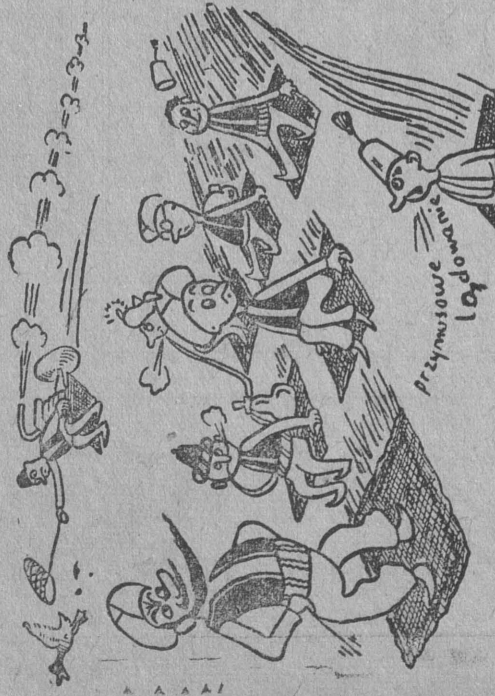


Zupełnie spokojnie na świecie ichtiosauri, aż ludzdom zechciało się zorganizować wieczorowe kursy dla dorosłych. Służby tam ich niestety do spogądawienia lekcyj. Męczyli je uczeniowie, psuli — aż wymarli.

Sięgo morali: sznuty pomoce naukowe.



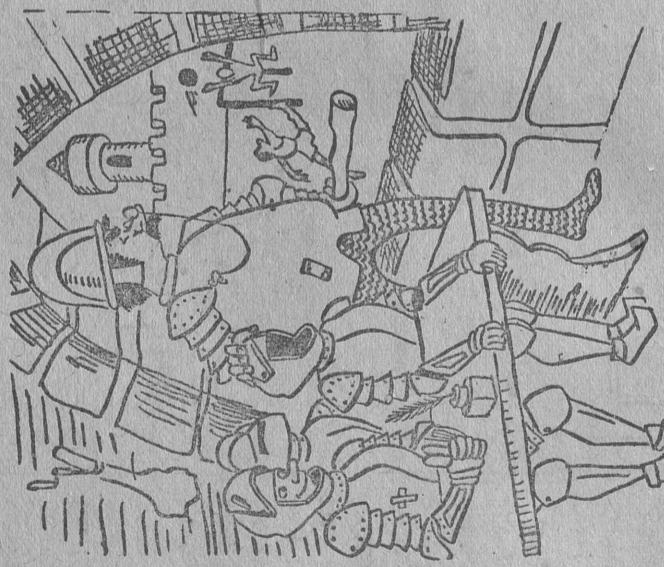
Spróbujcie obliczyć wysokość piramidy, albo długość sfinkсового nosa. Trudno łatwiej? Egipcjanom też nie było łatwo. Paulti zwoje papyrusów, sekłami nauczyciel w oślej ławie sadzał — i nie. Aż któraś sprytny uczeń wynalazł historyczną świąteczkę — wzory i formuły. Sięgd nauka: ucz się wzorów.



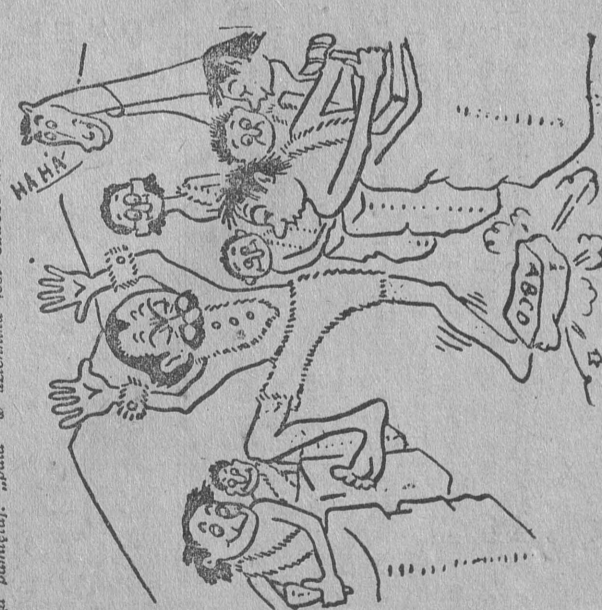
Jestli głupi jak Turak — powiedział raz Turak-nauczyciel do Turka-uczniaka. — Nie potrafisz nawet przywołać jezdzak na dywanie. Lędał więc przynusowo na dębójack.

Sięgd wniosek: dwoje, to żadne tortilab.

## JAK to się kiedyś UCZONO



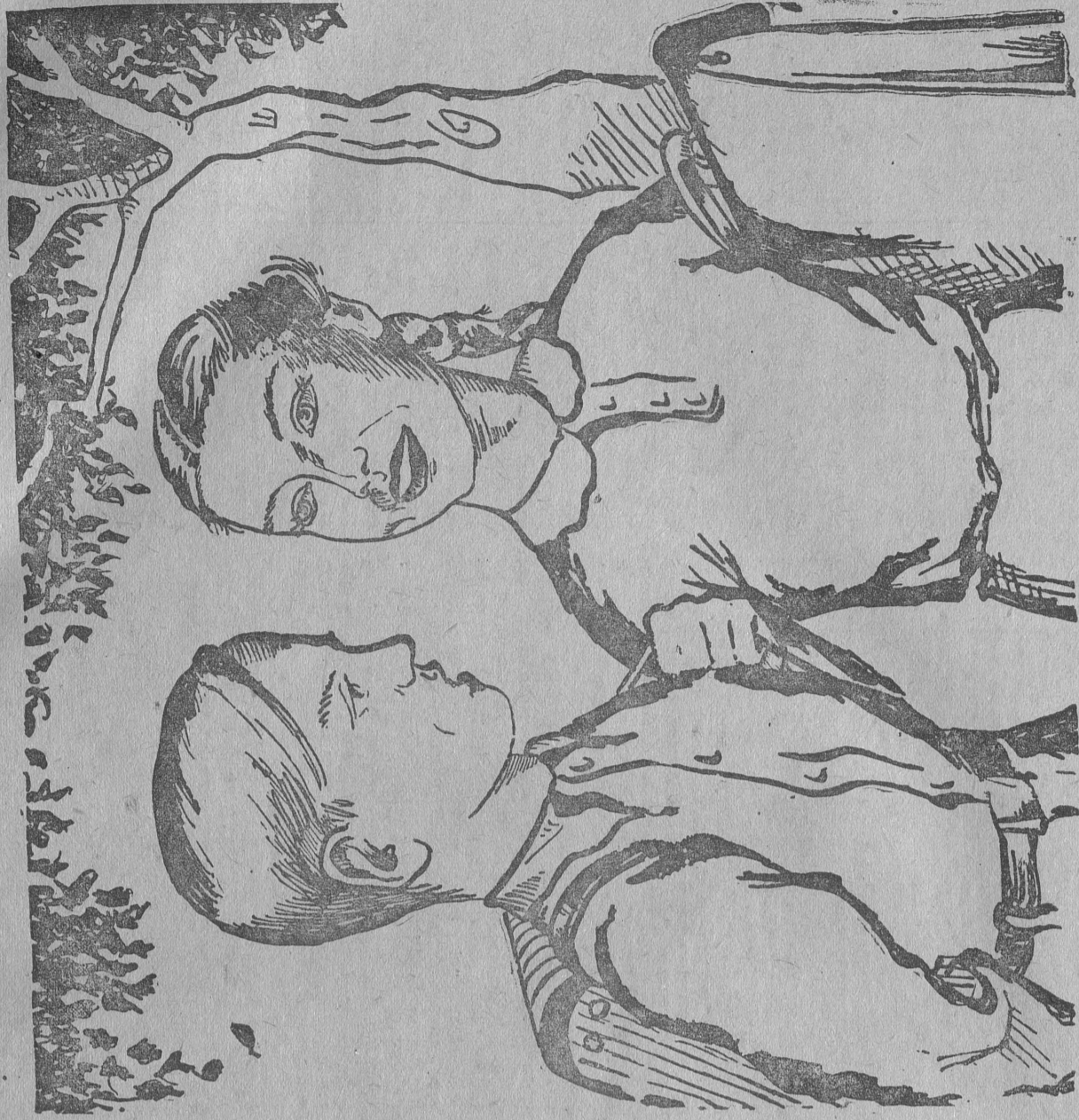
To był kawał stary jak świąt — zwiastując w średniowieczu z lekcyj Nauczyciel i Sprytnemu, leżaczki groziła pojęzna pałka. Sięgd pamięć: „pała” w dzienniku jest zawsze aktualna.



Ciężkie życie miał nauczyciel w epoce kamienia łupanego. Nie dość, że klasa pełna była dzikusów, to jeszcze pachy mu nogi od spadających karków z kamiennych szeszyłów. — Tak dalej być nie może powiedział, pomysłat — i wynalazł papier. Sięgd zakorkzenie: od myślenia jeszcze nikomu głowa nie spuchła. (Wg. „Etiennais und Schale”)

# NASZA GAZETKA

DODATEK  
„Gazety Białostockiej”  
wydany  
z okazji rozpoczęcia  
roku szkolnego  
1954/55



Uczysz się, wkuwasz: terra, terrae,  
A potem: amo, amas, amat,  
I fero, tuli, latum, ferre...  
Jaka to męka! Co za dramata!

Aż nagle — nagle wszystko umiiesz,  
Już krąży w twojej Irwi łacina  
I dumny jesteś, że rozumiesz:  
„Quousque tandem, Catilina!”

★ ★

I już ci nie żal szkolnej pracy,  
Gdy żyje, kwitnie każde słowo,  
A ty z Wergilim i Horacym  
Przeżywasz stary Rzym na nowo,

I myślisz: wieczny pomnik wznieśli,  
Choć nad nim czas burzami leciał  
Jakiż to „martwy język” jeśli  
Nie więdąc przetrwał tysiąclecia!  
I potem ci się terra... terram...  
I amo... amas... przypominaj:  
I kochasz ziemię, amas terram,  
Z którą złączyła cię łacina.

JULIAN TUWIM  
„Łacina”

# Z nowym rokiem

## Nowe szkoły otwierają podwoje

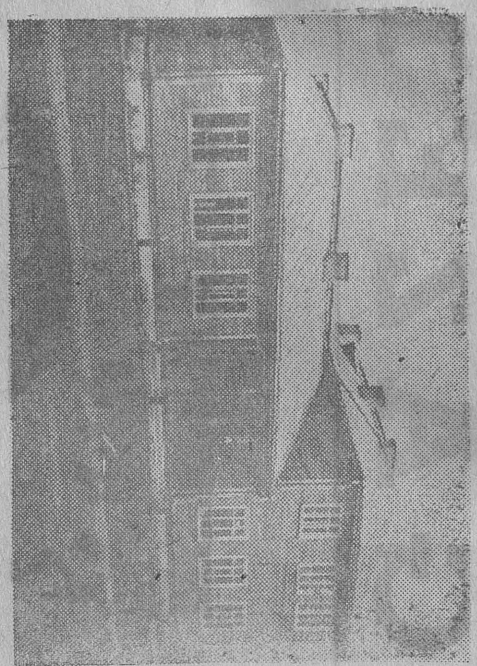
I znowu, jak co roku, zapelnia się klasy szkolne. I znowu młode głosy powtarzają: "Odra jest polską rzeką...".

Polską — kochani! Na mapie waszego atlasu niebieską wstęgą płynie przez polski kraj. Tak jak Wisła, jak Bug, jak wiele innych polskich rzek, obok których stoją wasze domy, wasze szkoły.

Szkola w Domnowie (pow. białski) mieszczą się dawnej w wynajętych, ciasnym izbach chłopskich.

Ile to trudności i dla dzieci i dla nauczycieli sprawiała taka szkoła. Toteż pragnieniem ludności było mieć własną szkołę w oddzielnym szkolnym budynku.

Ale władza kapitalistyczna nie troszczyła się o to, a chłopów samych nie stać było na wybudowanie takiej szkoły.



Na zdjęciu: Nowa szkoła w Niewinie Borowym, gm. Wysoki, jest gotowa do przyjęcia w swych podwojach uczniów w nowym roku szkolnym.

Dopiero teraz przyszedł ten czas, że można było urzędy i komisje dawne marzenia. Władza ludowa przyniosła chłopom z Domnowa te możliwości. Sami, za własne pieniądze zakupili w Bransku dużą starą szepkę i z niej postudowali wspaniałą, siedmio-klasową o czterech salach wykładowych, przestronnym korytarzu i kancelarii.

Widząc wysiłek chłopów państwo przysłało im z pomocą w budowie szkoły i dział w nowym roku szkolnym ofiarowała ona pierwszy raz swoje podwoje na przyjęcie dzieci.

Taki jest początek historii szkoły w Domnowie.

Pierwszego września zaczęła ona rozbrzmiewać swym rym dziecięcych głosów. Po raz pierwszy rozpoczęła w niej naukę Iruska Parahanczuk, pierwszoklasistka, a Marysia Grudziela, Gracyna Turowska, Lutek Parprocki i przewodnicząca nauki Marysia Kutieszko ukończyła w przyszanym roku w nowej szkole naukę w klasie siódmej.

Szkola ma teraz odpowiednie warunki, dobry lokal i cztery kwalifikowane siły pedagogiczne z nowym kierownikiem Zygmuntem Piszczakowskim na czele.

Dużo pracy w budowę szkoły włożyli chłopcy z Domnowa, a szczególnie najaktywniejszy członek komitetu budowy Piotr Guzik i przewodniczący GRN w Domnowie.

Czynnie współpracowała z ludnością i komitetem była kierowniczką szkoły Jadwiga Sleszyńska.

Wszystkim tym, budowniczym i organizatorom należy

Podobnie jak chłopcy z Domnowa, również i mieszkańcy Niewina za zebrane pieniądze zakupili w odległej o 60 km Białowieszy budynek i zwieźli go własnymi siłami i rozporządzili budowę szkoły na własny koszt.

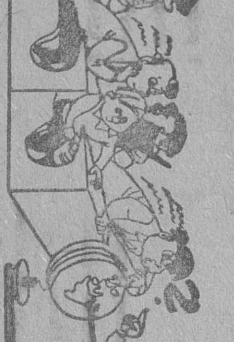
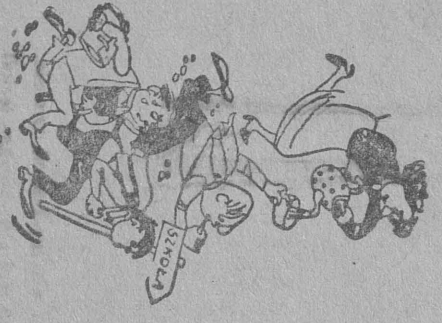
I tu państwo przysłało im z pomocą w dostarczeniu dalszych materiałów i fachowców.



On sam, nie mając dzieci, a więc zdawałoby się i zainteresowania w budowie, wykonał prawie wszystkie drzwi i okna w nowej szkole.

Kiedy po latach ktoś będzie wspominał o szkole w Niewinie, niech także wspomni o tych, co ją z całym zaparciem budowali, o Janie Kadubowski, o Malinowski, Niewiński, o kierowniku Zajęczkowski wraz z dziećmi, która budowała szkołę dla siebie.

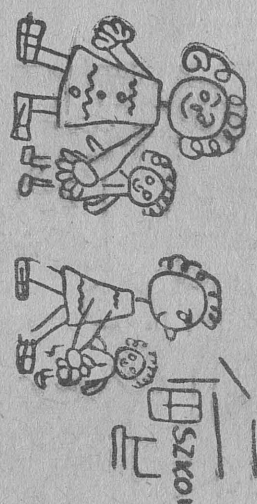
Ich wspólnym wysiłkiem powstała jeszcze jedna nowa placówka oświaty i kultury na wsi, młoda, ale już wiodąca i nowa, lepsze życie. (11)



# Wakacje Hanki

Hanka Makowska z Malego Płocka po raz trzeci już przystąpiła i rozwinęła świąteczny hatoróżowy rulon. Świąteczno. Jak ogólna tancerka wszystkie stopnie były do siebie podobne. Bardzo dobre — nagroda za całoroczną pracę. A jak przyjemnie do tej nagrody wracać spojrzeniem. Najbardziej jej cieszyły te stopnie ze względu na ojców. Tak się zawsze raduje jej postępnymi w nauce, bo on się uczyć nie mógł w latach swego dzieciństwa. A dziś ojciec i córka są ze

## TYLKO DLA NAJMŁODSZYCH



To jest Irka z Wygod. I jej lalka — taki czarny strażak. Ohle chcą iść do szkoły. No, bo Irka ma już siedem lat.



Ale w szkole niepotrzebna lalka. Elementarz w rękę trzeba brać. Jest ciekawy, prawie tak jak bajka. Co mówiła mama, gdy Irka spała.

siebie nawzajem dumni, bo Hanka dobrze się uczy, a „tato zawsze wywiązuje się przed terminem i ponad plan” — z dumą opowiada Hanka o swym ojcu, przodującym gospodarzu.

I zaczęły się wakacje. Dużo słońca i dużo książek — to były marzenia Hanki. W czasie wakacji Hanka często zaglądała do biblioteki gminnej, bo chociaż ma 11 lat, jest uczestnikiem konkursu czytelniczości i w szkole i w gminie.

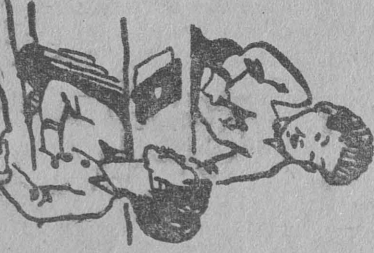
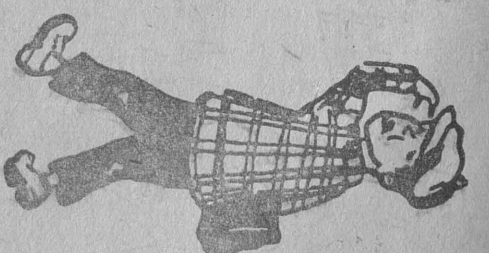
Przebieg to tak przyjemnie przez białe kartki książek spozierać na świat i ludzi mieszających hen daleko od Malego Płocka. I tu właśnie Hanka odkryła nam tajemnicę ławego przyswajania sobie lekcji.

— Czytalam książkę „Soso” o Stalnicie i inne książki o Leninie, Biernucie, Dzierżyńskim. Chętnie czytam również książki historyczne, podóznice i przyrodnicze. Wiasne przez te książki lekcje stały się dla mnie bardzo interesujące i zrozumiałe.

Hanka Makowska jest również harcerką. A harcerze i harcerki mieli w czasie wakacji też swoje obowiązki. Mają szkolny ogrodek warzywny i kwiatowy, który przez całe lato pielęgowali.

Pracowali dui młach. Hanka w czasie swych wakacji. Pomagała namie stawiać snopki za GOM-owską żniwarką.

Wakacje miły. Hanka ze sładami słotca na opalonej buzi przyszła dziś po raz pierwszy do V klasy. Jesteśmy pewni, że dobrze jej pójdzie nauka. Bo Hanka umiała w swe wakacje wplęść i odpocynk i zabawę i przyjemnie przygotowanie do przyszłej nauki — książki o świecie i ludziach dalekich od Malego Płocka. (16)



Podstawowym zadaniem szkolnej organizacji ZMP — to troska o postępy młodzieży w nauce, troska o wychowanie socjalistycznej młodzieży. Działalność więc szkolnych kół ZMP jest nieodłączną częścią całokształtu pracy w szkole. Równocześnie praca szkolnych kół to walka o bojowość szeregow ZMP, walka z objawami demoralizacji, zanudźnialstwa i pychy.

Dobrze pracująca organizacja szkolna stale i systematycznie współpracuje z gronem nauczycielskim, troskliwie opiekuje się pracą Związku Harcerstwa Polskiego, zachęca młodzież do systematycznego uprawiania sportu, a zebrania kół nie ograniczają się tylko do referatów wytycznych.

A więc troska o zdobycie przez młodzież gruntownej wiedzy i opanowanie techniki, zacieśnienie więzi w codziennej pracy z dyrektorami i nauczycielami, troska o wychowanie młodzieży — oto zadania stojące przed organizacją szkolną w bieżącym roku szkolnym.



