rostkowska podpisała nowelizację rozporządzenia w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów,

turniejów i olimpiad. Do tej pory rozporządzenie nie przewidywało organizowania olimpiad dla uczniów gimnazjów. W konsekwencji tego uprawnienia związane z udziałem w OMG były wynikiem decyzji kolejnych ministrów, którzy przyznawali uprawnienia jedynie laureatom OMG. Dzięki zmianie rozporządzenia, od roku szkolnego 2014/2015, nie tylko laureaci, ale także finaliści OMG zyskali szereg uprawnień: ocenę celującą z matematyki na koniec roku szkolnego, zwolnienie z egzaminu gimnazjalnego z matematyki oraz wybór dowolnej szkoły ponadgimnazjalnej z pominięciem standardowej procedury rekrutacyjnej.

Jubileuszowa X edycja OMG w roku szkolnym 2014/2015 oraz XI edycja zostały już sfinansowane ze środków krajowych Ministerstwa Edukacji Narodowej. Ponieważ środki te okazały się niewystarczające do podtrzymania wypracowanych standardów organizacyjnych i merytorycznych podczas projektu EFS, organizatorowi udało się uzyskać dofinansowanie z Fundacji mBanku na obie te edycje Olimpiady.

W czerwcu 2016 r. minister edukacji narodowej Anna Zalewska zapowiedziała reformę systemu oświaty, której jednym z celów ma być likwidacja gimnazjów. W wyniku tej zapowiedzi zarząd Stowarzyszenia na rzecz Edukacji Matematycznej, organizatora Olimpiady podjął uchwałę o zmianie nazwy Olimpiady na „Olimpiada Matematyczna Juniorów (OMJ)”. Nowa nazwa obowiązuje od 1 września 2016 r., czyli od rozpoczęcia XII edycji Olimpiady. Decyzja ta została poparta przekonaniem, że nazwa Olimpiady nie powinna eksponować związku z żadnym systemem edukacyjnym, a z drugiej strony powinna podkreślać to, że są to zawody adresowane do wszystkich uczniów w określonym wieku, niezależnie od typu i nazwy szkoły.

XII edycja Olimpiady Matematycznej Juniorów

Do Komitetu Okręgowego przy I Liceum Ogólnokształcącym im. T. Kościuszki w Łomży po pierwszy etapie prace przysłało 128 uczniów z województwa podlaskiego i warmińsko-mazurskiego. Do zawodów drugiego stopnia awansowano 51 uczniów, w tym 6 uczniów z Łomży (wszyscy z Publicznego Gimnazjum nr 6). 14 stycznia 2017 r. odbyły się w budynku liceum zawody okręgowe. Organizację zawodów wspierali uczniowie klasy Id i IId (dziękujemy!). Więcej informacji i materiałów edukacyjnych na temat OMJ można znaleźć na stronie www.omj.edu.pl.

Piotr Łowicki

U honorowani medalem „Dzielnych Tworzą Dzielni i Zacni”

Medal ustanowiony przez kończącego swoją kadencję wieloletniego dyrektora szkoły pana Zygmunta Zdanowicza przyznawany jest przez Radę Pedagogiczną na wniosek pięcioosobowej Kapituły zawsze podczas ważnych uroczystości szkolnych. W ciągu ostatnich dwóch lat do grona osób wyróżnionych dołączyli: pan Stanisław Jankowski, pani Barbara Danielska, pani Bożena Babel, pani Jolanta Cwalina, państwo Irena i Edward Przybylakowie. Postanowiliśmy czytelnikom „Naszego Pierwszego” przybliżyć sylwetki tych zacnych osób w kilku laudacjach im poświęconych.

Pan Stanisław Jankowski

W czerwcu 2014r. do grona nagrodzonych dołączył emerytowany nauczyciel naszej szkoły – pan Stanisław Jankowski.

„Pan Profesor przepracował w naszej szkole 27 lat. Trafił Pan w progi naszego liceum z ogromnym bagażem życiowych doświadczeń. Kiedy wkraczał Pan w progi dorosłości, został Pan wywieziony do Niemiec na roboty przymusowe, gdzie w latach 1941-1945 pracował w obozie „Kochenbruch”.

Po ukończeniu studiów w Gdańsku przez 12 lat pracował Pan w różnych szkołach regionu. Potem już tylko w I Liceum w Łomży jako nauczyciel fizyki. Zaczynał Pan Profesor w trudnych czasach (rok 1962), kiedy brakowało wielu materiałów i pomocy dydaktycznych. Jednak nie stanowiło to dla Pana problemu. Pana pracownia była zawsze doskonale, wręcz wzorcowo wyposażona, bowiem sam Pan niektóre pomoce przygotowywał, zabiegał, by szkoła mogła zakupić te, które były nieodzowne w czasie lekcji fizyki. Sam też Pan je naprawiał i konserwował. Do tego dochodziła dbałość o zachowanie ich w doskonałej jakości. Był Pan prekursorem w prowadzeniu lekcji metodą doświadczalną. Prowadził Pan również koło obsługi sprzętu audiowizualnego.

Albert Einstein powiedział, że „najwyższym poziomem umiejętności edukacyjnych jest sztuka obudzenia w uczniu kreatywności przy wykorzystaniu prostych pomocy dydaktycznych”. I to się Panu udawało. Stał się Pan dla swoich wychowanków autorytetem, zachowując przez cały czas swojej pracy niezwykle wysoki poziom nauczania. Już na początku Pana przygody z łomżyńskim liceum, wtedy jedynym w mieście, Pana uczeń, zresztą o nazwisku Jankowski, zajął w Olimpiadzie Fizycznej IX miejsce w Polsce. Tego rodzaju sukcesów na polu olimpijskim miał Pan dużo.

Pana praca była doceniana przez władze państwowe i oświatowe. Był Pan wielokrotnie nagradzany, otrzymywał Pan również dodatek specjalny dla wybitnych pedagogów.

Dla kolegów był Pan autorytetem pedagogicznym, człowiekiem o wysokiej kulturze osobistej. Myślę, że Pan całym swoim pedagogicznym dorobkiem udowodnił, że równie ważna, jak wiedza i umiejętności, są osobowość i postawa nauczyciela.

Swoją postacią wpisał się Pan na trwałe w historię szkoły. W roku obchodów 400-lecia, kiedy do szkoły napływają wspomnienia absolwentów – jest Pan bardzo często ich bohaterem. Zajmuje Pan w pamięci swoich uczniów i wychowanków miejsce szczególne.

W budowaniu tożsamości naszej szkoły zapisał Pan bardzo ważną kartę. I za to serdecznie dziękujemy”.

Pani Barbara Danielska

W roku 2015r Kapituła Medalu za zgodą Rady Pedagogicznej uhonorowała wieloletnią polonistkę naszej szkoły, panią Barbarę Danielską pracującą w naszym liceum latach 1978 – 1996.

„Ukończyła Pani wydział polonistyki na Uniwersytecie Warszawskim, przez kilka lat pracowała w łomżyńskich szkołach podstawowych, by potem już na stałe znaleźć swoje miejsce w I Liceum. Cechowała Panią przede wszystkim jako nauczyciela i pedagoga ogromną pracowitością, obowiązkowością i rzetelnością. To przekładało się nie tylko na wyniki nauczania, ale także na niezwykle relacje pomiędzy Panią a jej wychowankami. Zasłynęła Pani jako niezwykła wychowawczyni. Miała Pani wycucie i talent pedagogiczny. Rozumiała, że talent u młodego człowieka jest jak kawałek szlachetnego, ale surowego metalu, że dopiero pilna praca go obrabia i nadaje mu wartość. Pani wychowankowie do dzisiaj wspominają atmosferę, jaką potrafiła Pani stworzyć w swoich klasach.

Podczas ubiegłorocznego jubileuszu szkoły Pani wychowankowie często wspominali Panią jako osobę, która umiała cieszyć się ich radością, ale też pochylić wspólnie nad ich problemami. Wspominali, jak duże znaczenie miała dla nich Pani akceptacja dla ich postaw i poglądów w czasie stanu wojennego. Wspominali, jak zawsze ważna dla nich była Pani opinia. I odpowiedzialność pedagoga – za porażki, które czasami się zdarzały. I duma – ze wszystkich ich osiągnięć. I jak bardzo liczyła się Pani z ich zdaniem i poglądami. Ta więź i umiejętność współpracy z wychowankami przekładały się także podczas długiego okresu Pani pracy na bardzo dobrą współpracę z rodzicami.

Pani wysiłek pedagogiczny i wychowawczy znalazł wielokrotnie uznanie u władz państwowych czy oświatowych. Świadczą o tym liczne nagrody i wyróżnienia. Nie lubiła Pani splendoru, ale mozolną, wytrwałą i rzetelną pracę. Może te cechy Pani spowodowały, że przez wiele lat prowadziła Pani kronikę szkoły, systematycznie i skrupulatnie dokonując zapisów naszej szkolnej rzeczywistości.

Cechowały Panią zawsze otwartość i życzliwość – zarówno w stosunku do kolegów, rodziców, jak i uczniów. Umiejętność rzetelnej i mozolnej codziennej pracy, ale także pracy nad sobą zaszczerpiła Pani swoim uczniom. Nie da się tego zrobić nie będąc obdarzonym szacunkiem i autorytetem.

Dziękując za Pani ogromny wkład w budowanie wizerunku naszej szkoły prosimy o przyjęcie wyróżnienia”.

Pani Bożena Babel

W 2016 r. Kapituła medalu postanowiła go przyznać pani prof. Bożenie Babel.

„Pani prof. Bożena Babel jest nauczycielką, która jak rzadko kto zabiega o właściwe postrzeganie naszej szkoły w lokalnym środowisku. Pani Profesor ukończyła studia w zakresie fizyki. Pierwsze kroki w zawodzie nauczyciela stawiała w łomżyńskich szkołach podstawowych, a od roku 1978 pracuje w I Liceum.

Jest Pani Profesor osobą niezwykle wrażliwą, której bardzo bliskie są sprawy innych ludzi. Jest Pani inicjatorką wielu działań społecznych i wychowawczych w naszej szkole. Z bogatego dorobku Pani pracy na rzecz innych ludzi wymienię kilka przykładów. Wiele lat swojej pracy poświęciła Pani Profesor na rzecz wychowanków Państwowego Domu Dziecka z Łomży. Gdy Pani postanowiła oddać im swój czas i otoczyć ich swoją troskliwością, wtedy jeszcze nikt nie słyszał o wielkich akcjach charytatywnych, o stowarzyszeniach czy fundacjach. Ta Pani praca wymagała niezwyklej wytrwałości i systematyczności. Pani Profesor potrafiła zgromadzić wokół siebie młodzież i zmobilizować ją do pracy na rzecz

innych. Dzięki Pani organizowano codzienną pomoc wychowankom PDD w odrabianiu lekcji, opiekę nad najmłodszymi wychowankami. Do tego co roku wielkie wydarzenie – choinka dla dzieci z domu dziecka, z przyjęciem i zbiórką funduszy na zakup prezentów. Zrobić jednorazową akcję jest znacznie prościej niż systematycznie pomagać przez wiele lat. Do tego też trzeba mieć charyzmę i autorytet, aby zmobilizować uczniów do takiej pracy. Jakby tego było mało, współpracowała Pani z łomżyńskim hospicjum, angażowała Pani uczniów naszej szkoły w działalność wolontariacką na rzecz pomocy ludziom ciężko chorym i tym samym uczyła Pani ich bezinteresownej miłości i poczucia odpowiedzialności za innych ludzi.

Ważnym elementem Pani pracy jest praca wychowawcza. Przełała Pani w pewien sposób swoją wrażliwość, twórcze widzenia świata na swoich wychowanków. Potrafiła ich pani wspaniale prowadzić wychowawczo – była Pani zawsze przy nich – mieli świadomość Pani obecności, ale też świadomość szacunku dla ich działań i postaw. Wszystkie Pani klasy były niezwykle aktywne, twórcze. Do historii przejdzie zorganizowany przez jedną z Pani klas „Taniec z belframi”.

Raz jeszcze powtórzę – nie da się tak zaktywizować uczniów, jak Pani to czyniła, jeżeli nie jest się dla nich wzorem i autorytetem moralnym. Z podziwem, my młodsze pokolenie nauczycieli, obserwujemy Pani troskę i zainteresowanie Pani sprawami podopiecznych. Nigdy nie liczyła Pani czasu, jaki oddawała szkole czy uczniom. Była pani i jest niezwykle odpowiedzialna.

Rzetelna i systematyczna praca nauczyciela przedmiotu. Trudnego, bo taka jest fizyka i ogromny wkład w powstanie i właściwe funkcjonowanie pracowni fizycznej. To znalazło uznanie w oczach władz oświatowych i państwowych. Wyliczyłam, że podczas dotychczasowej pracy w tej szkole dostawała pani nagrodę średnio co 2,5 roku.

Jest jeszcze jeden aspekt Pani postawy, na który chcę zwrócić uwagę. Przeżyła Pani razem z tą szkołą wiele zmian. Wiele reform, wiele politycznych przemian. Wszyscy wiemy, że świat się zmienia, ale Pani pozostaje zawsze wierna głośzonym odważnie przez Panią wartościom i ideałom i wyraża się skryzalizowaną postawą moralną.

Jest pani ogromnym autorytetem moralnym. Dla nas wszystkich. Myślę, że każda szkoła marzy o takim nauczycielu i pedagogu. Wyrażając podziękowanie, prosimy o przyjęcie odznaczenia”.

Pani Jolanta Cwalina

„Nie byłoby możliwe funkcjonowanie szkoły bez wsparcia rodziców i darczyńców. Na ogół informacje o tej pomocy docierają do nas w szczątkowych formach. Dlatego tym bardziej cenne jest, że zaproszenie na nasze dzisiejsze spotkanie przyjęła Pani Jolanta Cwalina – rodzic i sponsor w jednej osobie.

Można pomagać na wiele sposobów. Ale także trzeba umieć pomagać dyskretnie, z taktem, wyczuciem i wrażliwością. Tak kogoś obdarować to niezwykła umiejętność. I ta sztuka od kilku lat udaje się naszemu gościowi. Pani Jolanta Cwalina wspiera bardzo często statutową działalność szkoły. Ale jednocześnie z racji na zawodowe działanie współpracuje ze szkołą, organizując czynny wypoczynek i edukacyjne formy wyjazdów młodzieży.

Czasami odnosimy wrażenie, że jest już Pani nieodłączną częścią naszej szkoły. Pani współpraca z nami ma wymiar wieloaspektowy. Po pierwsze – merytoryczna pomoc w organizacji różnorodnych imprez uczniowskich. Często widzimy Panią na korytarzu szkoły rozmawiającą z wychowawcami – trwa wtedy ustalanie następnej wyprawy, rozważanie najlepszych rozwiązań, analiza nie tylko walorów edukacyjnych wyprawy, ale także jakże

istotnych aspektów finansowych. To Pani troska się o to, jak przygotować wyprawę, aby była dostępna dla wszystkich uczniów. I często dyskretnie wspiera tych, którzy takiego wsparcia potrzebują.

Po drugie – każdy – nauczyciel, uczeń, rodzic – kto odwiedził Pani biuro, może liczyć na życzliwość, uwagę i pomoc. Ma Pani niezwykle dar zjednywania sobie ludzi. Jest Pani niezwykle wrażliwa, żywo reaguje na potrzeby innych. I powtarzające się niejednokrotnie pod adresem pracowników szkoły pytanie: „Jak mogę pomóc?” I gotowość do niesienia pomocy.

I po trzecie – to wsparcie działalności statutowej szkoły. Pomoc nieoceniona. Zwłaszcza wsparcie podczas jubileuszu 400-lecia szkoły. Bez Pani pomocy nie udało się zorganizować pobytu dla wielu naszych gości i zapewnić atrakcji przewidywanego programem. Do tego wszystkiego należy dodać Pani szczególną, zasługującą na najwyższe wyróżnienie postawę osobistą, takt, dyskrecję i życzliwość.

Czasami wystarczy naprawdę niewiele. Ale najczęściej tajemnica tkwi w czymś najprostszym – szczerym odruchu serca. Prosimy o przyjęcie naszego wyróżnienia, mając nadzieję, że przynajmniej w taki sposób będziemy mogli wyrazić naszą wdzięczność”.

Państwo Irena i Edward Przybylakowie

„Nasi dzisiejsi goście, znają doskonale naszą szkołę. I to od wielu już lat, z jakże różnej perspektywy. Pan Edward Przybylak jest naszym absolwentem. Po ukończeniu szkoły podjął studia na Politechnice Białostockiej. Znalazł jednak dla siebie mniej techniczną drogę życia. Chociaż pewnie pragmatyzm politechniczny się przydał, w myśl twierdzenia, że sztuka jest zawsze realnym wycinkiem rzeczywistości.

Pani Irena Przybylak nie jest wprawdzie naszą absolwentką, ale z racji na wykonywany zawód, jak rzadko kto rozumie istotę i ducha szkoły. Z naszą szkołą byli Państwo związani przez wiele lat jako rodzice. Tu edukację zdobyły córki Państwa Przybylaków. Dzisiaj jednak chcemy skupić się na ważnym wymiarze naszej współpracy z Państwem. Mianowicie na wspieraniu statutowej działalności naszej szkoły. To wsparcie ma szczególny charakter. Patrząc pragmatycznie ma wymiar ulotny, krótkotrwały, ale zawsze niezapomniany. Nie odbyła się w naszej szkole żadna ważna uroczystość bez Państwa pomocy. Kiedy szykujemy jakąś szkolną uroczystość, budując scenariusz, mamy plany, marzenia, inspiracje dotyczące scenografii uroczystości. To Państwo nadajecie tym naszym planom, marzeniom realny kształt.

A potem nasi goście i my sami stajemy w zachwycie, podziwiając kwiatowe cuda wykonane rękami Pana Edwarda Przybylaka. Jest wtedy to poczucie, że w staranności, artyzmie jest jeszcze coś – wrażliwość, pasja tworzenia i zrozumienie dla istoty i misji tej szkoły.

Zawsze pozostaje żal, że kwiatowych dzieł sztuki wykonanych przez Państwa nie można zostawić na zawsze.

Spotykaliśmy i spotykamy się zawsze z państwa strony z ogromną życzliwością i pomocą. W trosce o wizerunek szkoły stajecie Państwa z nami w jednym szeregu, zabiegając o jej rangę i znaczenie. Wielokrotnie słyszeliśmy powtarzane przez Panią Irenę pytanie – „w czym jeszcze możemy pomóc?” Wymiar tej pomocy jest trudno definiowalny. Nie da się zamknąć w cyfrach i tabelach. I pewnie nigdy nie zdołamy podliczyć go w wymiarze finansowym. Ale ma ogromne znaczenie. Dotyka przecież najważniejszych i najdelikatniejszych sfer osobowości, inteligencji i wyobraźni. Dotyka sfery sztuki. Za wieloletnią cichą, skromną i piękną współpracę pragniemy podziękować. Prosimy, aby przyjęcie naszego szkolnego wyróżnienia było skromną namiastką wdzięczności”.

Katarzyna Lipska



Wyprawy Klubu Turystyki Górskiej „Beskid”

w roku szkolnym 2015/2016

To kolejny rok ciekawych wypraw, ale też rozstań z tymi, którzy po maturze opuścili mury naszej Szkoły. A byli wśród nich tacy, którzy przygodę z „Beskidem” zaczęli w gimnazjum, później chodzili z nami przez całe liceum, a teraz, jak wiemy, samodzielnie przemierzają szlaki górskie w kraju i nie tylko. To: Ola Igielska, Ola Chendoszko, Ada Wykowska, Monika Brzóska, Mikołaj Konopka, Michał Marciniak, Hubert Soliwoda, Michał Łupiński, Szymon Zborowski, Marcin Poznalski, Kuba Małachowski, Rafał Aspras i Adam Karwowski. Wybaczcie, proszę,

jeśli o kimś zapomnieliśmy. Każdy z nich zapisał się w historii Klubu złotymi, srebrnymi lub innymi zgłoszkami. Poza tym była to ostatnia grupa uczniów, poza już tylko chyba Jankiem Murawskim, którzy brali udział w letnim rajdzie po Słowacji, czyli popularnej namiotówce. Swoją drogą Kadra ubolewa, że już od trzech lat nie może zebrać się grupka minimum 10 osób, aby taka wyprawa mogła się odbyć.

Mimo to nasza praca trwa nieprzerwanie, a z frekwencją na rajdach jesiennym i wiosennym nie ma kłopotów. Wręcz przeciwnie, za każdym razem powstają listy rezerwowe, a są i tacy, którzy zapisują się na długo przed rozpoczęciem wyprawy. W roku szkolnym 2015/2016 zorganizowaliśmy trzy klubowe wyprawy: XXXII Jesienny Rajd Górski po Pieninach i Beskidzie Sądeckim (14-19.10.2015 r.), XXXIII Wiosenny Rajd Górski w Beskidzie Żywieckim (10-15.05. 2016 r.) oraz czwartą już wyprawę kadrową do Bułgarii w pasma Riły i Pirinu (sierpień 2016 r.).

Łącznie w tych trzech wyprawach udział wzięło 80 osób (uczniowie, studenci, absolwenci i opiekunowie), a Kadre stanowili: prof. Piotr Łowicki (Szef Założyciel i Sor Dyrektor), prof. Robert Banach (Opiekun medyczny i Specjalista od spraw wszelakich – ach, te rydzy w panierce!) oraz prof. Grzegorz Witkowski (Główny Księgowy).

XXXII rajd jesienny – Pieniny i Beskid Sądecki (14 - 19 października 2015 r.)

Dzień pierwszy – bez historii... Po prostu nocny, relaksujący (zarcik!!!) przejazd na trasie Łomża – Szczawnica.

Dzień drugi – od razu niespodzianka! Z powodu remontu drogi nasz autokar nie może przejechać do Jaworek, skąd chcieliśmy wyruszyć. Dzięki informacjom od uroczej pani policjantki ściągamy busa i bocznymi drogami docieramy do punktu wyjścia. Dostyc mglisto, ale nie pada. Po przegrupowaniu ruszamy przez wąwóz Homole w stronę najwyższego szczytu Pienin – Wysokiej (lub Wysokich Skałek) 1050 m n.p.m. Po odpoczynku przy słynnym, samotnym drzewie, wdrapujemy się w dwóch grupach na, ubezpieczony od jakiegoś czasu barierkami, szczyt. Bardzo wieje i nic nie widać – generalnie urywa głowy. Niżej jest spokojniej i przez grzbiet Małych Pienin docieramy na nocleg do schroniska Orlica. Jak na trasę po nieprzespanej nocy, całkiem niezłe.

Dzień trzeci – tym razem lepiej wyspani (przynajmniej niektórzy) wychodzimy z Orlicy. W planie dojście do schroniska Przehyba. Ze Szczawnicy dość łagodnym, leśnym, niebieskim szlakiem ruszamy do góry. Szczawnica leży na wysokości ok. 500 m n.p.m., a kolejne

schronisko ma 1175 m n.p.m. Łatwo więc obliczyć przewyższenie, jakie tego dnia mieliśmy do pokonania. Pogoda nadal była niepewna, ale ponieważ przynajmniej nie padało, mogliśmy przy urokliwym wodospadzie Zaskalnik zorganizować sesję zdjęciową. Wiązało się to jednak ze stromym zejściem w dół do podstawy wodospadu. Sesja okazała się niezwykle udana. Im bliżej Przehyby, tym gorsza była pogoda. Późne popołudnie i wieczór minęły więc na grach i zabawach świetlicowych (czytaj Mafia).

Dzień czwarty – opuszczamy Przehybę i po ponad trzech godzinach marszu schodzimy do miejscowości Rytro. Tu, biorąc pod uwagę stan stóp niektórych osób, musimy się podzielić. Większa grupa pójdzie szlakiem czerwonym (fragment Głównego Szlaku Beskidzkiego), na Halę Łabowską, a pozostali podjadą autokarem do Łomnicy i stamtąd szlakiem o połowę krótszym dotrą w to samo miejsce. Obie grupy spotkały się w schronisku na Hali Łabowskiej (1061 m n.p.m.). Wieczorem ciąg dalszy mafijnych porachunków.

Dzień piąty – po obowiązkowym śniadaniu rozpoczynamy dwugodzinne, mozolne podejście na Runek (1085 m n.p.m.), a po następnej godzinie jesteśmy na szczycie Jaworzyny Krynickiej (1114 m n.p.m.). Dzisiaj aura jest w sam raz na wędrowkę po górach. Schodzimy trasą wzdłuż wyciągu kolejki gondolowej, następnie robimy jeszcze hopkę Krzyżowej i znajdziemy się w centrum Krynicy Zdroju. Tu czas na przebranie się, zakupy, ewentualnie obiad. Około 17 wyjeżdżamy w kierunku Łomży. W drodze tradycyjna kartkówka dotycząca przebiegu rajdu: nazwy szczytów i przełęczy, schronisk i cieków wodnych, kolorów szlaków, wysokości itp. Na zwycięzców czekały nagrody w postaci map i słodyczy.

Dzień szósty – bez historii... Kilka godzin po północy docieramy na Plac Zwycięstwa, gdzie czekają już wytęsknieni rodzice. Zakończenie rajdu. Dziękujemy wszystkim osobom i instytucjom, dzięki którym rajd mógł dojść do skutku. Szczególne podziękowania kierujemy w stronę Dyrekcji Szkoły i Rodziców. Zapraszamy do obejrzenia fotoreportażu.



Przeżyjmy to jeszcze raz...

W wąwozie Homole, czyli na dobry początek...



Zejście z Wysokiej (1050 m n.p.m.), czyli najwyższego szczytu Pienin



Nad Szczawnicą, w tle Pieniny



W samym centrum uzdrowiska. Za chwilę ruszymy na Przehybę...

XXXIII Rajd wiosenny – Beskid Żywiecki (10 – 15 maja 2016 r.)

10 maja – o 2230 rozpoczynamy wyprawę. Przed nami nocny przejazd do Zwardonia.

11 maja – trudno nie zauważyć, że coraz lepszy stan dróg (przynajmniej na niektórych odcinkach) pozytywnie wpłynął na skrócenie czasu podróży na południe kraju. Już około 800 wysiadamy w okolicach kultowego sklepu w Zwardoniu. Po uzupełnieniu prowiantu ruszamy na szlak. Dzisiaj w planie wejście na Wielką Raczę (1236 mn.p.m.). To ponad pięciogodzinna trasa i ok. 15 kilometrów do przejścia. Nie pada, a po nocy w autokarze nam też się nie spieszy i spokojnie pokonujemy ten graniczny szlak. Późnym popołudniem docieramy na miejsce i oczywiście obowiązkowo zaliczamy punkt widokowy. A po obiedzie młodzież umiła czas, grając wyjątkowo w ... Mafię.

12 maja – opuszczamy Wielką Raczę i pozostajemy na granicznym, czerwonym szlaku. Trzy i pół godziny później docieramy do przełęczy Przegibek (1000 m n.p.m.), a po kolejnych kilkunastu minutach do schroniska o tej samej nazwie. Tutaj dzisiaj śpimy. Ponieważ jest jeszcze dość wcześnie, to po zakwaterowaniu i odpoczynku idziemy na lekko na pobliski szczyt (ok. 20 minut drogi), zwany Bendoszką Wielką (1144 m n.p.m.). Na wierzchołku znajduje się, widoczny z daleka, Jubileuszowy Krzyż Ziemi Żywieckiej o wysokości 23,5 metra postawiony w 2000 roku. Szczyt jest bardzo widokowy, co przyciąga turystów, którzy niestety pozostawiają po sobie różne pamiątki. Tradycją naszych wizyt na Bendoszce jest sprzątanie góry i zniesienie śmieci na przełęcz do pojemników. Tak też uczyniliśmy i tym razem. Do ciszy nocnej odbywa się turniej gry w ... Mafię.

13 maja – zgodnie z prognozami ... załamuje się pogoda. Rano zaczyna siąpić deszcz, później już nieźle pada. Trudno. Nie po raz pierwszy musimy zmienić plany. Najkrótszą z możliwych drogą (trzy godziny w deszczu) schodzimy do wioski Sobkówka, gdzie zaczyna się asfalt. Ściągamy autokar, który podwozi nas kilka kilometrów, oszczędzając w ten sposób następnych godzin moknięcia. Jednak i tak musimy podejść na Halę Rysianka, ponieważ tam mamy ostatni nocleg. Czarnym szlakiem Drogi Krzyżowej w deszczu i mgłę podchodzimy ponad dwie godziny do schroniska Rysianka (1320 m n.p.m.), które w końcu ukazuje się naszym spragnionym oczom. Zajmujemy miejsca w drugim budynku schroniska zwanym Betlejemką. Zaczyna się wielkie suszenie, a czas wieczorny tym razem poświęcimy nowej grze, czyli... (na poprawne odpowiedzi czekamy do następnego rajdu).

14 maja – o pogodzie z dwóch pierwszych dni możemy tylko pomarzyć. Generalnie widać wyraźnie, że dzisiaj również będziemy moknąć. Musimy zejść do Węgierskiej Górki, co przewodnikowo powinno zająć około 5 godzin. Po pierwszych dwóch docieramy do schroniska na Hali Boraczej. Tu coś w rodzaju oberwania chmury i chronimy się przed deszczem, gdzie kto może. A nie bardzo może, gdyż po pierwsze, nikt nie chce wpuścić do suchego środka trzydziestu kilku osób ociekającym deszczem, a po drugie, schronisko jest metą jakiegoś biegu czy rajdu i sporo tu ludzi. Na szczęście na zewnątrz rozstawiono jakąś zadaszoną wiatę, pod którą schroniła się prawie cała grupa. Kiedy nieco zelżeje, ruszamy dalej. Jeszcze pod górę przez Prusów (1010 m n.p.m.), a później już w dół, prędko tracąc wysokość w warunkach błotnych. Szczególnie urokliwe było przejście przez dużą polanę po deskach położonych na zupełnie świeże błocko. Uff! Doprowadzenie się do porządku przed wejściem do autokaru zajęło nam sporo czasu, a kolorowe, pachnące worki na upaprane buty były obowiązkowe. Wreszcie ruszamy w drogę powrotną, w trakcie której obowiązkowo sprawdzian wiadomości na temat rajdu.

15 maja – po nocnej podróży witamy Łomżę. Na Placu Zwycięstwa rajd się rozwiązuje. Już myślimy o jesiennych Bieszczadach!!! Bądźcie z nami! A na następnych stronach fotoreportaż z wyprawy, czyli...



Znaczek XXXIII Rajdu Wiosennego na tle klubowej koszulki.



Na początek deszczowy tor przeszkód...



Ale były też i takie momenty...



Przecież nie zawsze leje...



Ale jak już zacznie...



To szlak wygląda tak... Aby do jesieni! Cześć!

Kadrowa wyprawa w góry Bułgarii – Rila i Pirin (sierpień 2016 r.)

Nie ma co ukrywać! Po prostu kochamy góry Bułgarii i kilka przyczyn się na to składa. To nie tylko zwykle wspaniała pogoda (choć najgroźniejszą burzę przeżyliśmy właśnie tam), to nie tylko łatwy dostęp do wody, to również dość gęsta sieć górskich schronisk i schronów (choć zwykle w standardzie w porównaniu z naszymi dość niskim), ale przede wszystkim ich wysokość i niezaprzeczalne piękno. Dobrze ułożony plan wyprawy pozwala poza tym na trekking z rozsądnymi stratami wysokości. W historii Klubu „Beskid” to już piąta wyprawa do tego kraju, w tym czwarta kadrowa.

Oczywistym minusem wypraw do Bułgarii jest to, że leży dość daleko na południe i aby się w te góry dostać, są dwie możliwości. Albo lot do Sofii, co wiąże się z konkretnym wydatkiem, albo dwudniowa, autokarowo-kolejowa eskapada przez np. Budapeszt. Kadra cztery razy wybrała ten pierwszy wariant, ale na przykład grupa naszych absolwentów, zachęcona opowieściami i pięknymi zdjęciami, zdecydowała się na drugi i przeszła część pasma Riły jesienią 2016 r.

Nasze trekingi organizujemy właśnie w Rile i sąsiadującym z nią Pirinie, ponieważ są to pasma i najwyższe, i najciekawsze (choć byliśmy również w mocno zalesionych Rodopach, których wierzchołki przekraczają 2000 m n.p.m.). Wyjazd z roku 2016 był połączeniem najciekawszych tras wyjazdu pierwszego i trzeciego, oczywiście z kilkoma nowymi elementami. Jego kalendarium w skrócie wyglądało tak: przelot polskimi liniami na trasie Warszawa – Sofia – przejazd z przesiadką do miejscowości Borowiec (punkt wyjścia w Riłę) – kilkudniowy trekking po Rile ze zdobyciem najwyższego szczytu Bułgarii i całych Bałkanów – Musały (czyli Tronu Allacha) o wysokości 2925 m n.p.m. – opuszczenie Riły i przedostanie się w sąsiednie pasmo Pirin – kilkudniowy trekking po Pirynie ze zdobyciem drugiego szczytu Bułgarii – marmurowej piramidy Wichren (2914 m n.p.m.) – zakończenie wyprawy w pięknie położonym Melniku, przy granicy z Grecją – powrót do Sofii, zwiedzanie miasta i nocny przelot do Warszawy.



Zapraszamy na krótki fotoreportaż z wyjazdu.
Fotka na skraju przepaści...



W drodze na Musalę...



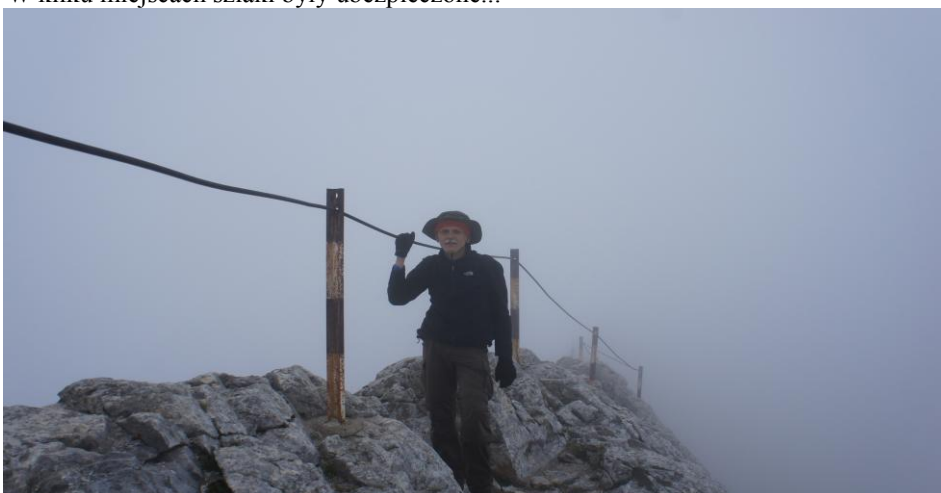
To ta góra w tle...



Dach Bułgarii i całych Bałkanów – Musala (2925m n.p.m.)



W kilku miejscach szlaki były ubezpieczone...



Mglista grań o nazwie Konczeto



Zdobywcy marmurowego Wichrenu (2914 m n.p.m.)
Do zobaczenia w sezonie górskim 2016/2017.

Teatr Maskarnia w programie „Mam Talent”

Nasz szkolny Teatr Maskarnia w 2015 r. brał udział w programie telewizyjnym „Mam Talent” emitowanym w TVN, wystawiając przedstawienie „Czarodziej”. W wyniku eliminacji dotarł do półfinału programu i tym samym znalazł się wśród ośmiu jego najlepszych uczestników. Teatr Maskarnia zajął ostatecznie czwarte miejsce w całej edycji programu „Mam Talent”. O tym, jaka droga prowadziła do tego sukcesu, opowiadają uczniowie należący do teatru, od wielu lat prowadzonego przez panią prof. Magdalenę Szyszko.

„Skąd wziął się pomysł na napisanie scenariusza...? Myślę, że z tego, co jest jednym z najważniejszych aspektów życia – z przyjaźni. Można powiedzieć, że cała przygoda Maskarni w „Mam Talent” zaczęła się od potrzeby stworzenia czegoś „swojego”, którą od dłuższego czasu czułam razem z przyjaciółką – Olą Olszyńską. Już od początku wiedziałyśmy, że ten spektakl będzie czymś wielkim – wieloczęściową etiudą o tym, że to ludzie kontrolują swoje wewnętrzne zło. Największym problemem stało się wymyślenie ruchów, gestów, które pasowałyby do tego, co chciałyśmy powiedzieć, a jednocześnie byłyby możliwe do zrealizowania. To znaczy, że szukałyśmy intrygującej sztuki, niepokazującej wszystkich możliwości Maskarni (ale też nieukrywającej zbyt wielu), która pozwoliłaby nam przeżyć ostatnią wielką przygodę z teatrem, który przez wiele lat stanowił naszą ostoję. Oczywiście nie można pominąć naszej ludzkiej chęci bycia zapamiętanymi oraz pozostawienia czegoś po sobie. To wszystko złożyło się na dwa słowa – „Mam Talent”, które miały być też takim ogromnym celem, spoidłem całej grupy”.

Oliwia



„Nasze przygotowywanie „Czarodzieja” rozpoczęło się tajemniczo, ponieważ przez dość długi czas pozostawały nam tylko domysły, do czego się przygotowujemy. Zaciekawieni zaczęliśmy tworzyć teorie, co to może być, ale oświadczenie naszej opiekunki, że wybieramy się do „Mam Talent” było wielkim zaskoczeniem.

Próby jak zawsze były jednocześnie ciężkie i zabawne, wynikało to z faktu, iż nie mieliśmy muzyki, a przez to musieliśmy uczyć się „na sucho” i byliśmy przekonani, że mamy mało czasu, ponieważ musimy pojechać na casting wstępny (potem na szczęście okazało się, że

możliśmy wysłać nagranie). Zabawność prób wynikała jak zawsze z tego, że odbywały się w takim, a nie innym gronie oraz z pomyłek, czy też grania tak, a nie inaczej pod pretekstem: „bo tak mi wygodniej” (u nas to oznacza, że każdy robi po swojemu, dziwnie wyginając każdą część ciała, nawet te, które zazwyczaj nijak wygiąć się nie dadzą...).

W dzień nagrania filmiku z występem wszyscy byli zdenerwowani (nic nowego), ale to tylko nam pomogło. Skupiliśmy się na tym, co mamy zrobić i, inaczej niż na próbach, wystarczyło zagrać dwa, trzy razy, by osiągnąć to, czego oczekiwaliśmy. Potem zostało nam tylko napisanie listu, w którym opisaliśmy nasze osiągnięcia i wyjaśniliśmy, dlaczego chcemy wziąć udział w programie.

Prawdziwa praca zaczęła się dopiero przed castingiem jurorskim, który wypadł w wakacje. Okazało się, że pewna liczba osób, która grała w przedstawieniu, ma już plany na ten dzień i nie może ich odwołać. Musieliśmy uczyć się przedstawienia od początku, ponieważ przy tak krótkich widowiskach w czarnym teatrze trzeba więcej osób niż np. przy „Jak śmierć potężna jest miłość”, które trwa ok. 26 minut (w długim spektaklu łatwo obsadzić jedną osobę w kilku rolach – jest wystarczająco czasu, by przejść w inne miejsce, zmienić rekwizyty, a nawet przebrać się, jeśli jest taka potrzeba). Ku uciesze wszystkich udało się nam zakwalifikować do wstępnych przesłuchań i wyruszyliśmy na podbój Warszawy.

Casting odbywał się w Teatrze Dramatycznym, gdzie spędziliśmy długie godziny, grając raz po raz spektakl na korytarzach (prób nigdy za wiele), a także nagrywając ujęcia do programu, czy po prostu robiąc sobie pamiątkowe zdjęcia. Jedną z śmieszniejszych sytuacji, które wydarzyły się nam tego dnia, był spacer w skarpetkach przed Pałacem Kultury i Nauki – ekipa, filmująca zajawki, kazała nam w ciągu kilkunastu sekund zebrać się na zdjęcia i nie mieliśmy czasu założyć butów, a potem okazało się, że kręcimy na placu przed Pałacem.

Kiedy przyszedł moment występu, wszyscy byliśmy podenerwowani i zmęczeni, jednak zapomnieliśmy o wyczerpaniu, kiedy usłyszeliśmy pierwsze takty naszej muzyki. Nie patrzyliśmy na twarze jurorów, bojąc się, co możemy na nich zobaczyć. Kiedy wybrzmiała ostatnia nuta naszej muzyki, usłyszeliśmy werdykt, o którym marzyliśmy. Nie obyło się bez przytuleń i okrzyków radości, choć długo się tym nie mogliśmy cieszyć, okazało się bowiem, że dopiero następnego dnia dowiemy się, czy możemy liczyć na występ w półfinale. Będąc całkowicie szczerą, muszę powiedzieć, że bardziej denerwowaliśmy się następnego dnia, kiedy musieliśmy czekać na wyrok kilka godzin”.

Dominika

„Dzień po występie eliminacyjnym ponownie przyjechaliśmy do Warszawy, żeby usłyszeć oficjalne wyniki. Z pewnością był to jeden z najbardziej stresujących dni w tamtym czasie. Do Teatru nie pojechała cała Maskarnia, tylko kilkanaście osób mogło. Wszyscy, wraz z innymi uczestnikami, siedzieliśmy w małej, jak na tak dużą liczbę (pewnie około 150) osób, sali.

Na samym początku przyszli do nas jurorzy. Przywitani nas i powiedzieli parę miłych słów. Po tym powitaniu zaczęło się wielkie oczekiwanie. Ekipa montażowa (?) wniosła na salę spory telewizor z ogromną liczbą „czterdzieści”. Nikt nie wiedział, w jakim celu przyniesiono ten monitor.

Po jakimś czasie przyszła pani, która tym wszystkim kierowała i zaczęła wyczytywać grupkami osoby i zespoły wzywane na scenę. Żeby nie myśleć o nadchodzącym spotkaniu z jurorami, rozmawialiśmy z innymi uczestnikami, komplementowaliśmy nawzajem swoje stroje i talenty. Nie wyczuwałam atmosfery rywalizacji, wszyscy chętnie rozmawiali i życzyli wszystkim powodzenia. Nie rozmawiało się z tymi ludźmi jak z kimś, kogo chcemy wyeliminować, tylko jak z osobami, z którymi moglibyśmy się zaprzyjaźnić.

W pewnym momencie odwróciłam się, żeby spojrzeć na ekran. Trochę się przeraziłam, bo liczba zmalała o 3. Wtedy już wiedziałam, że liczba na monitorze oznacza liczbę wolnych miejsc w półfinale. Wszyscy zaczęli się jeszcze bardziej denerwować. Niektórzy wcześniej wyczytani, wbiegali na salę z uśmiechami – to były osoby, które zakwalifikowały się do następnego etapu.

Zostaliśmy wreszcie wyczytani, gdy na ekranie widniała liczba 17. Poszliśmy za wyznaczoną osobą. Prowadziła nas dziwnymi i ciasnymi korytarzami, co sprawiało, że czuliśmy się coraz gorzej. Musieliśmy kilka razy przechodzić przez korytarz oświetlony niezliczoną liczbą strasznie gorących żarówek, a osoby nagrywające nasze przejście mówiły nam z uśmiechem, że wyglądamy jak zombie. Kiedy wydawało nam się, że zaraz wyjdziemy na scenę – zobaczyliśmy schody wiodące do „sali oczekiwania“. Okazało się, że mieliśmy po prostu zostać nagrani, jak idziemy na ogłoszenie wyników.



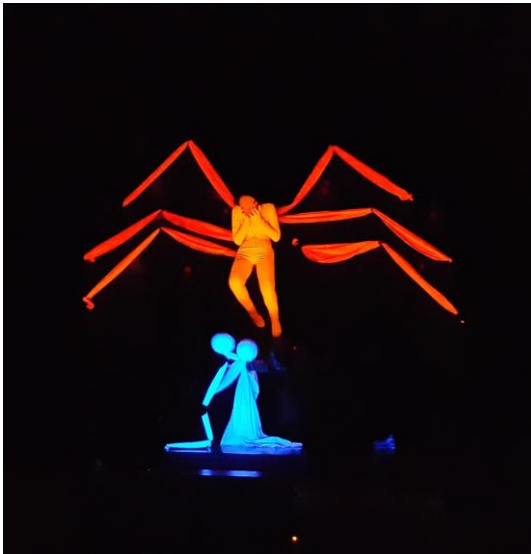
Dopiero po jakimś czasie stanęliśmy przed jurorami. Byliśmy jedną z nielicznych grup, które same stały przed wielką trójką. Ustawiali nas i w końcu zaczęła się konwersacja ze sławami. Pani Małgosia mówiła przyjaźnie o gwiazdach, o tym, że my też jesteśmy gwiazdami. Reszty wypowiedzi jurorów nie pamiętam – zbyt duże emocje sprawiły, że po prostu się wyłączyłam. Powróciłam do rzeczywistości dopiero wtedy, gdy osoby wokół mnie zaczęły krzyczeć, skakać i się śmiać. Wtedy uświadomiłam sobie, że przeszliśmy! To uczucie było niesamowite! Wpadliśmy do „sali oczekiwania” jak opętane. Nie zdziwiłabym się, gdyby ktoś z nas na kogoś wpadł i nawet tego nie zauważył. Mina pani profesor była bezcenna. Ta duma w jej oczach była czymś niesamowitym. Ktoś nawet podszedł do niej z kamerą i nagrał jej reakcję. To było niesamowite”.

Milena

„Po wielu próbach i przygotowaniach nadszedł czas na półfinałowy występ. Wystawiliśmy dwuminutowy spektakl pt. „Araneus”, co znaczy „Pająk”. Był on kontynuacją historii przedstawionej na castingu – „Czarodzieja”. Opowiadał o wewnętrznej walce człowieka z samym sobą.

Czasami, gdy jesteśmy zbyt pewni siebie i sądzimy, że możemy zawładnąć całym światem, do głosu dochodzi ciemniejsza strona naszej osobowości, z którą niekoniecznie potrafimy sobie poradzić. Występ, zapowiedziany przez prowadzących program Marcina Prokopa

i Szymona Hołownię, otwierały gwiazdki, zza których wynurzała się biała postać Czarodzieja granego przez Oliwię Gładysiak (obecnie absolwentkę I LO).



Postać panowała nad gwiazdami, które były jej poddane. Po pewnym czasie zmieniły się w kobietę i mężczyznę. Oni także dali się opanować Czarodziejowi, który zmienił kolor na czerwony. Z pleców wyrosły mu odnóża – zmienił się tytułowego Pająka. Chciał złamać parę (powstała ze skrawków białego materiału) jednak widząc niesłabnące uczucie dwojga przyjaciół, którzy nawet w chwili śmierci wspierali się i obejmowali, zrozumiał swój błąd. Myśląc o tej historii, należy zwrócić też uwagę na symbolikę kolorów: biały oznacza niewinność, czystość i dobro, zaś czerwony kojarzy się ze złem i agresją.

Mimo pozytywnych komentarzy jurorów i ogromnej liczby oddanych przez internautów głosów, uplasowaliśmy się na czwartym miejscu, co niestety nie dało nam możliwości występu w finale. Dla każdego z nas była to jednak wielka przygoda i było niezapomniane doświadczenie”.

Lidka

Kalendarium

1.09.2015 – rozpoczęcie roku szkolnego.

26.09.2015 – ślubowanie uczniów klas pierwszych.

8-10.10.2015 – zjazd przedstawicieli Stowarzyszenia Najstarszych Szkół w Polsce.

13.10.2015 – uroczystość Dnia Edukacji Narodowej.

4.11.2015 – wykład redaktora Marka Śrzednickiego dla klas II LO („Rola Jozefa Piłsudskiego w odzyskaniu niepodległości).

23-27.11.2015 – Tydzień Kultury Uczniowskiej

2-4.12.2015 – warsztaty dla uczniów PG6 i I LO na temat: „Od strajku szkolnego 1905 roku do Muzeum Szkoły 1975 roku” (poprzedzające nadanie imienia Muzeum Szkoły).

7.12.2015 – nadanie imienia Muzeum Szkoły.

21.12.2015 – wigilia szkolna.

23.01.2016 – studniówka.

6-8.04.2016 – Dni Otwarte Szkoły (organizowane dla uczniów szkół podstawowych).

21.04.2016 – wybory uzupełniające do SU I LO.

23.04.2016 – Dzień Otwarty Szkoły.

28.04.2016 – uroczyste zakończenie nauki przez uczniów klas trzecich.

14.06.2016 – Dzień Nauki.

24.06.2016 – uroczyste zakończenie roku szkolnego.

Anna Dudo

**Osiągnięcia uczniów
w roku szkolnym 2015/2016**

OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW GIMNAZJUM W ROKU SZKOLNYM 2015-2016

Olimpiady przedmiotowe

1 2	Aleksander Szczepara Mateusz Tyszka	XLII Olimpiada Historyczna	etap okręgowy
3	Maciej Kuliś	Olimpiada Języka Angielskiego Gimnazjalistów	laureat
4	Maria Popławska	Olimpiada Matematyczna Gimnazjalistów	finalistka

Konkursy przedmiotowe i artystyczne

Laureaci i finaliści wojewódzkich konkursów przedmiotowych:

PRZEDMIOT	LAUREACI	FINALIŚCI
Jęz. polski	1. Julia Głębocka 2. Patrycja Modzelewska 3. Wiktor Walewski	
Jęz. angielski	4. Kacper Filipkowski 5. Jakub Gutowski 6. Maciej Kuliś	1. Tomasz Forenc
Jęz. niemiecki	7. Wiktor Walewski	2. Anna Franciszkowicz 3. Filip Gałazka 4. Patrycja Modzelewska 5. Joanna Musialik 6. Natalia Szurna
Plastyka	8. Marta Obiedzińska 9. Natalia Szurna	
Historia	10. Piotr Niemyjski 11. Mikołaj Ruszczyk 12. Aleksander Szczepara	7. Michał Maciorowski 8. Tomasz Modzelewski 9. Adam Paweł Szymański 10. Mateusz Tyszka 11. Wiktor Walewski 12. Jakub Zduńczyk
Wiedza Obywatelska i Ekonomiczna	13. Paweł Domalewski 14. Anna Franciszkowicz 15. Mateusz Tyszka 16. Wiktor Walewski	13. Dariusz Chojnowski 14. Aleksander Szczepara
Geografia	17. Paweł Domalewski 18. Paulina Maria Majdak 19. Tomasz Modzelewski 20. Piotr Niemyjski 21. Marta Obiedzińska 22. Mikołaj Ruszczyk	15. Maciej Kuliś

	23. Aleksander Szczepara 24. Mateusz Tyszka 25. Wiktor Walewski	
Biologia	26. Kacper Filipkowski 27. Anna Maria Modzelewska 28. Anita Szepelska 29. Monika Wypych	16. Weronika Grzymała 17. Marta Obiedzińska
Chemia	30. Monika Lis	18. Michał Szczupak
Fizyka	31. Joanna Musialik 32. Patryk Nikonowicz	19. Julia Rumińska
Matematyka	33. Kamil Duda 34. Monika Lis 35. Daniel Łaski 36. Patrycja Modzelewska 37. Patryk Nikonowicz 38. Mikołaj Ruszczyk 39. Jan Szablanowski 40. Michał Szymanowski	

Laureaci konkursów o zasięgu ogólnopolskim:

Lp.	Imię i nazwisko	Rodzaj konkursu	Osiągnięcie
1	Michał Maciorowski	Konkurs Historyczny „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego”	laureaci
2	Piotr Niemyjski		
3	Jakub Zduńczyk		
4	Mikołaj Ruszczyk	VIII Konkurs Matematyczny Politechniki Białostockiej	finaliści
5	Mateusz Tyszka		
6	Patrycja Modzelewska	VIII Konkurs Matematyczny Politechniki Białostockiej	nagroda II stopnia
7	Tomasz Modzelewski		
8	Maciej Kuliś	VIII Konkurs Matematyczny Politechniki Białostockiej	wyróżnienie
9	Patryk Nikonowicz		
10	Maria Popławska		
11	Patryk Trzaska		
12	Rafał Czajkowski		
13	Maciej Kuliś	Konkurs Matematyczny „Kangur 2016”	wyróżnienie
14	Kamil Duda		
15	Iga Gąsiewska		
16	Michał Korwek		
17	Jakub Mazewski		
18	Radosław Mocarski		
19	Tomasz Modzelewski		
20	Patryk Nikonowicz		
21	Jędrzej Perkowski		
22	Maria Popławska		
23	Adam Rogowski		
24	Mikołaj Ruszczyk		
25	Michał Szymanowski		
26	Jakub Wierzbowski		
27	Olga Zapert		

28	Michał Szymanowski	Ogólnopolski Konkurs Matematyczny „Alfik”	I miejsce w woj. podlaskim
29	Olga Zapert	Ogólnopolski Konkurs Matematyczny „MAT	I m. w woj. podlaskim w kat. klas pierwszych
30	Michał Korwek		I m. w woj. podlaskim w kat. klas drugich
31	Mikołaj Ruszczyk		I m. w woj. podlaskim w kat. klas trzecich
32	Jakub Gąsiewski	Ogólnopolski Konkurs Matematyczny „Maks”	2 miejsce w Polsce
33	Piotr Nikonowicz		5 miejsce w Polsce
34	Michał Korwek		6 miejsce w Polsce

Uczniowie nagrodzeni Złotą Tarczą

Klasa III GA

1. **Paweł Domalewski** – Laureat Wojewódzkiego Konkursu Geograficznego i Laureat Wojewódzkiego Konkursu Wiedzy Obywatelskiej i Ekonomicznej,
2. **Kamil Duda** – Laureat Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego, Wyróżnienie w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym KANGUR,
3. **Anna Franciszkowicz** – Laureatka Wojewódzkiego Konkursu Wiedzy Obywatelskiej i Ekonomicznej, Finalistka Wojewódzkiego Konkursu Języka Niemieckiego,
4. **Julia Głębocka** – Laureatka Wojewódzkiego Konkursu Języka Polskiego,
5. **Monika Lis** – Laureatka Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego i Laureatka Wojewódzkiego Konkursu Chemicznego, najlepszy sportowiec wśród dziewcząt,
6. **Daniel Łaski** – Laureat Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego, najlepszy sportowiec wśród chłopców,
7. **Michał Maciorowski** – Laureat Konkursu „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego”, Finalista Wojewódzkiego Konkursu Historycznego.
8. **Anna Maria Modzelewska** – Laureatka Wojewódzkiego Konkursu Biologicznego,
9. **Patrycja Modzelewska** - Laureatka Wojewódzkiego Konkursu Języka Polskiego i Laureatka Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego, Finalistka Wojewódzkiego Konkursu Języka Niemieckiego, nagroda II stopnia Konkursie Matematycznym Politechniki Białostockiej,
10. **Aleksander Szczepara** – Laureat Wojewódzkiego Konkursu Geograficznego i Laureat Wojewódzkiego Konkursu Historycznego, Finalista Wojewódzkiego Konkursu Wiedzy Obywatelskiej i Ekonomicznej,
11. **Anita Szepelska** – Laureatka Wojewódzkiego Konkursu Biologicznego,
12. **Mateusz Tyszka** – Laureat Wojewódzkiego Konkursu Geograficznego i Laureat Wojewódzkiego Konkursu Wiedzy Obywatelskiej i Ekonomicznej, Finalista Wojewódzkiego Konkursu Historycznego, Finalista Konkursu „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego”,
13. **Wiktor Walewski** – Laureat Wojewódzkiego Konkursu Języka Polskiego, Laureat Wojewódzkiego Konkursu Języka Niemieckiego, Laureat Wojewódzkiego Konkursu Geograficznego i Laureat Wojewódzkiego Konkursu Wiedzy Obywatelskiej i Ekonomicznej, Finalista Wojewódzkiego Konkursu Historycznego.

Klasa III GB

1. **Jakub Marcin Gutowski** – Laureat Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego, Finalista Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego,
2. **Kacper Filipkowski** – Laureat Wojewódzkiego Konkursu Biologicznego, dwukrotny Laureat Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego,
3. **Paulina Maria Majdak** – Laureatka Wojewódzkiego Konkursu Geograficznego,
4. **Joanna Musialik** – Laureatka Wojewódzkiego Konkursu Fizycznego, Laureatka Wojewódzkiego Konkursu Języka Niemieckiego, Finalistka Wojewódzkiego Konkursu Języka Niemieckiego,
5. **Patryk Nikonowicz** – Laureat Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego, Laureat Wojewódzkiego Konkursu Fizycznego,
6. **Piotr Niemyjski** – Laureat Wojewódzkiego Konkursu Historycznego, dwukrotny Laureat Ogólnopolskiego Konkursu „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego”, Laureat Wojewódzkiego Konkursu Geograficznego,
7. **Mikołaj Ruszczyk** – dwukrotny Laureat Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego, Laureat Wojewódzkiego Konkursu Historycznego, Laureat Wojewódzkiego Konkursu Geograficznego, Laureat Ogólnopolskiego Konkursu „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego”,
8. **Jan Szablanowski** – Laureat Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego,
9. **Natalia Szurna** – trzykrotna Laureatka Wojewódzkiego Konkursu plastycznego, dwukrotna Finalistka Wojewódzkiego Konkursu Języka Niemieckiego,
10. **Michał Szymanowski** – Laureat Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego,
11. **Adam Paweł Szymański** – Laureat Ogólnopolskiego Konkursu Historycznego „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego”, Finalista Wojewódzkiego Konkursu Historycznego,
12. **Monika Wądołowska** – Laureatka Wojewódzkiego Konkursu Biologicznego,
13. **Maja Zambrzycka** – Laureatka Wojewódzkiego Konkursu Języka Polskiego.

Uczniowie nagrodzeni Srebrną Tarczą

Klasa III GA

1. **Dariusz Chojnowski** – Finalista Wojewódzkiego Konkursu Wiedzy Obywatelskiej i Ekonomicznej,
2. **Tomasz Forenc** – Finalista Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego,
3. **Julia Rumińska** – Finalistka Wojewódzkiego Konkursu Fizycznego,
4. **Michał Szczupak** – Finalista Wojewódzkiego Konkursu Chemicznego.

Klasa III GB

1. **Filip Gałązka** – dwukrotny Finalista Wojewódzkiego Konkursu Języka Niemieckiego,
2. **Weronika Grzymala** – Finalistka Wojewódzkiego Konkursu Biologicznego.

Uczniowie uhonorowani NAGRODĄ SPECJALNĄ

Klasa III GA

1. **Wiktor Walewski**: za uzyskanie tytułu dwukrotnego laureata Wojewódzkiego Konkursu Języka Niemieckiego, tytułu dwukrotnego laureata Wojewódzkiego Konkursu Wiedzy Obywatelskiej i Ekonomicznej, tytułu laureata Wojewódzkiego Konkursu Języka Polskiego, tytułu laureata Wojewódzkiego Konkursu Geograficznego i tytułu finalisty Wojewódzkiego Konkursu Historycznego.

Klasa III GB

1. **Mikołaj Ruszczyk**: za uzyskanie tytułu dwukrotnego laureata Wojewódzkich Konkursów: Matematycznego i Historycznego, tytułu laureata Wojewódzkiego Konkursu Geograficznego, tytułu laureata (II kl.) i finalisty (III kl.) Ogólnopolskiego Konkursu „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego”, zdobycie wyróżnienia w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym „Kangur”.

Uczniowie, którzy otrzymali promocję z wyróżnieniem (śr. ocen min. 4,75 i co najmniej ocena bdb z zachowania)

Kl. I GA

1. Julia Laskowska – 5,57 wz
2. Ewa Szulczyńska – 5,46 wz
3. Emilia Sankowska – 5,43 wz
4. Dawid Cekała – 5,43 bdb
5. Aleksandra Klemczak – 5,29 wz
6. Aleksandra Czerwińska – 5,21 wz
7. Aleksandra Zapert – 5,07 wz
8. Karolina Pietrzak – 5,00 wz
9. Wiktoria Mamczyc – 4,93 wz
10. Aleksandra Piasecka – 4,93 wz
11. Iga Gąsiewska – 4,86 bdb
12. Oliwia Sawicka – 4,79 wz

Kl. I GB

1. Jakub Wierzbowski – 5,57 wz
2. Martyna Maciejewska – 5,50 wz
3. Natalia Konopka – 5,50 wz
4. Jakub Mazewski – 5,43 wz
5. Daria Godlewska – 5,36 wz
6. Wiktoria Koniecko – 4,93 wz
7. Filip Maciejewski – 4,93 wz
8. Paula Rafałowska – 4,93 wz
9. Ewa Zalewska – 4,93 wz
10. Agnieszka Witek – 4,86 wz
11. Kacper Borawski – 4,86 wz
12. Mikołaj Taudul – 4,79 bdb

Kl. II GA

1. Magdalena Barcicka – 5,43 wz
2. Anna Kozikowska – 5,21 bdb
3. Anita Tomaszewska – 5,21 bdb
4. Natalia Grabowska – 5,00 wz
5. Gabriela Wiszowata – 5,00 bdb
6. Tomasz Modzelewski – 4,93 wz
7. Maciej Kuliś – 4,79 wz

Kl. II GB

1. Marta Obiedzińska – 5,64 wz
2. Monika Wypych – 5,50 wz
3. Julia Gołębiwska – 5,21 wz
4. Nadia Podstolska – 5,21 wz
5. Joanna Krysiak – 5,21 bdb
6. Anna Adamiak – 5,07 wz
7. Michał Korwek – 5,07 wz
8. Maria Popławska – 5,07 wz
9. Adrian Ptak – 5,07 bdb
10. Wiktoria Karwowska – 5,00 bdb
11. Julia Grodzka – 4,79 bdb
12. Karolina Juchimowicz – 4,79 bdb

Kl. III GA

1. Wiktor Walewski – 5,78 wz
2. Dariusz Chojnowski – 5,50 wz
3. Monika Lis – 5,50 wz

4. Patrycja Modzelewska – 5,44 wz
5. Anita Szepelska – 5,39 wz
6. Paweł Domalewski – 5,28 wz
7. Anna Franciszkowicz – 5,28 wz
8. Jakub Gąsiewski – 5,22 bdb
9. Maria Obrycka – 5,22 wz
10. Urszula Osińska – 5,22 wz
11. Aleksander Szczepara – 5,22 wz
12. Mateusz Tyszka – 5,22 wz
13. Marcin Grądzki – 5,17 bdb
14. Karolina Babel – 5,11 wz
15. Anna Modzelewska – 5,06 bdb
16. Patrycja Domasiewicz – 5,00 bdb
17. Urszula Napiórkowska – 4,94 bdb
18. Daniel Łaski – 4,89 bdb
19. Tomasz Forenc – 4,83 bdb
20. Gabriela Rzepka – 4,78 wz
21. Monika Lis – 5,50 wz

2. Natalia Szurna – 5,33 wz
3. Monika Wądołowska – 5,33 wz
4. Mikołaj Ruszczyk – 2,28 wz
5. Ewelina Dobkowska – 5,22 wz
6. Patryk Nikonowicz – 5,22 wz
7. Natalia Wiktorzak – 5,17 wz
8. Adam Zysk – 5,17 wz
9. Piotr Kozikowski – 5,11 wz
10. Wojciech Janikowski – 5,06 wz
11. Kinga Strojczyk – 5,06 wz
12. Maja Zambrzycka – 5,06 bdb
13. Marta Janczewska – 5,00 wz
14. Michał Szymanowski – 5,00 wz
15. Jakub Marcin Gutowski – 4,83 wz
16. Katarzyna Nasiadko – 4,83 wz
17. Weronika Grzymała – 4,78 wz
18. Paulina Majdak – 4,78 wz
19. Wiktoria Perzanowska – 4,78 wz
20. Aleksandra Poznalska – 4,78 wz
21. Jan Szablanowski – 4,78 bdb
22. Adam Paweł Szymański – 4,78 bdb

Kl. III GB

1. Joanna Maria Musialik – 5,67 wz

Najwyższa średnia osiągnął:

Wiktor Walewski (5,78) z klasy III GA.

100% frekwencja przez 3 lata – brak.

100% frekwencja w ciągu roku szkolnego

1. Andrzej Konopka,
2. Igor Malinowski,
3. Zuzanna Świąćka.

Uczniowie nagrodzeni za zaangażowanie w działalność sportową:

- | | |
|--------------------------|---------------|
| 1. Aleksandra Chrapowicz | lekkoatletyka |
| 2. Kamila Szablowska | lekkoatletyka |
| 3. Anna Modzelewska | lekkoatletyka |
| 4. Patrycja Modzelewska | lekkoatletyka |
| 5. Maja Zambrzycka | lekkoatletyka |
| 6. Katarzyna Nasiadko | lekkoatletyka |
| 7. Natalia Wiktorzak | lekkoatletyka |
| 8. Anita Szepelska | lekkoatletyka |
| 9. Jakub Gutowski | lekkoatletyka |
| 10. Michał Szymanowski | lekkoatletyka |
| 11. Kacper Filipkowski | lekkoatletyka |
| 12. Albert Kalinowski | lekkoatletyka |
| 13. Adam Zysk | lekkoatletyka |
| 14. Patryk Nikonowicz | koszykówka |

15. Jan Szablanowski	koszykówka
16. Daniel Łaski	koszykówka
17. Łukasz Gronostajski	koszykówka
18. Michał Szczupak	koszykówka
19. Weronika Grzymala	koszykówka
20. Monika Lis	piłka siatkowa

Wyniki egzaminu gimnazjalnego

Średnie wyniki z poszczególnych przedmiotów:

- j. polski – 91%
- historia i WOS – 80%
- matematyka – 83%
- przedmioty przyrodnicze – 81%
- j. angielski (p. podstawowy) – 92%
- j. angielski (p. rozszerzony) – 85%
- j. niemiecki (p. podstawowy) – 92%
- j. niemiecki (p. rozszerzony) – 85%

Stypendyści za osiągnięcia w roku szkolnym 2015/2016

Stypendium Zarządu Województwa Podlaskiego

Mikołaj Ruszczyk
Wiktor Walewski

Stypendium Prezydenta Miasta Łomży za szczególne osiągnięcia naukowe

Paweł Domalewski
Anna Franciszkowicz
Monika Lis
Patrycja Modzelewska
Joanna Maria Musialik
Patryk Nikonowicz
Marta Obiedzińska
Mikołaj Ruszczyk
Aleksander Szczepara
Anita Szepelska
Natalia Szurna
Mateusz Tyszka
Wiktor Walewski
Monika Wypych

Stypendium Prezydenta Miasta Łomży za szczególne osiągnięcia sportowe

Anita Szepelska
Aleksandra Czerwińska

Nagroda Edukacyjna Prezydenta Miasta Łomży

Wiktor Walewski

Rodzice uhonorowani dyplomem za 3-letnią współpracę:

Klasa III GA

1. pani Małgorzata Chrapowicz
2. pani Izabela Czajkowska
3. pan Dariusz Domasiewicz
4. pani Jolanta Gąsiewska
5. pan Mariusz Obrycki
6. pani Magdalena Walewska

Klasa III GB

1. pani Sylwia Gałązka
2. pani Elżbieta Musialik
3. pani Aneta Wiktorzak
4. pani Anna Ciochanowska

OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW LICEUM W ROKU SZKOLNYM 2015-2016

Laureaci i finaliści olimpiadach przedmiotowych

Imię i nazwisko	Uzyskany tytuł	Nauczyciel prowadzący
XLVII Olimpiada Języka Rosyjskiego		
Marcin Sarnacki	laureat	Renata Ciecierska
Khamzat Sultanow	finalista	Renata Ciecierska
XXVIII Olimpiada Filozoficzna		
Szymon Zborowski	finalista	Jan Łukasiuk
XLII Olimpiada Geograficzna		
Piotr Niedbała	laureat	Jolanta Radgowska
XLV Olimpiada Biologiczna		
Artur Ramotowski	finalista	Ewa Urbańska
LXVII Olimpiada Matematyczna		
Michał Łupiński	laureat	Piotr Łowicki
XL Olimpiada Artystyczna		
Wiktoria Ruszczyk	finalistka	Sylwia Dunajewska
X Olimpiada Wiedzy o Świecie Antycznym		
Wojciech Szabuńko	finalista	Katarzyna Lipska
IX Olimpiada Tematyczna „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego”		
Eryk Mroczo	finalista	Eulalia Michalska
XIV Misyjna Olimpiada Znajomości Afryki		
Kamil Rogowski	finalista	Sylwia Dunajewska

Uczestnicy olimpiad przedmiotowych na etapie okręgowym

XLVII OLIMPIADA JĘZYKA ROSYJSKIEGO

1. Marcin Sarnacki
2. Khazmat Sultanow
opiekun: Renata Ciecierska

XLII OLIMPIADA HISTORYCZNA

1. Karolina Duda
2. Aleksandra Igielska
3. Jan Stefaniak
4. Wojciech Szabuńko
opiekun: Katarzyna Lipska

IX OGÓLNOPOLSKA OLIMPIADA „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego”

1. Adrian Bałazy
2. Jan Stefaniak
opiekun: Katarzyna Lipska
3. Eryk Mroczo
opiekun: Eulalia Michalska
4. Michał Mieczkowski
opiekun: Adam Chojnowski

LVII OLIMPIADA WIEDZY O POLSCE I ŚWIECIE WSPÓŁCZESNYM

1. Aleksandra Igielska
2. Jakub Iwanowski
3. Kacper Iwanowski
4. Jakub Małachowski
5. Adrian Nowicki
6. Zuzanna Nowik
opiekun: Katarzyna Lipska

X OLIMPIADA WIEDZY O ŚWIECIE ANTYCZNYM

1. Aneta Borkowska
2. Aleksandra Chendoszko
3. Karolina Duda
4. Jakub Iwanowski
5. Kacper Iwanowski
6. Wiktoria Ruszczyk

7. Wojciech Szabuńko
opiekun: Katarzyna Lipska
8. Karol Pawelczyk
opiekun: Helena Kołomyjska

XI OLIMPIADA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

1. Agata Błaszkwicz
2. Paweł Chojnowski
3. Aleksandra Jastrzębska
4. Bartosz Rainka
5. Wiktoria Rupińska
6. Aleksandra Maria Śledziwska
opiekun: Alina Szepelska

XXVIII OLIMPIADA FILOZOFICZNA

1. Agata Błaszkwicz
2. Wojciech Szabuńko
3. Szymon Zborowski
opiekun: Jan Łukasiuk

XLII OLIMPIADA GEOGRAFICZNA

1. Joanna Elster
2. Szymon Konopka
3. Małgorzata Kurpiewska
4. Jakub Małachowski
5. Michał Mieczkowski
6. Weronika Nieciecka
7. Piotr Niedbała
8. Jakub Przesław
9. Jan Stefaniak
10. Bartosz Zwierzyński
opiekun: Jolanta Radgowska

XLIV OLIMPIADA BIOLOGICZNA

1. Marta Kowalczyk
2. Mateusz Lipiński
3. Artur Ramotowski
4. Iga Ślesicka
5. Rafał Wierciszewski
opiekun: Ewa Urbańska

Olimpiada Biologiczna – c.d.

6. Małgorzata Boczkowska
7. Milena Łepkowska
8. Emilia Wiaksa

opiekun: Anna Skibińska

**XXXI OLIMPIADA
WIEDZY EKOLOGICZNEJ**

1. Michał Mieczkowski
2. Marcin Śmiarowski

opiekun: Ewa Urbańska

**LXII OLIMPIADA
CHEMICZNA**

1. Mateusz Lipiński

opiekun: Hanna Suchodolska

**LXVII OLIMPIADA
MATEMATYCZNA**

1. Kinga Bronakowska
2. Michał Łupiński
3. Jan Murawski

opiekun: Piotr Łowicki

**XL OLIMPIADA
ARTYSTYCZNA**

1. Wiktoria Ruszczyk

opiekun: Sylwia Dunajewska

**XXIV OGÓLNOPOLSKA
OLIMPIADA PROMOCJI
ZDROWEGO STYLU ŻYCIA PCK**

1. Julia Chelstowska

opiekun: Robert Banach

**XXVI OLIMPIADA
TEOLOGII KATOLICKIEJ
(etap diecezjalny)**

1. Marcin Śmiarowski
2. Beata Wiśniewska
3. Patryk Wolanowski

opiekun: Sylwia Dunajewska

4. Rafał Wierciszewski

opiekun: Marzena Gosk

**XIV MISYJNA OLIMPIADA
ZNAJOMOŚCI AFRYKI**

1. Kamil Rogowski

opiekun: Sylwia Dunajewska

Konkursy przedmiotowe i artystyczne o zasięgu ogólnopolskim

Lp.	Imię i nazwisko	Rodzaj konkursu	Osiągnięcie	
1	Jan Murawski	VIII Konkurs Matematyczny Politechniki Białostockiej	nagroda I stopnia	
2	Bartosz Chrostowski		nagroda II stopnia	
3	Magdalena Samordak			
4	Anna Stpiczyńska			
5	Alicja Turowska			
6	Anna Stpiczyńska			II miejsce drużynowo w kat. klas pierwszych
7	Alicja Turowska			I miejsce drużynowo w kat. klas drugich
8	Bartosz Chrostowski			
9	Jan Murawski			
10	Magdalena Samordak		III Podlaski Konkurs Chemiczny	laureaci
11	Mateusz Lipiński	wyróżnienie		
12	Marcin Poznalski			
13	Małgorzata Boczkowska			
14	Natalia Dobrzycka			
15	Daniel Obrycki			

16	Milena Łepkowska	Podlaska Olimpiada Wiedzy Biologicznej	finalistka
17	Kacper Buczyński	Konkurs Informatyczny „Infotest 2016”	udział w finale
18	Joanna Dębek		
19	Jakub Dmuchowski		
20	Hubert Karwowski		
21	Tomasz Konopko		
22	Kamil Leszczewski		
23	Michał Łupiński		
24	Patryk Saniewski		
25	Kamil Wałkuski		
26	Gerard Wiśniewski		
27	Damian Wyszolmirski		
28	Szymon S. Zborowski		
29	Karol Zakrzewski	XIV Konkurs Historyczny „Epoka Prymasa Tysiąclecia”	II miejsce
30	Bartosz Bałazy		II miejsce drużynowo
31	Kacper Buczyński		
32	Karol Zakrzewski		
33	Malwina Cholewicka	IX Konkurs Piosenki Patriotycznej „Polska to My”	II miejsce
34	Joanna Dłużniewska		
35	Barbara Tarczewska		
36	Barbara Tarczewska	I Ogólnopolski Konkurs Wokalno-Muzyczny „Notka z Kropką”	II miejsce
37	Barbara Tarczewska	Turniej Poezji Śpiewanej	II miejsce
38	Barbara Tarczewska	III Powiatowy Konkurs Recytatorski „Znam Ziemię Łomżyńską”	III miejsce
39	Barbara Tarczewska	X Ogólnopolski Konkurs Krasomówczy im. H. Bielickiej „Radość spod kapelusza” w kategorii piosenka	I miejsce
40	Patryk Śliwiński	XXXI Łomżyński Konkurs Recytatorski Polskiej Poezji Współczesnej	wyróżnienie
41	Aleksandra Maria Wałkuska	Konkurs Literacki „(Pod)różne historie”	wyróżnienie
42	Barbara Tarczewska	XII Przegląd Piosenki i Poezji Śpiewanej	
43	Anna Stpiczyńska	Konkurs Matematyczny „Kangur” 2016”	wynik bardzo dobry
44	Kamil Rogowski		
45	Chrostowski Bartosz		wyróżnienie
46	Joanna Elster		
47	Jakub Glinka		
48	Kamil Kacper Kojro		
49	Michał Łupiński		
50	Martyna Mocarska		
51	Arkadiusz Mroczkowski		
52	Szymon Nurczyk		

53	Magdalena Samordak		
54	Tomasz Załuska		

Najlepsze wyniki na maturze 2016

JĘZYK POLSKI

A. Poziom podstawowy

1-3	Monika Dłużniewska	100 %
	Kinga Gacka	100 %
	Inga Tumiłowicz	100 %
4	Adrianna Nieciecka	97 %
5-7	Magdalena Gawrych	96 %
	Oliwia Gładysiak	96 %
	Szymon Zborowski	96 %
8	Aleksandra Bagnowska	94 %
9	Agata Błaszkwicz	93 %
10	Magdalena Ruszczyk	91 %

B. Poziom rozszerzony

1-4	Aleksandra Chendoszko	100 %
	Monika Dłużniewska	100 %
	Kinga Gacka	100 %
	Oliwia Kalinowska	100 %
5-6	Marcin Sarnacki	95 %
	Aleksandra Żebrowska	95 %
7-8	Agata Błaszkwicz	88 %
	Magdalena Gawrych	88 %
9	Szymon Zborowski	85 %
10	Szymon Buczyński	83 %

JĘZYK ANGIELSKI

A. Poziom podstawowy

1-27	Aleksandra Bagnowska	100 %
	Ewa Bałazy	100 %
	Agata Błaszkwicz	100 %
	Julia Bogdan	100 %
	Monika Dłużniewska	100 %
	Grzegorz Choiński	100 %
	Adam Dmochowski	100 %

Łukasz Grabowski	100 %
Adam Gromadzki	100 %
Zuzanna Grunwald	100 %
Martyna Gruzewska	100 %
Adam Kaczor	100 %
Oliwia Kalinowska	100 %
Adam Karwowski	100 %
Igor Kołakowski	100 %
Mateusz Lipiński	100 %
Michał Marciniak	100 %
Zuzanna Nowik	100 %
Julia Ochocińska	100 %
Kamil Puchała	100 %
Magdalena Ruszczyk	100 %
Marcin Sarnacki	100 %
Wojciech Szabuńko	100 %
Damian Wyszolmirski	100 %
Szymon Zborowski	100 %
Anna Zdanowicz	100 %
Julia Zduńczyk	100 %

B. Poziom rozszerzony

1-8	Monika Brzóska	100 %
	Łukasz Grabowski	100 %
	Igor Kołakowski	100 %
	Mateusz Lipiński	100 %
	Michał Łupiński	100 %
	Kacper Sawicki	100 %
	Damian Wyszolmirski	100 %
	Szymon Zborowski	100 %
9	Aleksandra Bagnowska	98 %
10-15	Agata Błaszkwicz	96 %
	Julia Bogdan	96 %
	Monika Dłużniewska	96 %
	Michał Marciniak	96 %
	Julia Ochocińska	96 %
	Marcin Sarnacki	96 %

JĘZYK NIEMIECKI

A. Poziom podstawowy

1	Jan Kowalewski	100 %
2-3	Mateusz Blacha	96 %
	Milena Łepkowska	96 %
4	Magdalena Gawrych	92 %
5	Julia Truszkowska	90 %

B. Poziom rozszerzony

1	Cezary Duzik	100 %
2-3	Marcin Sarnacki	88 %
	Adrianna Wykowska	88 %

JĘZYK ROSYJSKI

A. Poziom podstawowy

1-2	Aleksandra Chendoszko	96 %
	Monika Dłużniewska	96 %
3	Piotr Niedbała	88 %

B. Poziom rozszerzony

1	Marcin Sarnacki	100 %
2	Michał Górski	84 %

HISTORIA

A. Poziom rozszerzony

1	Karolina Duda	100 %
2	Wojciech Szabuńko	76 %
3	Kacper Iwanowski	74 %
4	Aleksandra Chendoszko	72 %
5	Jakub Iwanowski	70 %
6-7	Monika Dłużniewska	66 %
	Oliwia Kalinowska	66 %
8	Zuzanna Nowik	64 %
9-10	Kinga Gacka	62 %
	Katarzyna Teresińska	62 %

W O S

A. Poziom rozszerzony

1	Jakub Iwanowski	85 %
2	Dominika Szablowska	68 %
3	Adrian Nowicki	67 %
4-6	Kacper Iwanowski	62 %
	Jakub Małachowski	62 %
	Zuzanna Nowik	62 %

GEOGRAFIA

A. Poziom rozszerzony

1-3	Mateusz Blacha	100 %
	Jan Kowalewski	100 %
	Piotr Niedbała	100 %
4	Kacper Iwanowski	87 %
5-6	Jakub Małachowski	85 %
	Kamil Szok	85 %
7	Adrian Nowicki	82 %
8	Aleksandra Chendoszko	80 %
9	Karolina Duda	77 %
10-12	Justyna Jakacka	73 %
	Marcin Gontarski	73 %
	Paulina Kuźnicka	73 %

BIOLOGIA

A. Poziom rozszerzony

1	Artur Ramotowski	100 %
2	Marcin Poznalski	92 %
3	Emilia Wiaksa	88 %
4-6	Michał Dziekoński	87 %
	Aleksandra Olszyńska	87 %
	Magdalena Ruszczyk	87 %
7	Aleksandra Bagnowska	85 %
8-9	Luiza Czarnocka	82 %
	Marta Kowalczyk	82 %
10-12	Katarzyna Leszczyńska	80 %
	Inga Tumiłowicz	80 %
	Michał Marciniak	80 %

CHEMIA

A. Poziom rozszerzony

1	Aleksandra Olszyńska	97 %
2	Małgorzata Boczkowska	92 %
3	Inga Tumiłowicz	90 %
4-6	Mateusz Lipiński	88 %
	Michał Marciniak	88 %
	Emilia Wiaksa	88 %
7-8	Aleksandra Bogdanowska	87 %
	Marta Kowalczyk	87 %
9-10	Marcin Poznalski	83 %
	Magdalena Ruszczyk	83 %

FIZYKA

A. Poziom rozszerzony

1	Łukasz Grabowski	97 %
2	Igor Kołakowski	95 %
3	Michał Górski	92 %
4	Adam Karwowski	87 %
5	Michał Łupiński	85 %
6	Adam Gromadzki	83 %
7	Arkadiusz Mroczkowski	82 %
8-9	Kinga Bronakowska	80 %
	Damian Wyszolmirski	80 %
10	Adam Dmochowski	72 %

MATEMATYKA

A. Poziom podstawowy

1-24	Małgorzata Boczkowska	100 %
	Monika Borawska	100 %
	Kinga Bronakowska	100 %
	Szymon Buczyński	100 %
	Cezary Duzik	100 %

Patrycja Fiertek	100 %
Natalia Garlicka	100 %
Michał Górski	100 %
Łukasz Grabowski	100 %
Zuzanna Grunwald	100 %
Adam Karwowski	100 %
Igor Kołakowski	100 %
Marta Kowalczyk	100 %
Agata Kumińska	100 %
Mateusz Lipiński	100 %
Michał Łupiński	100 %
Marcelina Mroczkowska	100 %
Arkadiusz Mroczkowski	100 %
Adrianna Niececka	100 %
Piotr Niedbała	100 %
Paweł Nowik	100 %
Magdalena Ruszczyk	100 %
Damian Wyszolmirski	100 %
Szymon Zborowski	100 %

B. Poziom rozszerzony

1	Michał Łupiński	100 %
2	Łukasz Grabowski	98 %
3-4	Michał Górski	96 %
	Adam Karwowski	96 %

matematyka c.d.

5-6	Arkadiusz Mroczkowski	94 %
	Damian Wyszolmirski	94 %
7-8	Kinga Bronakowska	92 %
	Szymon Zborowski	92 %
9	Rafał Aspras	90 %
10-11	Jakub Ciborowski	88 %
	Hubert Soliwoda	88 %

FILOZOFIA

A. Poziom rozszerzony

1	Wojciech Szabuńko	100 %
2	Oliwia Gładysiak	92 %

Uczniowie, którzy otrzymali promocję z wyróżnieniem (śr. ocen min. 4,75)

1. Justyna Długokencka , IA – 5,44 wz
2. Mateusz Jakub Grzyb, ID – 5,41 wz
3. Weronika Nieciecka, IE – 5,41 wz
4. Justyna Jachimowicz, IIB – 5,40 wz
5. Joanna Elster, IIE – 5,40 wz
6. Katarzyna Rodak, IIE – 5,40 bdb
7. Michał Mieczkowski, IB – 5,31 wz
8. Sylwia Ciraolo, IIB – 5,30 wz
9. Bartosz Korzeb, IIB – 5,30 wz
10. Anna Obrycka, IE – 5,28 wz
11. Jan Stefaniak, IIE – 5,25 wz
12. Klaudia Proniewska, IE – 5,24 wz
13. Karol Łazicki, IIA – 5,20 bdb
14. Emilia Kurpiewska, IIC – 5,20 wz
15. Magdalena Samordak, IID – 5,20 bdb
16. Martyna Mocarska, IB – 5,18 wz
17. Alicja Turowska, ID – 5,18 wz
18. Magdalena Abramowicz, IB – 5,13 wz
19. Natalia Gac, IB – 5,13 wz
20. Jakub Kalinowski, IB – 5,13 wz
21. Magdalena Wyszynska, IB – 5,13 wz
22. Anna Tołczyk, IIE – 5,13 wz
23. Izabela Babicka, IIA – 5,10 wz
24. Oliwia Grunwald, IIB – 5,10 wz
25. Sylwia Pawelczyk, IIB – 5,10 wz
26. Kamila Pieńczykowska, IIB – 5,10 wz
27. Iga Ślesicka, IIB – 5,10 wz
28. Katarzyna Szurna, IIB – 5,10 wz
29. Monika Niedźwiedzka, IB – 5,06 bdb
30. Kacper Buczyński, ID – 5,06 wz
31. Natalia Mroczkowska, IF – 5,06 bdb
32. Anna Pieńkos, IF – 5,06 wz
33. Aleksandra Arnista, IB – 5,00 bdb
34. Julia Lichomska, IB – 5,00 wz
35. Aleksandra Śledziwska, IB – 5,00 wz
36. Michał Skrodzki, IIA – 5,00 bdb
37. Oliwia Uszyńska, IIA – 5,00 bdb
38. Aleksandra Polak, IIE – 5,00 bdb
39. Kamila Gęborys, IB – 4,94 wz
40. Karolina Bargielska, IA – 4,94 wz
41. Natalia Gosiewska, IA – 4,94 wz
42. Joanna Ramotowska, IA – 4,94 wz
43. Dominika Fabiszewska, IC – 4,94 wz
44. Eryk Mroczko, ID – 4,94 wz
45. Julia Stanisławska, IE – 4,94 wz
46. Dominika Hakało, IIA – 4,90 wz
47. Aleksandra Malinowska, IIA – 4,90 wz
48. Małgorzata Korona, IIF – 4,89 wz
49. Aleksandra Maliszewska, IIF – 4,89 wz
50. Karolina Dąbrowska, IB – 4,88 wz
51. Alicja Trzaska, IA – 4,88 wz
52. Jędrzej Szyk-Kaczyński, IE – 4,88 wz
53. Magda Przestrzelska, IF – 4,88 wz
54. Kamil Rogowski, ID – 4,82 wz
55. Natalia Deptuła, IE – 4,82 bdb
56. Szymon Konopka, IE – 4,82 wz
57. Bartosz Rainka, IE – 4,82 wz
58. Konrad Dobosz, IB – 4,81 wz
59. Emilia Lenkiewicz, IB – 4,81 wz
60. Lidia Ruchała, IB – 4,81 wz
61. Patrycja Duda, IA – 4,81 bdb
62. Martyna Cichocka, IA – 4,81 wz
63. Paulina Wądołowska, IIB – 4,80 wz
64. Kamila Koszykowska, IIC – 4,80 wz
65. Gabriela Staniaszek, IIC – 4,80 bdb
66. Patrycja Zach, IIC – 4,80 bdb
67. Adrian Bałazy, IIE – 4,78 wz
68. Jakub Przesław, IIE – 4,78 bdb
69. Karolina Suchodoła, IIE – 4,78 bdb
70. Adrian Prorok, ID – 4,76 wz
71. Łukasz Makaruk, IE – 4,76
72. Paulina Wojtał, IE – 4,76 wz
73. Julia Chelstowska, IB – 4,75 wz
74. Dominika Zacharczyk, IB – 4,75 bdb
75. Karolina Bagińska, IA – 4,75 wz
76. Patryk Gronostajski, IA – 4,75 wz
77. Wiktoria Rogowska, IA – 4,75 wz
78. Paulina siedlecka, IA – 4,75 bdb
79. Oliwia Tadko, IA – 4,75 bdb
80. Juliusz Rakowski, IC – 4,75 wz

Klasy trzecie:

1. Monika Borawska IIIB – 5,33 wz
2. Mateusz Lipiński IIIB – 5,33 wz
3. Michał Dziekoński IIIB – 5,28 wz
4. Adrianna Nieciecka IIIB – 5,28 wz
5. Inga Tumiłowicz IIIA – 5,28 wz
6. Szymon Piotr Buczyński IIIE – 5,22 wz
7. Artur Ramotowski IIIB – 5,22 wz
8. Adam Karwowski IIID – 5,17 wz
9. Małgorzata Boczkowska IIIA – 5,17 wz
10. Aleksandra Igielska IIIC – 5,12 wz
11. Emilia Wiaksa IIIA – 5,12 wz
12. Michał Górski IIID – 5,11 wz

- | | |
|--|---|
| 13. Jan Kowalewski III E – 5,06 wz | 28. Luiza Czarnocka III B – 4,83 wz |
| 14. Marcin Poznalski III B – 5,06 wz | 29. Natalia Dobrzycka III B – 4,83 wz |
| 15. Natalia Garlicka III B – 5,00 wz | 30. Marta Kowalczyk III B – 4,83 wz |
| 16. Magdalena Ruszczyk III B – 5,00 wz | 31. Michał Marciniak III A – 4,83 wz |
| 17. Karolina Duda III C – 5,00 bdb | 32. Aleksandra Olszyńska III A – 4,83 wz |
| 18. Magdalena Okurowska III A – 5,00 wz | 33. Damian Wyszczolmirski III D – 4,82 wz |
| 19. Arkadiusz Mroczkowski III D – 4,94 bdb | 34. Monika Dłużniewska III C – 4,81 wz |
| 20. Kinga Gacka III C – 4,93 bdb | 35. Klaudia Zambrzycka III E – 4,78 wz |
| 21. Adrian Nowicki III C – 4,93 bdb | 36. Łukasz Grabowski III D – 4,78 bdb |
| 22. Agata Kumińska III B – 4,89 wz | 37. Edyta Borawska III B – 4,78 wz |
| 23. Mateusz Blacha III E – 4,88 wz | 38. Weronika Misiewicz III B – 4,78 wz |
| 24. Aleksandra Chendoszko III C – 4,87 wz | 39. Beata Rytelawska III B – 4,78 wz |
| 25. Jakub Małachowski III C – 4,87 wz | 40. Ada Szepelska III B – 4,78 wz |
| 26. Kinga Bronakowska III D – 4,83 wz | 41. Milena Łepkowska III A – 4,78 wz |
| 27. Michał Łupiński III D – 4,83 wz | 42. Katarzyna Leszczyńska III B – 4,76 wz |

Uczniowie ze 100% frekwencją w ciągu całego roku szkolnego

1. Tomasz Gliński – kl. IA
2. Zuzanna Jabłonowska – kl. IA
3. Patrycja Łuba – kl. IA
4. Marta Sid – kl. IA
5. Magdalena Wyszczolmirska – kl. IB
6. Hubert Wojewoda – kl. ID
7. Przemysław Karwowski – kl. IF
8. Iga Ślesicka – kl. IIB
9. Michał Wycik – kl. IIB
10. Wiktoria Ruszczyk – kl. IIE

Uczniowie nagrodzeni „Za Pilność”

1. **Monika Borawska** - klasa III B – zdobywczyni najwyższej średniej ocen w szkole (5,33),
2. **Mateusz Lipiński** - klasa III B – zdobywca najwyższej średniej ocen w szkole (5,33),
3. Artur Ramotowski - klasa III B – finalista i laureat Olimpiady Biologicznej w latach 2014/2015 i 2015/2016,
4. **Kinga Gacka** - klasa III C – finalistka XLVI Olimpiady Literatury i Języka Polskiego,
5. **Wojciech Szabuńko** - klasa III C – finalista XXVI i XXVII Olimpiady Filozoficznej, laureat X edycji Olimpiady Wiedzy o Świecie Antycznym,
6. **Michał Łupiński** - klasa III D – laureat LXVII Olimpiady Matematycznej, zdobywca wyróżnienia w finale XVII edycji Powszechnego Konkursu Matematycznego Politechniki Warszawskiej,
7. **Piotr Niedbala** - klasa III D – laureat XLII i finalista XLI Olimpiady Geograficznej,
8. **Szymon Samuel Zborowski** - klasa III D – finalista XXVIII Olimpiady Filozoficznej,
9. **Mateusz Blacha** - klasa III E – finalista XL i XLI Olimpiady Geograficznej,
10. **Jan Kowalewski** - klasa III E – laureat Ogólnopolskiego Konkursu „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego”, finalista XLI Olimpiady Geograficznej.

Nagrody książkowe za inne sukcesy w konkursach i olimpiadach

1. **Marcin Sarnacki** - klasa IIIC – laureat XLVII Olimpiady Języka Rosyjskiego
2. **Adam Karwowski** - klasa IIID – zdobywca wyróżnienia w XVII edycji Powszechnego Konkursu Matematycznego Politechniki Warszawskiej,
3. **Igor Kołakowski** - klasa IIID – zdobywca wyróżnienia w XVII edycji Powszechnego Konkursu Matematycznego Politechniki Warszawskiej,
4. **Kinga Bronakowska** - klasa IIID – zdobywczyni wyróżnienia w XVII edycji Powszechnego Konkursu Matematycznego Politechniki Warszawskiej

Uczniowie nagrodzeni za działalność społeczną i pracę na rzecz szkoły

1. Szymon Piotr Buczyński - klasa IIIE
2. Piotr Łuba - klasa IIIB
3. Jakub Małachowski - klasa IIIC
4. Aleksandra Chendoszko - klasa IIIC
5. Aleksandra Igielska - klasa IIIC
6. Oliwia Kalinowska - klasa IIIC
7. Adrian Nowicki - klasa IIIC
8. Michał Dziekoński - klasa IIIB

Nagroda Specjalna „Na dobry start” ufundowana przez pana Jacka Pliszkę na rzecz Stowarzyszenia „Omnibus” dedykowana Absolwentom Szkoły wyróżniającym się ambicją i konsekwencją w rozwijaniu zainteresowań i zdobywaniu wiedzy pomimo trudnych warunków materialnych i sytuacji osobistej

1. Michał Górski
2. Wojciech Szabuńko

Uczniowie nagrodzeni za zaangażowanie w działalność sportową:

Wyróżnienia za reprezentowanie szkoły w piłce siatkowej:

1. Rafał Aspras - klasa IIID,
2. Michał Dziekoński - klasa IIIB,
3. Piotr Niedbała - klasa IIID,
4. Mateusz Blacha - klasa IIIE,
5. Magda Prostek - klasa IIIE,
6. Monika Brzóska - klasa IIIA,

Wyróżnienia za reprezentowanie szkoły w lekkiej atletyce:

1. Agata Kruszewska - klasa IIIA,
2. Małgorzata Boczkowska - klasa IIIA,
3. Katarzyna Milewska - klasa IIIA,
4. Michał Marciniak - klasa IIIA,

Wyróżnienie za reprezentowanie szkoły w koszykówce:

- Artur Wądołowski - klasa IIIA.

Stypendyści za osiągnięcia w roku szkolnym 2015/2016

Stypendium Prezydenta Miasta Łomży za szczególne osiągnięcia naukowe

Artur Ramotowski

Stypendium Prezydenta Miasta Łomży za szczególne osiągnięcia sportowe

Aleksandra Matejkowska

Nagroda Edukacyjna Prezydenta Miasta Łomży

Weronika Nieciecka

Rodzice wyróżnieni za działalność na rzecz szkoły:

Klasa III A

1. Agnieszka i Krzysztof Krupińscy,
2. Małgorzata i Andrzej Okurowscy,
3. Grażyna Brzóska,

Klasa III B

1. Mariola i Robert Kumińscy,
2. Małgorzata i Adam Góralczyk,
3. Maria i Marek Borawscy,
4. Bożena i Jacek Borawscy,
5. Elżbieta i Andrzej Niecieccy,
6. Beata i Andrzej Garliccy,
7. Mariola i Adam Żebrowscy,

Klasa III C

1. Jolanta Wądołowska,
2. Renata Igielska,
3. Agnieszka Chendoszko,
4. Małgorzata Bogdan,

Klasa III D

1. Teresa Soliwoda,
2. Aleksandra Aspras,
3. Małgorzata Konopka,

Klasa III E

1. Małgorzata Stankiewicz,
2. Barbara Wykowska,
3. Halina i Krzysztof Szeligowscy
4. Małgorzata Zielińska.

**Osiągnięcia sportowe uczniów
w roku szkolnym 2015/2016**

Osiągnięcia Sportowe Gimnazjum

We współzawodnictwie sportowym za rok szkolny 2015/2016 w kategorii chłopców zdobyliśmy III miejsce, a w kategorii dziewcząt IV miejsce.



Na nasz wynik złożyły się następujące osiągnięcia:

Gry zespołowe

I miejsce w *Mistrzostwach Miasta Łomży w Piłce Siatkowej Chłopców*
op. Ireneusz Dobkowski

VII miejsce w *Mistrzostwach Grupy Zachodniej w Piłce Siatkowej Chłopców*
02.12.2015 r Wysokie Mazowieckie, op. Ireneusz Dobkowski

Drużyna w składzie: Dobkowski Norbert, Banach Maciej, Bejenka Bartosz, Dardziński Adrian, Gac Piotr, Korwek Michał, Szymański Łukasz, Konopko Jakub, Perkowski Jędrzej, Taudul Mikołaj, Salomoński Piotr, Filipkowski Dawid



II miejsce w *Mistrzostwach Miasta Łomży w Piłce Siatkowej Dziewcząt*
op. Aleksandra Chodorowska

VII miejsce w *Mistrzostwach Grupy Zachodniej w Piłce Siatkowej Dziewcząt*
op. Aleksandra Chodorowska

II miejsce w *Mistrzostwach Miasta Łomży w koszykówce Dziewcząt*
op. Jacek Narewski

Drużyna w składzie: Weronika Grzymała, Monika Lis, Patrycja Modzelewska, Aleksandra Równa, Julia Lemańska.

II miejsce w *Mistrzostwach Miasta Łomży w Koszykówce Chłopców*
op. Michał Bielicki

Drużyna w składzie: Daniel Łaski, Jan Szablanowski, Łukasz Gronostajski, Michał Szczupak, Kamil Duda, Patryk Nikonowicz, Iwo Prusiński, Michał Błajejczyk.

II miejsce w *Mistrzostwach Miasta Łomży w Badmintonie Chłopców*
op. Jacek Narewski

Skład zespołu: Szymon Żelazny, Jakub Kozikowski, Piotr Niemyjski, Andrzej Konopka

II miejsce dziewcząt i **IV miejsce** chłopców w *Mistrzostwach Miasta Łomży w Tenisie Stołowym*

Paulina Piasecka, Anita Szepelska, Patrycja Domasiewicz, Patrycja Modzelewska

IV miejsce w *Mistrzostwach Miasta Łomży w Futsalu*; opiekun Jacek Narewski

Szachy

I miejsce chłopców i II miejsce dziewcząt w *Mistrzostwach Miasta Łomży w Szachach*
opiekun Michał Bielicki

I miejsce chłopców i II miejsce dziewcząt w *Mistrzostwach Grupy Zachodniej w Szachach*

Drużyna chłopców: Szymon Sienkiewicz, Michał Korwek, Mateusz Skrodzki, Jakub Kozikowski

Drużyna dziewcząt: Magdalena Łukaszewska, Nadia Podstolska, Patrycja Modzelewska, Ewa Święcicka

VI miejsce chłopców i VII miejsce dziewcząt w *Gimnazjacie Województwa Podlaskiego w Szachach*, opiekun Michał Bielicki

Biegi Przełajowe

IV miejsce chłopców i IV miejsce dziewcząt w *Mistrzostwach Miasta Łomży w Indywidualnych Biegach Przełajowych Szkół Gimnazjalnych*, op. M. Mroczkowski, B. Dąbrowska.

Najlepsze wyniki uzyskały: Aleksandra Czerwińska, Aleksandra Równa, Julia Grodzka, Kamila Szabłowska

Liga Lekkoatletyczna

I miejsce dziewcząt w *Mistrzostwach Miasta w Lidze Lekkoatletycznej*

II miejsce w sztafecie 4x100m

III miejsce chłopców w *Mistrzostwach Miasta w Lidze Lekkoatletycznej*

VII miejsce w *Mistrzostwach Grupy Zachodniej w Lidze Lekkoatletycznej*

Najlepsze wyniki uzyskały:

Kamila Szabłowska II miejsce-300m

Paulina Piorunek, Karolina Osińska, Kamila Szabłowska, Julia Grodzka

Pływanie

II miejsce w *Mistrzostwach Miasta Szkół Gimnazjalnych w Pływaniu*

Najlepsze wyniki osiągnęły: Marta Janczewska, Aleksandra Czerwińska, Aleksandra Klemczak, Wiktoria Mamczyc, Anna Modzelewska, Marta Obiedzińska, Zuzanna Zych, Michał Grabowski,

W Finale Wojewódzkim:

Marta Janczewska VIII miejsce (klasyczny)

Anna Modzelewska VIII miejsce (dowolny)

Aleksandra Klemczak XI miejsce (grzbiet)

Sztafeta 4 x 50m **V miejsce**

Osiągnięcia Sportowe Liceum

W miejskim współzawodnictwie sportowym za rok szkolny 2015/2016 w kategorii dziewcząt zdobyliśmy III miejsce, a w kategorii chłopców V miejsce.



Gry zespołowe

Liga Szkół Ponadgimnazjalnych o Puchar Wyższej Szkoły Wychowania Fizycznego i Turystyki w Białymstoku:

- Piłka siatkowa dziewcząt – III liga - 4 miejsce, op. A. Chodorowska
- Piłka siatkowa chłopców – III liga – 4 miejsce, op. I. Dobkowski
- Futsal chłopców – III liga – 3 miejsce, op. M. Mroczkowski

Rozgrywki o Mistrzostwo Miasta Łomży Szkół Ponadgimnazjalnych w Grach Zespołowych:

- piłka siatkowa chłopców – **I miejsce** – op. Ireneusz Dobkowski
- piłka siatkowa dziewcząt – **III miejsce** – op. Aleksandra Chodorowska
- koszykówka dziewcząt – **II miejsce** – op. Jacek Narewski



Drużyna siatkówki: Dziekoński Michał, Załuska Tomasz, Kukowski Jakub, Aspras Rafał, Niedbała Piotr, Plona Patryk, Blacha Mateusz, Chrzanowski Karol, Łęgowski Bartosz, Rakowski Błażej, Matyjaszczyk Szymon, Mieczkowski Michał, Zalewski Jakub, Mariak Patryk

- II miejsce w Mistrzostwach Miasta Łomży Szkół Ponadgimnazjalnych w Koszykówe Dziewcząt, op. J. Narewski



Drużyna w składzie: Piwowarska Gabrysia, Ptak Oliwia, Szurna Katarzyna, Duchnowska Ewelina, Żarnoch Edyta, Chojnowska Anna, Głębocka Magda, Chełstowska Julia, Koszykowska Kamila, Wyszyńska Magda, Gosiewska Natalia.

- V miejsce w Mistrzostwach Miasta Łomży Szkół Ponadgimnazjalnych w Koszykówe chłopców, op. M. Bielicki

Drużyna w składzie:, Hołownia Mariusz, Artur Wądołowski, Dziekoński Michał, Dmochowski Adam, , Wiśniewski Gerard, Pisański Patryk, Stefaniak Jan, Paczoszka Tomasz

Biegi przełajowe

- **V miejsce dziewcząt** w *Mistrzostwach Miasta Łomży Szkół Ponadgimnazjalnych w Indywidualnych Biegach Przełajowych*, Najlepsze wyniki uzyskały: Aleksandra Matejkowska, Oliwia Tadko, Małgorzata Buczkowska

Zawody lekkoatletyczne

- **VI miejsce dziewcząt i VI miejsce chłopców** w *Mistrzostwach Miasta Łomży Szkół Ponadgimnazjalnych w Lidze Lekkoatletycznej*

Najlepsze wyniki uzyskały: Agata Kruszewska IV miejsce w rzucie oszczepem, Natalia Deptuła IV miejsce w skoku wzwyż, Paulina Brzostowska III miejsce w biegu na 100m, Magdalena Przestrzelska V miejsce w skoku wzwyż, Aleksandra Matejkowska I miejsce w biegu na 400m, Julia Stanisławska, Joanna Elster, Magdalena Górka, Weronika Nieciecka III miejsce w sztafecie 4x100m

-**III miejsce chłopców i IV miejsce dziewcząt** w *Licealiadzie Województwa Podlaskiego w Lekkiej Atletyce*, Łomża.op. J.Narewski, M. Bielicki

VI miejsce dziewcząt w *Mistrzostwach Województwa w „Sprawnych jak żołnierze”*

Drużyna dziewcząt w składzie: Joanna Piątek, Oliwia Tadko, Aleksandra Lemańska
op. Robert Banach

III miejsce dziewcząt w *Mistrzostwach Grupy Zachodniej w Srebrnych Muszkietach*

Drużyna w składzie: Ola Kuligowska, Magdalena Ruszczyk, Martyna Surawska
op. Robert Banach

Szachy

I miejsce dziewcząt i I miejsce chłopców w *Mistrzostwach Miasta Łomży Szkół Ponadgimnazjalnych w Szachach*, Łomża .X.2015, op. B. Dąbrowska.

I miejsce chłopców i II miejsce dziewcząt w *Mistrzostwach Grupy Zachodniej w Szachach Drużynowych*, Łomża 15.11.2015, op. B. Dąbrowska

Skład drużyny chłopców: Bartosz Bałazy, Piotr Niedbała, Marcin Łukaszewski, Adrian Bałazy

Skład drużyny dziewcząt: Sylwia Mroczkowska, Joanna Dębek, Anna Pieńkos, Agata Błaszkwicz

V miejsce chłopców i VI miejsce dziewcząt w *Licealiadzie Województwa Podlaskiego w Szachach*, Białystok, 28.11.2015, op. Beata Dąbrowska

Szkoły Zimowe

W roku szkolnym 2015/2016 kontynuowano wyjazdy na szkoły zimowe z narciarstwa zjazdowego. W szkołach uczestniczyły: klasa I B (wych. K. Kaszuba), ID (wych. A. Reszewicz), IC (wych. A. Lewczuk), IE (wych. K. Lipska). Zajęcia na stoku prowadzili instruktorzy: Ireneusz Dobkowski, Jacek Narewski, Marcin Mroczkowski.



UKS Żak przy Zespole Szkół Ogólnokształcących w Łomży Łomżyńska Szachowa Liga Szkolna



Na zdjęciu sędzia szachowy i organizator Łomżyńskiej Szachowej Ligi Szkolnej
Sławomir Sobociński

3 września 1999r. przy Zespole Szkół Ogólnokształcących w Łomży decyzją Prezydenta Miasta Łomży zarejestrowano Uczniowski Klub Sportowy „ŻAK”. Powstały sekcje: szachowa, siatkówki, koszykówki dziewcząt i chłopców. Pierwszym Prezesem Klubu został wybrany Pan Tadeusz Jakubowski, natomiast Kierownikiem Sekcji Szachowej Pan Sławomir Sobociński. Wspólnie z Dyrektorem Szkoły Panem Zygmuntem Zdanowiczem Zarząd UKS ŻAK postanowił zorganizować I Edycję Łomżyńskiej Ligi Szkolnej w Szachach. Celem zawodów była popularyzacja sportu szachowego wśród dzieci i młodzieży, podnoszenie umiejętności sportowych, wyłonienie indywidualnych i drużynowych mistrzów Ziemi Łomżyńskiej. Patronat nad Ligą objął Prezydent Miasta Łomży – Jan Turkowski. Na I edycję składało się sześć comiesięcznych turniejów szachowych na dystansie 9 rund z czasem gry 15 minut dla zawodnika. Pierwszy turniej rozegrano 21-11-1999r., w którym udział wzięło 53 zawodników. Prowadzono klasyfikację indywidualną w sześciu grupach: dziewczęta do 10 lat (D10), dziewczęta do 15 lat (D15), dziewczęta do 20 lat (D20) oraz chłopcy C10, C15 i C20. W klasyfikacji drużynowej punkty dla szkół zdobywało trzech najlepszych zawodników w tym jedna dziewczyna. Zwycięzcami I edycji była drużyna I LO w składzie: Małgorzata Sobocińska, Krzysztof Jakubowski, Marcin Jakubowski i Piotr Szymański. Na Drużynowych Mistrzostwach Polski Szkół w Szachach reprezentacja I LO w

Łomży w latach 2000, 2001, 2002 zdobyła srebrny, złoty i brązowy medal. We wszystkich turniejach Mistrzostw Polski wystąpiła w składzie: km. Małgorzata Sobocińska, arcymistrz Krzysztof Jakubowski, FM. Marcin Jakubowski i km. Piotr Szymański. W edycjach Ligi Szkolnej oprócz wcześniej wymienionych startowali znani zawodnicy na świecie i Polsce, abiturienti I LO: arcymistrzyni Marta Przeździecka, wim. Ewa Przeździecka, km Marcin Ciołek oraz obecne nadzieje łomżyńskich szachów, medalistki: ME, MŚ i MP: Monika Marcińczyk - SP 7 i Malwina Szewczyk - SP 9 Łomża.

W I Gali Łomżyńskiego Sportu „Łomżyńskie Czempiony” za 2011rok, Liga otrzymała tytuł „IMPREZA ROKU”. Obecnie patronat nad Ligą sprawuje Prezydent Łomży Pan Mariusz Chrzanowski, a opiekę nad turniejami objął Dyrektor I LO Pan Jerzy Łuba.

Trochę statystyki

1. I edycja – 318 uczestników, zwycięzca drużynowy – I LO Łomża
2. II edycja – 421 uczestników, zw. – I LO Łomża
3. III edycja – 507 ucz., zw. – I LO Łomża
4. IV edycja – 570 ucz., zw. – I LO Łomża
5. V edycja – 557 ucz., zw. – ZSEiO 6 Łomża
6. VI edycja – 535 ucz., zw. – I LO Łomża
7. VII edycja – 424 ucz., zw. – I LO Łomża
8. VIII edycja – 377 ucz., zw. – PG 8 Łomża
9. IX edycja – 386 ucz., zw. – I LO Łomża
10. X edycja – 428 ucz., zw. – PG 8 Łomża
11. XI edycja – 507 ucz., zw. – I LO Łomża
12. XII edycja – **591** ucz., zw. – I LO Łomża – Impreza Roku
13. XIII edycja – 547 ucz., zw. – SP 7 Łomża
14. XIV edycja – 519 ucz., zw. – SP 7 Łomża
15. XV edycja – 375 ucz., zw. – SP 7 Łomża
16. XVI edycja – 341 ucz., zw. – SP Konarzyce
17. XVII edycja – 515 ucz., zw. – PG 6 Łomża
18. XVIII edycja – w trakcie rozgrywek

**Opracowali: Jacek Narewski
Ireneusz Dobkowski
Sławomir Sobociński**

SPIS TREŚCI

Wstęp	3
SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNA	5
Rada Pedagogiczna w roku szkolnym 2015/2016	6
Pracownicy administracji	9
Pracownicy obsługi	9
Nagrody i odznaczenia przyznane nauczycielom w roku szkolnym 2015/2016	10
Absolwenci I LO w roku szkolnym 2015/2016	11
Losy absolwentów I LO z lat 2004-2016	16
PRACA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZA	19
Uroczystość nadania imienia Muzeum Szkoły	20
70 lat misji UNESCO	29
Informacja o pracy Samorządu Uczniowskiego PG6	31
Informacja o pracy Samorządu Uczniowskiego ILO	33
Dzień Otwartej Szkoły w PG6	34
XL Zjazd Stowarzyszenia na rzecz Najstarszych Szkół w Polsce	35
12 lat działalności Komitetu Okręgowego Olimpiady Matematycznej Juniorów w I Liceum Ogólnokształcącym im. T. Kościuszki w Łomży	38
U honorowani medalem „Dzielnych tworzą dzielni i zaci”	42
Wyprawy Klubu Turystyki Górskiej „Beskid”	46
Teatr Maskarnia w programie „Mam Talent”	55
OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W ROKU SZKOLNYM 2015/2016	59
Osiągnięcia uczniów gimnazjum	60
• Olimpiady przedmiotowe	60
• Konkursy przedmiotowe i artystyczne	60
• Uczniowie nagrodzeni Złotą Tarczą	62
• Uczniowie nagrodzeni Srebrną Tarczą	63
• Uczniowie uhonorowani Nagrodą Specjalną	64
• Uczniowie promowani z wyróżnieniem	64
• Uczniowie ze 100% frekwencją	65
• Uczniowie nagrodzeni za działalność sportową	65
• Wyniki egzaminu gimnazjalnego	66
• Stypendyści za osiągnięcia w roku szkolnym 2015/2016	66
• Rodzice uhonorowani za 3-letnią współpracę	67

Osiągnięcia uczniów liceum	67
• Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych	67
• Uczestnicy olimpiad przedmiotowych na etapie okręgowym	68
• Konkursy przedmiotowe i artystyczne o zasięgu ogólnopolskim	69
• Najlepsze wyniki na maturze 2016	71
• Uczniowie promowani z wyróżnieniem	74
• Uczniowie ze 100% frekwencją	75
• Uczniowie nagrodzeni „Za Pilność”	75
• Uczniowie nagrodzeni nagrodą książkową	76
• Uczniowie nagrodzeni za działalność społeczną	76
• Uczniowie wyróżnienie za osiągnięcia sportowe	76
• Stypendyści za osiągnięcia w roku szkolnym 2015/2016	77
• Rodzice wyróżnieni za działalność na rzecz szkoły	77
OŚIĄGNIĘCIA SPORTOWE W ROKU SZKOLNYM 2014/2015	79
Osiągnięcia sportowe Gimnazjum	80
Osiągnięcia sportowe Liceum	83