



Nasze Pierwsze

ROCZNIK

**I Liceum Ogólnokształcącego
im Tadeusza Kościuszki w Łomży
i Publicznego Gimnazjum nr 6 w Łomży
za rok szkolny 2012/2013**



Tomasz Gliw
2007

Łomża 2014

*„Masz marzenia?
Spełnij je z nami!”*



Towarzystwo Szkół
Twórczych



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO
Associated
Schools

Nasze Pierwsze

Biuletyn informacyjny I Liceum Ogólnokształcącego
im Tadeusza Kościuszki w Łomży
i Publicznego Gimnazjum nr 6 w Łomży

Rok szkolny 2012/2013

Zespół redakcyjny:

Adam Chojnowski
Marek Ciecierski
Grażyna Czaplicka
Mariola Franciszkowicz
Roman Gedrowicz
Ewa Januć
Katarzyna Kaszuba
Artur Lewczuk
Katarzyna Lipska
Piotr Łowicki
Jerzy Łuba
Jan Łukasiuk
Barbara Pietruszewska
Jolanta Radgowska
Jolanta Szabuńko
Magdalena Szyszko
Grzegorz Witkowski
Barbara Wykowska

Trzeba troskliwie osłaniać lampy: powiew wiatru może je zgasić...
Antoine de Saint Exupery *Mały Książę*

Nikt nie może nas zrozumieć z oddali.
Orhan Pamuk *Śnieg*

**Dziwna planeta i dziwni na niej ludzie.
Ulegają czasowi, ale nie chcą go uznać.
Mają sposoby, żeby swój sprzeciw wyrazić.
Robią obrazy jak na przykład ten.**
Wisława Szymborska *Ludzie na moście*

Człowiek po ciężkiej pracy, w którą wkłada dużo sił i uczuć, zawsze ma potrzebę spojrzenia na to, czego dokonał. Takie spojrzenie wyrasta z pewnością z chęci potwierdzenia wartości samego siebie, odczucia przyjemności wynikającej z dobrze wypełnionego obowiązku. Jest ono rodzajem potwierdzenia wartości istnienia. W takim spojrzeniu ugruntowuje się ludzka tożsamość, ale też i na nowo się tworzy. Jego wyrazem jest nasza publikacja – biuletyn informacyjny I Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki w Łomży i Publicznego Gimnazjum nr 6 w Łomży.

Kolejne jego wydanie jest trochę inne od jego wcześniejszych wydań. Łączy ono bowiem informacje i refleksje dotyczące tego, co wydarzyło się w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Łomży w roku szkolnym 2012/2013 z informacjami i refleksjami związanymi z pracą dydaktyczną, wychowawczą prowadzoną w naszej Szkole na przestrzeni ubiegłych lat. Taki charakter naszej publikacji wynika z tego, że w tym roku obchodzimy Wielki Jubileusz Czterechsetlecia Szkoły. I Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Łomży należy do dziesięciu najstarszych szkół w Polsce. Znajduje się ono na liście MEN opublikowanej w 1973 roku z okazji 200-lecia powołania Komisji Edukacji Narodowej. Szkoła nasza została założona jako kolegium jezuickie w 1614 roku. Obchody Wielkiego Jubileuszu Czterechsetlecia Szkoły dla naszej szkolnej społeczności są okazją, by mówić o jej pięknej przeszłości, o jej teraźniejszej pracy bogatej osiągnięciami uczniów, nauczycieli i osób zaangażowanych w jej twórcze istnienie. To także sposobność, by snuć nici myśli i uczuć łączące nas w jedną wielką Szkolną Rodzinę – jedne nici tworzyć, inne wzmacniać, a jeszcze inne, które przerwał czas, na nowo zawiązać. A wszystko to po to, by potem patrzeć z nadzieją w przyszłość i widzieć początek oraz cel drogi, którą obrała nasza Szkoła. To droga, która pozwala człowiekowi ukształtować i pojąć jego tożsamość i droga, która pozwala mu stawać się na nowo, być kimś więcej, niż był wcześniej.

Nasze Pierwsze, które trzymacie Państwo właśnie w swoich rękach, jest zaproszeniem do naszych jubileuszowych wspólnych rozmów o naszej Szkole, o tym, czym ona była, czym jest i jaka być powinna. Stąd wynika rozległa tematyka tekstów, które w naszej publikacji zamieszczamy, i ich zróżnicowana forma. Mamy nadzieję, że będą one dla tych z Państwa, którzy z naszą Szkołą są związani, pobudką do różnych szkolnych serdecznych wspomnień, a dla tych z Państwa, którym nie było dane naszej Szkole dobrze poznać, zachętą do tego, by Szkołę naszą odwiedzić i przyjrzeć się jej z bliska.

Zespół redakcyjny

Społeczność szkolna

Rada Pedagogiczna w roku szkolnym 2012/2013

Nauczyciele pracujący w pełnym wymiarze godzin

- Łuba Jerzy**, mgr techniki Uniwersytetu Warszawskiego, podyplomowe studia zarządzania oświatą, podyplomowe studia informatyki dla nauczycieli i podyplomowe studia przedsiębiorczości, dyrektor zespołu szkół, nauczyciel podstaw przedsiębiorczości, nauczyciel dyplomowany.
- Ciecierski Marek**, mgr fizyki Uniwersytetu Warszawskiego, II stopień specjalizacji zawodowej, podyplomowe studia menadżerskie, wicedyrektor szkoły, uczy fizyki, nauczyciel dyplomowany.
- Szabuńko Jolanta**, mgr filologii polskiej Uniwersytetu Warszawskiego, studia podyplomowe filologii polskiej, studia podyplomowe w zakresie zarządzania oświatą, wicedyrektor szkoły, uczy języka polskiego i wiedzy o kulturze, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel dyplomowany.
- Babiel Bożena**, mgr fizyki Uniwersytetu Warszawskiego, studia podyplomowe w zakresie fizyki, egzaminator OKE w Łomży, uczy fizyki, nauczyciel dyplomowany.
- Banach Robert**, mgr wychowania fizycznego AWF i S w Gdańsku, studia podyplomowe w zakresie bhp, studia podyplomowe edukacja dla bezpieczeństwa-przysposobienie obronne, instruktor strzelectwa sportowego, nauczyciel przysposobienia obronnego, nauczyciel kontraktowy.
- Białobrzaska Barbara**, mgr bibliotekoznawstwa i informacji naukowej WSP w Olsztynie, nauczyciel-bibliotekarz, nauczyciel dyplomowany.
- Bielicki Michał**, mgr wychowania fizycznego AWF w Warszawie, instruktor piłki nożnej, trener klasy II w koszykówce, studium prawa europejskiego na kierunku bezpieczeństwo w szkole, nauczyciel wychowania fizycznego, nauczyciel kontraktowy.
- Bućko Anna**, mgr filologii polskiej Uniwersytetu Warszawskiego, studia podyplomowe filologii polskiej, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka polskiego, nauczyciel dyplomowany.
- Chojnowski Adam**, mgr historii Uniwersytetu w Białymstoku, studia podyplomowe z zakresu wiedzy o społeczeństwie i edukacji europejskiej, nauczyciel historii i wos, nauczyciel dyplomowany.
- Ciecierska Renata**, mgr filologii rosyjskiej Uniwersytetu Warszawskiego, egzaminator OKE w Łomży, kurs kwalifikacyjny z bibliotekoznawstwa, nauczyciel języka rosyjskiego, nauczyciel dyplomowany.
- Czaplicka Grażyna**, mgr bibliotekoznawstwa i informacji naukowej WSP w Olsztynie, nauczyciel-bibliotekarz, nauczyciel dyplomowany.
- Dąbrowska Beata**, mgr nauczania początkowego WSP w Rzeszowie, studia podyplomowe w zakresie wychowania fizycznego, zdrowotnego i korektywy, nauczyciel wychowania fizycznego, nauczyciel mianowany.
- Długokencka Karina**, mgr filologii germańskiej Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, nauczyciel języka niemieckiego, nauczyciel kontraktowy.
- Dobkowski Ireneusz**, mgr wychowania fizycznego AWF w Warszawie Instytut w Białej Podlaskiej, specjalizacja z korektywy, instruktor narciarstwa zjazdowego, sekretarz UKS „ŻAK”, nauczyciel wychowania fizycznego, nauczyciel dyplomowany.

- Dudo Anna Jolanta**, mgr filologii angielskiej UJ w Krakowie, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka angielskiego, nauczyciel dyplomowany.
- Dunajewska Sylwia**, mgr teologii UKSW w Warszawie, studia podyplomowe w zakresie sztuki, nauczyciel religii i plastyki, nauczyciel dyplomowany.
- Dunajewski Konrad**, mgr matematyki Uniwersytetu Warszawskiego, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel matematyki, nauczyciel dyplomowany.
- Duchnowska Karolina**, mgr chemii Uniwersytetu Gdańskiego, nauczyciel chemii, nauczyciel stażysta.
- Franciszkowicz Mariola**, mgr dydaktyki języków obcych WSH w Pułtusk, mgr filologii angielskiej UW-M w Olsztynie, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka angielskiego, nauczyciel dyplomowany.
- Gedrowicz Agata**, mgr fizyki Uniwersytetu Warszawskiego, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel fizyki, nauczyciel dyplomowany.
- Gosk Marzena**, mgr teologii ogólnej ATK w Warszawie, nauczyciel religii, nauczyciel dyplomowany.
- Grabowska Ewa**, mgr filologii rosyjskiej Uniwersytetu Warszawskiego, licencjat Teacher College of English w Białymstoku, nauczyciel języka angielskiego, nauczyciel mianowany.
- Grabowska Krystyna**, mgr filologii polskiej WSP w Olsztynie, studia podyplomowe filologii polskiej, I stopień specjalizacji, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka polskiego, nauczyciel dyplomowany.
- Januć Ewa**, mgr wychowania fizycznego AWF w Warszawie, specjalizacja z narciarstwa zjazdowego, studia podyplomowe w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa, nauczyciel wychowania fizycznego, nauczyciel mianowany.
- Kaszuba Katarzyna**, mgr filologii angielskiej Uniwersytetu Warszawskiego, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka angielskiego, nauczyciel dyplomowany.
- Klimaszewska Stanisława**, mgr biologii WSR-P w Siedlcach, studia podyplomowe w zakresie biologii i ochrony środowiska, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel biologii, nauczyciel dyplomowany.
- Kościuszko-Radom Iwona**, mgr filologii angielskiej KUL w Lublinie, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka angielskiego, nauczyciel dyplomowany.
- Leszczewska Anna**, mgr pedagogiki Uniwersytetu w Białymstoku, studia podyplomowe w zakresie socjologii stosowanej w zarządzaniu zasobami ludzkimi, kurs kwalifikacyjny „Wychowanie do życia w rodzinie”, nauczyciel pedagog, nauczyciel dyplomowany.
- Leszczyńska Małgorzata**, mgr filologii germańskiej Uniwersytetu Warszawskiego, I stopień specjalizacji zawodowej, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka niemieckiego, nauczyciel dyplomowany.
- Lewczuk Artur Jarosław**, mgr nauk politycznych oraz mgr filologii polskiej Uniwersytetu Warszawskiego, studia podyplomowe w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, studia podyplomowe w zakresie filologii polskiej, studia podyplomowe w zakresie pomiaru dydaktycznego, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka polskiego, nauczyciel dyplomowany.
- Lipska Katarzyna**, mgr historii KUL w Lublinie, II stopień specjalizacji zawodowej, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel historii i wojsk, nauczyciel dyplomowany.
- Łowicki Piotr**, mgr matematyki WSP w Olsztynie, studium podyplomowe informatyki, I stopień specjalizacji zawodowej, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel matematyki, informatyki oraz technologii informacyjnej, nauczyciel dyplomowany.

- Mackiewicz Danuta**, mgr wychowania fizycznego WSP w Szczecinie, trener II klasy w lekkiej atletyce, studia podyplomowe w zakresie metodyki wychowania fizycznego oraz w zakresie polskich tańców narodowych, nauczyciel wychowania fizycznego, nauczyciel dyplomowany.
- Maksimowicz-Dobosz Violetta**, mgr filologii rosyjskiej oraz mgr lingwistyki stosowanej o specjalności nauczycielskiej z języka niemieckiego Uniwersytetu Warszawskiego, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka niemieckiego i rosyjskiego, nauczyciel mianowany.
- Malczewska Malgorzata**, mgr matematyki Uniwersytetu im. A. Mickiewicza w Poznaniu, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel matematyki, nauczyciel dyplomowany.
- Michalska Eulalia**, mgr historii Uniwersytetu Warszawskiego, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel historii i wojskowości, nauczyciel dyplomowany.
- Mroczkowski Marcin**, mgr wychowania fizycznego Wyższej Szkoły Wychowania Fizycznego i Turystyki w Supraślu, nauczyciel wychowania fizycznego, nauczyciel mianowany.
- Mrozicka Krystyna**, mgr filologii angielskiej Uniwersytetu Warszawskiego, I stopień specjalizacji zawodowej, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka angielskiego, nauczyciel dyplomowany.
- Narewski Jacek**, mgr wychowania fizycznego AWF w Gdańsku, instruktor piłki nożnej, koszykówki i narciarstwa zjazdowego, specjalizacja sportowa – snowboard, studia podyplomowe fizjoprofilaktyki i korektywy, studia podyplomowe doradztwa zawodowego, nauczyciel wychowania fizycznego, nauczyciel dyplomowany.
- Pietruszewska Barbara**, mgr filologii angielskiej Uniwersytetu Warszawskiego, egzaminator OKE w Łomży, ekspert w dziedzinie awansu zawodowego nauczycieli, nauczyciel języka angielskiego, nauczyciel dyplomowany.
- Radgowska Jolanta**, mgr geografii Uniwersytetu Warszawskiego, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel geografii, nauczyciel dyplomowany.
- Reszewicz Agata**, mgr filologii polskiej Uniwersytetu Warszawskiego, I stopień specjalizacji zawodowej, studia podyplomowe w zakresie pomiaru dydaktycznego i egzaminowania, ekspert w dziedzinie awansu zawodowego nauczycieli, egzaminator OKE w Łomży, doradca metodyczny nauczycieli języka polskiego, nauczyciel języka polskiego, nauczyciel dyplomowany.
- Samluk Anna**, mgr filologii angielskiej UJ w Krakowie, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka angielskiego, nauczyciel dyplomowany.
- Samluk Leszek**, mgr nauczania początkowego WSP w Rzeszowie, studia podyplomowe w zakresie informatyki dla nauczycieli, certyfikat Microsoft Polska – Zarządzanie i Administrowanie Siecią Komputerową, nauczyciel informatyki oraz technologii informacyjnej, nauczyciel dyplomowany.
- Skibińska Anna**, mgr biologii UMCS w Lublinie, podyplomowe studia menadżerskie, podyplomowe studia przedsiębiorczości, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel biologii i przedsiębiorczości, nauczyciel dyplomowany.
- Staniurska Anna**, mgr filologii angielskiej Uniwersytetu w Białymstoku, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka angielskiego, nauczyciel dyplomowany.
- Suchocka Irena**, mgr matematyki WSP w Olsztynie, studia podyplomowe w zakresie informatyki, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel matematyki, nauczyciel dyplomowany.
- Suchodolska Hanna**, mgr chemii Uniwersytetu Warszawskiego, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel chemii, nauczyciel dyplomowany.

Szałkowski Tomasz, mgr matematyki Uniwersytetu w Białymstoku, studia podyplomowe w zakresie informatyki, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel matematyki, informatyki oraz technologii informacyjnej, nauczyciel dyplomowany.

Szyszko Magdalena, mgr filologii polskiej Uniwersytetu Warszawskiego, pomagisterskie studia logopedyczne, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka polskiego, nauczyciel dyplomowany.

Tyszka Maria, mgr matematyki WSP w Opolu, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel matematyki, nauczyciel dyplomowany.

Urbańska Ewa, mgr inż. ochrony wód ART W Olsztynie, studia podyplomowe w zakresie biologii, I stopień specjalizacji zawodowej, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel biologii, nauczyciel dyplomowany.

Witkowski Grzegorz, mgr filologii polskiej Uniwersytetu Warszawskiego, nauczyciel języka polskiego, nauczyciel dyplomowany.

Wysoczarska-Wypych Barbara, mgr filologii angielskiej Uniwersytetu Warszawskiego, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka angielskiego, nauczyciel dyplomowany.

Nauczyciele pracujący w niepełnym wymiarze godzin

Antoszewicz-Wojtaszek Danuta, mgr filologii romańskiej Uniwersytetu Wrocławskiego, studia podyplomowe w zakresie integracji europejskiej, kurs kwalifikacyjny z zakresu organizacji i zarządzania oświatą, kurs kwalifikacyjny z bibliotekoznawstwa, egzaminator OKE, nauczyciel języka francuskiego, nauczyciel dyplomowany.

Chojnowska Julita, mgr psychologii Uniwersytetu Gdańskiego, mgr chemii Uniwersytetu Gdańskiego, kurs kwalifikacyjny z zakresu terapii pedagogicznej, kurs kwalifikacyjny „Wychowanie do życia w rodzinie”, studia podyplomowe w zakresie zarządzania, doradztwa zawodowego oraz pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, nauczyciel-psycholog i doradca zawodowy, nauczyciel kontraktowy.

Ks. Dąbrowski Jacek, mgr teologii ogólnej Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, studia doktoranckie w zakresie nauk teologicznych – teologia praktyczna, nauczyciel religii, nauczyciel dyplomowany.

Gałczyk Iwona, mgr filologii germańskiej Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, nauczyciel języka niemieckiego, nauczyciel dyplomowany.

Kołomyjska Helena, mgr historii Uniwersytetu Warszawskiego, studia podyplomowe w zakresie historii, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel historii i wos, nauczyciel dyplomowany.

Kossakowski Bernard Zbigniew, mgr techniki WSP w Opolu, studium kwalifikacyjne w zakresie informatyki, studia podyplomowe w zakresie przedsiębiorczości dla nauczycieli oraz w zakresie zarządzania oświatą, ekspert w dziedzinie awansu zawodowego nauczycieli, nauczyciel przysposobienia obronnego, nauczyciel dyplomowany.

Lipski Krzysztof, mgr teologii KUL w Lublinie, studia podyplomowe w zakresie sztuki, studia podyplomowe w zakresie informatyki, nauczyciel muzyki, nauczyciel dyplomowany.

Łukasiuk Jan, dr nauk humanistycznych o specjalności filozofia WSNS w Warszawie, mgr chemii UMCS w Lublinie, nauczyciel chemii i filozofii, nauczyciel dyplomowany.

Ruszczyk Anna, mgr geografii Uniwersytetu Warszawskiego, studia podyplomowe w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa, ekspert w zakresie awansu zawodowego nauczycieli, egzaminator OKE w Łomży, doradca metodyczny nauczycieli geografii, nauczyciel geografii, nauczyciel dyplomowany.

Tyszka Maria, mgr matematyki WSP w Opolu, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel matematyki, nauczyciel dyplomowany.

Pracownicy administracji

Domurat Teresa
Kosińska Hanna
Kuberska Danuta
Walewska Dorota
Wykowska Barbara

Pracownicy obsługi

Bałazy Kazimiera
Bikowska Regina
Gedrowicz Roman
Górski Roman
Grajko Ewelina
Kuczevska Barbara
Ofman Marianna
Sieniawska Krystyna
Tomala Katarzyna
Zalewska Wioletta
Zambrzycka Agnieszka
Zysk Elżbieta
Zysk Wiesław

Nagrody i odznaczenia przyznane nauczycielom w roku szkolnym 2012/2013

Medal Komisji Edukacji Narodowej

Artur Lewczuk
Anna Skibińska

Medal Złoty za Długoletnią Służbę

Bożena Babel
Danuta Dziekońska
Stanisława Klimaszewska
Krystyna Mrozicka
Maria Tyszka

Nagroda Kuratora Oświaty w Białymstoku

Jolanta Szabuńko

Nagroda Prezydenta Miasta Łomża

Anna Bućko

Nagroda Dyrektora

Danuta Antoszewicz-Wojtaszek
Robert Banach
Adam Chojnowski
Karina Długokencka
Anna Dudo
Mariola Franciszkowicz
Katarzyna Kaszuba
Anna Leszczewska
Katarzyna Lipska
Piotr Łowicki
Krystyna Mrozicka
Jolanta Radgowska
Anna Samluk
Ewa Urbańska

Każdego roku z okazji Dnia Edukacji Narodowej nauczyciele otrzymują nagrody za wybitne osiągnięcia w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej, w tym za realizację zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć zorganizowanych przez szkołę oraz za realizację innych zadań statutowych szkoły. W okresie ostatnich 10 lat nauczyciele I LO i PG nr 6 w Łomży uzyskali: 6 Nagród Ministra Edukacji Narodowej, 6 Nagród Podlaskiego Kuratora Oświaty, 13 Nagród Prezydenta Miasta Łomża, 117 Nagród Dyrektora Szkoły.

Nagrodą za wybitne zasługi położone w służbie Państwu i społeczeństwu jest ustanowiony przez Sejm Rzeczypospolitej Polskiej ustawą z dnia 4 lutego 1921 r. Order Odrodzenia Polski. W 2005 r. nauczyciel I LO w Łomży został uhonorowany Krzyżem Kawalerskim Orderu Odrodzenia Polski.

Nagrodą dla osób, które położyły zasługi dla Państwa lub obywateli, spełniając czyny przekraczające zakres ich zwykłych obowiązków, za ofiarną działalność publiczną, ofiarne niesienie pomocy oraz działalność charytatywną jest ustanowiony przez Sejm Rzeczypospolitej Polskiej ustawą z dnia 23 czerwca 1923 r. Krzyż Zasługi. W latach 2004 – 2013 nauczyciele I LO i PG nr 6 w Łomży zostali uhonorowani przez Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej: 5 Złotymi Krzyżami Zasługi, 10 Srebrnymi Krzyżami Zasługi, 3 Brązowymi Krzyżami Zasługi.

Nagrodą za wzorowe, wyjątkowo sumienne wykonywanie pracy zawodowej w służbie Państwu jest Medal za Długoletnią Służbę przyznawany w trzech stopniach. W okresie ostatnich 10 lat pracy szkoły Prezydent RP odznaczył nauczycieli naszej szkoły: 10 Medalami Złotymi za Długoletnią Służbę, 3 Medalami Srebrnymi za Długoletnią Służbę, 3 Medalami Brązowymi za Długoletnią Służbę.

Za szczególne zasługi dla oświaty i wychowania Minister Edukacji Narodowej odznacza nauczycieli i inne osoby związane ze szkolnictwem Medalem Komisji Edukacji Narodowej. W latach 2004 – 2013 nauczyciele I LO i PG nr 6 w Łomży oraz osoby współpracujące ze szkołą otrzymały 33 Medale KEN.

Barbara Wykowska

Absolwenci szkoły w roku szkolnym 2012/2013

Klasa III a – profil holistyczny

wych. mgr Irena Suchocka

Bagińska Martyna
Bazydło Patrycja Katarzyna
Bazydło Katarzyna
Biaduń Katarzyna
Chrostowska Barbara
Gliński Paweł
Gołaszewska Karolina
Karwowska Izabela
Kołakowska Monika
Kielczykowska Paulina
Kossakowska Joanna
Leszczyńska Monika
Maksymiuk Magdalena
Obrycka Magdalena
Rozwadowski Mariusz
Raszczyk Michał
Sasak Jakub
Skibińska Małgorzata
Śmiarowski Adam
Tyl Malwina
Uścisłowska Dorota
Wierzbowska Monika
Wilimczyk Jakub
Wiśniewska Anna Katarzyna
Wilk Paulina
Wysoki Bartosz
Zalewski Konrad
Zeszut Mateusz
Zenkiewicz Paweł

Klasa III b – profil biologiczno-chemiczny

wych. mgr Anna Skibińska

Bałdyga Aleksandra
Biszewski Łukasz
Choromańska Katarzyna Alicja
Cychol Agnieszka
Czarnowska Małgorzata
Florczykowska Patrycja
Gawryś Przemysław
Harmułowicz Sabrina

Jankowska Żaneta
Kaczyński Dariusz
Komorowska Małgorzata
Konopka Paulina
Korolczuk Gertruda
Kozłowska Edyta
Kryszczuk Julia
Kulesza Monika
Maciejewska Aleksandra
Mariak Mariusz
Masłowska Kinga
Mateuszczyk Mateusz Krzysztof
Miernik Sebastian Olaf
Minko Anna Patrycja
Najda Amelia
Nerko Joanna
Oleszczuk Marta
Olizarowicz Anna
Paczoszka Anna
Przesław Aleksandra Anna
Różańska Kamila Anna
Sobiechowska Natalia
Szabrańska Joanna
Szmit Izabela
Ślesicki Błażej
Walendziewski Patryk
Wygnański Michał
Wysocka Natalia
Zabłocka Katarzyna

Klasa III c – profil holistyczny

wych. mgr Anna Bućko

Bagńska Ewelina
Borkowska Iлона
Borkowicz Piotr
Chelstowska Izabela
Chętnik Anna
Cwynar Marlena
Danielewski Konrad Aleksander
Ejza Izabela
Gutowski Dominik
Jasłowski Piotr Paweł
Jasiński Dominik
Kaja Bartosz

Klimaszewski Krzysztof
Kwiatkowska Katarzyna
Michalak Adrianna
Mrówka Karolina
Nowowiejska Klaudia
Oleksy Adam
Piorunek Magdalena
Sulkowska Alicja Maja
Stańczuk Dominika
Taraszkowska Patrycja
Trojanowska Natalia
Wojewoda Katarzyna
Wykowska Milena

**Klasa III d – profil matematyczno-
fizyczny**

wych. mgr Bożena Babel

Bagiński Paweł
Brzozowski Marcin
Chojnowski Piotr
Czyż Adam
Dąbrowski Łukasz
Dimitrz Damian
Dziedzic Edyta
Frołow Aleksandra
Gołaszewska Aleksandra
Gromadzki Krzysztof
Grużewski Przemysław
Grygo Jakub
Jankowska Michalina
Kołakowski Jakub
Kozłowski Tomasz
Kuczyński Andrzej
Lutostański Sebastian
Maciejewska Weronika
Niedźwiecki Rafał
Obiedziński Marcin
Olszewski Kamil
Pietrzak Radosław
Przeździecka Joanna
Ptak Magdalena
Szulc Piotr
Stalewski Sebastian
Strumiłowska Magdalena
Śmiarowski Tomasz
Truszkowski Patryk
Wiśniewska Emilia

Włodkowski Piotr
Żochowski Marcin
Życzkowski Maciej

**Klasa III e – profil społeczno-
ekonomiczny**

wych. mgr Wioletta Dobosz

Bagińska Paulina
Bajkiewicz Paulina
Borawski Mateusz
Chilińska Beata
Dembowska Edyta
Dmochowska Małgorzata
Dobrzyńska Martyna
Durzyńska Ada
Jankowski Rafał
Kadłubowska Patrycja
Kuczyńska Katarzyna
Lipski Łukasz
Łozińska Zuzanna
Milewski Paweł
Mrozicki Patryk
Obrycka Monika
Polakowska Małgorzata
Puchalska Dominika
Rogiński Paweł
Rupacz Beata
Sobocińska Anna
Szabłowska Magdalena
Szyjko Martyna
Świerzewski Mateusz
Świtajewska Agnieszka
Tykocka Agata Maria
Urwan Justyna
Wądołowska Anna
Wiśniewski Mateusz Maria
Wojtaszek Ewa
Zieliński Bartos

Klasa III f – profil holistyczny

wych. mgr Renata Ciecierska

Dardziński Jakub
Dąbrowski Adrian
Dmochowski Maciej Miłosz
Eska Dominik

Gac Jakub
Gosk Karolina
Grabowska Aleksandra
Greloch Klaudia
Jankowski Piotr
Kacprzak Dagmara Marlena
Kowalczyk Monika
Kozikowski Damian
Kozłowski Mateusz
Lenard Paweł
Lenkiewicz Weronika
Lewandowski Sebastian
Łuniewski Łukasz

Olechwierowicz Agata
Ogonowska Emilia
Polkowski Szymon
Ramatowski Jakub
Rogalski Wiktor Maciej
Sarnowski Bruno
Serdyński Paweł
Wądołowska Sylwia
Wiaksa Izabela
Zaczek Kamil
Zawalich Lena Anna
Zielewicz Jakub Paweł

Losy absolwentów ILO w Łomży z roku szkolnego 2012/2013



**Losy absolwentów ILO w Łomży
z lat od 2004/05 do 2012/13**

| NAZWA UCZELNI | Ilość absolwentów, którzy podjęli studia na danej uczelni | | | | | |
|---|--|---------|---------|---------|---------|-------|
| | 2004-09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | Razem |
| Uniwersytet Warszawski | 153 | 20 | 26 | 27 | 18 | 244 |
| Politechnika Warszawska | 102 | 27 | 25 | 22 | 38 | 214 |
| SGGW w Warszawie | 88 | 13 | 25 | 14 | 11 | 151 |
| Akademia Medyczna w Białymstoku | 72 | 14 | 19 | 18 | 14 | 137 |
| Akademia Medyczna w Warszawie | 81 | 12 | 6 | 10 | 10 | 119 |
| Uniwersytet Warmińsko-Mazurki w Olsztynie | 63 | 4 | 12 | 14 | 9 | 102 |
| SGH w Warszawie | 49 | 8 | 7 | 11 | 4 | 79 |
| Uniwersytet w Białymstoku | 43 | 8 | 8 | 8 | 9 | 76 |
| Uniwersytet Kard. Stef. Wyszyńskiego | 42 | 12 | 8 | 10 | 2 | 74 |
| Politechnika Białostocka | 24 | 4 | 7 | 4 | 11 | 50 |
| Uniwersytet Gdański | 32 | 4 | 5 | 7 | 2 | 50 |
| Politechnika Gdańska | 22 | 3 | 6 | 6 | 11 | 48 |
| WAT w Warszawie | 16 | 4 | 5 | 4 | 8 | 37 |
| Uczelnie prywatne | 33 | 3 | | | | 36 |
| Akademia Medyczna w Gdańsku | 10 | 9 | | 4 | 1 | 24 |
| Uniwersytet Jagielloński w Krakowie | 14 | 1 | 1 | 6 | 1 | 23 |
| Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu | 11 | 3 | 5 | | | 19 |
| Akademia Obrony Narodowej w Warszawie | 5 | 1 | 5 | 1 | 1 | 13 |
| Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie | 12 | | | | | 12 |
| Uniwersytet Poznański | 5 | 2 | | 4 | | 11 |
| Wyjazd na studia zagraniczne | 9 | 2 | | | | 11 |
| Akademia Wychowania Fizycznego w Warszawie | 9 | 1 | | | | 10 |
| Katolicki Uniwersytet Lubelski | 10 | | | | | 10 |
| Wyższa Szkoła Pedagogiki Specjalnej w Warszawie | 3 | 2 | 3 | | 1 | 9 |
| Uniwersytet im. Mikołaja Kopernika w Toruniu | 7 | | 1 | | | 8 |
| Akademia Medyczna w Poznaniu | 7 | | | | | 7 |
| Uniwersytet Wrocławski | 5 | | 1 | 1 | | 7 |
| Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie | | | | 3 | 3 | 6 |
| Akademia Medyczna w Krakowie | 2 | 2 | | 1 | | 5 |
| Akademia Medyczna w Lublinie | 4 | 1 | | | | 5 |
| Kolegia językowe | 4 | 1 | | | | 5 |
| Politechnika Wrocławska | 2 | | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Akademia Leona Koźmińskiego w Warszawie | | | | 1 | 3 | 4 |
| Akademia Muzyczna w Warszawie | | 2 | | 1 | | 3 |
| Uniwersytet Łódzki | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Akademia Medyczna w Łodzi | 1 | | 1 | | | 2 |
| Akademia Muzyczna w Gdańsku | 1 | | | 1 | | 2 |
| Akademia Sztuk Pięknych | 1 | 1 | | | | 2 |
| Polsko-Japońska Szkoła Technik Komputerowych w Warszawie | | | 2 | | | 2 |
| Seminarium duchowne | 1 | 1 | | | | 2 |
| Szkoły pomaturalne | 1 | 1 | | | | 2 |

| | | | | | | |
|--|----|---|----|----|----|----|
| Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie | 1 | | 1 | | | 2 |
| Wyższa Szkoła Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży | 2 | | | | | 2 |
| Wyższa Szkoła Morska w Gdyni | 1 | | | | 1 | 2 |
| Wyższa Szkoła Policyjna w Szczytnie | 1 | | | | 1 | 2 |
| Akademia Ekonomiczna we Wrocławiu | 1 | | | | | 1 |
| Akademia Medyczna w Bydgoszczy | 1 | | | | | 1 |
| Akademia Medyczna w Katowicach | | | | 1 | | 1 |
| Akademia Muzyczna w Bydgoszczy | | | | 1 | | 1 |
| Akademia Muzyczna w Katowicach | | | | | 1 | 1 |
| Akademia Pedagogiczna w Krakowie | 1 | | | | | 1 |
| Akademia Pedagogiczna w Warszawie | | | 1 | | | 1 |
| Akademia Wojskowa we Wrocławiu | 1 | | | | | 1 |
| Politechnika Krakowska | | | | 1 | | 1 |
| Politechnika Łódzka | | | | | 1 | 1 |
| Politechnika Poznańska | | | | 1 | | 1 |
| Politechnika Radomska | | | | 1 | | 1 |
| Uczelnia Łazarskiego w Warszawie | | | | 1 | | 1 |
| Uniwersytet Śląski w Katowicach | | | | | 1 | 1 |
| Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie | | | | | 1 | 1 |
| Wyższa Szkoła Oficerska Sił Powietrznych w Dęblinie | | | | | 1 | |
| Wyższa Szkoła Służby Pożarniczej w Warszawie | 1 | | | | | 1 |
| Wyższa Szkoła Teatralna i Filmowa w Łodzi | | | | | 1 | 1 |
| Brak danych | 26 | 4 | 11 | 12 | 18 | 71 |

**Praca dydaktyczno-wychowawcza
w roku szkolnym 2012/2013**

O szkolnym muzeum

„Przed rokiem dopiero 1609 – jak świadczy Adrian Krzyżanowski w dziele swoim „Dawna Polska”, a za nim i Józef Łukaszewicz powtarza – jezuita z Pułtuszka do Łomży (...) przez Jana Chociszewskiego (...) proboszcza łomżyńskiego sprowadzeni byli (...) wybudowali sobie drewniane kolegium”. Tak oto o początkach pierwszej szkoły średniej w Łomży pisze w „Krótkiej wiadomości o szkole łomżyńskiej” Kajetan Dzierżanowski – profesor historii. I Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki jest szkołą, która kontynuuje tradycje tej najstarszej na ziemi łomżyńskiej instytucji oświatowej i jako takie zostało w 1973 r. odznaczone (w grupie najstarszych szkół w Polsce) Medalem Komisji Edukacji Narodowej. Bogata przeszłość naszej szkoły zobowiązuje nas do tego, by ocalać dokumentację źródłową i wszelkie pamiątki świadczące o jej wielowiekowej historii, o pracy pedagogów, o życiu uczniowskim. W naszym liceum już od wielu lat gromadzone były rozmaite świadectwa przeszłości naszej szkoły.

Obchody 350 – lecia szkoły i 150. rocznicy śmierci jej patrona Tadeusza Kościuszki stały się okazją do opublikowania odezwy skierowanej do wychowanków szkoły, apelującej o pomoc w zbieraniu pamiątek życia szkolnego. Spotkała się ona z życzliwością ze strony byłych uczniów naszej szkoły i sprawiła, że poszerzyły się szkolne zbiory historyczne. Również zjazdy absolwentów organizowane przez Towarzystwo Przyjaciół Ziemi Łomżyńskiej przynosiły szansę zgromadzenia pokaźnego zbioru dokumentów związanych z naszą szkołą. W tej sytuacji powstała myśl o założeniu Muzeum Szkoły. Muzeum zostało uroczystie otwarte 24 maja 1975 roku w 70. rocznicę strajku szkolnego, który miał miejsce w tej szkole w 1905 roku. Młodzież walczyła wtedy z władzami carskimi o przywrócenie języka polskiego i prawdy historycznej. Datę tę, obok wielu innych ważnych w historii łomżyńskiej oświaty, przypomniał przemawiający do zgromadzonej młodzieży i zaproszonych na uroczystość gości ówczesny dyrektor naszego liceum – Jerzy Gałęcki.



Pracy nad zorganizowaniem Muzeum Szkoły podjęła się polonistka – Aniela Malanowska. Ona też przez kolejne lata była opiekunem zbiorów, które wzbogacała, prowadząc szeroką korespondencję i nawiązując wiele bezpośrednich kontaktów z osobami i instytucjami mogącymi przekazać interesujące materiały dotyczące naszej szkoły. Przykładem może być owocna korespondencja z wnukiem Adama Jarosińskiego, absolwenta z 1881 roku, który przekazał szkole cenne wspomnienia dziadka, jego świadectwo ukończenia gimnazjum w Łomży oraz fotografię koleżeńską maturzystów z 18881 roku. Są to najstarsze oryginalne

dokumenty w naszych zbiorach.

Muzeum znajduje się w jednej z sal na parterze budynku szkolnego. Wystrój tej sali zaprojektował nauczyciel plastyki w latach siedemdziesiątych – Jerzy Swoński. Scenariusz całej ekspozycji opracowała opiekunka muzeum. Głównym tematem jest oczywiście historia naszej szkoły. W dwunastu gablotach umieszczonych wzdłuż ścian sali muzealnej znajdują się dokumenty mówiące o kolejnych okresach w dziejach szkoły, o różnych formach jej organizacji – o niektórych z nich informują pieczęcie na książkach ocalałych z dawnych zbiorów bibliotecznych.

Kolejne etapy w życiu szkoły, obrazowane w naszym szkolnym muzeum, pozostają w ścisłym związku z burzliwą historią Ziemi Łomżyńskiej i z rozwojem modelu edukacji

w Polsce. I tak zobrazowany został okres kolegium jezuickiego, następnie kolegium pijarskiego, a dalej skomplikowany i dramatyczny wiek XIX – czasy rozbiorów, aż do roku 1918. Bogato udokumentowane zostało życie odrodzonej w niepodległym państwie szkoły polskiej – Państwowego Gimnazjum Męskiego im. Tadeusza Kościuszki, a od roku 1935 gimnazjum i liceum. Z tych lat pochodzą liczne fotografie, świadectwa szkolne, legitymacje, zaproszenia na uroczystości, czasopisma uczniowskie, księgi kancelaryjne, pieczęć, a nawet pokwitowanie uiszczanego w tamtych czasach czesnego. Cennym eksponatem jest sztandar szkoły ufundowany w roku 1927, w dziesiątą rocznicę nadania jej imienia. Osobne miejsce zajmują pamiątki dotyczące historii łomżyńskiego harcerstwa, którego pierwszą drużynę zorganizowali uczniowie tej szkoły, bohaterowie walk o wolność Ojczyzny w latach 1918 – 1920. Ciekawie jest też ilustrowany okres II wojny światowej, czas dwóch okupacji (rosyjskiej i niemieckiej) przeżywanych przez mieszkańców Łomży.

Gabloty opatrzone są tablicami informującymi o najważniejszych wydarzeniach, osobach związanych ze szkołą. Jedna z nich poświęcona jest patronowi szkoły. Znajdują się tu także plansze z rycinami przedstawiającymi dawne zabudowania szkolne z XVII wieku. Są fragmenty starych kronik, publikacje historyczne oraz pamiątki absolwentów. Znajdujemy tu cenne kopie zaproszeń na „Popisy szkolne” łomżyńskiego Gimnazjum Gubernialnego.



Na ścianie wiszą portrety profesorów i wychowanków zasłużonych dla nauki i kultury polskiej: Franciszka Ksawerego Dmochowskiego, Wojciecha Szweykowskiego, Jakóba Falkowskiego, Adriana Krzyżanowskiego. O innych postaciach znanych w tradycji polskiej, a związanych z naszą szkołą, takich jak: Alojzy Osiński, Józef Herman Osiński, Adam i Ludwik Mierosławscy widnieją szczegółowe informacje.

Mottem całej ekspozycji są słowa autora pierwszej monografii Łomży, profesora naszej szkoły – Leona Rzeczniewskiego: „Ludzie nieobeznani z dziejami jednego pewnego kroku nie są w stanie uczynić dla przyszłości.” To stwierdzenie jest punktem wyjścia w pracy wychowawczej prowadzonej w naszym szkolnym muzeum. Z przeszłości szkoły czerpiemy to wszystko, co może naszym wychowankom pomóc w kształtowaniu ich przyszłości. Duże zrozumienie wartości zbiorów szkolnego muzeum wykazywał były już dyrektor Liceum – Zygmunt Zdanowicz, który przekazał bogate archiwum dokumentów dotyczących życia szkoły z lat jego kadencji. Wymagają one pełniejszego opracowania. To wówczas rodziły się inicjatywy Dni Otwartych Szkoły czy spotkań w Muzeum Szkoły poprzedzających ślubowanie uczniów na sztandar szkoły.



Muzeum stało się też miejscem szkolnych spotkań, m.in. wychowanków, którzy z okazji obchodzonych przez kolejne roczniki jubileuszy maturalnych powracają do szkolnych ław.

Zbiory muzealne inspirują ciekawe wydarzenia, jak ufundowanie tablicy poświęconej poległym w obronie wolności wychowankom

i profesorom, utworzenie galerii portretów wybitnych dyrektorów szkoły z wizerunkiem m.in. św. Andrzeja Boboli – dyrektora jezuickiej szkoły humanistycznej na początku XVII wieku, zorganizowanie sympozjów naukowych na temat historii Gimnazjum Męskiego, tajnego nauczania, czy też sylwetce ucznia szkoły Prymasa Tysiąclecia – Stefana Wyszyńskiego.

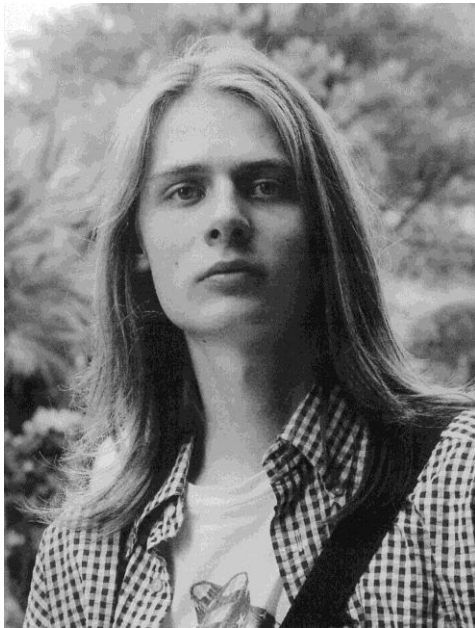
Popularyzowaniu szkolnych zbiorów służą publikacje, takie jak „Zeszyty Historyczne”, albumy itp. Najważniejszym wydawnictwem przygotowanym z wykorzystaniem dokumentów zgromadzonych w Muzeum Szkoły była jej monografia: „380 lat średniej ogólnokształcącej szkoły w Łomży”.



Dziś przygotowujemy się do wielkiego Jubileuszu Cztzechsetlecia Szkoły. Obecny jej dyrektor – Jerzy Łuba wspiera działania prowadzące do określania przez wychowanków własnej tożsamości poprzez odkrywanie ich związku ze wspólnotą szkolną, z jej tradycją. Chce utrwać szacunek uczniów dla przeszłości, która powinna uczyć pożądaných społecznie postaw. To dzięki jego staraniom sala Muzeum Szkoły została odnowiona, zyskała nowe sprzęty i nowoczesne elektroniczne wyposażenie. Uroczyste obchody jubileuszowe staną się okazją do złożenia hołdu najwybitniejszym i najszlachetniejszym profesorom i wychowankom szkoły.

Jolanta Szabuńko

Piotra Borkowicza perspektywy efemeryczne...



Pokrycie

*Za bliskość muszę płacić jak za jedzenie. Zniknęła
w szybkich i beznamiętnych godzinach,
zmiażdżona przez wskazówki zegara.*

*Dziś pocałunki mają pokrycie w banknotach.
Usta zostawiają na ciele szron. Są podobne
do porannych posiłków. Samotnych.*

*W agencjach towarzyskich, pubach,
dbam o moje nieistniejące dziecko.*

W sierpniu ukazał się zbiorek wierszy Piotra Borkowicza pod tytułem „Perspektywy efemeryczne”. Autor jest absolwentem naszego liceum, w którym uczył się w latach 2010 – 2013. Brał udział w konkursach poetyckich w Łomży i w Sosnowcu, m.in. w 2011 r. został finalistą oraz zdobył Nagrodę Publiczności w „Czerwcowym Konkursie Jednego Wiersza” (organizowanym przez Miejską Bibliotekę Publiczną w Łomży). Dwa lata później został laureatem tego konkursu. Obecnie jest studentem filologii polskiej na Uniwersytecie Gdańskim.

„Perspektywy efemeryczne” to zbiór 16 wierszy, które słowem wstępnym poprzedził Artur Lewczuk – nauczyciel języka polskiego w naszym liceum, a rysunkami zilustrowała Milena Lemańska. Niżej zamieszczam w całości tekst Pana Profesora stanowiący oryginalny klucz do twórczości Piotra oraz wybór kilku jego wierszy.

Grzegorz Witkowski

Powrót Kolumba

Był jesienny listopadowy wieczór. Siedziałem w pokoju, przyćmionym od wygasającego światła dnia. Drzewo za oknem szarpało się z czymś niewidzialnym, wywijając gwałtownie gałęziami. Położyłem na biurku kartki z wierszami Piotra, które rano przyniósł, żebym im się przyjrzał. Muszę przyznać, że wtedy w ten listopadowy wczesny wieczór, gdy na nie spojrzałem, pomyślałem, że leżą jak ołowiane tabliczki – estetyka zmięczenia i ciężar zdarzeń mijającego właśnie dnia zrobiły swoje. Ale kiedy tylko podniosłem pierwszą, drugą, następną... zaraz zaczęły tracić swoją ołowianość i poczułem, że ogarnia mnie mgła podziwu dla dopiero co odkrytych archipelagów myśli należących do królestwa duszy poety. Jedne topiły się w smutku błękitu rozlanego przez nieczułego, nieodpowiedzialnego człowieka. Inne były pełne ruin uczuć, o kolorze niewypalanej czerwieni miłości – niewypalanej tak dobrze, jak powinna być wypalona czerwień cegły, z której potem buduje się dom. Na niektórych panowali kamienni ludzie. Ale były i takie, gdzie zalegał kojący biały spokój, gdzie kamyki życiorysów układały się w szczęśliwe zakończenia, gdzie tu i ówdzie stali przy sztalugach malarze malujący z pasją i z podziwem krajobrazy życia – mimo że świat obłądzał.

Potem podniosłem głowę, spojrzałem raz jeszcze w okno – jesiennie drzewo znieruchomiało. Było oświetlone miękkim, ciepłym światłem księżycy. Nad ziemią wysklepiła się już cała sobą noc. Pomyślałem, że jest bardzo aksamitna.

Przeżycie piękna wierszy Piotra można odczuć w pełni, gdy zanurzy się jego liryki najpierw w ciszy. Mam nieodparte wrażenie, że one jej się domagają, tym bardziej że dociekanie istoty tekstu poetyckiego nie powinno zaczynać się od powiedzenia, kim jest podmiot liryczny. Ono zaczyna się od ciszy. Dopiero potem można prawdziwie dotknąć ciała i duszy wiersza, i cieszyć się sobą – człowiekiem przez poezję przemienionym.



Jest jednak jeszcze coś innego, co każe zacząć czytanie tego tomiku od ciszy. Otóż większość znajdujących się w nim liryków to ewokacje – wizje, uzmysłowienia tworzone na kanwie odległych przeżyć, poznanych przez Piotra dzieł literackich, plastycznych lub wspomnienia wyłaniające się plamami barw, wiązkami dźwięków, kopczykami dotykowych wrażeń. Cisza pozwala je zobaczyć naprawdę. Cisza pozwala je usłyszeć wyraźnie. Cisza pozwala je dotknąć delikatnie.

Co możemy znaleźć w utworach Piotra za bramą ciszy? Wielką peregrynację. Podróż, w którą zabiera nas Piotr swoimi wierszami, to nie podróż z przewodnikiem, ale z kimś, kto sam dopytuje się, szuka sensu ludzkiego *jestestwa*, niosąc ostrożnie – bez egzaltacji – swoją wrażliwość. Jej dramatyzm wyraża się w pytaniu: *Przepraszam, którądy na dworzec?* zadany w liryku *Bez słów*. To proste, a jednocześnie metaforyczne i przejmujące w swojej wymowie zdanie ukazuje wyraziście tragizm młodego pokolenia, które często

pozostawione samo sobie, żyjąc w świecie moralnego zgiełku, już nie tylko nie wie, którą drogą iść, ale gdzie dróg szukać.

Nic dziwnego, że tak jest. Z wiersza wynika, że świat stał się tandetną podróbką życia. To wielowarstwowa malowanka, tylko od czasu do czasu ukazująca prawdziwą naturę rzeczy – wtedy, gdy się zaczyna łuszczyć. To gipsowy świat, łatwy do pokruszenia, który osypuje człowieka bielą, ale nie bielą cnoty, lecz śmierci. W tym świecie słowa są jak pociski, więc niektórzy ludzie sądzą, że najlepiej w nim wyrażać się półśmiechem ironii – i robią to. Arktyczna ziemia współczesnego świata nie przyjmuje łatwo prawdziwego człowieka – jakby nie chciała go nosić. Jej mieszkańiec to często ktoś, kto wyrzeka się duchowości, zatem poeta na niej jawi się jako samotny wędrowiec. Mimo wszystko ten *pojedynczy śmiałek antarktyczny* próbuje rozkwitnąć *wiechliną na mrozie* i chce wrastać w ziemię tak, by przewycięzać wszechobecne milczenie serc.

W naturę człowieka wpisany jest strach, który ma często zbawcze działanie. Powoduje, że ludzie nie zachowują się bezmyślnie. Strach chroni życie, ale niekiedy przemienia się w lęk, zwłaszcza wtedy, kiedy świat kaleczy duszę. Wykluty w człowieku lęk prowadzi do tego, że człowiek odczuwa ból egzystencjalny. Lęk niejednokrotnie paraliżuje człowieka tak, że trudno mu cokolwiek przedsięwziąć w swoim życiu. By człowiek mógł zmierzyć się ze swoim lękiem, powinien wcielać się w świat, w innym wypadku świat będzie dla niego odległy, obcy, a lęk pozostanie w nim na zawsze. Wie o tym bohater *Arachnofobii*. Wie,

że życie wymaga od człowieka czegoś w rodzaju terapii implozyjnej, czyli rzucenia się w wir życia. Jednocześnie bohater ten czuje, że taka sytuacja może go *odwrażliwić*, pozbawić go zdolności do metafizycznego przeżywania świata. Nie chce tego. Uwikłany w paradoksalność życia dramatycznie próbuje znaleźć właściwą dla człowieka formułę istnienia – taką, która go uwolni od lęku, ale jednocześnie ocali jego człowieczeństwo.



Rys. M. Lemańska

Wiersze Piotra to nie wiersze karmelkowe. Wymagają od czytelnika namysłu i wiedzy. Ten młody poeta, poszukując swojego miejsca w świecie, ma już w sobie wykształconą, godną podziwu śmiałość prowadzenia w swoich utworach filozoficznego dialogu ze światem. Przykładem tego może być wiersz *30 listopada 1777r.* – świetny już przez tytuł, bo przecież mieści się w tym tytule smutek datą listopadową przedstawiony i datą roczną kontrastowo wyrażone szczęście, które wzajemnie przeplatają się w życiu. W utworze tym pojawia się osierocona w swoim pragnieniu miłość. Odświętnie ubrana, przystrojona, z bukietem kwiatów jak panna młoda przychodzi na świat i szuka swojego dopełnienia, ale skorupy ciał ludzkich są puste, wyzbyte *zieleni*, a ogrody zdarzeń są pełne, choć pięknych, to jednak gorzkich *centurii i nagietków*, bywa więc, że z czasem staje się i ona

goryczą. Jest w tym wierszu obraz młodzieńczej miłości do świata i młodzieńczej gotowości do miłości, na które świat odpowiada milczeniem – *sepią później jesieni*. Ale choć świat chce ojesienić poetę, ten w wierszu jawi się ostatecznie jako zaprzeczenie romantycznego Wertera. Mówi, co prawda w motcie jego słowami, że *mimo strasznych zawiei nocnych* włóczy się po świecie, jednak z tej jego *włóczęgi*, inaczej niż w przypadku Wertera, nie rodzi się ucieczka w nicłość. *Włóczęga* ta staje się, wbrew gorzkiemu doświadczeniu, próbą odnalezienia prazródła życia dającego człowiekowi zrozumienie własnego losu i rodzi ład serca.

Miłość w wierszach Piotra jest fundamentem istnienia, siłą sprawczą człowieka, wielką sztuką, drogą prawdziwego poznania, celem życia. Wszystkie te tkwiące w miłości wartości są jednak, jak zdaje się mówić poeta, jedynie jakąś potencjalnością w naszym świecie. Pojawiające się w jego lirykach *karmazynowe cięcia*, *gorzki piołun*, *hebanowa suknia*, *cynobrowe krople*, *trujący bluszcz* są tego wyrazem. Człowiek ukazany w poezji Piotra musi, jak w wierszu *Zdecydowałem się zostać malarzem*, przedzierać się przez *woskowe szuwały*: chłopcy w nich *kaleczą sobie ramiona*, a strzepy dziewczęcych sukienek *przypominają rozszarpane wianki*. Jednak z nadzieją wbrew nadziei Piotr wierzy, że pod koronami kwitnących na mrozie lirycznych migdałowców może narodzić się nowe życie, i mówi, że zaczyna się ono od słowa, od wypowiedzenia *dobrego słowa*. Jak przekonuje, bez *dobrego słowa* nie ma życia. Świat bez niego przemienia się w zimną biel – wtedy pozostaje tylko *zanik*. Uzmysławia to wiersz *Atrofia*. Życie w nim ukazane to życie zdesakralizowane.

Nie pomaga ono człowiekowi w jego duchowym wzroście, wręcz odwrotnie – przyczynia się do ubywania *miększu* w człowieku. Jak świat światem, ludzie nie chcą raz na zawsze zrozumieć, że *plaże sine od ran jutro zgasną uduszone własnym popiołem*.

Poezja Piotra jest próbą powrotu w świat duszy prawdziwej aż po usłyszenie muzyki sfer, o którą coraz trudniej, bo płoszą ją wszechobecne krzyki zadufanych w sobie ludzi, bo dławią ją wulgarne słowa, które unoszą się jak kurz nad ulicami naszych miast. Ukazana w niej podróż przez życie nie kończy się triumfalnym podsumowaniem, z jakim mamy do czynienia chociażby w ostatnim wierszu *Sonetów krymskich* Adama Mickiewicza, w którym wędrowiec po wtajemniczeniu w świat, jakiemu ulega, mówi, że lubi *poglądać* wsparty na Judahu skale, jak *spienione bałwany to w czarne szeregi//Scisnąwszy się buchają,// to jak srebrne śniegi//W milionowych tęczach kołują wspaniale*. W poezji Piotra słowo *lubieć* w wymiarze Mickiewiczowskim nie pada, *bo chmury są postrzępione od krzyku*. Jednak nie ma też opuszczenia rąk, dekadentckiego zwieszenia głowy. Wysklepia się za to mądra postawa twórczego budowania świata, podnoszenia go z gruzów życia przez zostanie *malarzem*, podtrzymywanie tęsknoty do *czystych linii*, wsłuchiwanie się w *struny wyrastające z chwil*.

I w tym, Czytelniku wierszy Piotra, możesz mu pomóc – płynąc w ciszy zamyśleń na łódce jego poezji ku źródłom rzeki życia. To piękna podróż – *przez miasto, drzewostan i jezioro...* w stronę Błękitu.

Artur Lewczuk

Piotra Borkowicza wiersze wybrane...

Bez słów

*Cisza zaplata długi warkocz
na ustach. Knebluję uczucia.
Ucięte ręce nie popchną mnie dalej.*

*Przepraszam, którądy na dworzec?
Chciałbym tam zastać oskrobaną z farby ławkę.
Zalać próżnię minutami. Usłyszeć echo
słów odbijanych od gipsowych ścian poczekalni.*

*Wkrótce myśli odbarwią się na biało.
Powłoka nie wytrzyma i ogłuchnie od rykoszetu.
Rozedrzesz środek, uwolnisz krzyk półśmiechem.*

*Zapuściłem korzenie w chłodzie. Wrastam
w szczeliny, ziemię, rzadką jak dobre słowa.
Pojedynczy śmiałek antarktyczny, wiechlina
próbująca rozkwitnąć na mrozie.*



John Collier: *Lilith* (1892)

Lilith

*Biodra pokryte trującym bluszczem duszą się
wśród zielonych łodyg; jak węże każą zrywać owoce
wargami. Spójrz jak ciemność rozczesuje jej włosy.*

*Zimną dłonią dotyka twoich policzków. Wzdrygasz się
na widok źrenic, w których potopila wszystkie kruki.
Zupełnie jakbyś dostrzegł głowę Orfeusza,
oddzieloną od poszarpanego ciała.*

*Lubieżne pociągnięcia pędzla nadały kształt
dzieciobójczyni, zabrały za sobą
tyle atletycznych ciał.*

*Widzisz malachit owinięty wokół nagiej łydki.
Upodlony przez dreszcze pragniesz być ofiarą;
pomalowany na karmazynowo przez usta
pierwszej Penelopy.*

Reminiscencja

*Zalataliśmy dziury w niebie. Wieczorem,
ewokacją. Zamazane płótna odpadły od dni
porozdzieranych jak zużyte ścierki.*

*Zmrok uderzył nam do głów. Wyhaftowane
na żaglach ciała niebieskie pływały w źrenicach.
Okrety czasem osiadały na cyklamenowych rafach.
Zatrzymały mnie linie warg, były strone. Skoczyłem.*

*Zabrałaś samodzielność dłoniom.
Palce osnute kosmykami włosów
poddady się. Pokryłaś je bluszczem.*

Pejzaż sterylny

*Przyszło mi malować lodowe pustynie, oddzielać
biel i odcienie kobaltu własnymi siłami. Rozstawiłem
sztalugi na pokrywie śnieżnej; powiedziałaś żebym uwiecznił
pustkę, w którą tak często ubierasz oczy.*

*Drewniane nogi przymarzły do gruntu; nie mogłem
wrócić na tundrę do karłowatych drzew, zieleni,
krótkiej jak twoje lato.*

*Płatki śniegu osiadały na rzęsach, są takie matematyczne,
mówiłaś. Tylko ja miałem zsiniałe ręce, nadzieję,
że lodoszrenie w końcu zakwitną. Czulem na sobie
ładolody, które pękały na części.*

Pokryłaś nimi wszystkie moje prace.

Rozkwit

*Słyszałem struny wyrastające z chwil, zostawiły ślady.
Patrzyłaś jak ich zielone pędy wrastają w zmierzch;
tego dnia był ogrodem srebrnym od kwiecich szeptów.
Prosiły o liście dzikiego wina, muśnięcie warg;*

*nachyliły się jak łodygi konwalii. Byłem rosą, spływałem
po twojej szyi razem z zachodzącą bielą. Godziny tak szybko
chłonęły bliskość, dojrzewały. Byliśmy ziemią*

*dla wszystkich ewokacji. Nieboskłon nie wypuścił z rąk
ostatnich smyczków. Żółte odcienie spływały
po płatkach, wskazałaś na zachodzące tarcze.
To słoneczniki oddały się nocy.*

Teatr „Maskarnia”

Czym jest „Maskarnia”? Teatrem. Niezłą zabawą. Torturą. Tworzeniem. Miłością. Kłopotem. Radością. Przyjaźnią. Marzeniem. Być w Maskarni to robić coś, co się naprawdę kocha. Bo czym można wytłumaczyć chęć spędzania czasu z głośnymi, krzyzącymi nastolatkami i nauczycielką, którą ponoszą nerwy? Tylko miłością. Pragnieniem stworzenia czegoś pięknego. Chęcią przeżycia tego dreszczu emocji, gdy publiczność klaszcze i krzyczy z zachwytu. Chęcią przeżycia czegoś niezwykłego.... Tak ponad półtora roku temu rozpoczęłam swoje rozważania na temat „Maskarni”. Po prawie dwóch latach nic się nie zmieniło. „Maskarnia” to nadal niezwykle doświadczenie. To przygoda, która trwa już ponad dziesięć lat i, mam nadzieję, trwać będzie następne dziesięć. Dwadzieścia... Trzydzieści?...



Przez ten czas przewinęło się przez naszą szkolną scenę kilkudziesięciu młodych aktorów. Myślę, że z całą odpowiedzialnością można ich tak nazwać. Bo jak można określić młodych ludzi, którzy z pasją tworzą coś niepowtarzalnego, którzy godzinami dyskutują nad scenariuszem, co chwila proponują nowe rozwiązania, szukają muzyki, wykonują scenografię, rekwizyty, lalki i potrafią całymi dniami ćwiczyć spektakle, nie zważając na obtarte kolana, skurcze mięśni i podeptane palce? Czyż nie

jest aktorem człowiek, który z jękiem prostuje bolący kręgosłup i mimo bólu domaga się kolejnej próby?

„Maskarnia” okazała się nie tylko szkołą sztuki. Stała się też szkołą człowieczeństwa. W ciągu lat naszej działalności narodziło się wiele przyjaźni. Młodzi ludzie nauczyli się odpowiedzialności za siebie i za innych. Poczuli, co to znaczy poznać siebie, odkryć swoje możliwości. Poznali smak tworzenia czegoś niezwykłego i niepowtarzalnego. Zrozumieli, czym jest satysfakcja z dobrze wykonanej i docenionej pracy. Doświadczyli trudu i potu,

ale także poczucia sukcesu i dumy z własnego dzieła.



Bo sukcesy w ciągu tych lat przyszły. Nazwa „Maskarnia” powoli staje się znana nie tylko w Łomży, ale także w Polsce. Wielokrotnie zdobywaliśmy nagrody w Wojewódzkim Konkursie Małych Form Teatralnych „Dramat i tragedię pozostaw teatrowi”, zdobyliśmy I miejsce w ogólnopolskim konkursie „Młode Talenty” w Bydgoszczy.

Ale konkursy to nie wszystko. Dwa razy wzięliśmy udział w wakacyjnym „Przystanku PaT”. To dopiero było przeżycie – spotkania ze znanymi piosenkarzami, choreografami, tancerzami, muzykami, aktorami, literatami. IV „Przystanek PaT” był dla nas wyjątkowy – otwieraliśmy go naszym przedstawieniem „Linokoczek”, które zostało nagrodzone na konkursie w Białymstoku. „Przystanek PaT” pozwolił nam nauczyć się tańczyć, animować wielkie lalki, grać, śpiewać, poznaliśmy tajniki

charakteryzacji, zrozumieliśmy, co znaczy tworzyć coś wielkiego z ludźmi z całej Polski.

Dwukrotnie zostaliśmy też zaproszeni przez światowej sławy śpiewaczkę operową, panią Małgorzatę Mierczak, do Karpacza. Zostaliśmy najmłodszymi uczestnikami programu „Wakacje z operą”. To międzynarodowe warsztaty, w których uczestniczą najlepsi młodzi śpiewacy Europy i Azji. Dni spędzone w tej pięknej górskiej miejscowości zaowocowały nie tylko przyjaźniami, ale przede wszystkim nowymi umiejętnościami i doświadczeniami.

Warsztaty operowe, florystyczne, teatralne, dwukrotne przygotowanie wraz ze śpiewakami z różnych krajów przedstawienia o Duchu Króla Gór, do którego nie tylko wykonaliśmy scenografię i rekwizyty, ale w którym również tańczyliśmy i śpiewaliśmy razem z największymi młodymi talentami Europy i Azji przed widownią w Karpaczu i w Görlitz, stanowiły dla nas niesamowite przeżycia w czasie naszych „Wakacji z operą.” Podczas nich wystąpiliśmy też w Miejskim Domu Kultury „Muflon” w Jeleniej Górze z dwoma spektaklami: „Z wizytą u Platona” i „Jak śmierć potężna jest miłość...”



Na tym nasze doświadczenia nie skończyły się. Postanowiliśmy sięgnąć dalej. W czerwcu 2013 roku uczestniczyliśmy w Młodzieżowych Dniach Teatralnych organizowanych przez Teatr Gerharta-Hauptmanna w Zittau w Niemczech. Spotkały się tam młodzieżowe grupy teatralne z Niemiec i Polski. Znowu (podobnie jak w Bydgoszczy) byliśmy najmłodszą grupą. I znowu nie mieliśmy czego się wstydzić. Ponownie pokazaliśmy, że „Maskarnia” to nie teatrzyk, któremu wiele można wybaczyć, lecz prawdziwy teatr, który może być dumny z tego, co robi.

Przede wszystkim jednak jesteśmy łomżyniakami i to właśnie temu miastu chcemy dać jak najwięcej. Co roku przygotowujemy spektakl z okazji Święta Niepodległości, który prezentujemy w szkole w czasie ślubowania

uczniów klas pierwszych Publicznego Gimnazjum nr 6. Uczestniczyliśmy w Konfrontacjach Teatrów Młodzieżowych, nawiązaliśmy też współpracę ze Szkołą Podstawową nr 7, już dwukrotnie organizując dla jej uczniów spektakle i warsztaty lalkowe.

Mamy nadzieję, że jeszcze nieraz będziemy mogli pokazać się mieszkańcom naszego miasta i że zasłużymy na to, by byli z nas dumni.

Ale „Maskarnia” to nie tylko ciężka, choć twórcza praca. To także zabawa. Każdy wyjazd, każde spotkanie to zwiedzanie nowych miejsc, poznawanie nowych ludzi. To czas, w którym dojrzewa nasza wzajemna przyjaźń, czas uczenia się radości i otwartości. Czas nie tylko dawania, ale i brania tego, co w nas wszystkich i w świecie najlepsze i najpiękniejsze.

Magdalena Szyszko

Szkoła wielu projektów

Nasza szkoła dzięki przynależności do Szkół Stowarzyszonych UNESCO (od 1981 roku) ma możliwość i jednocześnie obowiązek wprowadzania w życie idei stowarzyszeniowych, co przekłada się na ciągłe wzbogacanie i urozmaicenie prowadzonych w niej działań wychowawczych oraz edukacyjnych.

Uczestniczenie przez nas w programie Szkół Stowarzyszonych przyczynia się do podejmowania w naszej szkole akcji promujących kulturę pokoju, rozwijających świadomość uczniów związaną z prawami człowieka, poszerzających edukację młodych ludzi w zakresie ich wiedzy na temat kultur innych narodów, religii. Działania te prowadzą do wzajemnego poznania się i zrozumienia ludzi, którzy z pozoru mogą wydawać się sobie odlegli z powodu istniejących pomiędzy nimi różnic kulturowych. Szkoły wprowadzające w życie program Szkół Stowarzyszonych powinny realizować podstawowe cele zapisane w Akcie Konstytucyjnym UNESCO, planując swoje działania w oparciu o cztery filary edukacji, które zostały przedstawione w raporcie Międzynarodowej Komisji ds. Edukacji dla XXI wieku (Raport Delorsa). Filary te sprowadzają się do następujących zasad: uczyć się, aby wiedzieć, czyli zdobywać narzędzia zrozumienia; uczyć się, aby działać, czyli mieć świadomość oddziaływania na środowisko i wykorzystywać tę możliwość; uczyć się, aby żyć wspólnie, czyli być aktywnym członkiem grupy, społeczeństwa, umieć współpracować; uczyć się, aby być, czyli rozwijać swoją osobowość, uczyć się osobistej odpowiedzialności.

Istotną kwestią dla realizacji zadań, jakie stawiają sobie Szkoły Stowarzyszone, jest objęcie tymi zadaniami jak najbardziej licznej grupy uczniów. Z tego założenia wyrastają projekty realizowane rokrocznie w naszej szkole. Ich pomysłodawcami są nauczyciele, współtwórcami młodzież zaangażowana w przygotowanie działań wynikających z istoty takiego czy innego projektu, a adresatami (w zależności od tematyki projektu) – wszyscy uczniowie klas licealnych lub gimnazjalnych.

Jak bogate i zróżnicowane tematycznie są realizowane w naszej szkole projekty wychowawcze oraz edukacyjne, pokazują choćby projekty oparte o kalendarium UNESCO, które zrealizowaliśmy w ostatnich kilku latach.

2013 – Rok Lutosławskiego

Pomysłodawczynią projektu była nauczycielka historii w naszej szkole p. Katarzyna Lipska. Dzięki jej staraniom Muzeum Przyrody w Drozdowie udostępniło nam tematyczną wystawę o Witoldzie Lutosławskim, która została zaprezentowana na naszych szkolnych korytarzach. W ramach tego projektu p. Stanisława Chyl – pracownica Muzeum – przybliżyła uczniom sylwetkę kompozytora, a muzykujący uczniowie, którzy uczą się w naszej szkole, przygotowali pod opieką p. Krzysztofa Lipskiego – nauczyciela muzyki – koncert utworów Witolda Lutosławskiego. W spotkaniach uczestniczyli uczniowie klas I i II liceum i gimnazjum.



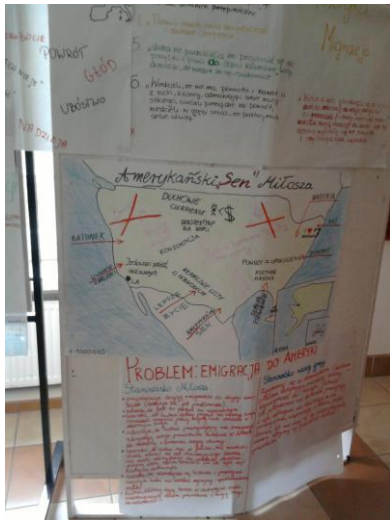
2012 – Rok Korczaka

Projekt przygotowała p. Barbara Pietruszewska – nauczycielka języka angielskiego w naszym liceum. W czasie realizacji tego projektu na lekcjach wychowawczych w klasach I i II liceum oraz III gimnazjum przedstawiona została prezentacja multimedialna poświęcona życiu i działalności Janusza Korczaka. Wzbogacono ją o fragmenty filmu „Korczak”.

Na projekt złożyło się również wykonanie przez uczniów naszego gimnazjum ilustracji do powieści Janusza Korczaka.

2011 – Rok Miłosza

Nad realizacją projektu poświęconego przybliżeniu uczniom życia i pisarstwa Czesława Miłosza czuwały panie Barbara Pietruszewska i Agata Rzeszewicz (nauczycielka języka polskiego).



Na lekcjach wychowawczych w klasach I i II naszego liceum młodzież i wychowawcy czytali fragmenty utworów tego noblisty. Lektura jego dzieł była jednocześnie okazją do dyskusji na tematy poruszane przez Miłosza w jego twórczości. Młodzież gimnazjalna interpretowała graficznie wybrane wiersze poety.

2010 – Rok Conrada

W podobnej konwencji, co projekt poświęcony życiu i pisarstwu Czesława Miłosza, zrealizowano projekt związany z Józefem Konradem Korzeniowskim. Projekt przygotowany został przez p. Barbarę Pietruszewską przy współpracy p. Agatą Rzeszewicz.

2009 – Patrz i Zmieniaj

Autorem tego projektu było Centrum Edukacji Obywatelskiej. Był to projekt z zakresu edukacji globalnej. Składał się na niego pokaz filmów dokumentalnych mówiących o łamaniu praw człowieka, o nierównościach społecznych, o społecznym wyzysku, o wykorzystywaniu kobiet. Pierwszym działaniem, jakie podjęliśmy w związku z tym projektem, było przedstawienie na lekcjach wychowawczych we wszystkich klasach liceum i III klasach gimnazjum prezentacji multimedialnej na temat globalnych współzależności. A potem uczniowie na kolejnych lekcjach oglądali filmy stanowiące część projektu i dyskutowali na poruszane w nich problemy.

2008 – 60. rocznica ustanowienia Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka

Sześćdziesiąta rocznica ustanowienia Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka zainspirowała p. Katarzynę Lipską i p. Barbarę Pietruszewską do przygotowania projektu, którego celem było zapoznanie uczniów z historią i genezą Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, kształtowanie świadomości młodych ludzi na temat posiadanych przez człowieka praw oraz rozwijanie umiejętności występowania w ich obronie. We wszystkich klasach przedstawiono prezentację multimedialną dotyczącą PDPCz; w ramach akcji pokazano trzy filmy edukacyjne; a następnie p. Marzena Rafalska – przedstawicielka Helsińskiej Fundacji Praw Człowieka – wygłosiła tematyczną prelekcję w auli naszej szkoły.

Mówiąc o projektach wychowawczych i edukacyjnych realizowanych w naszej szkole, nie sposób nie wspomnieć o uczestniczeniu przez naszych uczniów od wielu lat w akcji CEO – „Młodzi głosują”, dzięki której prowadzimy edukację obywatelską. Warto także pamiętać, że w naszej szkole jest realizowany projekt poświęcony wielokulturowości – jego autorem jest AIESEC. Dzięki temu projektowi młodzież naszej szkoły, spotykając się od kilku lat z przedstawicielami różnych kultur, uczy się tolerancji.

Realizując projekty wychowawcze i edukacyjne w naszej szkole, chcemy, by jej absolwenci stali się osobami, które potrafią współpracować z innymi ludźmi, kierują się rozwiniętym systemem wartości moralnych i pracują nad swoją osobowością, kształtując ją dla swojego dobra i dobra innych ludzi.

Barbara Pietruszewska

Łamanie stereotypów

We współczesnej rzeczywistości, kiedy świat jest jedną wielką globalną wioską, nie sposób jest kształcić i wychowywać młodzież bez dbania o poszerzanie jej horyzontów poprzez umożliwienie młodym ludziom poznawania obcych krajów, kultur i tradycji. Mając to na względzie i wychodząc naprzeciw potrzebom naszych uczniów, w naszej szkole od lat poszukuje się i pozyskuje partnerów, którzy mogą nas wesprzeć w osiągnięciu tego zamierzenia.

Staramy się uwrażliwiać młodych ludzi na czyjąś inność, umożliwiając im nawiązywanie kontaktów z ludźmi różnego pochodzenia, między innymi dzięki współpracy z AIESEC, globalną organizacją studencką, ukierunkowaną na zwiększanie wiedzy ludzi na temat otaczającego ich świata. W naszym liceum „przekraczamy granice” m.in. zapraszając cudzoziemców, członków AIESEC, dzięki czemu uczniowie mają szansę na lepsze poznanie mieszkańców naszego globu, poszerzanie swojej wiedzy i łamanie stereotypów.



Biorąc udział w programie „AIESEC – lekcja tolerancji”, gościmy w naszej szkole studentów z różnych krajów. Różnorodność kulturowa i etniczna naszych gości stwarza szansę na to, by „uwrażliwiać licealistów na inność”. Do tej pory odwiedzili nas mieszkańcy Argentyny, Armenii, Australii, Bangladeszu, Chin, Indii, Kamerunu i Rosji. Nasi goście prowadzili lekcje pod hasłem „Peace” skierowane do nastolatków. Tematyka zajęć dotyczyła historii, kultury, religii i sytuacji społeczno-ekonomicznej krajów przedstawicieli AIESEC. Dzięki temu nasi uczniowie mogli rozwinąć w sobie otwartość kulturową, uświadomić sobie, problemy, z jakimi muszą mierzyć się młodzi ludzie w innych krajach.

Członkowie organizacji AIESEC poprzez realizację w naszej szkole projektu „Enter Your Future”, służącego poszerzaniu wiedzy na temat przedsiębiorczości, rozmawiali z naszymi

uczniami o tym, jak młodzi ludzie powinni wykorzystywać własny potencjał do współpracy z innymi, aby móc osiągnąć wspólny cel, prowadzący do poprawy jakości życia.



Warto dodać, że pobyt zagranicznych studentów w Łomży nie ograniczał się jedynie do prowadzenia zajęć szkolnych. W ramach popołudniowych zajęć uczniowie wraz z nauczycielami języka angielskiego pracującymi w naszej szkole organizowali gościom rajdy rowerowe, ogniska integracyjne, naukę przyrządzania specjalów kuchni regionalnej, wyjscia na kręgle czy na pływalnię. Przedstawiciele AIESEC mieli również okazję poznania zabytków Łomży, zwiedzenia Muzeum Rolnictwa w Ciechanowcu, skansenu w Nowogrodzie, Muzeum Przyrody w Drozdowie czy też fortów w Piątnicy. Dzięki temu mogliśmy zaznajomić ich z naszą kulturą, religią i historią.

Nie wolno zapomnieć też o tym, że zajęcia i czas wolny spędzony z obcokrajowcami uświadomił naszym licealistom, że język angielski jest nie tylko przedmiotem zdawanym na egzaminie maturalnym, ale przede wszystkim narzędziem służącym do komunikacji. Przy okazji goszczenia cudzoziemców nasza szkoła miała możliwość nawiązania kontaktów zagranicznych, co, mamy taką nadzieję, zaowocuje realizacją interesującego i pożytecznego projektu międzynarodowego.

Poprzez udział w realizacji programu „Peace” chcemy podkreślić, że I Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Łomży to szkoła ucząca tolerancji. Uczymy jej bo, jak powiedziała Samia Aziz, przedstawicielka AIESEC z Bangladeszu: „Choć różni nas kolor skóry, obyczaje, religia, to łączy wspólne pochodzenie; wszyscy jesteśmy ludźmi.”

Katarzyna Kaszuba

Młodzi też mają swoje zdanie – nasze liceum w akcji „Młodzi głosują”

W roku 1995 Centrum Edukacji Obywatelskiej (CEO) rozpoczęło akcję „Młodzi głosują”. Wprawdzie akcja pomyślana była jako przedsięwzięcie długofalowe i zakrojone na szeroką skalę, ale chyba nikt nie spodziewał się, że spotka się ona z tak z żywym odzewem ze strony szkół i młodzieży, z jakim się spotkała. Od czasu jej rozpoczęcia do 2011 r. uczestniczyło w niej ponad 2,5 mln młodych ludzi z całej Polski. W ostatnim roku wyborów parlamentarnych (2011 r.) do akcji przystąpiła młodzież z 1263 szkół.

Celem programu edukacyjnego „Młodzi głosują” jest zaangażowanie młodych obywateli, którzy nie mają jeszcze praw wyborczych, w organizację młodzieżowego głosowania jako formy demokratycznego wyboru władz ustawodawczych. Dzięki tej akcji młodzi ludzie mają możliwość uczenia się sposobów korzystania z praw wyborczych, które będą im przysługiwały, gdy osiągną pełnoletniość. Akcja służy również temu, by zachęcić młodzież do udziału w przyszłości w wyborach powszechnych. Program „Młodzi głosują” prowadzony jest w oparciu o kilka zasad. Pierwszą z nich jest zasada przestrzegania neutralności politycznej wszelkich działań z nim związanych. Opiera się on również na zasadzie traktowania programu wyłącznie jako akcji edukacyjnej. Kolejną jego zasadą z założenia wyklucza możliwość prowadzenia agitacji wyborczej na terenie szkół w trakcie jego realizacji wobec uczniów nieposiadających praw wyborczych. Zasadą programu jest także podawanie do wiadomości publicznej wyników ogólnopolskich młodzieżowych wyborów parlamentarnych, samorządowych, prezydenckich po zamknięciu lokali wyborczych.



Młodzi głosują

Strona główna Wyniki Uczestnicy Aktualności Pomoc

I LO zgłosiło swój akces do udziału w projekcie „Młodzi głosują” już w 1995 roku i od tego czasu bierzemy udział praktycznie w każdym wyborach.

Przygotowania do samego szkolnego dnia wyborczego zaczynają się dużo wcześniej przed dniem wyborczym i przybierają różne formy. Przez kilkanaście lat naszego udziału w programie „Młodzi głosują” tymi formami były warsztaty o nazwie „Procedury demokratycznych wyborów” (prowadzone przez nauczycielki wiedzy o społeczeństwie p. Eulalię Michalską i p. Katarzynę Lipską); kampanie na rzecz wysokiej frekwencji uświadamiające wagę każdego oddanego głosu; prezentacje programów politycznych partii (koalicji wyborczych) startujących w wyborach; warsztaty prowadzone przez maturzystów dla uczniów młodszych klas połączone z grą edukacyjną „Nie głosując też głosujesz.”

Zgodnie z ustalonymi przez CEO procedurami wybory w ramach programu „Młodzi głosują” koordynują uczniowie (maksymalnie 3 osoby). Opiekę merytoryczną nad wyborami sprawuje opiekun samorządu uczniowskiego. Jednak, aby cała akcja przebiegała sprawnie, potrzeba pracy wielu uczniów (liczenie głosów, obliczanie frekwencji). Zazwyczaj na tydzień lub dwa

przed planowanymi wyborami ma miejsce kampania wyborcza. Realizowane podczas niej gry edukacyjne (przeważnie w czasie godzin wychowawczych) uczą młodzież przyjmowania właściwych postaw obywatelskich i właściwych zachowań podczas głosowań.



Po akcji zakończeniu akcji w szkołach CEO w ogólnopolskich mediach informacyjnych podaje wyniki wyborów ze szkół z całego kraju, które w niej uczestniczyły. Na tę chwilę ze szczególnym napięciem czekają ci młodzi ludzie, którzy wzięli udział w wyborach w swoich szkołach. To chwila, kiedy mierzą oni swoje poglądy z poglądami innych. Wtedy też oceniają, w jakiej grupie znaleźli się i czy ugrupowanie polityczne przez nich wskazane dostałoby się do parlamentu, gdyby to były „dorosłe” wybory.

W latach 1995 – 2013 młodzież naszego liceum brała udział w akcjach poprzedzających wybory parlamentarne (1997, 2001, 2005, 2007, 2011 r.), wybory prezydenckie (1995, 2000, 2005 r.), wybory samorządowe (2002, 2006, 2010 r.), wybory do Parlamentu Europejskiego (2004 r.).

Czy warto angażować społeczność szkolną w tego typu działania? Czy nie są to działania nacechowane jedynie populizmem politycznym? Odpowiedź na te pytania zawiera się w spostrzeżeniu, że za każdym razem ci, którzy bezpośrednio przygotowują akcję „Młodzi głosują” (kampanię, warsztaty), uczą się planowania i odpowiedzialnego podejmowania zadań. Niejednokrotnie w starciach z poglądami kolegów doskonałą umiejętność argumentacji i obrony własnych racji. Co więcej, po ogłoszeniu wyników korytarze szkolne są pełne komentarzy na temat głosowań, co stwarza wiele okazji do dyskusji na tematy obywatelskie, polityczne związane z życiem naszego kraju, a to z pewnością kształtuje w młodych ludziach ich kulturę polityczną.

Katarzyna Lipska

Konkurs „Ziemia Łomżyńska – Nasza Mała Ojczyzna”

W roku szkolnym 2012/2013 odbył się po raz 25. konkurs dla klas drugich liceum „Ziemia Łomżyńska – Nasza Mała Ojczyzna”. W swoim założeniu ma on kształtować w uczniach poczucie tożsamości regionalnej jako podstawy ich angażowania się w sprawy środowiska, w którym żyją. Jego celem jest rozbudzanie wśród uczniów zainteresowania przestrzenią geograficzną ich małej ojczyzny, a także uświadomienie im jej wartości i pogłębianie zainteresowań przeszłością Ziemi Łomżyńskiej.

Konkurs ma za zadanie wprowadzać uczniów, poprzez ich twórcze działanie, w świat wartości najbliższego im środowiska, dlatego też, oprócz konkursu z wiedzy o Łomży i jej okolicy (odbywa się on w trzech etapach), klasy biorące udział w 25. Konkursie miały za zadanie przygotować prace fotograficzne, literackie oraz plastyczne.

„Architektura wpisana w pejzaż” to temat XXV edycji konkursu fotograficznego, będącego częścią Konkursu „Ziemia Łomżyńska – Nasza Mała Ojczyzna”. Fotograficzne prace konkursowe oceniał pan Sławomir Klimczuk – współwłaściciel firmy FOTO GABS w Łomży. Nagrody w kategorii fotografia zdobyli: miejsce pierwsze – Tomasz Zwornicki (kl. IIf), drugie – Mateusz Bargielski (kl. I Ib), trzecie – Joanna Żuk (kl. I Ib).

W kategorii praca literacka zwyciężczynią została Eliza Zduńczyk (kl. IIe), drugie miejsce przyznano Katarzynie Zuzannie Żukowskiej (kl. I Ib), trzecie – Grzegorzowi Pierczyńskiemu (kl. II d). W kategorii praca plastyczna, w której od wielu lat prace ocenia p. Sylwia Dunajewska, wygrała Julia Dudkiewicz (kl. I Ib), miejsce drugie przypadło Aleksandrze Wąsiewicz (kl. IIe), trzecią nagrodę zdobyła Paulina Zduńczyk (kl. II d).



Finał konkursu odbył się 24 czerwca 2013 r. w auli naszej szkoły. W tym roku główną nagrodę – wycieczkę po Ziemi Łomżyńskiej, której fundatorem jest rada rodziców, wywalczyła klasa IIe. Drugie miejsce w konkursie zajęła klasa I Ib, a trzecie klasa II d.

Podczas finału konkursu uczennice klasy II d – Katarzyna Podobińska i Ewa Żelazek – przybliżyły uczniom klas drugich liceum kulturę Kurpiów, pokazując i omawiając odświętny strój kurpiowski, prezentując gwarę kurpiowską oraz przedstawiając zwyczaje kurpiowskie.

Wydarzeniem, które towarzyszyło konkursowi, było przedstawienie projektu zrealizowanego przez uczniów na temat życia i twórczości Feliksa Bernatowicza – polskiego pisarza romantycznego. W przedsięwzięcie

zaangażowała się grupa uczniów z klasy IIe w składzie: Aneta Filipkowska, Agnieszka Głowacz, Katarzyna Dłużniewska, Karolina Żyłowska, Michał Mucharski, Michał Grodzki, Rafał Szulborski. O skali trudności, jakie musieli pokonać uczniowie, realizując ten projekt i przebiegu jego prezentacji może świadczyć wypowiedź jego uczestniczek Katarzyny Dłużniewskiej i Anety Filipkowskiej:

„Aby sprostać zadaniu, w pierwszej kolejności musieliśmy zapoznać się z bogatą biografią Feliksa Bernatowicza, w czym pomogła nam p. prof. Helena Kołomyjska. Radą służyła nam także p. dyr Jolanta Szabuńko, podpowiadając, gdzie szukać materiałów źródłowych.

Złożyliśmy wizytę w Towarzystwie Naukowym im. Braci Wagów w Łomży, w którym udostępniono nam unikatową dokumentację poczynañ słynnego pisarza. Odwiedziliśmy także grób Feliksa Bernatowicza na łomżyńskim cmentarzu. Oprawą techniczną zgromadzonych materiałów zajął się Michał Mucharski, który przygotował efektowną prezentację multimedialną. Oprócz fragmentów życiorysu odbiorcy naszego projektu mogli usłyszeć słowo recytowane. Zaprezentowaliśmy bowiem nie tylko fakty z życia, ale również dzieła Bernatowicza, takie jak: „Nierozsądne śluby”, „Pojata”, „Powódź”. Przygotowując projekt, spędziliśmy czas naprawdę owocnie. To była niesamowita lekcja historii i literatury.”



Konkurs „Ziemia Łomżyńska – Nasza Mała Ojczyzna” ze względu na jego duże walory poznawcze, kształcące i wychowawcze jest ważnym ogniwem w naszej szkolnej edukacji regionalnej. Zwiększa możliwość odkrywania przez uczniów piękna ich rodzinnych stron i przynosi wymierne efekty, czego przykładem może być zamieszczone niżej praca **Grzegorza Pierczyńskiego** z kl. IId

Jolanta Radgowska

Znani ludzie Ziemi Łomżyńskiej i ich dokonania

Pewnego dnia, z okazji Świąt Wielkanocnych, odwiedziła mnie rodzina ze stolicy. Nie widzieliśmy się od dawna, więc rozmawialiśmy ze sobą praktycznie cały czas, wypytując się o sprawy codzienne i sposób życia w Łomży i w Warszawie.

Podczas jednej z takich rozmów przy stole, mój wujek – zapałony historyk regionu – opowiadał z przejęciem o licznych słynnych ludziach z Warszawy, których biografie zbierał przez ostatnie pół roku dla jednego z tamtejszych muzeów. Po wyrecytowaniu kilkunastu nazwisk, z których zaledwie kilka było znanych pozostałym warszawiakom (a nam – żadne), z triumfującą miną króla wygrywającego walną bitwę, stwierdził:

– No, widzicie, ilu sławnych ludzi wywodzi się ze stolicy. A w tej waszej Łomży pewnie nie ma ani jednej osoby, która byłaby znana w pozostałych regionach Polski – machnął lekceważąco ręką.

- O, takich ludzi jest całkiem sporo – odpowiedziałem. Chociażby Hanka Bielicka...
- Hanka Bielicka? Hm, coś mi mówi to nazwisko...
- Tato – wtrąciła się jeden z moich kuzynów – to przecież ta słynna aktorka! Widziałam kabarety z jej udziałem... to ta starsza pani w kapeluszu! Grała również stolnikową Makowiecką w „Panu Wołodyjowskim”!
- Naprawdę? – ostatnia informacja zainteresowała wujka, który książki Sienkiewicza i ich ekranizacje wprost uwielbiał. – To ta, która została w 2006 r. pochowana na Powązkach? Nie wierzę! Ona naprawdę była z Łomży?
- Oczywiście! Wielokrotnie to podkreślała – potwierdziłem.
- No dobrze, a czy jest ktoś jeszcze? – zapytał wujek.
- Na przykład Jakub Waga. Nie wiem, czy go wujek kojarzy, ale...
- Oczywiście, że tak! – przerwał. – Widziałem jego popiersie w Ogrodzie Botanicznym Uniwersytetu Warszawskiego! To był jakiś słynny przyrodnik?
- Owszem. Urodził się w Grabowie, niedaleko Łomży. Napisał m.in. „Florę polską”, w której opisał ponad tysiąc gatunków roślin występujących w naszym kraju.
- Ma tutaj u was jakiś pomnik?
- Wujku, nawet ten park, w którym wczoraj byliśmy, nosi imię Jakuba Wagi. Stoi tam również jego pomnik.
- Nie zwróciłem na to uwagi... A żył kiedyś w Łomży ktoś znany na arenie międzynarodowej?
- Owszem. Wystarczy wspomnieć Bogdana Winiarskiego, sędziego Międzynarodowego Trybunału Sprawiedliwości w Hadze.
- Słyszałem o nim – wtrącił jeden z moich kuzynów, który ukończył niedawno studia prawnicze – Był nim aż przez 21 lat, od 1946r. do 1967r. W latach 1961-1964 był nawet jego przewodniczącym!
- Cóż, może i żyło w Łomży kilku sławnych ludzi – nie poddawał się wujek – ale czy mieliście tu kiedykolwiek takiego artystę, jak chociażby kompozytor Witold Lutosławski? Zamierzam wkrótce zebrać o nim materiały do jego biografii...
- On również był związany z Ziemią Łomżyńską – zaprotestowałem.
- Urodził się przecież w Warszawie – zauważył wujek.
- Zgadza się, lecz jego rodzice mieli swoją posiadłość w Drozdowie, niedaleko stąd. Tutaj też był wychowywany w dzieciństwie. Jak wujek zechce, możemy zobaczyć tam ich dworek.
- Rzeczywiście, to dobry pomysł. Nawet o tym nie wiedziałem. Choć mam wrażenie, że nawet Janowi Pawłowi II byłbyś w stanie wyszukać łomżyńskich przodków – zaśmiał się.
- Cóż, papieżowi raczej nie, ale jednemu z polskich kardynałów, który doprowadził do jego wyboru już jak najbardziej – uśmiechnąłem się.
- Nie masz chyba na myśli prymasa Stefana Wyszyńskiego? – spytał z niedowierzaniem wujek. – Nie wiem wprawdzie, gdzie się urodził, ale na pewno nie w Łomży!
- Dokładniej mówiąc, w Zuzeli. Obecnie należy do województwa mazowieckiego, ale historycznie jest częścią ziemi łomżyńskiej. W latach 1914-1917 uczył się nawet w mojej szkole.
- Doprawdy, trudno w to uwierzyć. Prymas Tysiąclecia związany z Łomżą... Jeśli to prawda, to trzeba przyznać, że wasza okolica faktycznie może się poszczycić wieloma znanymi Polakami. Aż mi się nie chce wierzyć, że w tak małym regionie żyło tyle sławnych postaci! Po naszej rozmowie wujek zaczął z mniejszym lekceważeniem odnosić się do Łomży. Resztę świąt spędziliśmy w zgodnej, rodzinnej atmosferze.

Łomżyńska Gra Miejska

„Naród, który nie zna swojej przeszłości, umiera i nie buduje przyszłości...”

Jan Paweł II

17 maja 2013 roku uczniowie klasy IIGa Publicznego Gimnazjum nr 6 pod kierunkiem nauczyciela historii Adama Chojnowskiego zorganizowali Łomżyńską Grę Miejską, realizując tym samym obowiązkowy gimnazjalny projekt edukacyjny. Głównym jego celem było zapoznanie młodzieży z klas programowo niższych z historią i zabytkami Łomży. Zdecydowano, że, zgodnie z zasadą „uczyć – bawiąc”, najlepszą formą realizacji tej idei będzie zorganizowanie zawodów, w czasie których poszczególne grupy na podstawie zaszyfrowanych wskazówek będą przemieszczać się pomiędzy obiektami związanymi z historią miasta.

Przygotowania do projektu zostały rozpoczęte jesienią 2012 roku. Uprzednio wybrani liderzy wyselekcjonowali najciekawsze łomżyńskie zabytki i połączyli je w sześć tras o zbliżonej długości, z których pokonaniem musieli zmierzyć się uczniowie klas pierwszych podzieleni na grupy. Żeby uatrakcyjnić zabawę, każdemu zespołowi przydzielony został inny kolor stroju. Zespołom przydzielono też przewodników, którzy koordynowali działania poszczególnych grup.

Grę rozpoczęły jednocześnie wszystkie zespoły. Wyruszyły one z boiska szkolnego dopiero po udzieleniu poprawnej odpowiedzi na wierszowaną zagadkę zawierającą informacje na temat docelowego obiektu. W przypadku pojawienia się problemów ze wskazaniem właściwego rozwiązania uczniowie mogli zdecydować się na dodatkową wskazówkę, co wiązało się jednak z otrzymaniem przez grupę kary 3 lub 5 minut odejmowanych od czasu realizacji zadania.



Młodzież w czasie poszukiwań mogła korzystać z mapy albo rebusu. Mapa wskazywała drogę do miejsca położenia obiektu, dlatego wymagała jedynie umiejętności orientacji w terenie i czytania źródła kartograficznego, natomiast rebus zawierał zagadkę. Wybór pomocy stanowił niemały problem dla grup, gdyż decyzja z nim związana musiała być podjęta jednogłośnie. Członkowie niektórych grup nie od razu potrafili

dojść do porozumienia, co powodowało, że mieli mniej czasu niż inni na realizację swojego zadania. Podczas wykonywania zadania młodzież musiała wykazać się zatem nie tylko wiedzą z zakresu znajomości historii swojej „małej ojczyzny”, ale też umiejętnością współpracy w grupie, dokonywania właściwych wyborów, wyciągania wniosków z popełnionych błędów.

Przy punktach tworzących trasy na grupy czekali przewodnicy z informacjami na temat kolejnego jej etapu. Byli oni ubrani stosownie do obiektu, do którego docierali uczestnicy ŁGM. Zapewne niejednego łomżanina zaskoczył niecodzienny widok młodego człowieka spacerującego pod zabytkowym Ratuszem, ubranego we frak i cylinder – strój typowy dla XIX wieku czy też młoda dziewczyna ubrana w suknię charakterystyczną dla mniejszości żydowskiej w Polsce siedząca na ławce nieopodal łomżyńskiego kirkuta. Umieszczono go na mapie po to, aby uświadomić uczniom, że nasz nadnarwiański gród był miastem wielonarodowościowym.



Z kolei na dziedzińcu klasztoru Zakonu Braci Mniejszych, znajdującego się przy historycznej ulicy Krzywe Koło, na młodzież uczestniczącą w projekcie czekał gimnazjalista w oryginalnym habicie zakonnym. Wśród miejsc, które znalazły się na trasie „Łomżyńskiej Gry Miejskiej”, były też obiekty związane z postaciami ważnymi dla historii naszej szkoły. Jedną z nich jest Bohdan Winiarski – absolwent Gimnazjum Męskiego w Łomży, który był sędzią Międzynarodowego

Trybunału Sprawiedliwości w Hadze, a w latach 1961 – 1964 sprawował funkcję przewodniczącego tego Trybunału. Na trasie rywalizacji zespołów znalazło się jego popiersie, usytuowane przy ulicy Dwornej. Miejscem szczególnym dla łomżyńskiej społeczności jest pochodzący z przełomu XVIII i XIX wieku Cmentarz Katedralny. Młodzież, kierując się uzyskanymi wcześniej wskazówkami, musiała odnaleźć na nim nagrobek Czesława Lustycha – dyrektora naszej szkoły w okresie II wojny światowej, organizatora tajnego nauczania, który został aresztowany przez Niemców, a następnie wywieziony do obozu koncentracyjnego Bergen-Belsen, gdzie zmarł w 1945 roku niedoczekawszy wyzwolenia. Ważnym etapem na trasie ŁGM, związanym z martyrologią narodu polskiego, była kamienica położona przy ul. Sienkiewicza. Młodzież musiała dotrzeć do umieszczonej na jej ścianie tablicy upamiętniającej śmierć Leona Kaliwody – harcerza, bohatera walk o odzyskanie niepodległości poległego 11 listopada 1918 roku podczas akcji rozbrajania Niemców.



Po zakończeniu zaciętej rywalizacji wszystkie grupy, bogatsze o zdobytą wiedzę, spotkały się ponownie na boisku szkolnym, gdzie zostały ogłoszone oficjalne wyniki. Laur zwycięzcy przypadł grupie żółtej – reprezentantom klasy IGb. Jako wyraz uznania uczniowie otrzymali pamiątkowy puchar oraz bezcenne uściski dłoni organizatorów projektu. Doceniono również wysiłek pozostałych grup młodzieży, którym wręczono zostały dyplomy uczestnictwa. Zwieńczeniem całego dnia zmagania było rozegranie meczu w zbijaka, podczas którego starły się ze sobą drużyny uczestników i pomysłodawców projektu. Pomimo nienaganej techniki i doskonałej kondycji fizycznej, organizatorzy ŁGM ulegli przeważającym siłom drużyny przeciwnej, ponosząc druzgocącą porażkę. Nie zmaściło to jednak nastrojów młodzieży odchodzącej do domów w dobrych humorach.

Edukacja regionalna często sprawia nauczycielom problem wynikający z tego, że w dobie współczesnego zglobalizowanego świata nauka o historii i kulturze regionu nie jest atrakcyjna dla młodego człowieka. Okazuje się jednak, że połączenie zdobywania wiedzy z zabawą może być skuteczną metodą kształcenia. Uczestnicząc w Łomżyńskiej Grze Miejskiej, gimnazjaliści mieli okazję sprawdzić swoje wiadomości na temat „małej ojczyzny”, ale też pogłębić poczucie tożsamości regionalnej. Podążanie śladami dawnej wielokulturowej Łomży sprzyjało kształtowaniu postaw tolerancji wobec tradycji, sztuki i religii innych narodowości.

Adam Chojnowski



Z działalności Samorządu Szkolnego PG nr 6 w Łomży

Rok szkolny 2012/2013 zaczęliśmy tradycyjnie od przygotowania uroczystości jego rozpoczęcia. Były kwiaty, życzenia na nowy rok pracy i powitanie uczniów klas pierwszych. Jednocześnie delegacja naszego gimnazjum z poczem sztandarowym wzięła udział w miejskich obchodach rocznicy wybuchu II wojny światowej. W październiku oba działające w naszej szkole samorzady uczniowskie przygotowały koncert z okazji Dnia Edukacji Narodowej i zajęły się oprawą tej uroczystości.



Ślubowanie rocznika 2012-2013 odbyło się wyjątkowo w sali gimnastycznej.

Tradycyjnie w listopadzie samorząd szkolny przygotował uroczystość ślubowania uczniów klas pierwszych. Stanęliśmy wtedy przed trudnym zadaniem w związku z remontem auli i przeniesieniem tej uroczystości do sali gimnastycznej.

Uroczystość ślubowania była okraszona zajęciami, jakie z pierwszoklasistami przeprowadziły uczennice I LO. Były to zajęcia dotyczące historii naszej szkoły oraz jej patrona. Zakończył je konkurs z nagrodami, dzięki któremu uczniowie klas pierwszych mogli popisać się wiedzą

dotyczą wyżej wymienionych zagadnień. Uważam, że mimo zmienionej sytuacji lokalowej, udało się nam utrzymać odpowiedni poziom tej uroczystości.



Mimo zmienionych warunków uroczystość wypadła okazale.

Druga połowa listopada to oczywiście Dni Kultury Uczniowskiej. Młodzież gimnazjalna w ramach DKU włączyła się głównie w organizację zawodów sportowych i podpatrywanie działań licealistów.

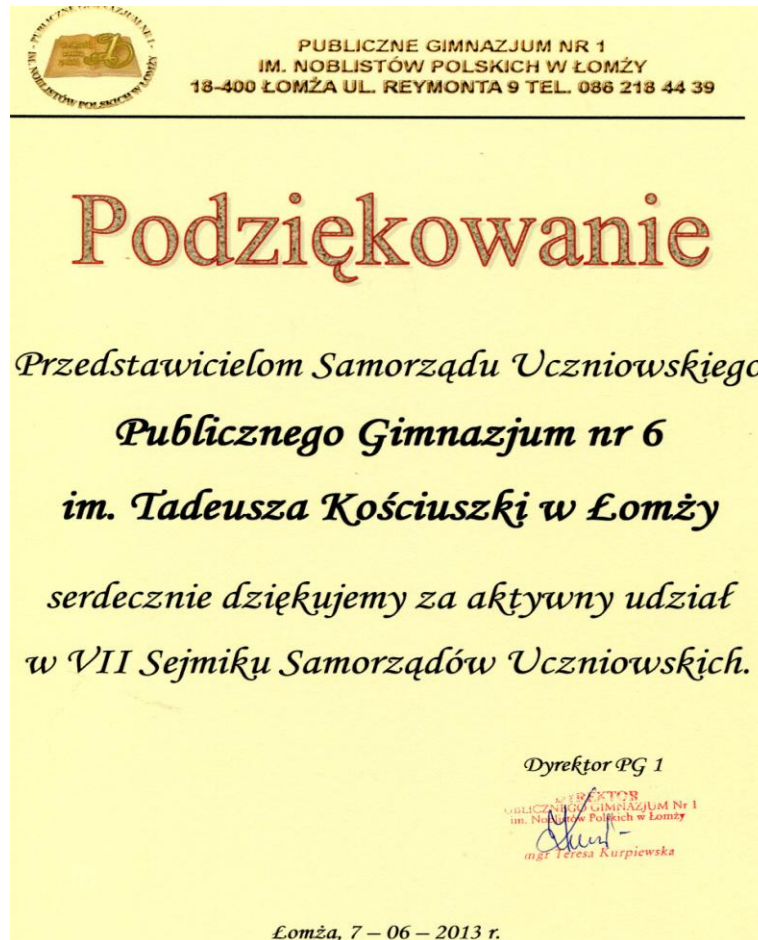
W grudniu czekały samorząd kolejne ważne zadania – przygotowanie Wigilii szkolnej i akcji „Góra Grosza”. Zebrane podczas niej pieniądze przekazano, podobnie jak w poprzednich latach, organizatorom akcji „Pomagam Paulinie”. Po raz kolejny warto podkreślić wyjątkowe zaangażowanie naszej młodzieży we wszelkie działania, które mają na celu pomoc ich koleżance, która uległa W 2010 r. wypadkowi na pływalni miejskiej w Łomży.

W ramach działalności kulturalnej zorganizowano wyjście klas drugich na inscenizację „Dziadów” A. Mickiewicza, a klas drugich i trzecich na lekcję o gatunkach filmowych i projekcję filmu dla młodzieży.

Głównym celem działań Samorządu Szkolnego PG nr 6 w drugim półroczu była pomoc w organizacji i obsługa szkolnych imprez:

- wspólnie z samorządem I LO przygotowano Dni Otwarte; w ich ramach uczniowie naszego gimnazjum pełnili funkcje porządkowe, witali przybyłe osoby, byli gospodarzami poszczególnych klas, a także prezentowali pokazy lekcji multimedialnych,
- przedstawiciele samorządu, a szczególnie uczniowie klas IGb i IIGb zaangażowali się w organizację finałów lig zadaniowych z języka polskiego i matematyki dla szkół podstawowych przeprowadzanych w ramach konkursów „Z Omnibusem do gimnazjum”,
- samorząd przygotował organizację i zapewnił sprawny przebieg Konkursu Recytatorskiego „Strofy znad Narwi”,

- w czerwcu trzyosobowa grupa przedstawicieli SU wraz z opiekunem wzięła udział w VII Sejmiku Samorządów Uczniowskich, który ponownie odbył się w gospodarstwie agroturystycznym w Elżbiecinie. Tematem spotkania była działalność medialna samorządów szkolnych. Nasi uczniowie zaprezentowali szkołę i podzielili się doświadczeniami w zakresie redagowania gazetek szkolnych. Następnie miały miejsce zajęcia warsztatowe prowadzone przez dziennikarza „Gazety Współczesnej”. Po zajęciach był czas na grillowanie, zabawy integracyjne, a także zajęcia strzeleckie. Doświadczenia zdobyte w czasie VII SSU z pewnością zaowocują aktywniejszą pracą Samorządu Szkolnego w przyszłym roku szkolnym.



- samorząd szkolny pomógł w przygotowaniu prezentacji projektów edukacyjnych uczniów klas drugich,
- przy współpracy z Samorządem Uczniowskim I LO przygotowano apel z okazji Dnia Nauki; w jego trakcie laureatom konkursów dla szkół podstawowych „Z Omnibusem do gimnazjum” wręczono nagrody książkowe i rzeczowe,
- samorząd przygotował bardzo udaną uroczystość zakończenia roku szkolnego klas trzecich.

Serdecznie dziękuję opiekunowi samorządu naszego liceum – pani profesor Katarzynie Lipskiej – za kolejny rok owocnej i bezkonfliktowej współpracy.

Grzegorz Witkowski

Samorząd licealistów

Miniony rok szkolny był bardzo ciekawy w pracy samorządu uczniowskiego naszego liceum, z racji na przyjęte przez samorząd nowe, różnorodne formy przedsięwzięć związanych z życiem szkoły, ale także z tego powodu, że Zarząd SU okazał się niezwykle aktywny w realizacji powierzonych mu zadań.

Członkami Zarządu SU byli: Paulina Kiełczykowska (IIIa), Anna Chętnik, Izabela Chełstowska (IIIc), Joanna Przeździecka, Weronika Maciejewska (III d), Anna Wądołowska, Bartosz Zieliński (IIIe), Izabela Wiaksa i Jakub Zielewicz (III f). Do działań społecznych podejmowanych przez Zarząd SU aktywnie włączali się : Mariusz Mariak (III b), Zuzanna Łozińska (III e), Łukasz Lipski (III e).

Samorząd aktywnie uczestniczył w organizacji szkolnych uroczystości, takich jak: rozpoczęcie roku szkolnego (3 IX), ślubowanie uczniów klas pierwszych (29 IX), ślubowanie gimnazjalistów (9 XI), w czasie którego Aneta Filipkowska i Aleksandra Nowak z klasy IIe przygotowały lekcję historii dla gimnazjalistów.

W dniach 26-28 IX 2012 r. grupa uczniów klas trzecich brała udział w Ogólnopolskim Forum Młodzieży w Warszawie. Spotkanie kończyło prace projektowe na temat aktywności obywatelskiej w środowisku lokalnym trwające od zeszłego roku w naszej szkole.

Przed uroczystością ślubowania uczniów klas pierwszych zorganizowano konkurs na scenariusz otrzęsin.

Zarząd SU przygotował program koncertu, który odbył się 15 X 2012 r. z okazji Dnia Edukacji Narodowej. Dzięki szczególnemu wsparciu uczniów klas pierwszych naszego liceum uroczystość stała się niezwykle poruszającym spotkaniem naszej szkolnej społeczności z piękną muzyką i pięknym słowem, które były wyrazem wdzięczności dla wszystkich pracowników naszej szkoły oraz dla nauczycieli emerytów za ich pracę dla dobra uczniów.

W październiku zorganizowaliśmy seanse w Kinie Millenium filmu „Bitwa pod Wiedniem”.

W ramach wychowania ku wartościom uczniowie klas trzecich uczestniczyli w miejskich obchodach Narodowego Święta Niepodległości. Zgodnie z sugestiami młodzieży zmieniono od tego roku formułę dotyczącą składania kwiatów w miejscach pamięci narodowej.

W dniach 20–24 XI odbył się organizowany już od lat w naszej szkole Tydzień Kultury Uczniowskiej, w czasie którego młodzież zaprezentowała projekty ukazujące jej zainteresowania, uzdolnienia, a także obrazujące to, w jaki postrzega swoją szkołę.

W ramach obchodów Międzynarodowego Dnia Praw Człowieka samorząd uczniowski zorganizował spotkanie z przedstawicielką Helsińskiej Fundacji Praw Człowieka. Była nią Barbara Grabowska – nasza absolwentka, która wygłosiła prelekcję na temat łamania praw człowieka w świecie.

20 XII zorganizowany został koncert wigilijny i odbyły się klasowe spotkania o świątecznym charakterze.

Zgodnie z przyjętymi procedurami samorząd uczniowski przeprowadził w klasach trzecich wybór gospodarzy studniówki i pomógł w organizacji studniówkowej uroczystości.

Drugi semestr, z racji na organizację pracy w szkole, był skromniejszy z punktu widzenia uroczystości i imprez szkolnych organizowanych przez samorząd. Warto jednak odnotować następujące wydarzenia:

W dniach 22 I, 1 III i 4 III 2013 r. zorganizowano dla uczniów gimnazjum i liceum seans w Kinie Millenium (film „Syberiada polska”).

6 kwietnia odbył się Dzień Otwarty Szkoły. W związku z nim Zarząd SU przygotował w ciekawej formie prezentację poświęconą naszej szkole, a także opracował nową formułę spotkania, co pozwoliło w szczególnie atrakcyjny sposób zaprezentować naszą szkołę tym gimnazjalistom, którzy swoją przyszłość postanowili związać z nauką w naszym liceum. Dużą jest w tym zasługa absolwentów naszej szkoły uczniów klasy IIIe i IIIf. Niezależnie od Dnia Otwartego Szkoły przedstawiciele samorządu w ramach promocji naszego liceum odbyli w kilku łomżyńskich gimnazjach spotkania z młodzieżą gimnazjalną.

W dniach 17–21.6.2013 r. na prośbę Fundacji „Kresowiaci” i Kuratorium Oświaty w Białymstoku zorganizowana została zbiórka papieru ksero z przeznaczeniem dla Liceum im. Św. Kazimierza na Litwie. W zbiorce wzięły udział zarówno klasy licealne, jak i gimnazjalne. Zbiórkę koordynował p. Adamowi Chojnowski – nauczyciel historii w naszej szkole.

| | | |
|---------|--------|--|
| Wyślij | Do... | pierwszelo@umlomza.internetdsl.pl |
| | DW... | |
| Konto ▾ | Temat: | Pomoc polskim szkołom na Litwie |

*Witam serdecznie.
Otrzymałam papier do Państwa placówki dla naszej szkoły. Serdecznie dziękuję za piękny gest przyjacielski oraz wsparcie materialne. Gdybyście Państwo chcieli odwiedzić naszą szkołę i Wilno, to chętnie zapraszamy.
Z poważaniem
Dyrektor Mieczysława Pietkiewicz*

Kontakt
Szkoła Średnia im. św. Kazimierza w Miednikach
Ul. Miodowa 3, Miedniki, rej. Wileński LT-13192
E. Mail. medininkumok@gmail.com
Strona internetowa: www.medininkai.vilniausr.lm.lt
Tel./fax. 852 597224

Samorząd uczniowski włączył się również w przygotowanie obchodów 400-lecia naszej szkoły. Na ostatnim zebraniu gospodarzy klas w roku szkolnym 2012/13 ogłoszono konkurs na logo szkoły, który to konkurs koordynować będzie samorząd uczniowski naszego liceum.

Podobnie jak w ubiegłym roku także i w tym uczniowie, którzy weszli w skład Zarządu samorządu okazali się niezwykle odpowiedzialnymi osobami, które z ogromnym zaangażowaniem pracowały na rzecz środowiska szkolnego.

Katarzyna Lipska

Jedziemy na wycieczkę

Uczniowie naszej szkoły zawsze chętnie uczestniczą w wycieczkach szkolnych. Wycieczki w naszej szkole to integralna część procesu dydaktycznego i wychowawczego. W czasie ich trwania uczniowie mają okazję sprawdzić nabytą wiedzę w praktyce lub ją poszerzyć. Często są one dla młodzieży punktem wyjścia do różnych badań i obserwacji związanych z nauką w szkole. Nierzadko wyjazdy szkolne połączone są z promocją zdrowego trybu życia i aktywności fizycznej.

Pierwszym rodzajem klasowych wyjazdów, z którymi spotykają się uczniowie naszej szkoły, są wyjazdy integracyjne – przeważnie dwudniowe organizowane w sierpniu tuż przed rozpoczęciem roku szkolnego dla uczniów klas pierwszych. Mają one umożliwić uczniom wzajemne poznanie się oraz dać wychowawcy możliwość poznania nowego zespołu klasowego. Wycieczka szkolna jest bardzo dobrą okazją nie tylko do poznania wychowanków przez nauczyciela, ale i do kształtowania w uczniach umiejętności współpracy w grupie, zaradności, koleżeństwa, kultury osobistej czy wrażliwości na potrzeby innych. Najczęstszym miejscem integracyjnych klasowych spotkań uczniów naszej szkoły jest Hotel Zbyszko w Nowogrodzie. W historii szkoły zdarzały się także wyjazdy na dłuższe obozy integracyjne – pierwsza autorska klasa w szkole wyjechała na dwa tygodnie do Łeby pod opieką dwójki wychowawców – p. Jolanty Gołaszewskiej i p. Marka Ciecierskiego; a niejedna z klas pana Piotra Łowickiego mogła się lepiej poznać w trakcie wypraw w góry.



Niektóre wycieczki szkolne mają formę jednodniowych wyjazdów na edukacyjne szlaki krajoznawcze. Na nich to nasi uczniowie poznają historię i walory regionu, kształtują uczucia patriotyczne i poczucie tożsamości narodowej. Przykładem takiej wycieczki jest popularna wśród naszych uczniów i nauczycieli wycieczka po Podlasiu „szlakiem tatarskim”, w trakcie której uczniowie poznają historię Podlasia, interesujące fakty dotyczące współistnienia na tym obszarze wyznawców katolicyzmu, judaizmu, islamu, prawosławia oraz

dowiadują się o zwyczajach i tradycjach tych wyznań. Wycieczki tego rodzaju są często formą nagrody, którą otrzymują klasy za zwycięstwa w szkolnych konkursach, np. w konkursie „Ziemia Łomżyńska – Nasza Mała Ojczyzna.”

Wczesną jesienią nasi uczniowie uczestniczą w „Rajdzie Kurpiowskim.” Organizowanym przez Oddział PTTK w Łomży. Jego uczestnicy mają do wyboru pięć szlaków po najpiękniejszych zakątkach Kurpiowszczyzny. Po 8 km liczą trasy Mątwica – Szablak – Nowogród, Czartoria – Nowogród i Dobrylas – Jurki; po 12 km mają trasy Dobrylas – Charubin i Laski – Wyk – Gawrychy.



Wycieczki klasowe są w naszej szkole organizowane przeważnie do Warszawy, rzadziej do Białegostoku. Na wycieczkach jednodniowych do Warszawy uczniowie zwiedzają najczęściej takie muzea jak Muzeum Powstania Warszawskiego, Muzeum

Narodowe, oglądają wystawy organizowane w Pałacu Kultury i Nauki, w Zamku Królewskim. Często celem wycieczek szkolnych, szczególnie wśród uczniów gimnazjum, jest ostatnio Centrum Nauki Kopernik, gdzie uczniowie mogą osobiście zaangażować się w poznanie tajemnic natury i zrozumienie otaczającego ich świata poprzez samodzielnie przeprowadzane doświadczeń naukowych. Punktem kulminacyjnym takich wyjazdów jest zazwyczaj teatr, udział w spektaklach teatralnych, które dają uczniom okazję obserwowania na żywo postaci znanych nam ze szklanego ekranu i podziwiania ich gry aktorskiej.

W naszej szkole organizowane są także wyjazdy wielodniowe, zazwyczaj do Krakowa, Zakopanego, Łodzi, do Trójmiasta, Lublina, Wrocławia, na Mazury. Uczniowie klas maturalnych wyjeżdżają na pielgrzymkę do Częstochowy (organizowana jest dla maturzystów każdego roku). Niektóre z klas wyjeżdżają poza granice Polski – na Litwę czy do Niemiec; były też klasy którym udało się wybrać do Anglii, Szkocji, Austrii.



Oddzielną kategorię naszych szkolnych wyjazdów stanowią szkoły zimowe. Są one wspaniałą okazją do połączenia nauki jazdy na nartach czy snowboardzie z zajęciami lekcyjnymi – niestety, od jakiegoś czasu dostępną tylko dla klas pierwszych liceum. Na szkoły zimowe młodzież naszego liceum wyjeżdżała do różnych miejscowości – do Suchej Doliny, do Szklarskiej Poręby a ostatnio do Małego Cichego. W trakcie szkoły

zimowej przed południem uczniowie zwykle uczą się jazdy na nartach lub doskonalą swoje umiejętności pod okiem naszych szkolnych instruktorów, a po obiedzie odbywają zajęcia lekcyjne. Na takim wyjeździe uczniowie po raz kolejny mają okazję sprawdzić się jako zespół klasowy, bardziej zintegrować się i uczyć współzycia w grupie czy samodyscypliny. Nieocenione są także wtedy korzyści płynące z ogromnej dawki ruchu na świeżym powietrzu, zwłaszcza że w dzisiejszych czasach ulubioną rozrywką młodzieży jest przebywanie w wirtualnym świecie.

Bardzo popularne są także w naszej szkole jesienne czy wiosenne rajdy górskie, organizowane przez Klub Turystyki Górskiej „Beskid”. W czasie rajdów uczniowie w grupie złożonej z różnych klas, także z klas gimnazjum, przemierzają szlaki górskie niezależnie



od pogody czy osobistego nastroju. Kiedyś, gdy schroniska górskie nie przypominały trzygwiazdkowych hoteli (lata 90.), wyprawa na rajd górski była wielką przygodą i wyzwaniem. Czasami trzeba było zadowolić się spaniem na podłodze na karimacie. Czasami trzeba było skrócić sobie drogę, przeprawiając się przez górską rzeczkę, co niekiedy kończyło się niechcianą

kapielą razem z plecakiem. Obecnie warunki są znacznie lepsze, ale i tak górskie wyprawy mają posmak niezwykłości. Wspólny trud wędrówki nie tylko zbliża do natury, on także doskonale jednoczy ludzi, buduje siłę charakteru, daje okazję do wspaniałych przeżyć, a potem do miłych wspomnień.

Uczniowie naszej szkoły mają też możliwość brania udziału w wyjazdach, które odbywają się w ramach tzw. wymiany zagranicznej. Dzięki zaangażowaniu p. prof. Anny Dudo nawiązaliśmy współpracę ze szkołą we Francji, co sprawia, że uczniowie naszego gimnazjum jeżdżą w odwiedziny do swoich francuskich kolegów, a także goszczą ich w swoich domach. Takie doświadczenia pozwalają nie tylko poznawać obcy kraj, jego historię i zwyczaje mieszkańców, ale także dają okazję uczniom do sprawdzenia ich umiejętności językowych.

Na liście opisującej nasze szkolne wyjazdy nie może zabraknąć Mielna. Jest to miejsce, gdzie spotykają się każdego roku wiosną na dziesięciodniowym obozie językowym i sportowym uczniowie z całej Polski uczący się w gimnazjach należących do Stowarzyszenia Szkół Twórczych. Zwyczajem w naszej szkole stało się, że do Mielna wyjeżdżają wszyscy uczniowie klas pierwszych gimnazjum.

Jakby tego było mało, to uczniowie naszej szkoły mogą poznawać uroki okolic Łomży dzięki wycieczkom rowerowym, które organizuje głównie p. prof. Jan Łukasiuk przy wsparciu w różnym czasie ze strony p. prof. Artura Lewczuka, p. prof. Jolanty Boryszewskiej, p. prof. Iwony Kościuszko-Radom, p. prof. Marii Tyszki. Efektem naszych szkolnych rowerowych eskapad stał się przewodnik turystyczny autorstwa p. prof. Jana Łukasiuka i p. prof. Jolanty Boryszewskiej „Rowerem po okolicach Łomży” – książka, która zawiera mapki i opisy tras rowerowych pozwalających poznać piękno naszego łomżyńskiego krajobrazu i naszej rodzimej kultury.



Wycieczki i wyjazdy szkolne są nieodzownym i bardzo wartościowym doświadczeniem każdego ucznia. Korzystnie wpływają na jego rozwój społeczno-moralny, estetyczny i zdrowotny. Sprzyjają kształtowaniu pożądanых postaw uczniów, uczą wrażliwości na potrzeby innych ludzi, szacunku do natury. Turystyka inspirowuje uczniów do działania, rozwija ich wiedzę o świecie, sprawność fizyczną. Wspólne wyjazdy uczniów dają im niejednokrotnie okazję do poznania siebie nawzajem ale także i samych

siebie, sposobność do pracy nad swoimi słabościami i siłą charakteru. Przede wszystkim jednak są przyczyną i okazją do wspomnień cudownych chwil spędzonych w świetnym towarzystwie.

Mariola Franciszkowicz



XXX lat Klubu Turystyki Górskiej „Beskid”

Klub Turystyki Górskiej „Beskid” powstał w 1984 r. przy I Liceum Ogólnokształcącym im. Tadeusza Kościuszki w Łomży. Jego założycielami byli nauczyciele tej szkoły – prof. Piotr Łowicki i prof. Marek Ciecierski. Celem KTG „Beskid” jest propagowanie kwalifikowanej turystyki górskiej wśród uczniów naszego liceum i gimnazjum.

Oto garść refleksji i spostrzeżeń dotyczących działalności Klubu autorstwa prof. Piotra Łowickiego.

Turystyka górską a wychowanie młodzieży

Od początku mojej pracy w I LO, tj. od 1983 r., zorganizowałem, wspólnie z innymi nauczycielami, absolwentami szkoły i młodzieżą, ponad 115 górskich rajdów i obozów wędrownych (z tego wiele w górach poza granicami kraju). Turystykę górską traktuję nie tylko jako realizację własnej pasji, ale również jako niezwykle ważne narzędzie pracy wychowawczej z uczniami. Forma turystyki, którą uprawiamy, z powodu dużych wymagań co do kondycji fizycznej, sprzętu, często z powodu spartańskich warunków noclegów nie każdemu odpowiada, ale myślę, że daje bardzo dużo satysfakcji jej uczestnikom i przynosi duże efekty wychowawcze. Chodząc po górach, trzymamy się pewnych zasad:

- niezależnie od warunków pogodowych jak najczęściej chodzimy, jak najmniej jeździmy,
- nocujemy jak najbliżej gór, a jak najdalej od kombinatów turystycznych typu Zakopane; śpimy głównie w jak najwyżej położonych schroniskach (latem w namiotach),
- uczestnicy w małych grupach sami dbają o swoje wyżywienie,
- wybieramy szlaki najbardziej atrakcyjne turystycznie, prowadzące przez najwyższe szczyty pasm górskich (mamy za sobą wejścia na Gerlach, Rysy, Łomnicę, a rekord wysokości naszych wypraw to Musala – 2925 m n.p.m. w Rile w Bułgarii),
- dbamy o własne bezpieczeństwo, m.in. poprzez: odpowiedni ekwipunek (ubrania, termosy, apteczki); na najtrudniejsze wejścia zapraszamy zaprzyjaźnionych przewodników tatrzańskich,
- przed każdą wyprawą, w jej trakcie i po wędrowce kadra i uczestnicy starają się jak najczęściej dowiedzieć o historii, ludziach i geografii odwiedzanych regionów.

Turystyka jako szkoła charakteru

W czasie wypraw często mamy długie podejścia, trudne warunki atmosferyczne czy inne przeciwności losu. Walka z nimi to doskonała szkoła charakteru. Uczy ona przełamywania własnej słabości fizycznej i psychicznej. Postawy uczniów w czasie kolejnych wędrowek ewoluują od unikania wysiłku fizycznego do znalezienia jego sensu, jego akceptacji, a potem często do szukania nowych wyzwań i sportowego podejścia do kolejnych prób. Turystyka grupowa, chociażby przez to, że tempo wędrowki dostosowujemy do najsłabszych, uczy współdziałania w zespole, odpowiedzialności za grupę i wymaga pomocy słabszym.

W górach spotykamy ludzi ciekawych, życzliwych, pełnych miłości do gór. Możliwość poznania ich nie pozostaje bez wpływu na młodzież. Uczniowie wracają do szkoły wzmocnieni fizycznie i psychicznie. Jedna z uczestniczek, po powrocie z rajdu, w relacji z niego napisała: „Po tej wyprawie niestraszne mi stresy szkolne, klasówki, zaliczenia, jestem twarda jak skała.”

Turystyka jako kształtowanie modelu wypoczynku

Górska turystyka piesza przyzwyczają do aktywnego, zbiorowego trybu życia. Wyrabia nawyki i potrzebę ruchu na długie lata. Większość absolwentów – byłych członków Klubu, dalej jeździ w góry: najpierw w czasie studiów, a później ze swoimi rodzinami. Kilku zdobyło uprawnienia przewodnickie lub taternickie i zajmuje się organizowaniem wypraw studenckich lub w gronie pracowników swojej firmy.

Turystyka jako szkoła życia praktycznego

Uczestnicy wyjazdów klubowych są podzieleni na grupy 3 – 6 osobowe; samowystarczalne pod względem sprzętu i wyżywienia. Wymaga to od uczniów: starannego przygotowania do wędrowki, spakowania rzeczy osobistych i grupowych (np. palnik, namiot, naczynia), planowania swoich wydatków, przygotowania posiłków dla grupy, latem – sprawnego rozbijania i zwijania obozowiska. Wszystkie te praktyczne umiejętności są przydatne w codziennym, dorosłym życiu, a czasami tak prozaiczna czynność jak robienie kanapek sprawia na początku trudność. Doświadczenia zdobyte w turystyce górskiej owocują później chociażby w trakcie planowania i organizacji wyjazdów studenckich, rodzinnych itp.

Turystyka jako szkoła wrażliwości artystycznej

Na wyjazdach, jako opiekunowie, staramy się pokazać uczniom piękno przyrody górskiej i uczymy ich wyrażania tego nie tylko słownie, ale też śpiewem, muzyką, relacją reporterską, poezją, malowaniem lub fotografią. Po każdej wyprawie w gablotach klubowych na szkolnym korytarzu i w internecie umieszczane są najciekawsze relacje i zdjęcia. Przed rajdami przygotowujemy okolicznościowe znaczki. Na każdym rajdzie jest przynajmniej jedna gitara i kilka wieczorów muzycznych. Przed niektórymi wyjazdami są wydawane śpiewniki rajdowe. Jeden z absolwentów, który zaczynał od fotografowania gór, teraz studiuje fotografię na ASP.

Turystyka jako motywacja do poszerzania wiedzy

W sposób naturalny, poprzez obserwacje, analizy map i przewodników, zwiedzanie muzeów, zabytkowych budowli, rozmowy z mieszkańcami, uczniowie poznają geografię, historię, ekologię, biologię przemierzanych terenów. Dla przykładu: czy może być lepsze miejsce i lepsza okazja na lekcję o losach Łemków po II wojnie światowej niż wtedy, gdy podczas wędrowki przez Beskid Niski, trafiamy na zarośnięty, opuszczony cmentarz z dobrze zachowanymi nagrobkami?

Staramy się dodatkowo motywować uczniów do poszerzania wiedzy na temat regionu, przez który przechodzimy. Zlecamy pojedynczym osobom przygotowanie krótkich referatów, opowieści, które potem prezentują w terenie. Czasami na koniec obozu organizujemy konkursy krajoznawcze z nagrodami, sprawdzające wiedzę uczestników o geografii, historii, kulturze przebitego pasma górskiego.

Turystyka jako droga poznania uczniów

W czasie wspólnych wypraw, wielogodzinnej wędrowki czy wieczornych ognisk, mamy dużo czasu na rozmowę z uczniami o szkole, o życiu, o planach na przyszłość. Poznajemy ich sposób myślenia, reakcji na przeciwności losu i zachowanie w grupie. Te cenne doświadczenia wykorzystuję w pracy wychowawczej w szkole, a również na lekcjach matematyki. Pozwala mi to docierać do uczniów w sposób bardziej zindywidualizowany i lepiej organizować pracę całej klasy.

Turystyka jako forma więzi ze szkołą

Co roku w wyjazdach klubowych biorą udział absolwenci naszej szkoły, którzy mają za sobą przeszłość klubową. Na większych imprezach pełnią funkcję wymagających opiekunów i przewodników. Często przed swoimi prywatnymi wyjazdami odwiedzają szkołę: pożyczają przewodniki i mapy, konsultują przebieg planowanej trasy. Nawet pracując już zawodowo, wpadają na trasę rajdu czy obozu na 2 – 3 dni, aby dowiedzieć się, co nowego w szkole i w Klubie, aby powspominać stare wyprawy. Między innymi dzięki dawnym wyjazdom mile wspominają szkołę i darzą ją sympatią.

Imprezy Klubu Turystyki Górskiej „Beskid” zorganizowane w latach 1984-2013

1. I Wiosenny Rajd Górski, *Pieniny*, 8 – 13 maja 1984 r.
2. Rajd Kurpiowski, *Ostrołęka – Czarna – Nowogród*, 25-31 maja 1984 r.
3. Obóz wędrowny – Beskid Wyspowy, *Gorce, Tatry, Nowy Sącz – Mszana Górna – Obidowa – Zakopane*, 1 – 16 lipca 1984 r.
4. Rajd do Goniądza, *Bronowo – Wizna – Białystok – Goniądz*, 3 – 7 października 1984 r.
5. II Wiosenny Rajd Górski, *Piwniczna – Przehyba – Szczawnica*, 14 – 19 maja 1985 r.
6. Obóz wędrowny – Beskid Sądecki i Wyspowy, *Gorce, Tatry, Stróże – Sromowce Niżne – Poronin*, 5 – 20 sierpnia 1985 r.
7. Obóz narciarski, *Poreba Górna – Gorce*, 5 – 14 lutego 1986 r.
8. III Wiosenny Rajd Górski, *Krościenko – Czorsztyn – Niedzica*, 13 – 18 maja 1986 r.
9. Obóz wędrowny – Bieszczady, *Ustrzyki Dolne – Kalnica – Wetlina – Cisna*, 30 lipca – 14 sierpnia 1986 r.
10. I Jesienny Rajd Górski, *Nowy Targ – Turbacz – Krościenko*, 1–6 października 1986 r.
11. Obóz narciarski, *Pieniny*, 6 – 15 lutego 1987 r.
12. Rajd dla Spółdzielni Uczniowskiej, *Pieniny*, 7 – 13 maja 1987 r. (28 osób).
13. IV Wiosenny Rajd Górski, *Babia Góra*, 19 – 24 maja 1987 r.
14. Namiotówka, *Gorce*, 26 czerwca – 2 lipca 1987 r. (27 osób).
15. Obóz wędrowny w Czechosłowacji, *Mała i Wielka Fatra*, 8 – 22 sierpnia 1987 r.
16. II Jesienny Rajd Górski, *Beskid Wysoki*, 30 września – 5 października 1987 r.
17. Rajd Nocny „Złote Liście”, *Nowogród*, 9 – 10 października 1987 r.
18. Obóz narciarski, *Pieniny, Gorce*, 7 – 16 lutego 1988 r.
19. V Wiosenny Rajd Górski, *Pieniny, Beskid Sądecki*, 13 – 18 maja 1988 r.
20. Namiotówka, *Gorce, Beskid Wyspowy, Tatry*, 22 czerwca – 2 lipca 1988 r.
21. Obóz wędrowny w Bułgarii, *Riła*, 25 lipca – 12 sierpnia 1988 r. (wejście na najwyższy szczyt w historii wypraw Klubu – Musalę (2925 m n.p.m.).
22. III Jesienny Rajd Górski, *Tatry Wysokie*, 3 – 9 października 1988 r.
23. Obóz narciarski, *Beskid Żywiecki (Pilsko)*, 8 – 12 marca 1989 r.
24. VI Wiosenny Rajd Górski, *Beskid Żywiecki*, 5 – 11 maja 1989 r. (40 osób).
25. I Etap Przejścia Łuku Karpat Polskich Głównym Szlakiem Beskidzkim, *Ustroń Jordanów*, 22 czerwca – 2 lipca 1989 r.
26. II Etap Przejścia Łuku Karpat Polskich Głównym Szlakiem Beskidzkim, *Jordanów – Krynica*, 3 – 11 lipca 1989 r.
27. III Etap Przejścia Łuku Karpat Polskich Głównym Szlakiem Beskidzkim, *Krynica – Komańcza* 11 – 23 lipca 1989 r.
28. IV Etap Przejścia Łuku Karpat Polskich Głównym Szlakiem Beskidzkim *Komańcza – Ustrzyki Górne*, 23 lipca – 1 sierpnia 1989 r.

29. IV Jesienny Rajd Górski, *Tatry Zachodnie*, 2 – 8 października 1989 r.
30. Obóz narciarski, *Pieniny*, 4 – 13 lutego 1990 r.
31. VII Wiosenny Rajd Górski, *Beskid Żywiecki*, 11 – 16 maja 1990 r.
32. Namiotówka, *Gorce – Zakopane*, 20 – 29 czerwca 1990 r.
3. Obóz wędrowny w Czechosłowacji, *Tatry Zachodnie i Wysokie*, 5 – 19 sierpnia 1990 r. (12 sierpnia na szczycie Gerlacha – 2655 m n.p.m. – stanęło 20 osób).
34. V Jesienny Rajd Górski, *Tatry Polskie*, 5 – 11 października 1990 r.
35. Obóz narciarski, *Zakopane*, 25 stycznia – 8 lutego 1991 r. (28 osób).
36. VIII Wiosenny Rajd Górski, *Bieszczady*, 10 – 16 maja 1991 r.
37. Namiotówkę, *Beskid Sądecki*, 22 czerwca – 1 lipca 1991 r.
38. Namiotówka na Słowacji, *Słowacki Raj, Tatry Wysokie*, 1 – 16 sierpnia 1991 r.
39. Obóz integracyjny klasy Ig, *Pieniny*, 24 – 30 sierpnia 1991 r. (26 osób).
40. VI Jesienny Rajd Górski, *Tatry Słowackie*, 3 – 9 października 1991 r.
41. Obóz narciarski, *Zakopane*, 28 stycznia – 7 lutego 1992 r.
42. IX Wiosenny Rajd Górski, *Słowacki Raj*, 8 – 11 maja 1992 r.
43. Namiotówka na Słowacji, *Tatry Słowackie*, 30 lipca – 9 sierpnia 1992 r.
44. Namiotówka na Słowacji dla klasy IIg, *Słowacki Raj, Tatry Słowackie*, 15-25 sierpnia 1992 r.
45. VII Jesienny Rajd Górski, *Tatry Polskie i Słowackie*, 30 września – 5 października 1992 r.
46. X Wiosenny Rajd Górski, *Gorce*, 29 kwietnia – 5 maja 1993 r.
47. Namiotówkę, *Beskid Niski*, 20 – 30 lipca 1993 r.
48. X Jesienny Rajd Górski, *Tatry Zachodnie*, 4 – 10 października 1993 r. (przez pomyłkę rajdowi jesiennemu nadano numer rajdu wiosennego, korekty nie dokonano).
49. XI Wiosenny Rajd Górski, *Beskid Żywiecki*, 28 kwietnia – 4 maja 1994 r. (21 osób).
50. Namiotówka na Słowacji, *Mała Fatra, Tatry Wysokie*, 25 lipca – 5 sierpnia 1994 r.
51. XI Jesienny Rajd Górski, *Pieniny*, 10 – 16 października 1994 r.
52. XII Wiosenny Rajd Górski, *Bieszczady*, 11 – 17 maja 1995 r.
53. Namiotówka, *Beskid Niski*, 19 – 29 lipca 1995 r.
54. XII Jesienny Rajd Górski, *Tatry Polskie i Słowackie*, 29 września – 4 października 1995 r.
55. XIII Wiosenny Rajd Górski, *Gorce*, 30 kwiecień – 5 maj 1996 r.
56. Namiotówka na Słowacji, *Słowacki Raj, Tatry Niskie i Wysokie*, 22 – 31 lipca 1996 r.
57. Namiotówka na Słowacji, *Słowacki Raj, Tatry Niskie i Wysokie*, 31 lipca – 10 sierpnia 1996 r. (dla kl. Ig).
58. XIII Jesienny Rajd Górski, *Beskid Żywiecki*, 1 – 6 października 1996 r.
59. XIV Wiosenny Rajd Górski, *Beskid Sądecki*, 9 – 14 maja 1997 r.
60. Namiotówka na Słowacji, *Wielka Fatra, Tatry Wysokie*, 28 lipca – 7 sierpnia 1997 r.
61. XIV Jesienny Rajd Górski, *Tatry Zachodnie*, 10 – 15 października 1997 r.
62. XV Wiosenny Rajd Górski, *Bieszczady*, 12 – 17 maja 1998 r.
63. Namiotówka na Słowacji, *Wielka Fatra, Tatry Zachodnie*, 23 lipca – 2 sierpnia 1998 r.
64. XV Jesienny Rajd Górski, (3 trasy, 60 osób) *Beskid Sądecki, Gorce, Pieniny*, 1 – 6 października 1998 r.
65. XVI Wiosenny Rajd Górski, *Beskid Żywiecki*, 20 – 25 maja 1999 r.
66. XVI Jesienny Rajd Górski, *Beskid Wysoki*, 6 – 11 października 1999 r. (29 osób).
67. XVII Wiosenny Rajd Górski, *Beskid Sądecki*, 6 – 10 maja 2000 r. (28 osób).

68. Namiotówka na Słowacji, *Słowacki Raj, Wielka Fatra, Tatry Wysokie*, 3 – 14 sierpnia 2000 r.
69. XVII Jesienny Rajd Górski, *Tatry Polskie i Słowackie*, 11 – 16 października 2000 r.
70. XVIII Wiosenny Rajd Górski, *Beskid Żywiecki*, 11 – 15 maja 2001 r.
71. Namiotówka na Słowacji, *Mała Fatra, Tatry Niskie i Wysokie*, 8 – 17 sierpnia 2001 r.
72. XVIII Jesienny Rajd Górski, *Bieszczady*, 10 – 15 października 2001 r.
73. XIX Wiosenny Rajd Górski, *Beskid Śląski i Żywiecki*, 9 – 14 maja 2002 r.
74. Namiotówka na Słowacji, *Słowacki Raj, Tatry Zachodnie*, 7 - 17 sierpnia 2002 r.
75. XIX Jesienny Rajd Górski, *Pieniny, Beskid Sądecki*, 10 - 15 października 2002 r.
76. XX Wiosenny Rajd Górski, *Beskid Żywiecki*, 9 - 14 maja 2003 r. (35 osób).
77. Namiotówka na Słowacji, *Wielka Fatra, Tatry Wysokie*, 4 - 14 sierpnia 2003 r.
78. XX Jubileuszowy Jesienny Rajd Górski, *Pieniny, Beskid Sądecki, Gorce*, 25 - 29 września 2003 r. (60 osób).
79. XXI Wiosenny Rajd Górski, *Beskid Żywiecki*, 13 - 18 maja 2004 r. (35 osób).
80. Namiotówka na Ukrainie (wyprawa kadry i absolwentów), *Czarnohora*, 26 lipca – 6 sierpnia 2004 r.
81. XXI Jesienny Rajd Górski, *Tatry Zachodnie*, 5 - 10 października 2004 r. (30 osób).
82. XXII Wiosenny Rajd Górski, *Beskid Niski*, 6 - 11 maja 2005 r. (30 osób).
83. Obóz wędrowny po Słowacji, *Słowacki Raj, Wielka Fatra, Tatry Wysokie*, 25 lipca – 4 sierpnia 2005 r. (18 osób).
84. Wyprawa Kadry Klubu, *Bułgaria (Riła, Pirin)*, 6 - 16 sierpnia 2005 r. (7 osób).
85. XXII Jesienny Rajd Górski, *Tatry Wysokie*, 5 - 9 października 2005 r. (31 osób).
86. XXIII Wiosenny Rajd Górski, *Pieniny, Beskid Sądecki*, 2 - 9 maja 2006 r. (30 osób).
87. Obóz wędrowny po Słowacji, *Mała i Wielka Fatra, Niskie Tatry*, 27 czerwca – 6 lipca 2006 r. (15 osób).
88. Wyprawa Kadry Klubu, *Hiszpania (Pireneje)*, 3 - 13 sierpnia 2006 r. (7 osób).
89. XXIII Jesienny Rajd Górski, *Babia Góra*, 27 września – 2 października 2006 r. (30 osób).
90. XXIV Wiosenny Rajd Górski, *Beskid Śląski i Żywiecki*, 11-16 maja 2007 r. (32 osoby).
91. Obóz wędrowny po Słowacji, 25 lipca – 4 sierpnia 2007 r. (22 osoby).
92. Wyprawa Kadry Klubu, *Bułgaria (Riła, Piryn, Rodopy)*, 6 - 16 sierpnia 2007 r. (9 osób).
93. XXIV Jesienny Rajd Górski, *Bieszczady*, 5 - 10 października 2007 r. (32 osoby).
94. XXV Jubileuszowy Wiosenny Rajd Górski, *Gorce*, 13 - 18 maja 2008 r. (30 osób).
95. Obóz wędrowny po Słowacji, *Słowacki Kras, Niskie Tatry*, 15-24 lipca 2008r. (15 osób).
96. Wyprawa Kadry Klubu, *Bieszczady Ukraińskie*, 6 - 16 sierpnia 2008 r. (4 osoby).
97. XXV Jubileuszowy Jesienny Rajd Górski, *Tatry Zachodnie*, 2-7 października 2008 r.
98. XXVI Wiosenny Rajd Górski, *Beskid Żywiecki*, 12 - 17 maja 2009 r.
99. Obóz wędrowny po Słowacji, *Mała Fatra, Wielka Fatra, Tatry Zachodnie*, 17 – 26 lipca 2009 r. (12 osób).
100. Wyprawa Kadry Klubu, *Rumunia (góry Suchard i Alpy Rodniańskie)*, 1 – 11 sierpnia 2009 r. (5 osób).
101. XXVI Jesienny Rajd Górski, *Pieniny, Beskid Sądecki (Sromowce, Bereśnik, Przehyba)*, 29 września – 4 października 2009 r.
102. XXVII Wiosenny Rajd Górski, *Beskid Niski, Bieszczady (Jaśliska, Komańcza, Jaworzec)*, 4 – 9 maja 2010 r.
103. Obóz wędrowny po Słowacji, *Tatry Niskie, Wielka Fatra*, 24 lipca – 1 sierpnia 2010 r.

104. Wyprawa Kadry Klubu, *Ukraina (Świdowiec i Gorgany)*, 4-14 sierpnia 2010 r.
105. XXVII Jesienny Rajd Górski, *Tatry Zachodnie*, 5 - 10 października 2010 r.
106. XXVIII Wiosenny Rajd Górski, *Beskid Sądecki* 3 - 8 maja 2011 r.
107. Wyprawa Kadry Klubu, *Bułgaria (Riła i Pirin)*, 1 – 11 lipca 2011 r.
108. Obóz wędrowny po Słowacji, *Słowacki Raj, Tatry Niskie*, 22 – 29 lipca 2011 r.
109. XXVIII Jesienny Rajd Górski, *Tatry Wysokie i Tatry Bielskie*, 4 - 9 października 2011 r.
110. XXIX Wiosenny Rajd Górski, *Beskid Śląski i Żywiecki (Stożek, Przysłop, Rysianka)*, 8 - 13 maja 2012 r. (5 osób z I LO w Ostrołęce).
111. Obóz wędrowny po Słowacji, *Mała Fatra, Wielka Fatra, Tatry Zachodnie*, 15 – 24 lipca 2012 r. (12 osób).
112. Wyprawa Kadry Klubu, *Ukraina (Czarnohora, Świdowiec)*, sierpień 2012 r. (10 osób).
113. XXIX Jesienny Rajd Górski, *Babia Góra 2* - 7 października 2012 r. (30 osób).
114. XXX Jubileuszowy Wiosenny Rajd Górski, *Beskid Żywiecki*, 7 - 12 maja 2013 r. (29 osób).
115. Obóz wędrowny po Słowacji, *Martinskie Hole, Wielka Fatra, Wielki Chocz*, 23 - 31 lipca 2013 r., (12 osób).
116. Wyprawa Kadry Klubu, *Ukraina (Gorgany)*, sierpień 2013 r.
117. XXX Jubileuszowy Jesienny Rajd Górski, *Bieszczady*, 1 – 6 października 2013 r. (29 osób).

Rekordy klubowe:

- **Najwyższy zdobyty szczyt górski:** Musała (2925 m n.p.m.) – góry Riła w Bułgarii.
- **Najdłuższa zorganizowana impreza** to Przejście Łuku Karpat Polskich Głównym Szlakiem Beskidzkim z Ustronia do Wołowatego, lato 1989 roku: 504 km, 40 dni, 7 nauczycieli, 50 uczestników (10 osób przeszło całą trasę).
- **Największa liczba uczestników na pojedynczym rajdzie:** 60 osób na XV Jesiennym Rajdzie Górskim w 1998 r. oraz na XX Jesiennym Rajdzie Górskim w 2003 r. w Gorcach, Pieninach i Beskidzie Sądeckim.
- **Najwyższy szczyt zdobyty w Tatrach:** Gerlach (2655 m n.p.m.) – 20 osób, 12.08.1990 r.
- **Największa liczba studentów – absolwentów uczestniczących dodatkowo w wyprawie klubowej:** 15 osób na namiotówce w Beskidzie Niskim, 19 – 29 lipca 1995 r.
- **Najwyższy szczyt zdobyty w Polsce:** Rysy (2499 m n.p.m.) – wielokrotnie (ostatni raz w sierpniu 2000 r.)
- **Najwyższy szczyt zdobyty w Polsce poza Tatrami:** Babia Góra (1725 m n.p.m.) wielokrotnie (ostatni raz we wrześniu 2012 r.)

Rekordy na wyprawach Kadry:

- **Mount Charleston** (Nevada – U.S.A.) – 3615 m n.p.m.
- **Monte Perdido** (Pireneje – Hiszpania) – 3355 m n.p.m.
- **Musała** (Riła – Bułgaria) – 2925 m n.p.m.
- **Wichren** (Pirin – Bułgaria) – 2914 m n.p.m.
- **Galdhopiggen** (Jotunheimen – Norwegia) – 2469 m n.p.m.
- **Howerla** (Czarnohora – Ukraina) – 2061 m n.p.m.

Piotr Łowicki

Wyprawy Klubu Turystyki Górskiej „BESKID” roku szkolnym 2012/2013

Minał kolejny rok działalności Klubu, który mimo zbliżania się jubileuszu 30 lat istnienia, ma się całkiem dobrze. W efekcie odbyły się kolejne cztery wyprawy:

- XXIX Rajd Jesienny na Babią Górę (październik 2012 r.),
 - XXX Jubileuszowy Rajd Wiosenny po Beskidzie Żywieckim (maj 2013 r.),
 - letni obóz wędrowny po górach Słowacji (Martinskie Hole, Wielka Fatra, Wielki Chocz – lipiec 2013),
 - kadrowa wyprawa na Ukrainę w pasmo Gorganów (sierpień 2013 r.).
- We wszystkich tych imprezach udział wzięły łącznie 94 osoby, a kadre klubu stanowili: prof. Piotr Łowicki, prof. Jan Łukasiuk i prof. Grzegorz Witkowski.

XXIX Rajd Jesienny na Babią Górę (2–7 października 2012 r.)

Na zakończenie XXIX roku działalności Klubu Turystyki Górskiej „Beskid” wybraliśmy się w Beskid Żywiecki, a konkretnie na Babią Górę. Szczyt ten, zwany też Diablakiem (1725 m n.p.m.), to najwyższe wzniesienie w Polsce, oczywiście poza Tatrami. Dzięki swej wysokości zdecydowanie króluje nad okolicą

Babia Góra, ze względu na specyficzny mikroklimat, raczej nie gwarantuje świetnej pogody, a w czasie ostatnich dwóch zim była świadkiem wielu dramatycznych akcji ratunkowych. Nasz Klub nie jest szkołą przetrwania – stawiamy przede wszystkim na bezpieczeństwo i może dlatego spotkania „Beskidu” z Babią Górą były do tej pory bardzo przyjemne (poprzednie w roku 2006). Ale po kolei...



Deszczowo-mglisty początek, ale później będzie już tylko lepiej.

2 października – trzydziestoosobowa grupa młodzieży, klubowi przyjaciele i trzy osoby Kadry spotykają się przed 22⁰⁰ na Placu Niepodległości. Policja drogowa nie przyjechała na umówioną godzinę, by sprawdzić stan techniczny autobusu, którym mieliśmy wyruszyć w drogę, więc musieliśmy dzwonić pod 997, żeby przypomnieć zapominalskim, że na nich czekamy. Na szczęście w końcu ruszamy z małym opóźnieniem, ale pełni optymizmu. Nie będę opisywał uroków nocnej podróży, ale deszcz mniej więcej od Radomia zasiał w nas pewien niepokój.

3 października – lało do rana i kiedy obudziliśmy się o świtaniu w miejscowości Jordanów, nie ujrzelśmy wiele, a to z powodu strug deszczu spływających po autobusowych szybach. Stąd czekało nas planowych 5-6 godzin marszu pod górę do schroniska na Hali Krupowej, ale w tej sytuacji taki wariant był mało przyjemny. Daliśmy aurze szansę i trochę poczekaliśmy. Jednak pogoda ani drgnęła i w tej sytuacji już na początku musieliśmy zweryfikować plan na dzisiaj. Podjechaliśmy tak daleko, jak się dało, aby tę mokrą wędrówkę skrócić. Asfalt skończył się w przysiółku wioski Skawica o jakże ironicznej w tej sytuacji nazwie – Sucha Góra.

Po wypakowaniu się z ciepłego autokaru, ruszyliśmy na szlak. Padało z różnym natężeniem, a słabiej wyposażonym tu i ówdzie zrobiło się mokro już na dzień dobry. W deszczu i mgłę dotarliśmy na Halę Krupową po prawie trzech godzinach marszu. Tymczasem aura jakby się uspokoiła i do schroniska na wysokości 1152 m n.p.m. dotarliśmy w nieco lepszych humorach. Zresztą już po chwili można się było wysuszyć, umyć, zjeść i odespać noc. Po południu pokazało się nawet słońce, które jak się później okazało, towarzyszyło nam do końca wyprawy. Co bardziej ciekawi ruszyli nawet na poszukiwania ukrytej gdzieś pod szczytem Okrąglicy (1247 m n.p.m.) kaplicy Matki Boskiej Opiekunki Turystów, ale wrócili, nie odniósłszy sukcesu. Wieczór upłynął spokojnie... Oczywiście nie obeszło się bez pewnej gry.



Już niedaleko. Przed nami Diablak...

4 października – bardzo słonecznie i trochę wietrznie – idealna aura na górską wycieczkę. Po śniadaniu wyruszyliśmy z Hali Krupowej w stronę pasma Policy, z którego już mieliśmy ujrzeć Babią Górę. Na stokach Policy (1369 m n.p.m.) w latach II wojny światowej chronili się partyzanci Armii Krajowej. Tu również 2 kwietnia 1969 roku rozbił się rejsowy samolot PLL LOT, w wyniku czego zginęły 53 osoby, w tym znany językoznawca prof. Zenon Klemensiewicz. Wydarzenie to upamiętniają krzyż, tablica, a także symboliczny pomnik przedstawiający śmigło samolotu. Poza tym we wrześniu 1978 r. w paśmie Policy ostatnią górską wycieczkę w Polsce odbył Karol Wojtyła. Szczyt, chociaż mało wybitny i straszący kikutami drzew, ma jak widać dość bogatą historię i rzeczywiście w pewnym momencie odsłonił nam Babią, chociaż znajdowała się jeszcze po drugiej stronie doliny.

Tracąc wysokość, docieramy do Przełęczy Krowiarki (1010 m n.p.m.). Tutaj krótki odpoczynek, zakup biletów wstępu do Parku Narodowego i 700 m podejścia w pionie! Zdobywamy kolejno: Sokolicę (1367 m n.p.m.), Kępę (1521 m n.p.m.), za przeproszeniem –

Gówniak (1617 m n.p.m.) i w końcu szczyt Diablaka (1725 m n.p.m.). Po obowiązkowej sesji zdjęciowej schodzimy na Przełęcz Brona (1408 m n.p.m.), a następnie do schroniska na Markowych Szczawinach (1180 m n.p.m.). Tu po zamówionym wcześniej obiedzie, czeka nas niespodzianka. W schronisku prezentowana jest wystawa fotografii dotyczących górskich sportów ekstremalnych. Oprócz tego zostaliśmy zaproszeni na spotkanie z panem Krzysztofem Gardasiem, człowiekiem, który po utracie władzy w nogach w wyniku wypadku motocyklowego, uprawia turystykę górską o kulach przy pomocy przyjaciół. Słuchaliśmy jego opowieści ilustrowanych zdjęciami z różnych gór świata. Sporo atrakcji jak na jeden dzień. Jeszcze tylko obowiązkowa gra w to coś i cisza nocna.



Początek zejścia z Babiej Góry w stronę Przełęczy Brona.



Atrakeje Perci Akademików, czyli drugie wejście na Babią Górę.

5 października – dzisiaj w planie ponowne zdobycie Babiej Góry, ale szlakiem zwanym Percią Akademików, poprowadzonym jej północnym zboczem. Ta strona jest skalista –

nachylenie stoku osiąga momentami 70%, dlatego konieczne było zamontowanie na nim ubezpieczeń w postaci łańcuchów i klamer. To jedyny, poza Tatrami, taki szlak turystyczny. Po spotkaniu z przewodnikiem ruszamy do góry. Kiedy dochodzimy do wąskiej półki skalnej, zaczynają się emocje, ale jest ubezpieczona łańcuchem. Żelastwo towarzyszy nam przez jakiś czas i z jego pomocą powoli pniemy się ku szczytowi. Osiągamy go w słońcu, ale wiaterek robi swoje, szczególnie, kiedy się siedzi. Kamienny mur na szczycie chroni przed wiatrem i dlatego cieszy się dużym powodzeniem. Po odpoczynku schodzimy jakieś 100 – 150 m na stronę słowacką i przy ruinach dawnego schroniska słuchamy opowieści przewodnika. Potem z powrotem na górę i zejście tą samą drogą, którą wczoraj podchodziliśmy z Krowiarek. Przed Sokolicą skręcamy jednak w lewo i stromym szlakiem łącznikowym dochodzimy do tak zwanego Górnego Płaju, czyli kamienistej drogi z mnóstwem zakrętów prowadzącej do Markowych Szczawin. W schronisku spędzamy drugą noc.



Żegnaj Babia Góra!

6 października – po śniadaniu pakujemy plecaki, zwiedzamy niewielkie muzeum znajdujące się w budynku obok i w drogę. Tym razem podchodzimy na Przełęcz Brona, zostawiamy po lewej Babią Górę i idziemy w prawo, w stronę Małej Babiej Góry (1517 m n.p.m.). Podejście jest przyjemne i wkrótce osiągamy szczyt. Jest wietrznie, ale słonecznie, chociaż Babia widziana z tej perspektywy przykryła się chmurą. Z Małej Babiej pozostaje nam długie zejście w kierunku Zawoi – najdłuższej podobno wsi w Polsce. Niżej robi się przyjemnie ciepło, wygrzewamy się więc na widokowych, słonecznych polanach. W Zawoi czeka na nas autokar i kiedy przebrani wsiadamy, rozpoczynamy podróż do domu.

7 października – do Łomży docieramy nad ranem. XXIX Jesienny stał się historią.

Dziękujemy wszystkim za to, że kolejny nasz wyjazd doszedł do skutku, a szczególna w tym zasługa Dyrekcji Szkoły. Firmie Gabs dziękujemy za zdjęcia.

XXX Jubileuszowy Rajd Wiosenny

Beskid Żywiecki 7-12 maja 2013 r.

No i stało się!!! Klubowi „Beskid” stuknęło 30 lat!!! Kto by pomyślał? Jaki to szmat czasu... Ile kilometrów po górskich szlakach... Ile zachwyty nad wyjątkowym urokiem górskiego krajobrazu... Ile odcisków i bąbli na stopach... Ilu wspaniałych, młodych ludzi... Ile wspomnień, przeżyć, zdjęć, itp., itd. Na więcej refleksji będzie jeszcze czas, ale skoro przyszedł w końcu długo wyczekiwany maj, ruszyliśmy w Beskid Żywiecki.



Z okazji jubileuszu, dzięki Dyrekcji, przygotowaliśmy okolicznościowe koszulki.

7 maja zebraliśmy się na Placu Niepodległości, ale nie o kultowej 22⁰⁰, tylko godzinę później. Doszliśmy do wniosku, że mimo wszystko polskie drogi są coraz lepsze i w góry jedzie się trochę krócej (to doświadczenie kilku ostatnich rajdów). Dzielni stróże sprawności autokarów (czyt. panowie z policji drogowej) tym razem nawet się nie spóźnili i wyruszyliśmy prawie zgodnie z planem. Wyjątkowo duża grupa liczyła 39 osób. Nocna podróż minęła spokojnie, ale ze spaniem było jak zwykle.



Dobry humor uczestników to podstawa, bez względu na pogodę, a uroda – gratis.

8 maja rano obudziło nas słońce, które oświetlało już widoczne górskie pasma. Byliśmy na południu kraju w okolicy Żywca i konsekwentnie zmierzaliśmy w kierunku Zwardonia – dawnego przejścia granicznego ze Słowacją. Tam rozstaliśmy się z kierowcą i rozpoczęliśmy wędrówkę. Plan na ten dzień nie był może zbyt ambitny, ale zmęczenie nieprzespaną nocą zawsze daje znać o sobie, więc tych 5-6 godzin i 600 m w pionie, to dawka w sam raz. Poza tym wspinaliśmy się w słońcu, które z każdą godziną mocniej paliło nasze z lekka potniejące ciała.



No coż... Kadra musi również oddziaływać wychowawczo...

Powoli, ale systematycznie łapaliśmy wysokość, a szczególnie finałowe podejście dało się we znaki tym, którzy byli z nami po raz pierwszy. Ostatecznie w rozsądnych godzinach popołudniowych doszliśmy do schroniska na Wielkiej Raczy (1236 m n.p.m.). Czas wolny poświęcony był higienie, żywieniu, poszukiwaniu zasięgu oraz grom i zabawom świetlicowym, w tym oczywiście tym kultowym.



Forsowanie przeszkody terenowej o zwiększonej wilgotności.

9 maja przy pięknej, słonecznej pogodzie opuszczamy Wielką Raczę. Czerwonym, granicznym szlakiem wędrujemy w stronę przełęczy o wdzięcznej nazwie Przegibek (990 m n.p.m.). Ale zanim tam dojdziemy, co jakiś czas polegujemy na ciepłych polanach, wystawiając ku słońcu różne części ciała. Niektóre niewiasty nawet przesadziły z tą słoneczną kąpielą, o czym już niedługo miały się przekonać.



„Góry moje, wierchy moje, otwórzcie swe ramiona...”

Kiedy dotarliśmy na przełęcz, skierowaliśmy się w stronę schroniska. Tu skonsumowaliśmy wcześniej zamówiony obiad i dzięki temu zaoszczędziliśmy sporo czasu. Na lekko ruszamy więc na położony o kilkadziesiąt minut drogi szczyt Będoszka Wielka (1144 m n.p.m.). W okolicy wyróżnia się z daleka widocznym krzyżem, a panorama ze szczytu jest wyjątkowa. W ekologicznym odruchu postanowiliśmy również posprzątać nieco okolice krzyża po nieodpowiedzialnych turystach i dopiero wtedy powrócić do schroniska na zasłużoną kolację i nocleg.



Ktoś chciał mleka? No to ma!

10 maja – przed nami najdłuższa trasa. Żegnamy pięknie położony Przegibek i ruszamy w stronę Wielkiej Rycerzowej (1226 m n.p.m.). Omijamy jednak szczyt i położoną u jego podnóża Bacówkę Pod Rycerzową. Stąd schodzimy do miejscowości Glinka, mijając dwa kultowe sklepy. Ciągłe smaży, a nas czeka jeszcze podejście najpierw na Kubiesówkę z wieżą TV (868 m n.p.m.), a następnie do Bacówki Pod Krawców Wierchem (znów powyżej 1000 m n.p.m.). Bacówka jest niewielka i ledwie się mieścimy. Niektórzy nawet muszą spać na tak zwanej glebie. Z powodu suszy są również kłopoty z wodą, ale Kadra pokazuje, jak wygląda szybki prysznic i dlatego wszyscy zażyją przyjemności kąpieli. Po długiej trasie zmęczenie

jest spore, a dodatkowo niektórzy odczuwają dolegliwości związane ze spalonymi ramionami, karkami, itp. Ale od czego cudowna maść na wszystko, która zawsze jest w posiadaniu Kadry. Noc mija więc spokojnie.

11 maja – pogodny, sobotni rano zachęca do wyjścia w góry i z tej możliwości skrzętnie korzystamy. Początkowo długo niebieskim, granicznym szlakiem, a następnie przeskakujemy na niedaleki czarny, forsując po drodze rzeczkę Bystrą. Zupełnie niespodziewanie trochę się zamgliło, i podejście na Halę Rysianka odbyło się w gęstniejącym mleku. Niektórzy minęli nawet Schronisko na Rysiance i zawędrowali do odległego o całe 10 minut Schroniska na Hali Lipowskiej. Pozbieraliśmy się jednak do gromady i w Rysiance wypadł nam postój. Schronisko słynie ze świetnej kuchni i nie wypadało nie spróbować. Przy okazji ustanowiliśmy rekord wysokości rajdu, bowiem schronisko leży na wysokości 1320 m n.p.m.



Opuuszczamy bacówkę na Krawcowym Wierchu

Niestety pojawił się pierwszy od kilku dni deszcz. W tej sytuacji wybieramy zejście zielonym szlakiem w kierunku miejscowości Żabnica, w której zaczynał się asfalt. Po drodze spotkanie z uroczą salamandrą i nadal siąpiący deszcz. Kłopoty z zasięgiem utrudniały nam kontakt z kierowcą autokaru, ale ostatecznie spotkaliśmy się i zaczęło się wielkie mycie. Już bardziej przypominający ludzi wyruszyliśmy w drogę powrotną. Tu niespodzianka – Kadra zafundowała kartkówkę – konkurs z nagrodami dla uważnych obserwatorów dotyczący szlaków, szczytów i innych rajdowych spraw. Bezkonkurencyjni okazali się Asia i Kuba, którzy już po chwili mogli raczyć się słodkościami.

12 maja – wyjątkowo wcześnie, za sprawą zmiany pogody, dojechaliśmy do Łomży. Ostatni rajdowicze opuścili Plac Niepodległości po godz. pierwszej. Rajd pozostał w sferze wspomnień...

Dziękujemy za możliwość kolejnego wyjazdu Dyrekcji Szkoły, Rodzicom, Kadrze i Wam Koleżanki i Koledzy. W lipcu zapraszamy na słowacką namiotówkę! Hej!

Obóz wędrowny po górach Słowacji

Martinskie Hole, Wielka Fatra, (Wielki Chocz), 23 – 31 lipca 2013 r.

Czasami trudno tak zaplanować termin letniej wyprawy w góry Słowacji, żeby pasował wszystkim zainteresowanym. Tak było i tym razem. Mieliśmy nawet pewne obawy, czy namiotówka w ogóle się odbędzie. Jednak w trzydziestym, jubileuszowym roku działalności „Beskidu” do takiej sytuacji dojść nie mogło! Grupa może mniej liczna niż zwykle, ale przez to bardzo mobilna, a jak się później okazało – mocna. Plan wyjazdu zakładał przejście pasma Martinskie Hole, wędrówkę szlakami Wielkiej Fatry oraz pierwsze w historii Klubu wejście na szczyt Wielki Chocz. Czy udało się go zrealizować? Ano było tak...

23 lipca – autobusem relacji Łomża – Warszawa (16⁴⁰) ruszamy w dłuuuugą podróż na południe. Następnie jedziemy nocnym pociągiem z W-wy Zachodniej do Katowic.

24 lipca – kolejny pociąg wiezie nas z Katowic do Zwardonia. Tu pieszo przekraczamy byłą polsko-słowacką granicę, a po dotarciu do Skalitego, jedziemy autobusem do miasta Czadca. Stąd pociąg zabierze nas do Żyliny, a jeszcze jeden do Streczna. I tak po prawie dobie w podróży, około 15⁰⁰ wysiadamy na stacji, nad którą górują ruiny średniowiecznego zamku. Po krótkim podejściu pod zamkową górę penetrujemy zamczysko. Dopiero od niego zaczynamy prawdziwe podejście w słońcu i już niedługo na zamek popatrzymy z góry. Zamkowi turyści zniknęli i na szlaku zostaliśmy sami. Po nieprzespanej nocy kilka godzin ciągle pod górę i w palącym słońcu... Ale nie ma lekko! Na szczęście nadszedł wieczór, który zmusił nas do gorączkowych poszukiwań dobrego miejsca na nocleg. Dobrego miejsca nie znaleźliśmy i namioty zostały rozbite tuż obok szlaku. Noc minęła spokojnie z jednym incydentem, który przemilczymy... (ale zapytajcie Pati.).



W cieniu zamku w Strecznicy, czyli początek...

25 lipca – rano zwijamy obóz i dalej w drogę. Ciągłe w słońcu, powoli osiągamy grań pasma Martinskie Hole. Perspektywa kolejnego noclegu na dziko zmusza nas do zaopatrzenia się w wodę. Jednak ta znajduje się 250 m niżej, gdzie widzimy narciarską infrastrukturę. Pensjonaty, hotele, bary... Większość z nich jest zamknięta (wszak to nie sezon), ale główne schronisko działa. Po zejściu ładujemy kalorie i gromadzimy niezbędny do przeżycia zapas wody. Nieco się zachmurzyło, a nawet zaczyna delikatnie kropić. Z powrotem pniemy się na grań. Lekki deszczyk okazuje się orzeźwiający i po pewnym czasie zdobywamy Wielką Łukę – najwyższy punkt pasma (1476 m n.p.m.). Szpecą go zabudowania i wieże jakichś

nadajników, więc nie zatrzymujemy się tu na dłużej. Od Wielkiej Luki idzie się bardzo dobrze płaską połoniną. Dopiero dalej zaczyna się zejście na dość głęboko wciętą przełęcz, a następnie podejście na kolejną połoninę. Nadajnik Wielkiej Luki pozostał daleko za nami. Za to wyszło słońce, a miejsce na nocleg (z wodą) okazało się rewelacyjne widokowo. Środek gór, brak cywilizacji i my... To są te momenty, o które szczególnie nam chodzi. (Tym razem Pati nie atakują krwiożercze bestie).



Na szlaku pamiątki z czasów SNP – Słowackiego Narodowego Powstania przeciwko Niemcom w 1944 r.

26 lipca – aż szkoda opuszczać takie miejsce... Dzisiaj stracimy całą wysokość, którą zdobywaliśmy w ciągu ostatnich dwóch dni. Takie jest jednak życie turysty górskiego. Schodzimy w dół, do najbliższej wioski, z której autobus podwiezie nas do miejscowości Moszowce. Tu znajduje się kemping z kompleksem basenów, z których korzystamy (po wcześniejszej ocenie umiejętności pływackich uczestników), ponieważ opłata jest wliczona w cenę noclegu. W cenę wliczono również inne atrakcje, np. kempingową dyskotekę do godziny 2 (czytaj 4). Było głośno i było radośnie, ale nie tym, którzy próbowali zasnąć. Dobrze, że ekipa przeniosła namioty dalej od centrum tych wydarzeń. Ciężka noc...

27 lipca – dzisiaj sobota – dzień odpoczynku. To znaczy teoretycznie, bo w praktyce czeka nas łącznie około 10 kilometrów szosowania po asfalcie. A to po to, żeby zaliczyć dwie atrakcje: ciekawą podróż pociągiem trasą z licznymi tunelami wydrążonymi w litej skale i pobyt w pięknie położonym miasteczku Bańska Bystrzyca. Najpierw więc z kempingu 5 km asfaltem do miasteczka, z którego odjeżdża słynny pociąg. Podróż rzeczywiście robi wrażenie, szczególnie wtedy, kiedy ogląda się za chwilę z góry, miejsce, w którym jechało się wcześniej. Bańska Bystrzyca jest bardzo ładnym miastem, a ponieważ trafiliśmy na jakieś miejscowe święto, atrakcji było co niemiara. Na nich zszedł nam prawie cały dzień. Powrót tą samą drogą i szosowanie tym samym asfaltem, chociaż niektórzy mieli szczęście i złapali stopa na kemping. Nie mieliśmy już ani sił, ani ochoty na skorzystanie z basenów. Ta noc minęła spokojnie (czytaj: ani drapieżników, ani dyskoteki).

28 lipca – czy wydestaniemy się z Moszowców w niedzielę rano? Tak. Jeden pusty autobus, drugi zatłoczony (ludzie jechali do kościoła) i wysiadamy w miejscu, z którego rozpoczniemy długie podejście na grań Wielkiej Fatry. Naszym celem na dzisiaj jest Chata pod Boriszowem, czyli schronisko położone pięknie na wysokości 1366 m n.p.m. (kultowe miejsce w Wielkiej Fatrze). Dokładnie rok temu trafiliśmy tu w weekend i zastaliśmy

kompletny brak wolnych miejsc, nawet na glebie. Jak będzie tym razem? W palącym słońcu wędrujemy ciągle pod górę. Po południu docieramy na miejsce... A tu pusto! Turyści odeszli! Po zajęciu miejsc, już na lekko zdobywamy szczyt Boriszowa (1510 m n.p.m.) wznoszący się ponad schroniskiem. Tu podziwiamy piękny zachód słońca. Spokojny nocleg, w prawie pustym schronisku, w sercu Wielkiej Fatry... Ach zatrzymać czas!



Szlak ze schroniska na szczyt Boriszowa (1510 m n.p.m.).

29 lipca – czas nie dał się zatrzymać. Ale poniedziałki w górach są inne niż te na nizinach. Szczególnie w wakacje. Opuszczamy senny Boriszow i pniemy się na Ploszkę (1532 m n.p.m.). Po jej strawersowaniu, mijamy Czarny Kamień (1479 m n.p.m.) i rozpoczynamy podejście na piramidalny Rakytow (1567 m n.p.m.). Przy skalnych wrotach ćwiczenia alpinistyczne i sesja zdjęciowa. Na szczycie opalamy się i rozkoszujemy widokami przy wyśmienitej pogodzie. Zejście ze szczytu kończymy w Liptowskiej Osadzie, skąd autobusem jedziemy do Ružomberoka, a następnym do miejscowości Valaska Dubowa. Tutaj zaczyna się wejście na Wielki Chocz (1611 m n.p.m.), na którym klub nigdy nie był. Po problemach ze znalezieniem noclegu korzystamy z uprzejmości Słowaczek (matki i córki) i lądujemy w przybudówce do ich nowego domu. Dwa pokoje, dwie łazienki, ktoś na glebie – grunt, że mamy gdzie spać. Niestety prognozy mówią o załamaniu pogody, która do tej pory naprawdę nam dopisywała.

30 lipca – prognozy ostatnio się nie mylą. Po długim okresie wyśmienitej pogody nadszedł klin z zatoką albo zatoka z klinem. W efekcie chmury przykryły szczyty, następnie zeszyły niżej, a nawet zaczęło delikatnie padać. To dzień trudnych decyzji, ale takie decyzje to nie nowina dla turystów górskich. Podejmowaliśmy je często. W niepewną pogodę nie chcieliśmy ładować się na grań szczytową, a czekanie do jutra wiązało się z kosztem kolejnego noclegu w euro. Szybko podjęliśmy decyzję – Wielki Chocz jeszcze przez rok pozostanie wielki, a my spróbujemy się stąd wydostać. Z Valaski Dubowej do Dolnego Kubina autobusem, z Kubina do Trsteny drugim, a z Trsteny do Suchej Hory trzecim. Wysiedliśmy 2 km przed granicą i do kraju wróciliśmy dzielnie na piechotę. W Chochołowie wsiedliśmy do busa i znaleźliśmy się na dworcu PKP w Zakopanem. Po zakupie biletów

na nocny pociąg do Warszawy, kilkakrotnie zdobyliśmy Krupówki i znajdujące się na nich przybytki gastronomiczne. I znów nieprzespana noc w pociągu...



Zielone krajobrazy Wielkiej Fatry... W Polsce nie ma pasm o tej wysokości.

31 lipca – rano już rutynowo: pierwszy autobus z W-wy Zachodniej do Łomży i jesteśmy w domu.

Dziękujemy wszystkim, którzy w jakikolwiek sposób pomogli nam w organizacji wyjazdu, a w szczególności Dyrekcji Szkoły, Kadrze, uczestnikom i firmie Foto Gabs. Jesienią zapraszamy w Bieszczady!!!

Kadrowa wyprawa na Ukrainę

Gorgany (sierpień 2013 r.)

Gorgany są uważane za najdziksze góry Europy. Może nie jest to pasmo szczególnie wysokie, ale na dzikość tych terenów składa się kilka czynników. Gorgany to olbrzymie przestrzenie, prawie zupełny brak cywilizacji i turystycznej infrastruktury, niezmierzone pola dwumetrowej kosówki i hektary skalnego rumoszu, mniejszej lub większej wielkości, zwanego właśnie gorganem.

To druga wyprawa Klubu w to pasmo. Poprzednio zdobyliśmy dwa najwyższe szczyty grani głównej, czyli Małą Sywulę (1815 m n.p.m.) oraz Sywulę (1836 m n.p.m.). Tym razem penetrowaliśmy boczne granie zdobywając kolejno szczyty: Chomiak (1542 m n.p.m.), Syniak (1665 m n.p.m.), Mały Gorgan (1600 m n.p.m.), Pietros (1708 m n.p.m.), Popadia (740 m n.p.m.), Parenkie (1737 m n.p.m.) oraz Grofa (1752 m n.p.m.). Zamiast dokładnej relacji proponujemy kilka zdjęć.



Figura Matki Bożej na wierzchołku Chomiaka (1542 m n.p.m.).



Oto Gorgany: symbioza dorodnej kosówki i mniej dorodnych kamieni.



A z grani na łeb, na szyję - oczywiście w kosówkę...

Wyprawa w Gorgany zakończyła sezon górski 2012/2013. A już jesienią ruszamy w Bieszczady! Bo przecież są...

**Piotr Łowicki
Jan Łukasiuk
Grzegorz Witkowski**

Koło brydżowe, czyli o nauce rycerskości

Kiedy zaczęła się przygoda uczniów naszego liceum z brydżem? Tego nie pamiętają nawet najstarsi górale. Cóż, każda z osób grających w brydża w naszej szkole ma swoją historię i ja też mam taką:

Zacząło się w roku 1989, kiedy to p. prof. Helena Kołomyjska zorganizowała w wakacje dla uczniów swojej klasy rajd pieszy po Beskidzie Sądeckim. W jednym ze schronisk, w którym znaleźliśmy się, przebywali studenci, którzy poszukiwali czwartego do brydża i... okazało się, że oprócz mnie nikt nie mógł sprostać temu wyzwaniu. To zdarzenie poruszyło lawinę innych zdarzeń. Wśród uczniów znaleźli się zaraz tacy, którzy nabrali ochoty na naukę gry w brydża, i byli w swym postanowieniu tak wytrwali, że niejednokrotnie uczyłam ich potem gry na szlaku. Z tego powodu zdarzało się nam pomylić podczas wędrówki oznaczenia i zamiast na obiad przyjść do schroniska na kolację (ubozsi o jeden posiłek, ale bogatsi o kilkanaście rozegranych na szlaku robrów).

Nie udało się nam jednak założyć wtedy koła brydżowego. Jednak kropla draży skałę... zwłaszcza że pp. prof. Piotr Łowicki i Grzegorz Witkowski, p. dyr Zygmunt Zdanowicz też uczyli swoich uczniów gry w brydża na biwakach integracyjnych, rajdach, więc z czasem tych, którzy w naszej szkole potrafili grać w brydża, było coraz więcej.

Decydujący dla rozwoju tego intelektualnego sportu był rok szkolny 1999/2000, kiedy to p. prof. Piotr Łowicki do zajęć szkoły zimowej w Suchej Dolinie, oprócz matematyki i języka polskiego (naukę jazdy na nartach oczywiście pomijam!), włączył obowiązkowo naukę brydża. Uczniowie wtajemniczeni przez Pana Profesora w piękno tej gry nabrali szybko przekonania, że należy w szkole założyć koło brydżowe. Szczególnie za realizacją tego pomysłu był Tomek Dziedzicki, który, podpierając się swoimi osiągnięciami w Olimpiadzie Matematycznej i umiejętnościami brydżowymi nabytymi przez kolegów i koleżanki z klasy, „uprosił” Dyрекcję, by ta wyraziła wreszcie zgodę na powstanie w naszej szkole koła brydżowego. Organizację tego przedsięwzięcia powierzono mnie. I tak brydż wyszedł z „podziemia”, a brydżyści grają w naszej szkole w tę najpiękniejszą karcianą grę legalnie – początkowo cztery, a obecnie dwie godziny tygodniowo. Nie jest to nic niezwykłego zważywszy, że w krajach skandynawskich brydż należy do przedmiotów fakultatywnych i jest powszechnie nauczany w szkołach.

Jak zapewne można się domyślić, członkowie koła (i jego sympatycy) grają w brydża nie tylko przez te dwie krótkie godziny w szkole, ale i w domu, w Internecie, a także

na przerwach (a czasami i... ale o tym cicho sza!).



Co zatem jest takiego w tej grze, że przyciąga młodzież i zawraca w głowie jak dziewczyna? Odpowiedzi na to pytanie mogą być różne, np. nie jest to „przedmiot” obowiązkowy, daje możliwość nauki elementów rachunku prawdopodobieństwa czy teorii gier. Ale ja, jako nie matematyczka, za najważniejsze uznaję inne powody. Jakże? Brydż jest grą fair. W tej grze nie ma miejsca dla Jokera. Poza tym „bridge” – to z angielskiego „most”, czyli

element łączący dwóch ludzi, partnerów. Gra ta nie tylko uczy współpracy, partnerstwa,

ona uczy również odpowiedzialności za słowo. W tej grze każda wypowiedź ma znaczenie. Jeśli pomylimy się mówiąc nie to, co należy, a przeciwnicy wykorzystają nasz błąd, to ponosimy konsekwencje wspólnie i po równi (i ten kto się pomylił, i jego „niewinny” partner). Co więcej, brydż wyzwala silne emocje zarówno dodatnie (kiedy np. uda się obronić kontrakt lub „położyć” kontrakt przeciwników), jak i ujemne (gdy dostrzegamy ewidentną „winę” partnera w licytacji lub rozgrywce).

W sferze emocjonalnej nic w brydżu nie zmienia się od lat. Jako gra angielskiej proveniencji jest grą dżentelmenów. Osobom postronnym może wydawać się, że w pomieszczeniu, w którym toczy się gra w brydża, panuje idealna cisza po zakończeniu licytacji. Niestety, w naszej szkole od lat, podczas zajęć koła brydżowego panuje hałas jak na polach bitewnych średniowiecza (nawet „bidding boksy” zakupione ze składek brydżystów nie poprawiły sytuacji w tym względzie). Można to zrozumieć, bo licytacja brydżowa i rozgrywka to alegoria pojedynku średniowiecznych rycerzy: to hasło i odzew; rzucenie i podjęcie rękawicy, a potem stoczenie pojedynku zgodnie z wszelkimi zasadami kodeksu rycerskiego.



Zasady tej gry sprawiają, że brydżysta nie kłamie, gdyż kłamiąc wprowadza w błąd nie tylko przeciwników, ale i partnera; nie oszukuje (nie może wyciągnąć np. piątego asa z innej talii); nie szkaluje i nie wyzywa innych graczy; ma świadomość, że celem gry jest **zwycięstwo**, ale wie również, że nie mniej istotny jest **styl walki**. Osoba grająca w brydża to ktoś, kto ćwiczy systematycznie umiejętności wiedząc, że trening czyni mistrza; swoim zachowaniem i swoimi umiejętnościami stara się

budzić szacunek nie tylko partnera, ale także przeciwników. Brydżysta jak średniowieczny rycerz bierze udział w turniejach (w naszej szkole od 1999 roku organizujemy Turnieje Brydża Sportowego bądź to w ramach Dnia Sportu, bądź Dnia Nauki; sponsorem stałym jest Centrum Taniej Książki, a od czasu do czasu także nasza szkoła). Każdy z uczniów, którzy należą do naszego szkolnego koła brydżowego, wie, że: „Nie chodzi o to, aby zwyciężać, lecz umieć toczyć rycerski bój”. Ta myśl z pewnością przekłada się na życie szkolne młodych brydżystów, na to, co robią poza szkołą, i jest dla nich cennym drogowskazem prowadzącym ich do życiowych triumfów.

Grażyna A. Czaplicka

Szkoła poza szkołą

O walorach rekreacyjnych i zdrowotnych jazdy na nartach zjazdowych chyba nie trzeba nikogo przekonywać. Nie powinien więc dziwić fakt, że ta forma aktywności ruchowej na stałe zagościła w bogatej ofercie programowej naszej szkoły.

Historia szkół zimowych sięga roku 1989, kiedy to w ferie zimowe na podbój Zakopanego wyruszyła pierwsza grupa uczniów pod opieką Danuty i Romana Mackiewiczów – ówczesnych nauczycieli wychowania fizycznego w łomżyńskim Zespole Szkół Ogólnokształcących. *To były szalone wyprawy – wspomina pani Danuta – razem z mężem zbieraliśmy chętną młodzież z różnych klas, i ruszaliśmy w góry. Początki były trudne, brakowało dobrych baz noclegowych, tras zjazdowych, a i ze sprzętem narciarskim było ciężko. Schronisko PTTK w którym mieszkaliśmy, miało tylko wieloosobowe sale; spaliśmy na podłodze na materacach i mieliśmy jedną łazienkę na korytarzu. Sprzęt narciarski też pozostawiał wiele do życzenia. Trochę zakupiliśmy go dla szkoły; część sprzętu pożyczała młodzież od znajomych; a kto miał więcej szczęścia, kupował sobie własny. Takie wyjazdy najmocniej się pamięta.*

Kilka lat później powstały klasy autorskie. Wychowawcami w tych klasach byli m.in. prof. Katarzyna Lipska i prof. Piotr Łowicki. Dzięki ich zimowym zamiłowaniom zrodziła się inicjatywa zorganizowania wyjazdu uczniów na szkołę zimową. Pomysł ten poruszył maszynę *zimowego szaleństwa*, która szczęśliwie pracuje do dzisiaj w naszej szkole. Szczególne słowa uznania za pomoc i wsparcie dla rozwoju narciarskich umiejętności naszych uczniów należą się p. Zygmuntowi Zdanowiczowi – byłemu dyrektorowi ZSO, który całym sercem wspierał inicjatywę szkół zimowych oraz wychowawców i instruktorów poświęcających swój czas na pracę z młodzieżą podczas zimowych wyjazdów w góry.

Wyjazdy na szkoły zimowe cieszą bardzo dużym zainteresowaniem wśród młodzieży licealnej jak i gimnazjalnej. Niestety, ze względu na ograniczoną liczbę terminów możliwych wyjazdów nie wszystkie klasy mogą w nich uczestniczyć. Wyjeżdżają na nie z zasady uczniowie klas pierwszych liceum, którzy pod czujnym okiem instruktorów narciarstwa zjazdowego stawiają swoje *pierwsze narty* na często bardzo twardym stoku narciarskim, o czym przekonują się już na pierwszych zajęciach. Jednakże niezmordowanie nie poddają się swoim słabościom, aby na koniec turnusu cieszyć się niczym nieskrępowaną, płynną i bezpieczną jazdą na nartach.

Szkoły zimowe to nie tylko przyjemności, ale także wyteżona nauka. Oprócz zajęć z narciarstwa zjazdowego uczniowie mają lekcje prowadzone przez nauczycieli



i wychowawców opiekujących się nimi podczas trwania obozu. Zajęcia te wypełniają uczniom zazwyczaj poranny i wieczorny czas. Są równie intensywne jak nauka jazdy na nartach i wymagają dużego wysiłku.

Wyjazdy na szkoły zimowe to nie tylko jazda na nartach i ślęczenie nad podręcznikami. Jest to również doskonała okazja do zintegrowania się klasy, poznania samego siebie, swoich słabych i mocnych stron, nawiązania przyjaźni. Szkoły zimowe kształtują hart ducha, silną wolę i zdrowie poprzez codzienne kilkugodzinne zajęcia na świeżym, mroźnym powietrzu.

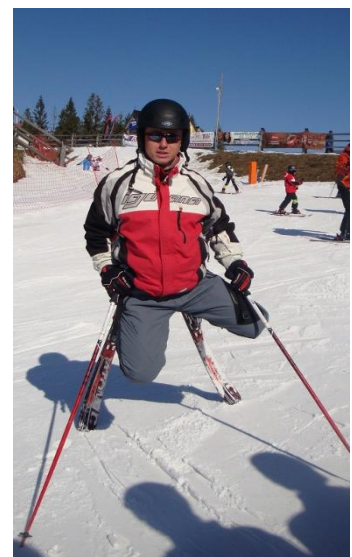
Dzięki nim uczniowie obcuja z górską przyrodą, poznają gwarę góralską, region zakopiański i samo Zakopane, co widać na fotografii przedstawiającej klasę I a (Małe Ciche, 2012 r.)

Wieloletni wysiłek nauczycieli naszej szkoły wkładany w organizowanie szkół zimowych, życzliwość okazywana przez Dyрекcję naszej szkoły dla tej inicjatywy spowodowały, że obecnie mamy bardzo bogate zaplecze narciarskie. Każda klasa wyrażająca chęć udziału w szkole zimowej może liczyć na wyposażenie jej w niezbędny do nauki sprzęt narciarski: kaski, buty, narty, kije narciarskie.



Szkolna narciarnia

Dzięki przychylności i wsparciu pana dyr. Jerzego Łuby szkoła dysponuje własną kadrami instruktorską narciarstwa zjazdowego, w skład której wchodzi nauczyciele wychowania fizycznego: Ewa Januć, Jacek Narewski, Ireneusz Dobkowski. W szkole znajduje się *narciarnia*, w której jest przechowywany, suszony, konserwowany i naprawiany sprzęt narciarski. Jako kadra instruktorska możemy kontynuować *zimową tradycję* szkoły, pozyskiwać środki na nowy sprzęt narciarski, organizować coraz więcej wyjazdów, a co za tym idzie, przyczynić się do propagowania wśród naszej młodzieży szkolnej bezpiecznego spędzania czasu wolnego, i tym samym podnosić atrakcyjność naszej szkoły w regionie.



Instruktorzy narciarstwa zjazdowego:

Ireneusz Dobkowski, Ewa Januć, Jacek Narewski – nauczyciele wychowania fizycznego w ZSO w Łomży

Szkoły zimowe w ZSO mają już ponad 24 – letnią tradycję. W tym czasie odbyły się 92 wyjazdy. Z wycieczki zimowego połączonego z nauką szkolną oraz nauką narciarstwa zjazdowego skorzystało łącznie ponad 2000 uczniów.

Krótki rys historii wyjazdów na szkoły zimowe:

Rok 2005/2006

Sucha Dolina – ośrodek narciarski położony w środkowo-północnej części Beskidu Sądeckiego, niedaleko miejscowości Piwniczna.



Źródło mapki: <http://www.suchadolina.pl/wyciagi.php>

1. I f – Jolanta Radgowska (wychowawczyni), Małgorzata Dziewa; 31 uczniów
2. III gb – Leszek Samluk (wychowawca), Grzegorz Witkowski; 27 uczniów
3. II ga – Anna Dudo (wychowawczyni), Agata Gedrowicz; 29 uczniów.
4. II G – wychowawca Piotr Łowicki, Krystyna Grabowska, 31 os.

Instruktorzy prowadzący zajęcia z narciarstwa zjazdowego: Ewa Januć, Jacek Narewski, Piotr Stasiewicz, Danuta Mackiewicz, Roman Mackiewicz.

Korbielów – miejscowość położona w Beskidzie Żywieckim na zboczach masywu góry Pilsko (1557 m n.p.m.);



Źródło mapki: http://www.gat.pl/download/mapa_A4xx.JPG

5. II g – Piotr Łowicki (wychowawca), Krystyna Grabowska; 31 uczniów

Instruktorzy : Ewa Januć, Jacek Narewski, Piotr Stasiewicz, Danuta Mackiewicz, Roman Mackiewicz.

Razem z wycieczki zimowego skorzystało 118 uczniów.

Rok 2006/2007

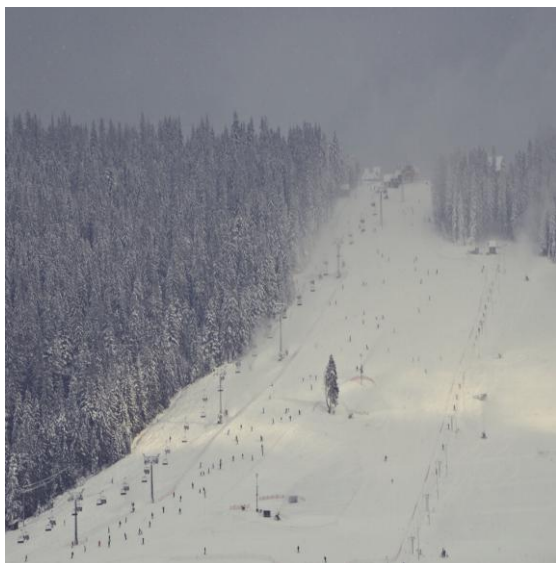
Sucha Dolina



1. II gb – Leszek Samluk (wychowawca), Konrad Dunajewski; 32 uczniów,
 2. II ga – Magdalena Szyszko (wychowawczyni), Maria Tyszka 32 uczniów
 3. I e – Katarzyna Lipska (wychowawczyni), Anna Skibińska, 35 uczniów
- Instruktorzy: Ewa Januć, Jacek Narewski

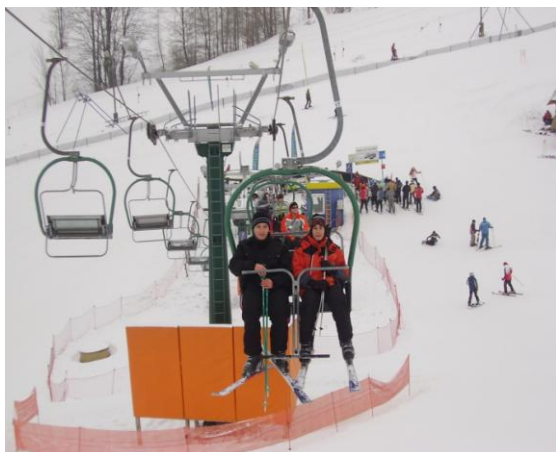
Rok 2007/2008

Małe Ciche



1. III gb – Grzegorz Witkowski (wychowawca), Leszek Samluk; 28 uczniów
2. III ga – Magdalena Szyszko (wychowawczyni), H. Kołomyjska; 28 uczniów
3. I a – Maria Tyszka (wychowawczyni), Ewa Urbańska; 33 uczniów
4. I d – Barbara Pietruszewska (wychowawczyni), H. Kołomyjska; 33 uczniów
5. II e – Katarzyna Lipska (wychowawczyni), Julita Kramarz – Narewska; 36 uczniów

Bukowina Tatrzańska – wieś podhalańska położona w powiecie tatrzańskim



6. II ga – Ewa Januć (wychowawczyni), Anna Dudo, Agata Gedrowicz; 32 uczniów.

Zakopane, Olcza – ośrodek narciarski *Harenda*



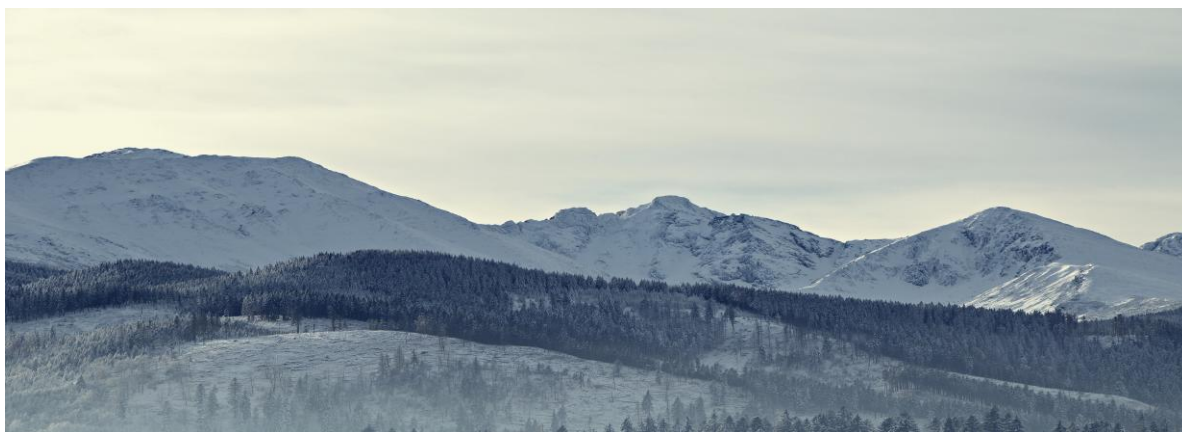
7. I b – Anna Skibińska (wychowawczyni), Katarzyna Kaszuba, 31 uczniów.
Instruktorzy: Ewa Januć, Jacek Narewski.

Rok 2008/2009

Małe Ciche

1. I b – Hanna Suchodolska (wychowawczyni), Grażyna Czaplicka; 36 uczniów
2. I c – Artur Lewczuk (wychowawca), Leszek Samluk; 25 uczniów
3. I d – Krystyna Grabowska (wychowawczyni), Iwona Kościuszko-Radom; 31 uczniów
4. I e – Jolanta Radgowska (wychowawczyni), Wioletta Maksimowicz – Dobosz; 35 uczniów
5. II e – Anna Staniurska (wychowawczyni), Katarzyna Kaszuba; 33 uczniów

Instruktorzy prowadzący zajęcia z narciarstwa zjazdowego: Ewa Januć, Jacek Narewski



Widok na Tatry z Małego Cichego.

Rok 2009/2010

Małe Ciche

1. I f – Katarzyna Kaszuba (wychowawczyni); 31 uczniów
2. I e – Katarzyna Lipska (wychowawczyni), Barbara Pietruszewska; 36 uczniów
3. I d – Piotr Łowicki (wychowawca), Jan Łukasiuk; 32 uczniów
4. I c – Magdalena Szyszko (wychowawczyni), Helena Kołomyjska; 36 uczniów
5. II d – Krystyna Grabowska (wychowawczyni), Iwona Kościuszko-Radom; 34 uczniów

Instruktorzy: Ewa Januć, Jacek Narewski, Roman Mackiewicz, Danuta Mackiewicz, Ireneusz Dobkowski.

Rok 2010/2011

Małe Ciche

1. I a – Irena Suchocka (wychowawczyni), Helena Kołomyjska; 29 uczniów
2. I b – Anna Skibińska (wychowawczyni), Katarzyna Kaszuba; 34 uczniów
3. I d – Bożena Babel (wychowawczyni), Helena Kołomyjska; 31 uczniów
4. I e – Wioletta Dobosz (wychowawczyni), Danuta Antosiewicz; 32 uczniów
5. I f – Renata Ciecierska (wychowawczyni), Adam Chojnowski; 28 uczniów
6. II a – Ewa Grabowska (wychowawczyni), Konrad Dunajewski; 30 uczniów

Instruktorzy prowadzący zajęcia z narciarstwa zjazdowego: Ewa Januć, Jacek Narewski, Ireneusz Dobkowski, Danuta Mackiewicz.

Rok 2011/2012

Małe Ciche

1. I b – Hanna Suchodolska (wychowawczyni), Adam Chojnowski, 35 uczniów
2. I d – Barbara Pietruszewska (wychowawczyni), Katarzyna Lipska, 32 uczniów
3. I e – Jolanta Radgowska (wychowawczyni), Helena Kołomyjska 35 uczniów
4. I f – Mariola Franciszkowicz (wychowawczyni), Agata Gedrowicz , 34 uczniów
5. II c – Anna Bućko (wychowawczyni), Helena Kołomyjska, 23 uczniów

Instruktorzy prowadzący zajęcia z narciarstwa zjazdowego: Ewa Januć, Jacek Narewski, Ireneusz Dobkowski.

Rok 2012/2013

Małe Ciche

1. IA –Artur Lewczuk (wychowawca), Leszek Samluk; 27 uczniów
2. IB –Krystyna Grabowska (wychowawczyni), Helena Kołomyjska; 36 uczniów
3. IE –Katarzyna Lipska (wychowawczyni); 28 uczniów
4. ID –Agata Rzeszewicz (wychowawczyni), G. Czaplicka; 28 uczniów

Instruktorzy: Ewa Januć, Jacek Narewski, Ireneusz Dobkowski.

| Rok szkolny | Zakopane | Sucha Dolina | Korbielów | Karpacz | Szklarska Poręba | Bukowina Tatrzańska | Małe Ciche |
|-------------|-------------|--------------|-----------|---------|------------------|---------------------|------------|
| | Liczba klas | | | | | | |
| 1989/90 | 1 | | | | | | |
| 1990/91 | 1 | | | | | | |
| 1991/92 | | 1 | | | | | |
| 1992/93 | | 1 | | | | | |
| 1993/94 | | | 2 | | | | |
| 1994/95 | | 1 | | | | | |
| 1995/96 | | 2 | 1 | 1 | | | |
| 1996/97 | | 5 | | | | | |
| 1997/98 | | 2 | 3 | | | | |
| 1998/99 | | 4 | | | 3 | | |
| 1999/00 | | 3 | | | 5 | | |
| 2000/01 | | 4 | | | 5 | | |
| 2001/02 | | | | | 5 | | |
| 2002/03 | | | | | | | |
| 2003/04 | | 2 | | | | | |
| 2004/05 | | | | | 1 | | |
| 2005/06 | | 3 | 1 | | | | |
| 2006/07 | | 3 | | | | | |
| 2007/08 | 1 | | | | | 1 | 5 |
| 2008/09 | | | | | | | 5 |
| 2009/10 | | | | | | | 5 |
| 2010/11 | | | | | | | 6 |
| 2011/12 | | | | | | | 5 |
| 2012/13 | | | | | | | 4 |

Ewa Januć

**Osiągnięcia uczniów
w roku szkolnym 2012/2013**

OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW GIMNAZJUM W ROKU SZKOLNYM 2012-2013

Konkursy przedmiotowe i artystyczne

Laureaci i finaliści wojewódzkich konkursów przedmiotowych:

| Przedmiot | Opiekun | LAUREACI | FINALIŚCI |
|------------------------|------------------------|--|--|
| JĘZYK POLSKI | Grzegorz Witkowski | 1. Ciraolo Sylwia 2. Lipiński Mateusz | 1. Chendoszko Aleksandra 2. Dziekoński Michał |
| MATEMATYKA | Małgorzata Malczewska | 3. Łupiński Michał 4. Murawski Jan | |
| JĘZYK ANGIELSKI | Anna Samluk | 5. Lipiński Mateusz 6. Łupiński Michał 7. Sarnacki Marcin 8. Zambrzycka Klaudia | 3. Garlicka Natalia |
| | Ewa Grabowska | 9. Jasińska Alicja 10. Hołownia Mariusz | 4. Jachimowicz Justyna |
| | Mariola Franciszkowicz | 11. Rainka Bartosz | |
| | Anna Dudo | 12. Marciniak Michał | 5. Brzóska Monika 6. Gąsiewski Dominik 7. Karwowski Adam 8. Misiewicz Weronika 9. Okurowska Magda 10. Soliwoda Hubert 11. Szepelska Ada 12. Wysakowicz Małgorzata |
| JĘZYK NIEMIECKI | Karina Długokencka | 13. Bagiński Mateusz 14. Elster Joanna 15. Karwowski Adam 16. Korona Małgorzata 17. Kumińska Agata 18. Lipiński Mateusz 19. Misiewicz Weronika 20. Nieciecka Adrianna 21. Okurowska Magdalena 22. Polak Aleksandra 23. Rodak Katarzyna 24. Sarnacki Marcin 25. Szurna Katarzyna 26. Ślesicka Iga 27. Wykowska Adrianna | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| FIZYKA | Agata Gedrowicz | 28. Karwowski Adam 29. Karwowski Mateusz 30. Łupiński Michał 31. Murawski Jan | |
| GEOGRAFIA | Jolanta Radgowska | 32. Blacha Mateusz 33. Karwowski Adam 34. Lipiński Mateusz 35. Niedbała Piotr 36. Przesław Jakub Jan 37. Szurna Katarzyna 38. Szybalski Szymon 39. Zambrzycka Klaudia | 13. Ciraolo Sylwia 14. Dziekoński Michał 15. Śmiarowski Marcin |
| HISTORIA | Katarzyna Lipska Adam Chojnowski | 40. Lipiński Mateusz 41. Niedbała Piotr | 16. Duda Karolina 17. Gąsiewski Dominik 18. Sarnacki Marcin |
| LOSY ŻOŁNIERZA I DZIEJE ORĘŻA POLSKIEGO | Katarzyna Lipska Eulalia Michalska Adam Chojnowski | 42. Mieczkowski Michał | 19. Gąsiewski Dominik 20. Blacha Mateusz 21. Niedbała Piotr |
| WIEDZA OBYWATELSKA I EKONOMICZNA | Katarzyna Lipska Adam Chojnowski | 43. Leszczyńska Katarzyna 44. Lipiński Mateusz 45. Sarnacki Marcin | 22. Aleksandra Igielska |
| BIOLOGIA | Anna Skibińska Ewa Urbańska | 46. Karwowski Adam 47. Marciniak Michał 48. Olszyńska Aleksandra 49. Ramotowski Artur 50. Szepelska Ada 51. Borawska Monika 52. Chrostowski Bartek 53. Leszczyńska Katarzyna 54. Nieciecka Adrianna 55. Poznalski Marcin 56. Szurna Katarzyna | 23. Gładysiak Oliwia 24. Czajkowski Gabriel 25. Garlicka Natalia 26. Jachimowicz Justyna 27. Lipiński Mateusz |
| CHEMIA | Karolina Duchnowska | 57. Karwowski Adam 58. Kumińska Agata 59. Lipiński Mateusz 60. Łupiński Michał 61. Misiewicz Weronika 62. Olszyńska Aleksandra 63. Poznalski Marcin | 28. Bogdan Julia 29. Dziekoński Michał 30. Garlicka Natalia 31. Grunwald Zuzanna 32. Zambrzycka Klaudia |
| INFORMATYKA | Leszek Samluk | 64. Aspras Rafał 65. Choiński Grzegorz 66. Łupiński Michał 67. Zborowski Szymon | |

| | | | |
|--|-----------------------|---|-----------------------|
| PLASTYKA | Sylwia Dunajewska | 68. Gęborys Kamila 69. Nieciecka Adrianna 70. Nieciecka Weronika 71. Wiśniewska Beata Alicja | 33. Wojtaszek Mateusz |
| Olimpiada Matematyczna Gimnazjalistów | Małgorzata Malczewska | 72. Jan Murawski | |

Laureaci konkursów o zasięgu ogólnopolskim:

| Lp. | Imię i nazwisko | Rodzaj konkursu | Osiągnięcie |
|-----|------------------------|--|---------------------------------|
| 1 | Gabriel Czajkowski | Konkurs Matematyczny „Kangur 2013” kategoria Kadet | bardzo dobry wynik |
| 2 | Jan Murawski | | |
| 3 | Kamil Rogowski | | |
| 4 | Bartosz Chrostowski | | wyróżnienie |
| 5 | Joanna Dębek | | |
| 6 | Mateusz Drozdowski | | |
| 7 | Justyna Jachimowicz | | |
| 8 | Aleksandra Matejkowska | | |
| 9 | Martyna Mocarska | | |
| 10 | Patryk Prusaczyk | | |
| 11 | Bartosz Rainka | | |
| 12 | Anna Stpiczyńska | | |
| 13 | Alicja Turowska | | |
| 14 | Małgorzata Wysakowicz | | |
| 15 | Łukasz Grabowski | Konkurs Matematyczny „Kangur 2013” kategoria Junior | bardzo dobry wynik |
| 16 | Kinga Bronakowska | | wyróżnienie |
| 17 | Grzegorz Choiński | | |
| 18 | Michał Dziekoński | | |
| 19 | Adam Karwowski | | |
| 20 | Piotr Niedbała | | |
| 21 | Jan Murawski | III Konkurs Matematyczny Politechniki Białostockiej | nagroda I stopnia, 1 miejsce |
| 22 | Kamil Rogowski | Konkurs Matematyczny „ALFIK” | laureat |
| 23 | Anna Stpiczyńska | | laureatka |
| 24 | Łukasz Makaruk | | bardzo dobry wynik |
| 25 | Aleksandra Matejkowska | | |
| 26 | Michał Mieczkowski | | |

| | | | |
|----|------------------------|---|---------------------------------|
| 27 | Martyna Mocarska | | |
| 28 | Jan Murawski | | |
| 29 | Justyna Jachimowicz | | |
| 30 | Gabriel Czajkowski | Konkurs Matematyczny „Mat 2013” | bardzo dobry wynik |
| 31 | Joanna Dębek | | |
| 32 | Justyna Jachimowicz | | |
| 33 | Michał Łupiński | | |
| 34 | Aleksandra Matejkowska | | |
| 35 | Martyna Mocarska | | |
| 36 | Jan Murawski | | dobry wynik |
| 37 | Kinga Bronakowska | | |
| 38 | Patryk Bogucki | | |
| 39 | Piotr Niedbała | | |
| 40 | Kamil Rogowski | | |
| 41 | Anna Stpiczyńska | | |
| 42 | Michał Mieczkowski | | |
| 43 | Mateusz Blacha | finaliści | |
| 44 | Dominik Gąsiewski | | |
| 45 | Piotr Niedbała | | |
| 46 | Paulina Szymańczyk | Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Biblijnej | udział w etapie diecezjalnym |
| 47 | Łukasz Świerzewski | | |
| 48 | Natalia Gosk | XIII Wojewódzki Konkurs Wiedzy Biblijnej | finalistki |
| 49 | Aleksandra Igielska | | |
| 50 | Karolina Załęcka | | |
| 51 | Maria Dąbrowska | Konkurs „Mój wymarzony zawód” | nagroda I stopnia |
| 52 | Oliwia Grunwald | | |
| 53 | Gabriel Czajkowski | | wyróżnienie |
| 54 | Piotr Bejenka | | |
| 55 | Aleksandra Śledziewska | | |

Uczniowie, którzy otrzymali promocję z wyróżnieniem (śr. ocen min. 4,75)

I GA

Michał Mieczkowski – 5,29 wz
Anna Stpiczyńska – 5,14 wz
Magdalena Abramowicz – 5,00 wz

Paulina Porowska – 5,0 wz
Kacper Borawski – 4,86 wz
Julia Lichomska – 4,86 wz
Łukasz Makaruk – 4,86 wz

Patryk Smugała – 4,85 bdb
Piotr Mikołaj Borowy – 4,79 bdb
Alicja Jasińska – 4,79 wz
Klaudia Proniewska – 4,79 wz

I GB

Weronika Nieciecka – 5,57 wz
Natalia Gac – 5,50 wz
Kamil Rogowski – 5,36 wz
Bartosz Rainka – 5,36 wz
Karolina Dąbrowska – 5,29 wz
Emilia Lenkiewicz – 5,29 wz
Martyna Mocarska – 5,29 wz
Julia Stanisławska – 5,29 wz
Szymon Konopka – 5,29 bdb
Alicja Turowska – 5,09 wz
Konrad Dobosz – 5,00 bdb

I GC

Jakub Kalinowski – 5,14 bdb
Piotr Kurządkowski – 4,93
Monika Niedźwiedzka – 4,93 bdb
Monika Włodkowska – 4,92 bdb
Juliusz Rakowski – 4,86 bdb

II GA

Katarzyna Szurna – 5,36 wz
Magdalena Samordak – 5,21 wz
Justyna Jachimowicz – 5,14 wz
Małgorzata Korona – 5,07 wz
Iga Ślesicka – 5,00 wz

II GB

Jan Murawski – 5,50 wz
Sylwia Antonina Ciraolo – 5,36 wz
Dominik Gąsiewski – 5,36 bdb
Aleksandra Polak – 5,21 bdb
Katarzyna Rodak – 5,21 bdb
Aleksandra Konopka – 5,07 wz
Paulina Wądołowska – 5,07 bdb
Adrian Bałazy – 5,0 bdb
Marcin Łukaszewski – 4,93 bdb
Małgorzata Wysakowicz – 4,79 bdb

IIGC

Joanna Elster – 4,93 wz
Marcin Śmiarowski – 4,86 wz
Gabriel Czajkowski – 4,79 wz
Dominik Lewko – 4,79 wz

Izabela Orzołek – 4,79 wz
Anna Tołczyk – 4,79 wz

III GA

Adam Karwowski – 5,27 wz
Artur Ramotowski – 5,39 wz
Michał Dziekoński – 5,33 wz
Agata Kumińska – 5,33 wz
Magdalena Okurowska – 5,33 wz
Piotr Niedbała – 5,28 wz
Aleksandra Olszyńska – 5,22 wz
Michał Marciniak – 5,18 wz
Mateusz Blacha – 5,17 wz
Ada Szepelska – 5,17 wz
Weronika Misiewicz – 5,11 wz
Monika Brzóska – 5,00 wz
Aleksandra Chendoszko – 5,0 wz
Marcelina Mroczkowska – 5,0 wz
Piotr Wiśniewski – 5,0 wz
Oliwia Gładysiak – 4,94 wz
Milena Łepkowska – 4,94 wz
Hubert Soliwoda – 4,94 bdb
Paulina Czarnowska – 4,89 wz
Edyta Borawska – 4,88 wz
Natalia Gosk – 4,83 wz
Aleksandra Igielska – 4,83 wz
Kinga Gacka – 4,76 wz
Szymon Szybowski – 4,78 bdb

III GB

Mateusz Bartosz Lipiński – 5,83 wz
Klaudia Zambrzycka – 5,50 wz
Michał Łupiński – 5,44 wz
Adrianna Nieciecka – 5,44 wz
Natalia Garlicka – 5,39 wz
Monika Borawska – 5,28 wz
Łukasz Grabowski – 5,28 bdb
Piotr Łuba – 5,17 wz
Katarzyna Leszczyńska – 5,12 wz
Marcin Poznalski – 5,11 wz
Jakub Małachowski – 5,11 wz
Kinga Bronakowska – 5,06 wz
Grzegorz Choiński – 5,06 wz
Karolina Duda – 5,06 wz
Zuzanna Grunwald – 5,06 wz
Natalia Dobrzycka – 5,00 bdb
Natalia Góralczyk – 4,94 wz
Daniel Obrycki – 4,94 bdb
Adriana Wykowska – 4,78 wz

Uczniowie ze 100% frekwencją w ciągu całego roku szkolnego

Damian Dziegielewski – I GA
Martyna Cichocka – I GB
Anita Dardzińska – II GA
Justyna Jachimowicz – II GA
Szymon Nurczyk – II GA
Sylwia Pawelczyk – II GA

Magda Samordak – II GA
Katarzyna Szurna – II GA
Jan Murawski – II GB
Piotr Bejenka – II GC
Mateusz Śniadach – II GC
Karol Chrzanowski – III GA

Uczniowie nagrodzeni Złotą Tarczą

Klasa III GA

- Adam Karwowski – dwukrotny laureat Wojewódzkich Konkursów: Biologicznego, Języka Niemieckiego w latach szkolnych: 2011/2012, 2012/2013
– laureat Wojewódzkich Konkursów: Chemicznego, Geograficznego, Fizycznego w roku szkolnym 2012/2013
– laureata (2011/2012) i finalistę (2012/2013) Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego
- Piotr Niedbała – dwukrotny laureat Wojewódzkiego Konkursu Historycznego w latach szkolnych: 2011/2012, 2012/2013
– laureat Wojewódzkiego Konkursu Geograficznego w roku szkolnym 2012/2013
– finalista Ogólnopolskiego Konkursu „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego” w roku szkolnym 2012/2013
– finalista Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego w roku szkolnym 2011/2012
- Aleksandra Olszyńska – dwukrotna laureatka Wojewódzkiego Konkursu Biologicznego w latach szkolnych: 2011/2012, 2012/2013
– laureatka Wojewódzkiego Konkursu Chemicznego w roku szkolnym 2012/2013
- Mateusz Blacha – laureat Wojewódzkiego Konkursu Geograficznego w roku szkolnym 2012/2013
– finalista Ogólnopolskiego Konkursu „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego” w roku szkolnym 2012/2013
- Milena Łepkowska – laureatka Wojewódzkiego Konkursu Języka Niemieckiego w roku szkolnym 2011/2012
- Agata Kumińska – laureatka Wojewódzkiego Konkursu Języka Niemieckiego w roku szkolnym 2012/2013
– laureatka Wojewódzkiego Konkursu Chemicznego w roku szkolnym 2012/2013
- Michał Marciniak – laureat Wojewódzkich Konkursów: Biologicznego, Języka Angielskiego w roku szkolnym 2012/2013
– finalista Wojewódzkich Konkursów: Biologicznego, Języka Angielskiego w roku szkolnym 2011/2012
- Weronika Misiewicz – laureatka Wojewódzkich Konkursów: Chemicznego, Języka Niemieckiego w roku szkolnym 2012/2013
– finalistka Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego w roku szkolnym 2012/2013

- Magdalena Okurowska – laureatka Wojewódzkiego Konkursu Języka Niemieckiego w roku szkolnym 2012/2013
– finalistka Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego w roku szkolnym 2012/2013
- Artur Ramotowski – laureat Wojewódzkiego Konkursu Biologicznego w roku szkolnym 2012/2013
– finalista Wojewódzkiego Konkursu Biologicznego w roku szkolnym 2011/2012
- Ada Szepelska – laureatka Wojewódzkiego Konkursu Biologicznego w roku szkolnym 2012/2013
– finalistka Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego w roku szkolnym 2012/2013
- Szymon Szybalski – laureat Wojewódzkiego Konkursu Geograficznego w roku szkolnym 2012/2013
- Magda Prostek – zdobywczyni tytułu najlepszego sportowca wśród dziewcząt
- Michał Dziekoński – zdobywca tytułu najlepszego sportowca wśród chłopców

Klasa III GB

- Mateusz Bartosz Lipiński – dwukrotny laureat Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego w latach szkolnych: 2011/2012, 2012/2013
– laureat Wojewódzkich Konkursów: Chemicznego, Historycznego, Języka Polskiego, Geograficznego, Języka Niemieckiego w roku szkolnym 2012/2013
– dwukrotny finalista Wojewódzkiego Konkursu Biologicznego w latach szkolnych: 2011/2012, 2012/2013
– finalista Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego w roku szkolnym 2010/2011
– laureat Konkursu Wiedzy Obywatelskiej i Ekonomicznej w roku szkolnym 2012/2013
– zdobywca wyróżnienia w Konkursie Matematycznym Politechniki Białostockiej w roku szkolnym 2011/2012
- Marcin Sarnacki – trzykrotny laureat Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego w latach szkolnych: 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013
– dwukrotny laureat Wojewódzkiego Konkursu Języka Niemieckiego w latach szkolnych: 2011/2012, 2012/2013
– laureat Wojewódzkiego Konkursu Wiedzy Obywatelskiej i Ekonomicznej w roku szkolnym 2012/2013
– dwukrotny finalista Wojewódzkiego Konkursu Historycznego w latach szkolnych: 2011/2012, 2012/2013
- Michał Łupiński – dwukrotny laureat Wojewódzkich Konkursów: Matematycznego, Informatycznego, Fizycznego w latach szkolnych: 2011/2012, 2012/2013
– laureat Wojewódzkich Konkursów: Chemicznego, Języka Angielskiego w roku szkolnym 2012/2013
- Klaudia Zambrzycka – dwukrotna laureatka Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego w latach szkolnych: 2011/2012, 2012/2013
– laureatka Wojewódzkiego Konkursu Geograficznego w roku szkolnym 2012/2013
– finalistka Wojewódzkiego Konkursu Chemicznego w roku szkolnym 2012/2013

- Ada Niciecka – dwukrotna laureatka Wojewódzkich Konkursów: Języka Niemieckiego, Konkursu z Plastyki w latach szkolnych: 2011/2012, 2012/2013
– laureatka Wojewódzkiego Konkursu Biologicznego w roku szkolnym 2012/2013
- Marcin Poznalski – laureat Wojewódzkich Konkursów: Biologicznego, Chemicznego w roku szkolnym 2012/2013
– finalistą Wojewódzkiego Konkursu Biologicznego w roku szkolnym 2011/2012
- Katarzyna Leszczyńska – laureatka Wojewódzkiego Konkursu Biologicznego w roku szkolnym 2012/2013
– laureatka Wojewódzkiego Konkursu Wiedzy Obywatelskiej i Ekonomicznej w roku szkolnym 2012/2013
- Łukasz Grabowski – laureat Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego w roku szkolnym 2011/2012
- Grzegorz Choiński – laureat Wojewódzkiego Konkursu Informatycznego w roku szkolnym 2012/2013
– zdobywca wyróżnienia w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym „Kangur” w latach szkolnych: 2010/2011, 2012/2013
- Monika Borawska – laureatka Wojewódzkiego Konkursu Biologicznego w roku szkolnym 2012/2013
- Adriana Wykowska – laureatka Wojewódzkiego Konkursu Języka Niemieckiego w roku szkolnym 2012/2013
- Rafał Aspras – laureat Wojewódzkiego Konkursu Informatycznego w roku szkolnym 2012/2013
- Szymon Samuel Zborowski – laureat Wojewódzkiego Konkursu Informatycznego w roku szkolnym 2012/2013

Uczniowie nagrodzeni Srebrną Tarczą

Klasa III GA

- Michał Dziekoński – dwukrotny finalistą Wojewódzkiego Konkursu Geograficznego w latach szkolnych: 2011/2012, 2012/2013
– finalistą Wojewódzkich Konkursów: Chemicznego, Języka Polskiego w roku szkolnym 2012/2013
- Monika Brzóska – finalistka Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego w roku szkolnym 2012/2013
- Aleksandra Chendoszko – finalistka Wojewódzkiego Konkursu Języka Polskiego w roku szkolnym 2012/2013
- Oliwia Gładysiak – finalistka Wojewódzkiego Konkursu Biologicznego w roku szkolnym 2012/2013
- Aleksandra Igielska – finalistka Wojewódzkiego Konkursu Wiedzy Obywatelskiej i Ekonomicznej w roku szkolnym 2012/2013
- Hubert Soliwoda – finalistę Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego w roku szkolnym 2012/2013

Klasa III GB

- Karolina Duda – dwukrotna finalistka Wojewódzkiego Konkursu Historycznego w latach szkolnych: 2011/2012, 2012/2013

- Natalia Garlicka – finalistka Wojewódzkich Konkursów: Biologicznego, Chemicznego, Języka Angielskiego w roku szkolnym 2012/2013
- Julia Bogdan – finalistka Wojewódzkiego Konkursu Chemicznego w roku szkolnym 2012/2013
- Zuzanna Grunwald – finalistka Wojewódzkiego Konkursu Chemicznego w roku szkolnym 2012/2013

Wyniki egzaminu gimnazjalnego

Publiczne Gimnazjum nr 6 w Łomży zajęło I miejsce w województwie podlaskim.

Średnia w części humanistycznej – 82,35%

Średnia w części matematyczno-przyrodniczej – 86,4%

- j. polski – 84,2%
- historia – WOS – 80,5%
- matematyka – 84,7%
- przedmioty przyrodnicze – 87,7%
- j. angielski (podstawa) – 91,5%
- j. angielski (rozszerzenie) – 84,0%
- j. niemiecki (podstawa) – 98,4%
- j. niemiecki (rozszerzenie) – 95,5%

Stypendyści za osiągnięcia w roku szkolnym 2012/2013

Stypendium Prezydenta Miasta Łomży

1. Michał Łupiński – III GB

Stypendium Prezydenta Miasta Łomży

2. Mateusz Blacha – III GA
3. Sylwia Antonina Ciralo – II GB
4. Michał Dziekoński – III GA
5. Dominik Gąsiewski – II GB
6. Adam Karwowski – III GA
7. Agata Kumińska – III GA
8. Katarzyna Leszczyńska – III GB
9. Mateusz Bartosz Lipiński – III GA
10. Michał Łupiński – III GB
11. Michał Marciniak – III GA
12. Weronika Anna Misiewicz – III GA
13. Jan Murawski – III GB
14. Adrianna Nieciecka – III GB
15. Piotr Niedbała – III GA
16. Magdalena okurowska – III GA
17. Aleksandra Olszyńska – III GA
18. Marcin Poznalski – III GB
19. Marcin Sarnacki – III GB
20. Katarzyna Szurna – II GA
21. Klaudia Zambrzycka – III GB

OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW LICEUM W ROKU SZKOLNYM 2012-2013

Laureaci i finaliści olimpiadach przedmiotowych

| Imię i nazwisko | Olimpiada | Uzyskany tytuł | Nauczyciel prowadzący |
|---------------------|---|----------------|-----------------------|
| Izabela Chełstowska | XXV Olimpiada Filozoficzna | finalistka | Jan Łukasiuk |
| Dagmara Kacprzak | XI Misyjna Olimpiada Znajomości Afryki | finalistka | ks. Jacek Dąbrowski |
| Łukasz Lipski | XX Olimpiada Wiedzy o Prawach Człowieka | laureat | Katarzyna Lipska |
| Sebastian Miernik | XXVIII Olimpiada Wiedzy Ekologicznej | finalista | Anna Skibińska |
| Marek Sokołowski | LXIV Olimpiada Matematyczna | laureat | Piotr Łowicki |
| | XX Olimpiada Informatyczna | finalista | Leszek Samluk |
| Magdalena Sitkowska | XXXIX Olimpiada Historyczna | finalistka | Katarzyna Lipska |
| Mateusz Wiśniewski | XXXIX Olimpiada Historyczna | finalista | Katarzyna Lipska |

Uczestnicy olimpiad przedmiotowych na etapie okręgowym

XLIII OLIMPIADA LITERATURY I JEZYKA POLSKIEGO

1. Piotr Borkowicz
2. Jowita Kamińska

XXXVI OLIMPIADA JEZYKA NIEMIECKIEGO

1. Katarzyna Wojewoda

XXXIX OLIMPIADA HISTORYCZNA

1. Paulina Barwikowska
2. Łukasz Lipski
3. Patryk Mrozicki
4. Grzegorz Pierczyński
5. Magdalena Sitkowska
6. Mateusz Świerzewski
7. Mateusz Wiśniewski

XX OLIMPIADA WIEDZY O PRAWACH CZŁOWIEKA

1. Monika Kołakowska
2. Łukasz Lipski
3. Paweł Milewski
4. Rafał Szulborski
5. Mateusz Świerzewski

LIV OLIMPIADA WIEDZY O POLSCE I ŚWIECIE WSPÓŁCZESNYM

1. Paweł Milewski
2. Rafał Szulborski

VII OLIMPIADA WIEDZY O ŚWIECIE ANTYCZNYM

1. Konrad Danielewski
2. Adam Oleksy
3. Magdalena Piorunek
4. Olga Klaudia Szewczyk
5. Adam Śmiarowski

**XXV OLIMPIADA
FILOZOFICZNA**

1. Izabela Chełstowska

**LXIV OLIMPIADA
MATEMATYCZNA**

1. Marek Sokołowski

**LVI OLIMPIADA
ASTRONOMICZNA**

1. Bruno Sarnowski

**XLII OLIMPIADA
BIOLOGICZNA**

1. Łukasz Biszewski
2. Katarzyna Choromańska
3. Małgorzata Czarnowska
4. Julia Dutkiewicz
5. Patrycja Florczykowska
6. Żaneta Jankowska
7. Jowita Bianka Kamińska
8. Dariusz Kaczyński
9. Małgorzata Komorowska
10. Paulina Konopka
11. Piotr Kowalczyk
12. Bartosz Król
13. Julia Kryszczuk
14. Monika Kulesza
15. Mariusz Mariak
16. Kinga Masłowska
17. Mateusz Mateuszczyk
18. Sebastian Miernik

19. Amelia Najda
20. Joanna Nerko
21. Marta Oleszczuk
22. Martyna Opońska
23. Kamila Różańska
24. Natalia Sobiechowska
25. Izabela Szmit
26. Paulina Szymańczyk
27. Błażej Ślesicki
28. Alicja Walewska
29. Marta Więckowska
30. Michał Wygnalski
31. Katarzyna Zabłocka
32. Katarzyna Zuzanna Żukowska

**XXVIII OLIMPIADA
WIEDZY EKOLOGICZNEJ**

1. Sebastian Miernik

**XXXIX OLIMPIADA
GEOGRAFICZNA**

1. Ilona Borkowska
2. Cezary Benjamin Boryszewski
3. Michał Dziekoński
4. Dominika Dłużewska
5. Alicja Weronika Godziuk
6. Krystian Grabowski
7. Krzysztof Marek Gryguc
8. Marcin Wiszowaty
9. Urszula Wiśniewska
10. Konrad Wyszyński
11. Paulina Zaleska
12. Kacper Andrzej Zalewski

Konkursy przedmiotowe i artystyczne

| Lp. | Imię i nazwisko | Rodzaj konkursu | Osiągnięcie |
|-----|--|--|--------------------------------------|
| 1 | Marek Sokołowski | V Konkurs Matematyczny Politechniki Białostockiej | nagroda I stopnia |
| 2 | Anna Kozłowska | | nagroda III stopnia |
| 3 | Grzegorz Pierczyński | | wyróżnienie |
| 4 | Łukasz Szabłowski | | |
| 5 | drużyna I LO w klasyfikacji zespoł. | | 3 miejsce drużynowo wśród klas II |

| | | | |
|----|------------------------|---|--|
| 6 | Mateusz Antoniak | Powszechny Internetowy Konkurs dla Uczniów Szkół Średnich z Matematyki organizowany przez Politechnikę Warszawską | laureat |
| 7 | Mikołaj Kamiński | | wyróżnienie |
| 8 | Agnieszka Zaremba | | |
| 9 | Sebastian Miernik | 49 Ogólnopolski Konkurs Chemiczny im. prof. A. Swinarskiego | laureat |
| 10 | Mateusz Sasinowski | Konkurs Historyczny „Powstanie Styczniowe” organizowany przez Bibliotekę Publiczną w Łomży | I miejsce |
| 11 | Tomasz Boguski | III Łomżyński Konkurs Matematyczny organizowany przez PWSliP | laureaci |
| 12 | Jakub Dardziński | | |
| 13 | Mateusz Ogonowski | | |
| 14 | Kamil Olszewski | | |
| 15 | Katarzyna Pawelczyk | | |
| 16 | Magdalena Ptak | | |
| 17 | Bruno Sarnowski | | |
| 18 | Paweł Serdyński | | |
| 19 | Damian Woliński | | |
| 20 | Mateusz Świerżewski | XI Konkurs „Epoka Prymasa Tysiąclecia” | udział w etapie diecezjalnym |
| 21 | Olga Szewczyk | | |
| 22 | Michał Stokowski | | |
| 23 | Piotr Borkowicz | XX Konkurs Jednego Wiersza o Laur Plateranki organizowany przez II LO w Sosnowcu | wyróżnienie |
| 24 | Marek Sokołowski | Konkurs Matematyczny „Kangur” 2013 | laureat (150 pkt.) w kategorii student |
| 25 | Tomasz Boguski | | wyróżnienie w kategorii student |
| 26 | Kamil Olszewski | | |
| 27 | Karolina Paczoszka | | |
| 28 | Grzegorz Pierczyński | | |
| 29 | Piotr Rybicki | | |
| 30 | Paweł Wałkuski | | |
| 31 | Tomasz Zwornicki | Konkurs Matematyczny „Kangur” 2013 c.d. | wyróżnienie w kategorii junior |
| 32 | Błażej Grabowski | | |
| 33 | Paweł Kaszuba | | |
| 34 | Anna Kozłowska | | |
| 35 | Bartosz Matys | | |
| 36 | Milena Mroczkowska | | |
| 37 | Piotr Olszewski | | |
| 38 | Łukasz Szabłowski | | |
| 39 | Bartłomiej Szymanowski | | |
| 40 | Katarzyna Turowska | | |

Najlepsze wyniki na maturze 2013

JĘZYK POLSKI

A. Poziom podstawowy

| | | |
|-----|--------------------------|-------|
| 1-2 | Zuzanna Łozińska | 100 % |
| | Anna Wądołowska | 100 % |
| 3-4 | Anna Chętnik | 93 % |
| | Magdalena Szablowska | 93 % |
| 5-6 | Adam Oleksy | 91 % |
| | Natalia Sobiechowska | 91 % |
| 7 | Izabela Chelstowska | 90 % |
| 8-9 | Małgorzata Dmochowska | 89 % |
| | Mateusz Maria Wiśniewski | 89 % |
| 10 | Kamil Olszewski | 87 % |

B. Poziom rozszerzony

| | | |
|-------|--------------------------|-------|
| 1-4 | Zuzanna Łozińska | 100% |
| | Paweł Milewski | 100% |
| | Adam Oleksy | 100 % |
| | Anna Wądołowska | 100 % |
| 5-6 | Joanna Nerko | 95 % |
| | Mateusz Maria Wiśniewski | 95 % |
| 7 | Magdalena Piorunek | 90 % |
| 8 | Katarzyna Kwiatkowska | 85 % |
| 9 | Piotr Borkowicz | 83 % |
| 10-11 | Karolina Mrówka | 78 % |
| | Milena Wykowska | 78 % |

JĘZYK ANGIELSKI

A. Poziom podstawowy

| | | |
|------|----------------------|-------|
| 1-35 | Marcin Brzozowski | 100 % |
| | Anna Chętnik | 100 % |
| | Beata Chilińska | 100 % |
| | Adam Czyż | 100 % |
| | Ada Durzyńska | 100 % |
| | Przemysław Gawryś | 100 % |
| | Przemysław Gruzewski | 100 % |
| | Jakub Grygo | 100 % |
| | Dominik Jasiński | 100 % |
| | Piotr Jasłowski | 100 % |
| | Joanna Kossakowska | 100 % |
| | Andrzej Kuczyński | 100 % |

| | |
|--------------------------|-------|
| Monika Kulesza | 100 % |
| Sebastian Lewandowski | 100 % |
| Sebastian Lutostański | 100 % |
| Zuzanna Łozińska | 100 % |
| Łukasz Łuniewski | 100 % |
| Sebastian Miernik | 100 % |
| Patryk Mrozicki | 100 % |
| Adam Oleksy | 100 % |
| Anna Olizarowicz | 100 % |
| Magdalena Piorunek | 100 % |
| Kamila Różańska | 100 % |
| Paweł Serdyński | 100 % |
| Natalia Sobiechowska | 100 % |
| Piotr Szulc | 100 % |
| Błażej Ślesicki | 100 % |
| Adam Śmiarowski | 100 % |
| Patryk Walendziewski | 100 % |
| Anna Wiśniewska | 100 % |
| Mateusz Maria Wiśniewski | 100 % |
| Natalia Wysocka | 100 % |
| Kamil Zaczek | 100 % |
| Mateusz Zeszut | 100 % |
| Maciej Życzkowski | 100 % |

B. Poziom rozszerzony

| | | |
|------|--------------------------|-------|
| 1-2 | Marcin Brzozowski | 100 % |
| | Magdalena Piorunek | 100 % |
| 3-4 | Łukasz Łuniewski | 99 % |
| | Patryk Walendziewski | 99 % |
| 5-8 | Ada Durzyńska | 98 % |
| | Natalia Sobiechowska | 98 % |
| | Piotr Szulc | 98 % |
| | Agnieszka Świtajewska | 98 % |
| 9-11 | Kamil Olszewski | 97 % |
| | Mateusz Maria Wiśniewski | 97 % |
| | Michał Wagnalski | 97 % |

JĘZYK NIEMIECKI

A. Poziom rozszerzony

| | | |
|---|--------------------|------|
| 1 | Agata Tykocka | 84 % |
| 2 | Katarzyna Wojewoda | 83 % |

JĘZYK ROSYJSKI

A. Poziom rozszerzony

| | | |
|-----|------------------|------|
| 1-2 | Dagmara Kacprzak | 94 % |
| | Milena Wykowska | 94 % |

HISTORIA

A. Poziom rozszerzony

| | | |
|------|--------------------------|-------|
| 1 | Mateusz Maria Wiśniewski | 100 % |
| 2 | Mateusz Świerzewski | 96 % |
| 3 | Paweł Milewski | 84 % |
| 4 | Adam Oleksy | 82 % |
| 5 | Magdalena Piorunek | 78 % |
| 6 | Adam Śmiarowski | 68 % |
| 7-8 | Paweł Gliński | 66 % |
| | Magdalena Mrówka | 66 % |
| 9-10 | Konrad Danielewski | 48 % |
| | Łukasz Lipski | 48 % |

W O S

A. Poziom rozszerzony

| | | |
|-----|-----------------------|------|
| 1 | Adam Oleksy | 86 % |
| 2-3 | Zuzanna Łozińska | 84 % |
| | Patryk Mrozicki | 84 % |
| 4 | Magdalena Piorunek | 72 % |
| 5-7 | Małgorzata Dmochowska | 70 % |
| | Łukasz Lipski | 70 % |
| | Mateusz Świerzewski | 70 % |
| 8-9 | Katarzyna Kuczyńska | 66 % |
| | Anna Wądołowska | 66 % |
| 10 | Ada Durzuńska | 62 % |

MATEMATYKA

A. Poziom podstawowy

| | | |
|------|----------------------|-------|
| 1-20 | Damian Domitrz | 100 % |
| | Jakub Gac | 100 % |
| | Karolina Gołaszewska | 100 % |
| | Przemysław Grużewski | 100 % |

| | |
|----------------------|-------|
| Zaneta Jankowska | 100 % |
| Andrzej Kuczyński | 100 % |
| Monika Kulesza | 100 % |
| Mateusz Mateuszczyk | 100 % |
| Sebastian Miernik | 100 % |
| Emilia Ogonowska | 100 % |
| Agata Olechwierowicz | 100 % |
| Adam Oleksy | 100 % |
| Magdalena Ptak | 100 % |
| Natalia Sobiechowska | 100 % |
| Magdalena Szablowska | 100 % |
| Izabela Szmit | 100 % |
| Piotr Szulc | 100 % |
| Błażej Ślesicki | 100 % |
| Sylwia Wądołowska | 100 % |
| Katarzyna Zabłocka | 100 % |

B. Poziom rozszerzony

| | | |
|-------|---------------------|-------|
| 1-8 | Jakub Dardziński | 100 % |
| | Krzysztof Gromadzki | 100 % |
| | Marcin Obiedziński | 100 % |
| | Kamil Olszewski | 100 % |
| | Magdalena Ptak | 100 % |
| | Paweł Serdyński | 100 % |
| | Tomasz Śmiarowski | 100 % |
| | Paweł Włodkowski | 100 % |
| 9 | Maciej Dmochowski | 98 % |
| 10-15 | Karolina Gosk | 96 % |
| | Andrzej Kuczyński | 96 % |
| | Szymon Polkowski | 96 % |
| | Wiktor Rogalski | 96 % |
| | Piotr Szulc | 96 % |
| | Sylwia Wądołowska | 96 % |

FIZYKA

A. Poziom rozszerzony

| | | |
|------|---------------------|------|
| 1-2 | Kamil Olszewski | 90 % |
| | Piotr Włodkowski | 90 % |
| 3 | Piotr Chojnowski | 82 % |
| 4-5 | Jakub Dardziński | 80 % |
| | Tomasz Śmiarowski | 80 % |
| 6 | Tomasz Kozłowski | 77 % |
| 7 | Jakub Gac | 72 % |
| 8-10 | Maciej Dmochowski | 68 % |
| | Krzysztof Gromadzki | 68 % |
| | Andrzej Kuczyński | 68 % |

CHEMIA

A. Poziom rozszerzony

| | | |
|-------|------------------------|-------|
| 1 | Natalia Sobiechowska | 100 % |
| 2 | Sebastian Miernik | 98 % |
| 3-5 | Gertruda Korolczuk | 97 % |
| | Mateusz Mateuszczyk | 97 % |
| | Patryk Walendziewski | 97 % |
| 6 | Natalia Wysocka | 95 % |
| 7-9 | Patrycja Florczykowska | 93 % |
| | Żaneta Jankowska | 93 % |
| | Błażej Ślesicki | 93 % |
| 10-13 | Łukasz Biszewski | 92 % |
| | Dariusz Kaczyński | 92 % |
| | Monika Kulesza | 92 % |
| | Marta Oleszczuk | 92 % |

BIOLOGIA

A. Poziom rozszerzony

| | | |
|---|-------------------|------|
| 1 | Sebastian Miernik | 95 % |
| 2 | Łukasz Biszewski | 87 % |

| | | |
|-----|----------------------|------|
| 3-5 | Mateusz Mateuszczyk | 85 % |
| | Błażej Ślesicki | 85 % |
| | Patryk Walendziewski | 85 % |
| 6-8 | Przemysław Gawryś | 83 % |
| | Monika Kulesza | 83 % |
| | Natalia Sobiechowska | 83 % |
| 9 | Gertruda Korolczuk | 82 % |
| 10 | Paweł Zienkiewicz | 78 % |

GEOGRAFIA

A. Poziom rozszerzony

| | | |
|------|--------------------------|-------|
| 1-3 | Żaneta Jankowska | 100 % |
| | Marcin Obiedziński | 100 % |
| | Kamil Olszewski | 100 % |
| 4 | Magdalena Ptak | 95 % |
| 5 | Radosław Pietrzak | 92 % |
| 6 | Łukasz Dąbrowski | 88 % |
| 7 | Mateusz Maria Wiśniewski | 82 % |
| 8-10 | Małgorzata Dmochowska | 80 % |
| | Paweł Milewski | 80 % |
| | Joanna Przeździecka | 80 % |

Uczniowie, którzy otrzymali promocję z wyróżnieniem (śr. ocen min. 4,75)

W klasach trzecich podano w nawiasach średnią ocen za 3 lata nauki.

I A

Olga Biała – 5,13 wz
Paulina Gutowska – 5,06 bdb
Weronika Kowalczyk – 4,88 wz
Agata Kuczyńska – 4,88 wz

I B

Milena Mroczkowska – 5,19 wz
Katarzyna Turowska – 5,19 wz
Aleksandra Kuligowska – 5,00 wz
Ewa Kurzątkowska – 4,81 bdb
Magdalena Pikosz – 4,75 wz
Aleksandra Rogińska – 4,75 wz
Michał Świączkowski – 4,75 bdb

I C

Anna Domian – 4,50 wz

I D

Anna Kozłowska – 5,00 wz
Bartosz Zaniewski – 4,94 wz

Katarzyna Mroczkowska – 4,81 wz
Bartosz Matys – 4,81 bdb
Magda Konopka – 4,81 wz
Adrian Kotowski – 4,81 wz
Piotr Olszewski – 4,75 wz
Piotr Komorowski – 4,75 wz

I E

Aleksandra Dajnowicz – 5,25 wz
Paulina Barwikowska – 5,20 wz
Anna Cwalina – 4,88 bdb
Alicja Godziuk – 4,81 wz

I F

Damian Woliński – 4,94 wz
Katarzyna Pawelczyk – 4,88 wz

II A

Jowita Kamińska – 5,08 wz
Ewelina Jabłońska – 4,86 wz
Patryk Wojewoda – 4,86 wz

II B

Marta Więckowska – 5,00 wz
Patrycja Kwiatkowska – 4,86 wz
Zuzanna Zawadzka – 4,86 wz
Marlena Bazydło – 4,79 wz
Julia Dudkiewicz – 4,79 bdb

II C

Marta Ejza – 4,76 bdb

II D

Marek Sokołowski – 5,27 wz
Grzegorz Pierczyński – 5,13 wz

II E

Karolina Żbikowska – 5,21 wz
Krystiana Grabowski – 4,93 wz
Urszula Wiśniewska – 4,93 wz
Magdalena Sitkowska – 4,86 wz
Krzysztof Marek Gryguc – 4,79 wz
Izabela Komorowska – 4,79 wz

II F

Tomasz Boguski – 4,80 wz

III B

Żaneta Jankowska – 5,08 (5,19) wz
Mateusz Mateuszczyk – 5,08 (5,19) bdb
Sebastian Miernik – 5,08 (5,13) wz
Anna Olizarowicz – 4,75 (4,88) wz
Katarzyna Zabłocka – (4,88) wz

III C

Adam Oleksy – 5,00 (4,94) wz
Magdalena Piorunek – 5,2 (4,88) bdb
Milena Wykowska – 4,80 wz
Izabela Chelstowska – 4,90 (4,76) wz

III D

Kamil Olszewski – (5,53) wz
Magdalena Ptak – (4,82) wz
Piotr Włodkowski – (4,76) bdb

III E

Anna Wądołowska – 5,19 wz
Zuzanna Łozińska – 5,13 wz
Mateusz Wiśniewski – 5,06 wz
Paweł Milewski – 5,00 wz
Beata Rupacz – 4,88 bdb
Beata Chilińska – 4,81 wz
Edyta Dembowska – 4,81 wz
Małgorzata Dmochowska – 4,81 wz
Monika Obrycka – 4,81 wz
Martyna Szyjko – 4,81 wz
Agnieszka Świtajewska – 4,81 bdb
Ewa Wojtaszek – 4,75 wz
Mateusz Świerzewski – 4,75 wz
Łukasz Lipski – 4,75 wz
Patrik Mrozicki – 4,75 bdb

III F

Jakub Dardziński – 5,09 (5,06) wz
Sylwia Wądołowska – 5,09 (5,00) wz
Łukasz Łuniewski – 4,82 (4,88) wz

Uczniowie ze średnią ocen 4,4–4,75 wyróżnieni w gablocie prymusów

W klasach trzecich podano w nawiasach średnią ocen za 3 lata nauki.

I A

Julia Siemińska – 4,63 wz
Magda Urbanowska – 4,53 bdb
Kinga Komorowska – 4,44 bdb
Ewa Modzelewska – 4,44 bdb
Aleksandra Truchel – 4,44 bdb
Martyna Wysocka – 4,44 wz

I B

Anna Świerczewska – 4,63 bdb
Joanna Malinowska – 4,56 bdb
Anna Bagińska – 4,50 bdb
Adrianna Hakało – 4,50 bdb
Maria Kogut – 4,50 bdb
Olga Szewczyk – 4,50 wz
Aleksandra Pajer – 4,44 bdb
Martyna Surawska – 4,44 bdb
Emilia Popławska – 4,44 bdb

I C

Cezary Mioduszewski – 4,50 wz
Paulina Muła – 4,44 wz
Weronika Redyk – 4,44 wz

I D

Małgorzata Sawicka – 4,56 wz
Monika sokołowska – 4,56 wz
Artur Górski – 4,50 wz
Martyna Drozdowska – 4,50 bdb
Mateusz Dardziński – 4,50 bdb

I E

Aleksandra Gronek – 4,63 bdb
Ewelina Kamińska – 4,63 bdb
Karolina Bagińska – 4,56 bdb
Izabela Kędziorek – 4,44 bdb

I F

Tomasz Jastrzębski – 4,63 bdb
Dominika Dąbrowska – 4,50 wz
Mateusz Ogonowski – 4,50 bdb
Paulina Zalewska – 4,44 wz

II A

Krystan Kozikowski – 4,72 wz
Izabela Fabin – 4,50 wz
Katarzyna Jastrzębska – 4,43 bdb
Aleksandra Kielczewska – 4,43 wz
Żaneta Poracka – 4,57 wz
Paula Tomaszewska – 4,50 wz
Małgorzata Zakrzewska – 4,50 bdb

II B

Marta Gwizdon – 4,64 wz
Mateusz Bargielski – 4,64 wz
Monika Piasecka – 4,62 wz
Aleksandra Arent – 4,57 bdb
Izabela Gronostajska – 4,57 wz
Michał Kowalewski – 4,57 bdb
Agnieszka Wieczorek – 4,57 wz
Martyna Markowska – 4,50 wz
Katarzyna Kozłowska – 4,43 bdb
Katarzyna Żukowska – 4,43 wz

II D

Katarzyna Podobińska – 4,73 bdb
Maciej Pikuliński – 4,67 wz
Adam Kadłubowski – 4,53 bdb
Paulina Zduńczyk – 4,53 bdb
Karolina Paczoszka – 4,47 wz
Karol Zacharzewski – 4,47 wz
Ewa Żelazek – 4,40 bdb

II E

Michał Mucharski – 4,71 wz
Konrad Wyszynski – 4,64 wz

Kacper Zalewski – 4,57 wz
Katarzyna Dłużniewska – 4,50 bdb
Dominika Dłużewska – 4,43 bdb
Kinga Leśniewska – 4,43 bdb

II F

Paweł Wszeborowski – 4,60 bdb

III B

Natalia Sobiechowska – 4,42 (4,69) bdb
Gertruda Korolczuk – 4,42 (4,63) bdb
Błażej Ślesicki – 4,42 (4,56) wz
Katarzyna Choromańska – (4,50) wz
Patrycja Florczykowska – (4,50) wz
Natalia Wysocka – (4,50) wz
Joanna Nerko – (4,50) bdb
Michał Wygnalski – (4,44) bdb

III C

Piotr Borkowicz – 4,50 bdb
Karolina Mrówka – 4,4 wz
Dominika Stańczuk – 4,4 bdb

III D

Krzysztof Gromadzki – 4,55 wz
Tomasz Kozłowski – 4,55 wz
Edyta Dziedzic – 4,45 wz
Marcin Obiedziński – 4,45 wz
Radosław Pietrzak – 4,45 wz

III E

Magdalena Szabłowska – 4,60 wz

III F

Jakub Dardziński – 5,09 wz
Sylwia Wądołowska – 5,09 wz
Łukasz Łuniewski – 4,82 wz
Sebastian Lewandowski – 4,45 wz

Uczniowie ze 100% frekwencją w ciągu całego roku szkolnego

Cezary Mioduszewski – I C
Katarzyna Mroczkowska – I D
Marlena Bazydło – II B
Marta Więckowska – II B
Radosław Trepanowski – II C
Łukasz Domitrz – II D

Ewa Żelazek – II D
Rafał Szulborski – II E
Tomasz Boguski – II F
Tomasz Śmiarowski – III D
Izabela Wiaksa – III F (przez 3 lata)

Uczniowie nagrodzeni „Za Pilność”

Izabela Chelstowska – III B
Żaneta Jankowska – III B
Sebastian Miernik – III B

Adam Oleksy – III B
Marcin Obiedziński – III D
Kamil Olszewski – III D
Łukasz Lipski – III E
Zuzanna Łozińska – III E
Anna Wądołowska – III E
Mateusz Wiśniewski – III E
Dagmara Kacprzak – III F

NAGRODA RZECZOWA za umiejętność godzenia bardzo wysokich wyników w nauce z sukcesami w ruchu olimpijskim

Sebastian Miernik – III B
Błażej Ślesicki – III B
Piotr Borkowicz – III C
Krzysztof Gromadzki – III D
Mateusz Świerżewski – III E

Uczniowie nagrodzeni za działalność społeczną

Paulina Kielczykowska – III A
Aleksandra Przesław – III B
Izabela Chelstowska – III C
Anna Chętnik – III C
Katarzyna Kwiatkowska – III C
Weronika Maciejewska – III D
Joanna Przeździecka – III D
Łukasz Lipski – III E
Anna Wądołowska – III E
Bartosz Zieliński – III E
Izabela Wiaksa – III F
Jakub Zielewicz – III F

Uczniowie wyróżnieni za osiągnięcia sportowe

koszykówka:

Joanna Nerko – III B
Michalina Jankowska – III D
Paulina Bajakiewicz – III E
Dominik Eska – III F
Łukasz Łuniewski – III F
Izabela Wiaksa – III F
Jakub Zielewicz – III F

siatkówka:

Konrad Zalewski – III A
Agnieszka Cychol – III B
Paulina Konopka – III B
Natalia Wysocka – III B
Sebastian Stalewski – III D
Magdalena Strumiłowska – III D
Martyna Dobrzyńska – III E

piłka nożna:

Radosław Pietrzak – III D

Adrian Dąbrowski – III F

szachy:

Malwina Tryl – IIIA

Stypendyści za osiągnięcia w roku szkolnym 2012/2013

Stypendium Prezesa Rady Ministrów

Marek Sokołowski – III D

Stypendium Ministra Edukacji Narodowej

Marek Sokołowski – III D

Stypendium Prezydenta Miasta Łomży

Przemysław Bugnacki – I E

Żaneta Jankowska – III B

Łukasz Lipski – III E

Zuzanna Łozińska – III E

Sebastian Miernik – III B

Magdalena Sitkowska – III E

Marek Sokołowski – III D

Błażej Ślesicki – III B

Anna Wądołowska – III E

Mateusz Wiśniewski – III E

Stypendium za szczególne osiągnięcia sportowe

Izabela Chaberek – II B

**Osiągnięcia sportowe uczniów
w roku szkolnym 2012/2013**

Rok szkolny 2012/2013

Osiągnięcia sportowe w Publicznym Gimnazjum nr 6 w Łomży

- I miejsce w Mistrzostwach Miasta Łomży w Piłce Siatkowej Chłopców w ramach Gimnazjady, (op. Ireneusz Dobkowski), Łomża
- III miejsce w Mistrzostwach Grupy Zachodniej w Piłce Siatkowej Chłopców w ramach Gimnazjady, (op. Ireneusz Dobkowski), Wysokie Mazowieckie
- II miejsce w Mistrzostwach Miasta Łomży w Piłce Siatkowej Dziewcząt w ramach Gimnazjady, (op. Ewa Januć), Łomża



Mistrzostwa Miasta Łomża. Drużyna PG 6 w składzie: Jabłonowska Emilia, Kalinowska Joanna, Brzóska Monika, Tarczewska Barbara, Dardzińska Anita, Milewska Wiktoria, Karwowska Karolina, Pardo Iga, Prostek Magdalena, Piątek Joanna, Suchodoła Karolina

- II miejsce w Mistrzostwach Miasta Łomży w Koszykówce Chłopców w ramach Gimnazjady (op. M. Bielicki), Łomża,
- III miejsce w Mistrzostwach Grupy Zachodniej (półfinał wojewódzki) w Koszykówce Chłopców w ramach gimnazjady, Zambrów 2013, (op. M. Bielicki)
- II miejsce w Indywidualnych Biegach Przelajowych o Mistrzostwo Miasta Łomża Szkół Gimnazjalnych – drużyna dziewcząt i drużyna chłopców (op. B. Dąbrowska, M. Mroczkowski),
- Gimnazjada Grupy Zachodniej w lidze lekkoatletycznej, Łomża 25.09.2012

Dziewczęta XXII miejsce – opiekun Beata Dąbrowska

Chłopcy XIV miejsce – opiekun Marcin Mroczkowski

- III miejsce w sztafecie 4 x 100 m. chłopców
- III miejsce w biegu na 100 m Długozima Arkadiusz
- VI miejsce w biegu na 600 m Łepicki Patryk
- I miejsce w Mistrzostwach Miasta Łomży w szachach, drużyna chłopców, (op. Michał Bielicki)
- I miejsce w Półfinale Gimnazjady Województwa Podlaskiego w Szachach, drużyna chłopców, Grajewo, 04.11.2012 (op. Michał Bielicki)
- III miejsce w Finale Gimnazjady Województwa Podlaskiego w Szachach, drużyna chłopców, Białystok, 09.12.2012 w składzie:
 - Adrian Bałazy, Piotr Niedbała, Marcin Łukaszewski, Bartosz Dziekoński. (op. Michał Bielicki),
- II miejsce w Sztafetowych Biegach Przełajowych drużyna dziewcząt, Łomża, 16.04.2013 (op. B. Dąbrowska, E. Januć),
- V miejsce w Sztafetowych Biegach Przełajowych drużyna chłopców, Łomża, 16.04.2013 (op. M. Mroczkowski).
- Miejska Gimnazjada Lekkoatletyczna, Łomża, 14.05.2013
 - II miejsce drużyna dziewcząt,(op. B. Dąbrowska, E. Januć)
 - IV miejsce drużyna chłopców (op. M. Mroczkowski)
- Gimnazjada Grupy zachodniej w lekkiej atletyce, Łomża, 28.05.2013
 - XXVI miejsce drużyna dziewcząt ,(op. B. Dąbrowska, E. Januć)
 - XXVIII miejsce drużyna chłopców, (op. M. Mroczkowski)
- I miejsce drużynowo w XIV Edycji Szachowej Ligi Szkolnej, Łomża (op. B. Dąbrowska),

Osiągnięcia sportowe w I Liceum Ogólnokształcącym w Łomży

- I miejsce Mistrzostwach Miasta Łomży Szkół Ponadgimnazjalnych w Szachach w składzie:
 - Jankowski Piotr, Salamoński Paweł, Sokołowski Marek, Chojnowski Sebastian.
- I miejsce w Drużynowych Mistrzostwach Grupy Zachodniej w Szachach drużyna chłopców, Łomża 18.11.2012,
- IV miejsce w Finale województwa podlaskiego w szachach, Białystok, 08.12.2012 (op. Drużyny szachistów Beata Dąbrowska)

Liga Szkół Ponadgimnazjalnych Województwa Podlaskiego o Puchar Wyższej Szkoły Wychowania Fizycznego i Turystyki w Białymstoku:



fot. EJ

Atakująca Paulina Konopka.

- Piłka siatkowa dziewcząt – II liga (op. E. Januć)
- Piłka siatkowa chłopców – III liga (op. I. Dobkowski)
- Koszykówka dziewcząt – I liga (op. J. Narewski)
- Koszykówka chłopców – II liga (op. M. Bielicki)
- Futsal chłopców – III liga (op. M. Mroczkowski)

Rozgrywki szkolne o Mistrzostwo Miasta Łomża Szkół Ponadgimnazjalnych w grach zespołowych:

- piłka siatkowa chłopców – V miejsce – op. Ireneusz Dobkowski
- piłka siatkowa dziewcząt – III miejsce – op. Ewa Januć
- koszykówka chłopców – IV miejsce – op. Michał Bielicki
- koszykówka dziewcząt – II miejsce – op. Jacek Narewski



fot. EJ

Mistrzostwa Miasta Łomży. Reprezentacja I LO w piłce siatkowej w składzie: Gwizdon Marta, Cychol Agnieszka, Konopka Paulina, Wysocka Natalia, Stalewska Aleksandra, Ołdakowska Anna, Strumiłowska Magdalena, Wieczorek Agnieszka.

- IV miejsce w XIV Edycji Szachowej Ligi Szkolnej o Puchar prezydenta Miasta Łomża, (op. B. Dąbrowska)

- III miejsce w Sztafetowych Biegach Przełajowych Szkół Ponadgimnazjalnych drużyna Dziewcząt, Łomża, 16.04.2013, (op. B. Dąbrowska)

Podczas Ferii zimowych sekcje sportowe uczestniczyły w turniejach towarzyskich:

- Turniej Siatkówki Dziewcząt o „Puchar Dyrektora ZSE i O w Łomży” -

III miejsce drużyna I LO, (op. Ewa Januć)



fot. EJ

Przywitanie przed meczem.

- Turniej Siatkówki Chłopców o „Puchar Dyrektora ZSE i O w Łomży” -

III miejsce drużyna I LO. (op. Ireneusz Dobkowski)

Najlepsi sportowcy reprezentujący I Liceum Ogólnokształcące oraz Publiczne Gimnazjum nr 6 im. T. Kościuszki w Łomży na zawodach sportowych zostają na koniec roku szkolnego nagrodzeni pamiątkowymi statuetkami oraz dyplomami. W roku szkolnym 2012/2013 nagrody te otrzymali:

I Liceum Ogólnokształcące

Zielewicz Jakub, Łuniewski Łukasz, Eska Dominik, Nerko Joanna, Wiaksa Izabela, Jankowska Michalina, Bajkiewicz Paulina, Zalewski Konrad, Stalewski Sebastian, Dobrzyńska Martyna, Wysocka Natalia, Konopka Paulina, Cychol Agnieszka, Strumiłowska Magdalena, Tyl Malwina, Dąbrowski Adrian, Pietrzak Radosław.

Publiczne Gimnazjum nr 6

Prostek Magdalena (Złota Tarcza), Brzóska Monika, Garlicka Natalia, Zambrzycka Klaudia, Kalinowska Joanna, Olszyńska Aleksandra, Dziekoński Michał (Złota Tarcza), Łęgowski Bartosz, Bazydło Norbert, Niedbała Piotr, Blacha Mateusz, Długozima Arkadiusz, Wądołowski Artur, Wiśniewski Piotr, Aspras Rafał, Niebrzydowski Sebastian.



- III miejsce w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w zawodach sportowo-obronnych „Sprawnia jak żołnierze 2013” w kategorii Dziewcząt.



Drużyna w składzie: Opiekun Robert Banach, Monika Sokołowska, Aleksandra Kuligowska, Dominika Dąbrowska oraz Dyrektor ZSO w Łomży Jerzy Łuba.

Opracowała Ewa Januć.

**Obraz szkoły
w środkach masowego przekazu**

Bibliografia publikacji dotyczących szkoły

1. Bolesław Piotr Podobiński (1932-2012). Wiadomości Łomżyńskie 2013 nr 33 s. 38
2. Bruno Sznajder. Kontakty 2012 nr 43 s. 22 [o ucz. Maćku Dmochowskim]
3. Celina Sych. Wiadomości Łomżyńskie 2013 nr 33 s. 32 [o absolwentce]
4. Chłudzińska Ewa: Sportowy jubileusz w Łomży: X Wojewódzki Turniej Brydża Sportowego Nauczycieli. Głos Nauczycielski 2012 nr 45 s. 18 [o udziale przedstawicieli szkolnego koła brydżowego]
5. [Chojnowski Paweł] (PCh): I Liceum „stuknie” 400 lat: to będzie wyjątkowy jubileusz. Gazeta Współczesna 2012 nr 187 s. 1,3
6. [Chojnowski Paweł] (PCh): Pieśni rodem ze średniowiecza. Gazeta Współczesna 2012 nr 183 s. 3
7. Chojnowski Paweł: Remont bez końca: firma odnawiająca zabytkową aulę I LO odstąpiła od umowy. Gazeta Współczesna 2013 nr 1 s.3
8. [Chojnowski Paweł] (PCh): Rywalizowało ze sobą 20 pięknych głosów. Gazeta Współczesna 2012 nr 185 s.3
9. [Chojnowski Paweł] (PCh): Trzymamy kciuki za młodego programistę: uczeń I LO w czołówce. Gazeta Współczesna 2012 nr 235 s. 3 [o ucz. Marku Sokołowskim]
10. Chojnowski Paweł: Zabytkowa aula I Liceum Ogólnokształcącego odzyskała dawny blask: z „przygodami” ale remont się skończył. Gazeta Współczesna 2013 nr 65 s.3
11. Czech Łukasz: Reżyserski debiut w Łomży. Wiadomości Łomżyńskie 2012 nr 31 s. 36 [o absolwencie Piotrze Domalewskim]
12. Crazy Twisting Group z Łomży znów jest mistrzem Europy. Gazeta Bezcenna 2013 nr 513 s. 1,3 [m.in. o absolwentce Annie Sobocińskiej]
13. (DB): Walczyli o puchar Prezydenta: tenis ziemny. Narew 2012 nr 230 s. 7 [o ucz. Annie Opychał]
14. (DB): Znamy mistrzów Łomży w szachach szybkich. Narew 2012 nr 244 s.8
15. Forum nauczycieli bibliotekarzy. [on-line]. Łomża 2012. Dostępny 2.10.2012. <http://WWW.odnlomza.pl> [o udziale B. Białoobrzskiej i G. Czaplickiej]
16. Gierwat Aleksandra: Lipieński poza konkurencją: kurator nagroził olimpijczyków z gimnazjów. Gazeta Współczesna 2013 nr 71 s.5
17. Gwiazdy królewskiej gry. Kontakty 2013 nr 24 s.23
18. [Kaczyńska Maria](MK): 400 lat szkoły! Szukamy archiwaliów. Kontakty 2012 nr 41 s.6
19. [Kaczyńska Maria](MK): Geniusze z gimnazjów. Kontakty 2013 nr 16 s.6
20. [Kaczyńska Maria](MK): Najlepsi nauczyciele w Łomżyńskim. Kontakty 2012 nr 43 s.35
21. [Kaczyńska Maria](MK): Obudzona miłością. Kontakty 2012 nr 42 s.6 [o byłej ucz. Paulinie Sokół]
22. [Kaczyńska Maria](MK): Swój z obcym. Kontakty 2013 nr 23 s.7 [o absolwencie Piotrze Domalewskim]
23. Kaczyńska Maria: Zakochani w Łomży bez wzajemności. Kontakty 2012 nr 43 s.12-12 [o muzycznym występie ucz. Mateusza Zeszuta]
24. (KPB): Ponad sześć tysięcy osób posłuchało kolędy z Łomży. Gazeta Współczesna 2013 nr 3 s.3 [o autorze kolędy absolwencie Mirosławie Derewońko]
25. (KPB): W regionie „Kościuszko” ustąpił tylko „Mickiewiczowi”. Gazeta Współczesna 2013 nr 8 s.3
26. Kłosiński Wawrzyniec: Profesor Sylwester Jakubowski (1915-2011). Wiadomości Łomżyńskie 2013 nr 33 s.39 [o absolwencie naszego liceum]

27. Kłosiński Wawrzyniec: Rafała stryczek dla Polski. Wiadomości Łomżyńskie 2013 nr 33 s.13-14 [o absolwencie gimnazjum Rafale Krajewskim, architekcie, uczestniku Powstania Styczniowego]
28. Kłosiński Wawrzyniec: Tajemnica domu Nowogrodzka 5. Wiadomości Łomżyńskie 2013 nr 33 s.7-9 [wspomnienia m.in. Bogdana Karwowskiego absolwenta gimnazjum]
29. „Kościuszko” góruje. Gazeta Bezcenna 2013 nr 462 s.8
30. Kurpiowska Zuzanna: Jak nie ukraść pierwszy milion! Kontakty 2013 nr 19 s.1,11 [o absolwentce Monice Żochowskiej]
31. Łomżniak Łukasz Lipski wyśpiewał Grand Prix. Wiadomości Łomżyńskie 2012 nr 32 s.30 [o uczniu naszego liceum]
32. Łomżyński orszak Trzech Króli wędruje nadal. Nadzieja 2013 nr 8 s.13 [o II miejscu ucz. Bartosza Zalewskiego w ogólnopolskim konkursie fotograficznym]
33. ŁKS utrzymał się w III lidze. Gazeta Bezcenna 2013 nr 513 s.20 [m.in. wypowiedź trenera Marcina Mroczkowskiego]
34. Marika. Wiadomości Łomżyńskie 2012 nr 31 s.1,36[o absolwentce Marcie Kosakowskiej]
35. Mistrzowskie loty ambitnej młodzieży. Gazeta Bezcenna 2013 nr 502 s.10
36. Najlepszy młody naukowiec Unii Europejskiej. Gazeta Bezcenna 2-12 nr 475 s.1,3 [o absolwencie gimnazjum Jakubie Nagrodzkim]
37. Nakoneczna Danuta: Jan Łukasiuk. W: Nauczyciele laureatów olimpiad międzynarodowych. Warszawa: Instytut Problemów Współczesnej Cywilizacji 2013 S.113-114
38. Nakoneczna Danuta: Nauczyciele biologii-wychowawcy laureatów olimpiad krajowych i międzynarodowych. międzynarodowych: Nauczyciele laureatów olimpiad międzynarodowych. Warszawa: Towarzystwo Szkół Twórczych 2013 S. 70, 79-82 [o Stanisławie Klimaszewskiej i Ewie Urbańskiej]
39. Piękne strofy... kontakty 2013 nr 24 s.8 [m.in. o ucz. Katarzynie Dłużniewskiej]
40. Poczec laureatów VII edycji Olimpiady Przedsiębiorczości. W : Olimpiada Przedsiębiorczości. Warszawa: Fundacja Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych 2012 S.146-148, 169 [o ucz. Rafale Wachowskim zwycięzcy tej Olimpiady]
41. Poseł dziękuje za pamięć o Łomży. Narew 2012 nr 230 s.3 [XIV Zjazd Wychowanków Wychowanków Nauczycieli Ziemi Łomżyńskiej]
42. Strofy znad Narwi – po raz siódmy. Wiadomości Łomżyńskie 2012 nr 30 s.35 [o ucz. gimnazjum Weronice Szubie zdobywczyni Grand Prix i ucz. Gimnazjum Aleksandrze Polak zdobywczyni I miejsca]
43. Talenty na giełdzie. Kontakty 2012 nr 49 s.22 [m.in. o ucz. Angelice Gosk, która zajęła II miejsce na XX Giełdzie Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej]
44. Tęgie głowy. Kontakty 2013 nr 25 s.6 [o ucz. Jakubie Dardzińskiej zwycięzcy III Łomżyńskiego Konkursu Matematycznego]
45. Tocka Maria: Od hipisa do softysa. Kontakty 2013 nr 9 s.13 [o absolwencie Andrzeju Janeczko, liderze zespołu „Trzeci Oddech Kaczuchy]
46. (TULI): Chemik z Łomży najlepszy w Europie. Gazeta Wyborcza 2012 nr 225 s. 24 [o absolwencie gimnazjum Jakubie Nagrodzkim]
47. Współzawodnictwo szkół. Kontakty 2012 nr 43 s.23
48. Znamy finalistów polskich eliminacji EUCYS 23013. Świat Nauki 2013 nr 1 s. 79 [o absolwencie PG nr 6 Jakubie Nagrodzkim]
49. Zwycięzca o Olimpiadzie. Olimpiadzie: Olimpiada Przedsiębiorczości. Warszawa: Fundacja Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych 2012 S. 149-151 [wywiad z ucz. Rafałem Wachowskim]

SPIS TREŚCI

| | |
|--|-----------|
| Wstęp | 3 |
| SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNA | 5 |
| Rada Pedagogiczna w roku szkolnym 2012/2013 | 6 |
| Pracownicy administracji | 10 |
| Pracownicy obsługi | 10 |
| Nagrody i odznaczenia przyznane nauczycielom w roku szkolnym 2012/2013 | 11 |
| Absolwenci szkoły w roku szkolnym 2012/2013 | 12 |
| Losy absolwentów I LO z lat 2004-2013 | 15 |
| PRACA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZA | 17 |
| O szkolnym muzeum | 18 |
| Piotra Borkowicza perspektywy efemeryczne... .. | 21 |
| Teatr „Maskarnia” | 27 |
| Szkoła wielu projektów | 29 |
| Łamanie stereotypów | 31 |
| Młodzi też mają swoje zdanie – nasze liceum w akcji „Młodzi głosują” | 33 |
| Konkurs „Ziemia Łomżyńska – Nasza Mała Ojczyzna” | 35 |
| Łomżyńska Gra Miejska | 38 |
| Z działalności Samorządu Szkolnego PG nr 6 w Łomży | 40 |
| Samorząd licealistów | 43 |
| Jedziemy na wycieczkę | 45 |
| XXX lat Klubu Turystyki Górskiej „Beskid” | 48 |
| Koło brydżowe, czyli o nauce rycerskości | 67 |
| Szkoła poza szkołą | 69 |
| OŚIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W ROKU SZKOLNYM 2012/2013 | 75 |
| Osiągnięcia uczniów gimnazjum | 76 |
| • Konkursy przedmiotowe i artystyczne | 76 |
| • Uczniowie promowani z wyróżnieniem | 79 |
| • Uczniowie ze 100% frekwencją | 81 |
| • Uczniowie nagrodzeni Złotą Tarczą | 81 |
| • Uczniowie nagrodzeni Srebrną Tarczą | 83 |
| • Wyniki egzaminu gimnazjalnego | 84 |
| • Stypendyści za osiągnięcia w roku szkolnym 2012/2013 | 84 |

| | |
|--|------------|
| Osiągnięcia uczniów liceum | 85 |
| • Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych | 85 |
| • Uczestnicy olimpiad przedmiotowych na etapie okręgowym | 85 |
| • Osiągnięcia uczniów I LO w konkursach przedmiotowych i artystycznych | 86 |
| • Najlepsze wyniki na maturze 2013 | 88 |
| • Uczniowie promowani z wyróżnieniem | 90 |
| • Uczniowie wyróżnieni w gablocie prymusów | 91 |
| • Uczniowie ze 100% frekwencją | 92 |
| • Uczniowie nagrodzeni „Za Pilność” | 92 |
| • Uczniowie nagrodzeni nagrodą rzeczową | 93 |
| • Uczniowie nagrodzeni za działalność społeczną | 93 |
| • Uczniowie wyróżnienie za osiągnięcia sportowe | 93 |
| • Stypendyści za osiągnięcia w roku szkolnym 2012/2013 | 94 |
| OSIĄGNIĘCIA SPORTOWE W ROKU SZKOLNYM 2012/2013 | 95 |
| Osiągnięcia sportowe uczniów PG6 | 96 |
| Osiągnięcia sportowe uczniów I LO | 97 |
| OBRAZ SZKOŁY W ŚRODKACH MASOWEGO PRZEKAZU | |
| – BIBLIOGRAFIA | 101 |