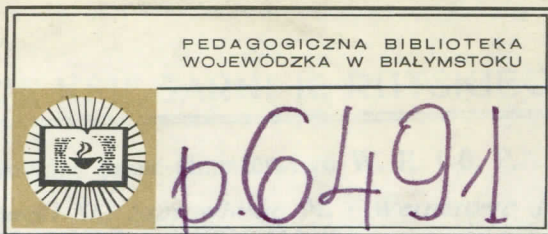


WYDAWNIC

Podręczniki a
Dmochowski A., Z



PEDAGOGICZNA BIBLIOTEKA
WOJEWÓDZKA W BIAŁYMSTOKU

DLA KL. IV SZK. POWSZ. I STOPNIA, KURS A.
ze 180 rys. w tekście. Cena zł. 1,10.

PRZYRODA i GEOGRAFIA
DLA KL. IV SZK. POWSZ. I STOPNIA, KURS B.
ze 242 rys. w tekście. Cena zł. 1,10.

PRZYRODA i GEOGRAFIA
DLA KL. IV SZK. POWSZ. I STOPNIA, KURS C.
z licznymi rysunkami. Cena zł. 1,10.

Dmochowski A. i Ziemecki St. — PRZYRODA NIEOŻYWIONA
DLA V KLASY SZK. POWSZ.
ze 159 rys.

Nowe, przerobione i uzupełnione wyd. Cena zł. 1,—.

Dmochowski A. i Ziemecki St. — PRZYRODA NIEOŻYWIONA
DLA KL. VI SZK. POWSZ.
ze 176 rys. w tekście. Cena zł. 1,—.

Dmochowski A. i Ziemecki St. — PRZYRODA NIEOŻYWIONA
DLA KL. VII SZK. POWSZ.
ze 188 rys. w tekście. Cena zł. 1,10.

Katecheta. — JAK KOCHAĆ JEZUSA.
NAUKA RELIGII RZYMSKO-KATOLICKEJ
DLA UCZNIÓW II KL. SZK. POWSZ.
z licznymi ilustracjami. Cena zł.—,90.

Kubicka J. — ĆWICZENIA ORTOGRAFICZNE
DLA II KL. SZK. POWSZ. Cena zł.—,50.

— ĆWICZENIA ORTOGRAFICZNE
DLA III KL. SZK. POWSZ. Cena zł.—,50.

— ĆWICZENIA ORTOGRAFICZNE
DLA KL. IV SZK. POWSZ. Cena zł.—,50.

Wernerowa J. — POZNAWAJMY PRZYRODĘ,
PODRĘCZNIK DLA KL. V SZK. POWSZ.
z licznymi rysunkami. Cena zł. 1,10.

Ks. Dr. Józef Wojtukiewicz — OJCZE NASZ
ALBUMIK OBRAZKÓW DO KOLOROWANIA
DO NAUKI RELIGII RZ.-KAT. W KL. I SZK. POW. Cena zł. —,80.

Ks. Dr. Józef Wojtukiewicz — Z PANEM JEZUSEM
KSIĄŻKA KARTKOWA Z OBRAZKAMI DO
NAUKI RELIGII RZ.-KAT. W KL. II SZK. POW. Cena zł. 1,—.

Ks. Dr. Józef Wojtukiewicz — NAUKA RELIGII W SZK. POW.
UWAGI METOD. DO KORZYST. z ALBUMIKU
„OJCZE NASZ“ NA I KL. SZK. POW. i z KSIĄŻKI
„Z PANEM JEZUSEM“ NA II KL. SZK. POW.

Dmochowski A. i Ziemecki St. — PRZYRODA NIEOŻYWIONA
WSKAZÓWKI METODYCZNE DLA NAUCZYCIELA,
obejmujące program kl. V i VI, z ilustr. Cena po zł. 2,50.

JADWIGA KUBICKA

ĆWICZENIA ORTOGRAFICZNE

DLA III KLASY SZKOŁY Powszechniej

CENA GR. 50

wraz ze znaczkiem na T-wo Popierania
Budowy Publ. Szkół Powszechnych.



W I L N O

NAKŁADEM KSIĘGARNI KAZIMIERZA RUTSKIEGO

JADWIGA KUBICKA

ĆWICZENIA ORTOGRAFICZNE

DLA III KLASY SZKOŁY Powszechnej

CENA GR. 50

wraz ze znaczkiem na T-wo Popierania
Budowy Publ. Szkół Powszechnych

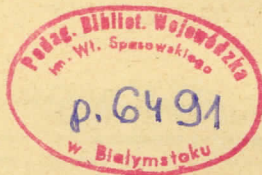


W I L N O

NAKŁADEM KSIĘGARNI KAZIMIERZA RUTSKIEGO

KSIAŻKA APROBOWANA PRZEZ MINISTERSTWO W. R. i O P.

jako pomocnicza dla uczniów III klasy szkoły powszechnej



808.4-1 (075)

WSZELKIE PRAWA ZASTRZEŻONE

DRUK JÓZEFA ZAWADZKIEGO W WILNIE, UL. ŚW. ANNY 3.

GDZIE MIESZKAM

Ćwiczenie 1. Przepisuję.

Mieszkam w mieście. Mój adres jest następujący:

Franciszek Bronowski

Warszawa

Marszałkowska 27 m. 17

Mieszkam na wsi. Mój adres jest następujący:

Waleria Czyżówna

Łącko

pow. nowosądecki, woj. krakowskie

Ćwiczenie 2*. Według wzoru z ćwiczenia 1 napisz swój adres.

Ćwiczenie 3. Przepisuję i odpowiadam na pytanie. Maciuś z drugiej klasy zaadresował list do cioci.

Wielmożna Pani

Maria Konopczyńska

Poznań

Staś powiedział, że list nie dojdzie.
Czego brak w adresie?

Ćwiczenie 4. Napisz adres swojej szkoły. (Pamiętaj, że nazwy ulic piszemy wielką literą).

*) Ćwiczenia oznaczone gwiazdką wymagają dokładniejszego omówienia.

Ćwiczenie 5. Uzupełniam.

Latem mieszkałem w Bystoku. Moi koledzy byli w Bystrzycy. (Pamiętaj, że nazwy miejscowości piszemy wielką literą).

P O R Y D N I A

Ćwiczenie 6. Przepisz podkreślając wyrazy, w których są głoski miękkie.

a) Raz latem wstałem bardzo wczesnie, jeszcze przed wschodem słońca. Było to na wsi. Z wilgotnej łaki podnosiła się mgła. O świcie niebo się zaróżowiło. Cały wschód zapłonął blaskami.

b) Ruszyliśmy do boru na grzyby. Chodzi-
liśmy do południa. Gdy wróciliśmy do domu, zaczynało zmierzchać. Na zachodzie palita się czerwona zorza. Piękny i pogodny był zachód.

Ćwiczenie 7. Wypisuję wyrazy z ó z ćwiczenia 6. Układam z nimi zdania.

Ćwiczenie 8. Ułoż 4 zdania, w których opiszesz, co robisz rano, w południe, wieczorem i o północy.

N A S Z A Z A G R O D A

Ćwiczenie 9. Przepisuję i podkreślam wyrazy z rz.

Zagroda Józefa stała na południowym zboczu wzgórza. Tuż była miedza, a za nią

pole sąsiada. Józef odkupił tę ziemię i rozszerzył w ten sposób swoją posiadłość. Gwarzył o tym wesoło z sąsiadami i żartował, że mu krasnoludki dały pieniądze na zakup ziemi. Ale nikt mu nie uwierzył.

Ćwiczenie 10*. Tłumaczę pisownię.

Zmierzyliśmy, bo miara.

Wierzyli, bo ...

Oparzyli, bo ...

Gwarzyli, bo ...

Rozszerzyli, bo ...

Uwarzyli rosół, kaszę, bo ...

Ćwiczenie 11*. Ułoż zdania z wyrazami z ćwiczenia 10.

Ćwiczenie 12. Wybierz z tego ćwiczenia te wyrazy z rz, w których rz potrafisz zmienić w r.

a) W naszym obejściu jest wiele różnych zwierząt domowych. W oborze mieszka krówka. Dalej w kurniku jest kurze gospodarstwo. Tam też króliki wykopały sobie norę. W tej norze gnieździ się królicza rodzina. Na podwórzu pod lipą jest psia buda, w której sypia Wiernuś.

b) Ułoż zdania z tymi wyrazami.

Ćwiczenie 13. Wypisz z tego ćwiczenia wyrazy zakończone na d, zmień je tak, byś wyraźnie słyszał d.

Na szkolnym podwórku rośnie wielka lipa. Gdy lipa kwitnie, pszczołki przylatują po miód. Pszczołki śpieszą, by zebrać jak najwięcej miodu, nim przyjdzie chłód. Jeśli będą miały mało miodu, grozi im głód.

Ćwiczenie 14. Władek zaczął pisać ćwiczenie:

*Miód, bo miodu
ogród, bo ogrodu,*

lecz zamiast 7 wyrazów zakończonych na d napisał tylko 2.

Skończcie za niego to ćwiczenie i dopiszcie 5 brakujących wyrazów.

Ćwiczenie 15. Przepisuję. (Uważaj, gdzie kładziemy przecinek).

Ludka wylicza: W naszym obejściu stoi chata i stodoła, obora i stajnia, chlew, drwalnia i kurnik. A Lodka rachuje: Mamy pięć budynków gospodarskich: dom mieszkalny, owczarnię, śpichlerz, królikarnię i psią budkę.

Ćwiczenie 16*. Tłumaczę, dlaczego piszę d choć słyszę t.

a) Lodka, bo Loda albo Lodzia. Ludka, bo ...; budka, bo A inne dzieci dodają: łódka, bo ...; kłódka, bo ...; bródka, bo

b) Napisz trzy wyrazy, w których piszemy d, choć tego nie słyszymy wyraźnie. (Możesz je wypisać z poprzednich ćwiczeń domowych lub klasowych). Ułóż z nimi zdania.

Ćwiczenie 17. Napisz 2 zdania: w jednym opowiedz, co Ludka zamknęła na kłódkę; w drugim, dokąd Władka jeździła łódką.

KWIATY W OGRÓDKACH I NA BALKONACH

Ćwiczenie 18. Przepisuję. (Uważaj, gdzie kładziemy przecinek).

W szkole i w spółdzielni są skrzynki z kwiatami. Rosną w nich petunie, astry, nasturcje i pelargonie. W ogródku kwitną teraz różowe astry, żółte nagietki, pasowe maki i śliczne lwie paszcze.

Ćwiczenie 19: Wylicz, jakie kwiaty kwitną teraz u was w ogródku albo w skrzynce. Napisz, które z nich są żółte lub różowe. Pamiętaj, jak piszemy żółty i różowy. Nie zapomnij, że przy wyliczaniu kładziemy przecinek.

OGRÓD WARZYWNY

Ćwiczenie 20. Przepisuję.

a) *Zimno dziś! — rzekł wysmukły bób, rosnący pod płotem, do grubaśnej dyni. Oj, tak, tak! — potakiwała pękata dynia. — Ten kapuśniaczek dokuczył mi bardzo. Zginę chyba*

wkrótce. Nie mów o tym! — zawołała delikatna kalarepka. — Moja babka przepowiedziała mi wczesną śmierć, ale ja chciałabym żyć.

a) Wiotka marchewka wstrząsnęła wesóło warkoczami: Słońce! Ukazało się słońeczko. Wszystkie warzywa ucieszyły się, a kalafior, dopijając korzonkami ostatnią porcję śniadania, zapytał rzodkiewkę: Czy tylko na długo?

Ćwiczenie 21. W ćwiczeniu 20 są podkreślone wyrazy. Napisz, dlaczego piszesz je przez w i b, choć słyszysz f i p.

Ćwiczenie 22*. Dzieci ułożyły słowniczek wyrazów zakończonych na w.

marchew, bo marchwi; rzodkiew, bo rzodkwi;
znów, bo znowu; mów, bo mowa.

Spróbuj ułożyć słowniczek wyrazów zakończonych na b. Poszukaj takich wyrazów w ćwiczeniach domowych i klasowych.

Ćwiczenie 23. Przepisz i skończ opowiadanie. Uważaj na przecinek.

Raz cebula urządziła bal. Zaprosiła bób, kalarepkę, marchewkę, buraki, rzepkę, rzodkiewki i inne jarzynki. Bób tańczył z marchewką, burak z rzodkiewką.

Ćwiczenie 24. Ułóż zdania o marchewce, rzodkiewce, borówce i makówce.

Ćwiczenie 25. Przyjrzyj się ćwiczeniu i wyszukaj jeszcze 3 pary wyrazów, które się wiążą, tak jak bór — borówka.

a) W jesieni składamy do spiżarni różne zapasy. W workach mamy groch i fasolę na grochówkę i fasolówkę. Z makówek wysypujemy mak na strucle. W dużym garze postawimy powidła z borówek. Uzbieraliśmy je w boru.

b) Kończę zdania.

W boru zbieramy

W lesie dla leśniczego budujemy

W maju urządzamy

Z pomarańczy robimy

Z jarzyn gotujemy

Ze stali robimy

OGRÓD OWOCOWY

Ćwiczenie 26. a) Przepisuję i uzupełniam wyrazami: Edek, Sławek, dziadek, sad, gałąź.

Stary . . . ma piękny W . . . jest teraz dużo wybornych jabłek. . . . poszedł po jabłka. Stryjek stał na drabinie i zbierał

owoce do kosza. ... ujrzał na szczycie rumiane jabłuszko. Wdrapał się więc na drzewo i wlaźł na sam wierzchołek. Nie wspinaj się tak wysoko! — ostrzegał go brat Ale ... nie usłuchał. Stanął na cienką Bęc! już leży na ziemi.

b) Uzupełniam wyrazami: *Sławek, Edek, budka, kózka, zdrów.*

Burek szczeka przerażony, bo ... spadł wprost na ... sadowniczą. ... , co się pała niedaleko, meknęła i chciała uciec. Wszyscy biegną przerażeni. Mama woła ... do pomocy. Podnoszą Chwała Bogu, ... jest zupełnie

Ćwiczenie 27. Napisz, co zrobiły wróble, siedzące na gałęzi jabłoni, gdy zobaczyły, że Sławek spadł. Użyj w tym opowiadaniu wyrazów: *budka, gałąź, kózka.*

Ćwiczenie 28. Napisz, jakie owoce zbierają teraz w sadach. Do czego je zbierają? Przy wyliczeniu nie zapomnij o przecinku.

OPIEKA NAD PTAKAMI

Ćwiczenie 29. Przepisuję i kładę przecinki przy wyliczaniu.

Zaledwie przestąpiłem próg izdebki Geni, poczułem dziwny zapach. Tyle tu suszonych

ziół owoców nasion. Wszystko poukładane w pudełkach skrzyneczkach kobiątkach koszykach. Tu szyszki tam jagody jałowca to znowu głóg. Dalej strąki akacji nasiona łopianu pokrzywy bez czarny i czeremcha. Będą z tego ptaszki miały uciechę!

Ćwiczenie 30. Tłumaczę, dlaczego piszę g, choć słyszę k.

*Próg, bo ... ; głóg, bo ... ;
stóg, bo ... ; nóg, bo ... ;
wróg, bo*

Ćwiczenie 31. Czy zbieraliście już zapasy zimowe dla ptaków? Wylicz, co macie. (Nie zapomnij o przecinku!)

Ćwiczenie 32. Przepisuję i podkreślam wyrazy, w których są głoski miękkie.

Dzieci wracają z wycieczki. Mała Hela niesie w koszyku korale jarzębiny. Zosia dźwiga głóg, Antek nazbierał szyszek. Władek ma czarny bez. Felek brał tylko żołędzie i kasztany.

NASZE DRZEWA

Ćwiczenie 33. Wyszukaj w tym ćwiczeniu wyrazy, które piszesz przez z, choć słyszysz s.

W zagrodzie starego Macieja rosną różne drzewa. Stary dąb ocienia jego chatę. Rozło-

żyła lipa szumi na podwórku. Wysmukła topola rośnie koło studni. Płacząca brzoźka prawie dotyka gałązkami ziemi. Krzywa wierzba stoi pod płotem. Z niej to kózka pana Macieja nieraz obdziera korę.

Ćwiczenie 34. Układam zdania o małej brzoźce, o zielonej gałązce i o psotnej kózce.

Ćwiczenie 35. a) tłumaczę pisownię.

Bez bo ... ; wiąz, bo ... ;
brzoźka, bo ... ; gałąź, bo

b) Układam zdania z wyrazami z ćwic. 35 a.

Ćwiczenie 36. Tłumaczę pisownię.

a) Zręby ... ; żołędzie ... ; dęby ... ;
krawędzie

b) Uzupełniam wyrazami z ćwic. 36 a.

Na pagórku rósł stary Koło dębu była stara studnia. Jej ... zgnił. Raz przyszedł ulewny deszcz. Wichler targał konarami ... , a ulewa oblewała jego żółknące liście. Zrywane wiatrem ... spadały, uderzały się o ... zrębu i toczyły się daleko. Gdy nawałnica przeszła, ziemia pod ... była pokryta

ZADUSZKI

Ćwiczenie 37.

Felek idzie na cmentarz. Na cmentarzu jest grób polskiego żołnierza. Obok znajduje się mogiła dziadka i babci Felka. Felek sprzątnie i uporządkuje te trzy mogiły. Jutro zapłoną tam świeczki i lampiony.

Wypisuję podkreślone wyrazy i tłumaczę ich pisownię.

Ćwiczenie 38. Napisz 3 zdania, w których opowiesz, czy byłeś na cmentarzu? Na czyj grób chodziłeś? Kto uporządkował tę mogiłę?

11 LISTOPADA

Ćwiczenie 39. Przepisuję, a następnie tłumaczę pisownię podkreślonych wyrazów.

Od kilku dni Władka i Ewka patrzą na kalendarz. Już minął październik, zaczął się listopad. Nadchodzi radosne święto. Zbliża się jedenasty listopada.

Ćwiczenie 40. Uzupełniam: rozkaz, znów, teraz.

Słychać tętent z daleka. Galopem pędzą ulani. Oficer wydał Szwadron zwolnił. Kłusem dąży przez plac. ... zwalniają: idą...

stępa. Proporczyki furkoczą na lancach. Żołnierze ćwiczą, gdyż jedenastego będzie defilada.

Ćwiczenie 41. Napisz, jak przygotowywaliście się do obchodu jedenastego listopada. (Ma być 3 — 5 zdań).

P I E S

Ćwiczenie 42. Przepisuję i podkreślam wyrazy, w których są głoski miękkie.

Henio wracał do domu. Wtem usłyszał jakiś głos. To skomlił nieduży pies. Miał skaleczoną łapkę. Henio zabrał go do domu. Teraz Wiernuś jest zdrow. Gdy kto obcy przychodzi, Wiernuś jeży sierść i szczyrzy kły.

Ćwiczenie 43. Napisz trzy zdania rozkazujące. Rozkaz skieruj do swego psa (psa twego sąsiada).

Ćwiczenie 44. Podkreślam wyrazy z końcówką ów.

Medor znalazł kawał kości. Niesie ją do domu. Zobaczyło to dwóch jego sąsiadów zabijaków. Oddaj! Zjem sam! — warknął krótko. Burek spostrzegł napastników i pośpieszył przyjacielowi na pomoc. Zaczęła się walka za pomocą kłów i pazurów. Medor z niej wyszedł zwycięsko.

Ćwiczenie 45. a) Zmień te wyrazy tak, by miały końcówkę ów: *krok, kot, klomb, kwiat.*

b) Uzupełniam wyrazami z ćwic. 45 a.

Medor koło drwalki ogryzał kość. Wtem postyszał odgłos cichych kocich Ponieważ nie znosił ... , więc rzucił się w tamtą stronę. Mruczek uciekał co sił. Wpadli do ogrodu. Medor gonił Mruczka dokola Nie szczędził Niejeden został złamany. W końcu Mruczek uciekł na drzewo.

Ćwiczenie 46.

Fifinka wpadła do kuchni. Nie ma kucharki. Zadzwoniły rondelki. Spadła miska. Zabrzęczały tarki. Fifinka zajrzała w każdy kąt. Wchodzi kucharka. Fifinka jest przerażona. Maciejowa chwyta miotłę. Fifinka skomląc ucieka.

a) Napisz, jakie statki (naczynie) były w tej kuchni. (Przy wyliczaniu nie zapomnij o przecinku).

b) Napisz, jakie statki masz w swojej kuchni.

K O T

Ćwiczenie 47. Przepisuję i podkreślam wyrazy z końcówką ów.

Mruczek spotkał Buraska. Co jadłeś na

śniadanie? — pyta Mruczek. Kilka kawałków mięsa i trochę okruchów słodkiego ciasta — odpowiada Burasek. Nie jadam takich przysmaków — mówi Mruczek — ale możesz mi powinszować pomyślnych łowów. W tym tygodniu upolowałem pięć szczurów.

Ćwiczenie 48. Wyszukaj w ćwiczeniu wyrazy z końcówką ów, wypisz je.

Słońce zaszło. Panuje mrok. W kącie pokoju koło dwóch stolików chroboczą myszy. Misia zeskakuje z kolan. Myszy cichną. Misia czai się. Kocica skrada się do swoich wrogów. Jedna mysz wybiega z norki. Misia wykonuje zręczny skok. Mysz zginęła.

Ćwiczenie 49. Przepisuję i podkreślam wyrazy, w których piszę z i w, choć słyszę s i f.

Mama wydała rozkaz: — Maszeruj do kuchni! Zagrzej wody! Franek udaje się do kuchni. Odkręca gaz. Wtem słyszy chrobot. Franek się boi. Znów coś zaszleściło. Raz, dwa... Franek ucieka. A to myszka chrobotała w kącie. Oj, Mruczku, Mruczku, ratuj tego tchórza!

K R O W A

Ćwiczenie 50. Wypisuję wyrazy z ó i tłumaczę ich pisownię.

Mieczys od rana pomaga matce. Idzie do obórki, gdzie stoją trzy piękne krówki: Granula, Łaciata i Ryża. Mieczys zrzuca im siano na drabinę. Następnie przynosi kilka wiader wody. Przez podwórko już idzie mama. Niesie skopek. Za chwilę wróci do domu z ciepłym mlekiem. Toteż Mruczek czeka na nią pod drzwiami i miauczy z lekka, jakby mówił: — Proszę o mleko. Mieczys odniesie mleko do spółdzielczej mleczarni. Tam za pomocą wirówki oddziela śmietankę i zrobią z niej masło. Maślanek Mieczys otrzyma z powrotem. Mama co tydzień odbiera pieniądze za mleko.

Ćwiczenie 51. Zmieniam wyrazy tak, by zamiast ó było o.

mrówka, bo ... ;	krówka, bo ... ;
obórka, bo ... ;	kózka, bo ... ;
nóżka, bo ... ;	wróg, bo ... ;
znój, bo	



Ćwiczenie 52. a) Zmieniam wyrazy tak, by zamiast o było ó.

<i>zamiotta</i>	<i>krowa</i>
<i>zaniosta</i>	<i>koza</i>
<i>obora</i>	<i>osiem</i>
	<i>soli</i>

b) Uzupełniam wyrazami z ćwic. 52 a.

Felek też pomaga rodzicom. Już od rana ... podwórko. ... do ... paszę. Potem wyprowałdził ... i ... na łakę. O wpał do ... wyszedł do szkoły. Po drodze wstąpił do spółdzielni. Musi kupić ..., by Krasuli i Mekusi lepiej smakowała pasza.

JAK SIĘ UBIERAMY

Ćwiczenie 53. Przepisuję i podkreślam imiona.

Puszysty biały śnieg pokrył w nocy ziemię. Mróz! Mama wyjęła ciepły kożuszek Stasia. Tatuś wziął wełniane rękawiczki. Zosia wkłada szalik i czapkę z włóczki. Tylko Wiernuś nie boi się mrozu, bo ma gęstą sierść. Ale Mrumruś — piecuch wrócił prędko ze spaceru, bo mu zimno w łapki.

Ćwiczenie 54. Napisz co wkładasz, gdy jest zimno. (Nie zapomnij o przecinku przy wyliczaniu).

Ćwiczenie 55. Wypisz osobno wyrazy z rz, a osobno z ó.

a) *Ewko, wdziej ciepłe ciżmy i weź sałopkę! — mówił stary piekarz Bocheński do swej wnuczki Ewki Skorniakówny. A o kapтурku nie zapomnij — dodał jego brat, bednarz Antoni, spoglądając na złote włosy goszczącej u nich pieszczochy.*

b) *Do izby weszła Hanka Biedrokówna, stateczna gospodyni w długiej wełnianej jubce, Ewka podskoczyła do niej z uciechą, gdyż miały iść razem na sumę do fary, a stamtąd do Marceliny Stolarkówny, siostry blacharza, a powinowatej Skorniaków.*

Ćwiczenie 56*. Zamiast kropek wstaw właściwy wyraz.

Stolarzówna jest córką stolarza.
 ... jest córką bednarza.
 ... jest córką piekarza.
 ... jest córką aptekarza.
 ... jest córką Marcinkiewicza.
 ... jest córką Adamowicza.
 ... jest córką Nowaka.
 ... jest córką Walczaka.

K O Ń

Ćwiczenie 57. Przepisuję i następnie tłumaczę pisownię wyrazów z ó.

Kowal wykuł podkówkę dla naszego konika. Kary konik podnosi nóżkę i cierpliwie czeka, aż mu przymocują podkowę.

Ćwiczenie 58. Układ 3 zdania. W tych zdaniach muszą być wyrazy: *przywiózł, podkówka, podwórze.*

Ćwiczenie 59. Podkreślam imiona.

Pan Tomasz jest dorożkarzem. Ma dwa konie. Jeden nazywa się Kasztan, a drugi Gniadosz. Kasztan jest ulubieńcem gospodarza, Gniadosza lubi Andrzej, syn pana Tomasza.

NA ULICY

Ćwiczenie 60. Przepisuję i podkreślam wyrazy, w których są głoski miękkie.

Mknie auto. Cichutko sunie rower. Pędzi z hałasem motocykl. Wolniutko, ostrożnie przechodzi jezdnię kobieta. Uczniak biegnie podskakując. Starsza dziewczynka kroczy poważnie. Szurając nogami powoli wlecze się zgarbiony starzec. Nad okruchem butki krąży głodny wróbel.

Ćwiczenie 61. Napisz, kogo spotykasz idąc do szkoły. (Nie zapomnij o przecinkach).

Ćwiczenie 62. Przepisuję. (Uważaj, gdzie kładziemy wykrzyknik).

*Trąbka samochodowa ryczy: Uciekaj!
Tramwaj dzwoni: Uchodź czym prędzej!
Rower woła cichutko: Ustap! Gazeciarz krzyczy: Kupcie gazetę! Mały psiak skomli: Nie krzywdź!*

Ćwiczenie 63*. Napisz dwa zdania rozkazujące, po których położysz wykrzyknik.

MIESZKANIE

Ćwiczenie 64*. Przepisuję i podkreślam wyrazy z ó.

a) (Ciotka i Barbarka podeszły do domu. Dziewczynka ujęła kołatkę i uderzyła w drzwi. Kołatanie rozległo się po dużej sklepionej sieni. Józek odryglował drzwi i wpuścił niewiasty. Wiódł je na górę.)

b) Szli po niewygodnych schodach, oświetlonych jedynie pękiem tuczywa, które niósł Jędrzek. Weszli do mrocznej izby. Ledwie ją rozjaśniał blask dużej kłody płonącej na kominku. W wielkim karle siedział siwowłósy

starzec. To ja, dziadku, Barbarka — rzekła dziewczynka pochylając się do rąk starca.

c) Wypisz te wyrazy, w których ó nie możesz zmienić na o.

Ćwiczenie 65. Przepisuję i kładę kropki, wykrzykniki i pytajniki.

a) Na rogu gwarnej ulicy stała wysoka kamienica. Rys spojrzął na numer. Czy to tutaj? Zapukał do izdebki dozorca. Spytął: Czy tu mieszka mój stryj, pan Stachowski? Uprzejmy dozorca zaprowadził Rysia do windy i zawiózł na siódme piętro.

b) Rys dotknął do guziczka elektrycznego dzwónka. Otwórz — krzyknął dzwonek. Odsunął się zatrask. Rys znalazł się w widnym przedpokoju. Niania wprowadziła Rysia do schludnego pokoju.

c) Jak ci się podoba mieszkanie — spytała Rysia. Owszem mieszkanie jest ładne — odpowiedział Rys. Zaczął oglądać pokój. U sufitu płonęła elektryczna lampa. Podłogę pokrywał miękki dywan. Dokola stały wygodne meble. Okno było duże, weneckie. Czy mogę je otworzyć — zapytał Rys. Otwórz — odpowiedziała niania. Z okna był śliczny widok na pobliski ogród.

PREZYDENT

Ćwiczenie 66. Przepisuję, podkreślam wyrazy pisane wielką literą w środku zdania.

Bolek przyjechał po raz pierwszy do miasta. Nie chodził dotychczas do szkoły. Był bardzo chory. Mieszkał na wsi. Staś zabrał Bolka na akademię ku czci Pana Prezydenta. Tu Bolek się dowiedział, że Pan Prezydent jest inżynierem. Kierował fabryką sztucznych nawozów.

K O L E J

Ćwiczenie 67. Przepisuję i tłumaczę pisownie podkreślonych wyrazów.

Marzeniem Zdzisia jest zostać maszynistą i jeździć po całej Polsce wszerz i wzdłuż. Zrobił sobie z pudełek od zapatek cały pociąg: lokomotywkę, węglarkę i wagoniki.

Ćwiczenie 68. Przepisuję i kładę kropki, wykrzykniki i pytajniki.

Brat Heli jest zwrotniczym. Dłuższy czas nie miał pracy. Teraz dostał zajęcie i zabrał Helę z ochrony. Hela dziś pierwszy raz nocuje w domu brata na dworcu małej stacyjki kole-

jowej *Śpij spokojnie* — mówi brat wychodząc do pracy *Wtem rozlega się jakiś łoskot* Co to jest *Usypiająca Hela* zrywa się przerażona *Ratujcie* — krzyczy rozpaczliwie *Nikt jej nie odpowiada* Tymczasem sapiąc, świszcząc i buchając parą przelatuje przez stację pociąg pośpieszny *Nie zatrzymuje się wcale.*

Ćwiczenie 69. Przepisuję i podkreślam wyrazy z ó.

a) *Hela przerażona siada na łóżku, gdyż spostrzega tuż koło okna ciemny kształt i dwoje płonących zielonych oczu. Znow się boi. Chce krzyknąć, ale nie może wydobyć głosu. W świetle księżyca Hela widzi, że ów strach to semafor.*

b) *Znow dudni pociąg. Tym razem posuwa się powoli. Lokomotywa sapie i postępuje. Pociąg się zatrzymuje. Stanął na drugim torze. Znow płoną światła. Hela widzi wsiadających i wysiadających podróżnych. Dwóch tragarzy dźwiga ciężki wór. Mały chłopak się przewrócił i płacze. Znużona Hela odwróciła głowę do ściany i zasypia.*

Ćwiczenie 70. Tłumaczę pisownię wyrazów podkreślonych w ćwiczeniu 69.

P O C Z T A

Ćwiczenie 71*. Przepisuję i uzupełniam: *nora, otwór, góra, pora, wór, humor, dwór.*

a) *Trach! niebieska koperta znalazła się w ciasnym mieszkaniu. Fe, jak tu nieprzyjemnie w tej ... ! — powiedziała marszcząc swój piękny nosek. Ale że było późno, ułożyła się do snu.*

b) *Wtem w ... na ... błysnęło światło i nowy gość wpadł do skrzynki. Była to duża urzędowa koperta. Któż to chodzi o tej ... — zapiszczała niebieska koperta zapominając, iż sama niedawno przybyła do skrzynki.*

c) *Po kilkudziesięciu minutach wszystkie koperty znalazły się w ... Niebieska koperta była w złym humorze, gdyż zgnieciono jej rożek sukienki. Jakże teraz pokaże się babci, co mieszka w cichym ..., wśród lasów stojącym. Ledwie ją pocieszyły towarzyszki, że zgniecenia nie znac.*

Ćwiczenie 72. Kładę kropki, wykrzykniki i pytajniki.

Fredek otrzymał list od mamusi. Odpisz Fredku — mówi ciocia. Ale Fredek jest nieporządny, więc nie pisze, a smaruje. Nie zrób

kleksów — ostrzega go siostra Lecz powiedziała za późno Już jest kleks Pomimo to Fredek wkłada list do koperty Prosi siostrę: Rzuć list do skrzynki Mama otrzyma list od Fredka i zmartwi się, że jej synek tak brzydko pisze.

Ćwiczenie 73. Zamknij książkę i napisz z pamięci wyrazy: *rzuca, wyrzuca, podrzuca*. Napisz, co ty podzucasz w górę. Co wyrzucamy do śmietnika?

Ćwiczenie 74. Napisz zdania z następującymi orzeczeniami: *wrzucił, zrzucił, wyrzucił*.

NA RYNKU DAWNEGO MIASTA

Ćwiczenie 75. Przepisuję i przy wyliczaniu kładę przecinki.

W rynku miasta jest wiele kramów. Tu kupcy sprzedają towary bławatne: sukno jedwabie adamaszek atlas i cieniutkie płótno. Zwykle płótno i wełnę tka każdy w domu.

Ćwiczenie 76*. Przepisuję, podkreślam rzeczowniki zakończone na arz i erz.

Od rynku rozchodzą się ulice. Tu mieszkają rzemieślnicy: krawcy, szewcy, piekarze, stolarze i rusznikarze). Właśnie przed war-*

*) Rusznikarz wyrabiał broń palną: rusznice, strzelby itd.

szattem rusznikarza zatrzymał się rycerz, przygląda się pięknej rusznicy i kilku strzelbom. Obok niego stanął dorodny mężczyzna, też się tej rusznicy przypatruje.

Ćwiczenie 77. Wypisz podkreślone rzeczowniki, dopisz do nich wszystkie nazwy rzemieślników zakończone na arz i erz, jakie tylko znasz.

ZAJĘCIA MIESZKAŃCÓW

Ćwiczenie 78. Przepisuję.

Ka-zik i Bo-lek cho-dzi-li wczó-raj na jar-mark. Już z da-la sły-sze-li gwar, krzyk i pisk. Tłu-my szły chod-ni-ka-mi. Nie-któ-rzy prze-chod-nie scho-dzi-li na-wet na jezd-nię. Przy stra-ga-nach tłok. Ja-kiś u-licz-nik prze-py-cha się przez tłum. Po-tra-cił ma-lą dziew-czyn-kę.

Ćwiczenie 79. Przepisz dzieląc wyrazy na zgłoski.

a) *Garncarze wystawili na straganach piękne misy i garnki, zgrabne wazoniki. Obok leżą gliniane kogutki, na które Bolek patrzy z największym zachwytem.*

b) *Tu rozłożyli swoje wyroby blacharze. Jeden ma srebrzyste wiadra, inny blaszane*

konwie. Przy małych wiaderkach do piasku stoją dwie dziewczynki i proszą, by im matusia takie kupiła.)

c) Bolek wchodzi do rzędu bednarzy. Jeden rozstawił olbrzymie beczki. Drugi wysunął naprzód okrągłą faskę. Ten znów sprzedaje skopki. Jakaś gospodyni wybiera dzieżę do ciasta.

Ćwiczenie 80. Przepisuję i podkreślam wyrazy z rz.

W następnym rzędzie stoją tokarze i stolarze. Jeden majster zachwala szkatułki z czeczotki*). Jego sąsiad poleca piękne stoliki pod kwiaty. Dalej tokarz rozłożył pudełka, baryłeczki i wałki.

Ćwiczenie 81. Kładę kropki, wykrzykniki i pytajniki.

Chłopcy dochodzą do rzędu z zabawkami zachwytem nie ma końca.

- Spójrz na tę parę koni, co ciągnie wóz
- Jak ci się podoba ten koń na biegunach
- Obejrzmy diablaka na gumce
- Nie, popatrz lepiej na tę fuzyjkę
- Czy widzisz, jacy wspaniali żołnierze

*) Czeczotka — gatunek brzozy, używany do robót stolarskich i tokarskich.

Ćwiczenie 82. a) Wypisz z tego ćwiczenia wyrazy z ó i rz, których pisowni nie potrafisz wytłumaczyć.

Wtem powonienie chłopców uderza miły zapach. Ach, to obarzanki i pierniki! Wiele, wiele straganów! A na każdym góra obarząnków i stos pierników. Bolek kupuje piernik dla siostry. Kazik już ma gwizdek dla brata. Chłopcy ruszają do domu. W pół godziny już są na swoim podwórzu i opowiadają, co widzieli na jarmarku.

b) Zastosuj w zdaniach wypisane wyrazy.

Ćwiczenie 83. Wypisz z ćwiczeń 79 i 80 nazwy rzemieślników. Sprawdź, czy wszystkie są w twojej tabliczce.

Ćwiczenie 84. Napisz z pamięci wyrazy rząd i rzecz. Ułóż zdania z tymi wyrazami.

Ćwiczenie 85. Uzupełniam (podanymi wyrazami: cieśla, zdun, dekarz*), stolarz, ślusarz, szklarz.

Wybudowano dom. Ściany wznosił ...
... postawił piec. ... zrobił ramy okienne,
drzwi i podłogę. ... pokrył dach. ... wstawił
szyby. ... dorobił zamki.

Ćwiczenie 86. Uzupełniam wyrazami: lekarz, weterynarz, pszczelarz, pasterz.

Pszczołami opiekuje się pasie
krowy. ... leczy chorych. ... leczy zwierzęta.

*) Dekarz kryje dachy.

Ćwiczenie 87. Przepisuję i kładę przecinki.

Praczką pierze bieliznę. Wygotowuje ją płucze, wyżyma, suszy, magluje i prasuje.

MARSZAŁEK JÓZEF PIŁSUDSKI

Ćwiczenie 88. a) Przepisuję, podkreślam wyrazy z ó niewymiennym.

Na Wawelu są grobowce królów. Pomiedzy nimi leży Ten, który królem nie był, a jak król jest czczony — Marszałek Józef Piłsudski. Serce Jego spoczywa na cmentarzu Rossa w Wilnie.

b) Zastosuj w zdaniach podkreślone wyrazy.

Ćwiczenie 89. Napisz, jak uczciliście dzień imienin Marszałka Józefa Piłsudskiego.

WIELKANOC

Ćwiczenie 90. Dzielę na zgłoski.

Janka robi pisanki. Bardzo jej się ładnie udają. Trzy umalowała na amarantowo. Dwie na fioletowo. Jedna pisanka wyszła brzydka. Teraz Janka zabarwia jedno jajko na szafirowo. Następnie włoży w zieloną farbę. Które też wyjdą ładniejsze?

Ćwiczenie 91. Napisz, jakie pisanki robiłeś w tym roku, a jakie w zeszłym. (Nie zapominaj o przecinku).

Ćwiczenie 92. Przepisuję i podkreślam wyrazy zakończone na dz i dź.

a) *W kuchni dziś były wielkie porządki. Stara Marcinowa czyściła miedź i mosiądz. Chciała, bym jej pomogła w robocie. Zawołała więc: Przyjdź, Zosiu, i pomóż mi czyścić ten rondel! Usiądź tu na stołeczku, by ci było wygodnie! Chętnie jej pomogłam. Gdyśmy zamiatały po sprzątaniu, znalazłam na podłodze srebrny pieniądz. Marcinowa bardzo się ucieszyła, bo dawno go szukała.*

b) Wy tłumacz, dlaczego piszesz te wyrazy przez dz i dź, choć nie słyszysz tego wyraźnie.

K U R A

Ćwiczenie 93. Przepisuję i tłumaczę pisownię wyrazów z rz.

W kuchni awantura. Do kosza, w którym Czubatka siedziała na jajach, podszedł Azor. Czubatka nastroszyła pióra i dziobnęła Azora. Azor zamierzał zemścić się na kurze. Już zaczynało się sypać pierze. Wtem wszedł kucharz i Azor został sromotnie wypędzony.

Ćwiczenie 94. Ułóż trzy zdania rozkazujące. Rozkaz skieruj do kury lub kuřcząt.

K A C Z K A

Ćwiczenie 95. Przepisuję i dzielę na zgłoski.

a) *Plusk, plusk! Pani Kwaczyńska, wielka szara kaczką, pokuszyła do wody. Tu w tej małej zatoczce drobne dzieci mogą bezpiecznie użyć kąpieli. Ale na główny prąd jeszcze nie wolno im się wysunąć, bo znieś je w dół, a w górę rzeki płynąć nie będą miały siły.*

b) *Plusk, plusk! Małe kaczątko wpadają w wodę. Tylko jedno małe, najmniejsze szare kaczątko czeka na brzegu. Boi się. Przychodzi tato, stary szary kaczor; zachęca nieśmiałe dziecko. Kaczątko nabiera odwagi. Buch! Już jest w wodzie. Tu znajdzie pożywienia w bród.*

Ćwiczenie 96. a) Wytłumacz pisownię wyrazów: *główny, w dół.*

b) Napisz z pamięci wyrazy: *góra, pagórek, wzgórze, górzysty, górski.* Wybierz spośród tych wyrazów trzy i ułóż z nimi zdania.

Ćwiczenie 97. a) Ułóż zdania z wyrazami *bród* i *prąd*.

b) Wytłumacz, dlaczego piszesz na końcu d.

Ćwiczenie 98. a) Dzielę wyrazy na zgłoski.

Pani Kwaczyńska nieraz przypomina dni swego dzieciństwa, spędzone nad wielkim, płytkim stawem. Tam był kaczy raj. Można było płać się w słońcu i w wodzie. Całymi dniami w trzcinach i tataraku żerowała ze swoim rodzeństwem. Czasem urządzała kacza rodzina wyprawę nad rzekę. Lecz tam gęsie towarzystwo niezbyt uprzejmie przyjmowało rodzinę Kwaczyńskich.

b) Wypisz z ćwiczenia wyrazy z rz niewymiennym.

c) Ułóż z nimi zdania.

PRACE WIOSENNE W OGRODZIE

Ćwiczenie 99. a) Wypisz z ćwiczenia wyrazy, w których jest rz nie wymieniające się w r.

Ogrodnik rzucił w ciepły inspekt nasionko rzodkiewki. Nasionko pęczniało. Mała rzodkiewka wyprostowała korzonek i wysunęła dwa listeczki nad ziemię. Ciekawymi oczkami rozejrzała się dokoła. Podniosła głowę. Nad sobą ujrzała szkło inspektu. W szybkę zapukał promyk słonka. Wejdz! — zaprosiła go rzodkieweczka. Promyk wśliznął się przez

szparkę i ogrzał rzodkiewkę. Listki jej urosły od ciepła i ogrodnik był zadowolony.

b) Ułóż z tymi wyrazami zdania.

Ćwiczenie 100. Przeczytaj i napisz z pamięci wyrazy: *rzodkiew*, *rzodkiewka*. Użyj tych wyrazów jako podmiotu.

Ćwiczenie 101. Przeczytaj uważnie to ćwiczenie i wypisz wyrazy z ż. Wytłumacz, dlaczego piszesz ż, choć nie słyszysz tego wyraźnie.

Lucku, pomóż mi przesadzać flance z inspektu! — prosi ogrodnik. Zabierają się do roboty. Najpierw zaznaczyli dróżki między zagonami. Następnie poleli ziemię w inspekcje i wyjęli starannie roślinki. Zanieśli je na zagon. Tu jest naciągnięty sznur. Lucek robi wzdłuż sznura dołki i wsuwa delikatnie korzonek. Jeśli korzonek jest za długi, bierze nóż i przycina go nieco. Tak, jak to było na rysunku w książce. Stróż Antoni przygląda się robocie Lucka i mówi: Będzie dobra kalarepka na sprzedaż! Lucek jest rad.

Ćwiczenie 102. Napisz z pamięci wyrazy: *korzeń*, *korzonek*, *zakorzeniony*. Ułóż zdania z tymi wyrazami.

M A J

Ćwiczenie 103. Przepisuję i dzielę wyrazy na zgłoski.

Babcia wnosi dwuletnią Marcysię do kościoła. Na ołtarzu jaśnieją świece. Rozpoczęło się majowe nabożeństwo. Organ grał cichutko. Ludzie śpiewali. Potem organ zabrzmiał potężnie, mocno. Marcysia przestraszyła się i zaczęła płakać. Babcia musiała ją wynieść z kościoła.

Ćwiczenie 104. Wypisz wyrazy z rz i ó niewymiennym.

Na wzgórzu za wsią stoi kaplica, a w niej jest figura Najświętszej Maryi Panny.

Dzieci lubią się tam bawić.

Stroją ją pięknie w kwiaty.

Wiosną wiją wianuszki z różowych stokroci i żółtych kaczeńców. Latem przynoszą glóg i róże, a czasem stawiają bukieciki wonnej macierzanki. W jesieni rzucają do Jej stóp gałązki wrzosu.

J A S K Ó Ł K A

Ćwiczenie 105. Przepisuję i podkreślam wyrazy z ó.

*Nasza czarna jaskółeczka
Przyleciała do gniazdeczka
Przez daleki kraj.*

Bo w tym gniazdku się rodziła,
Bo tu jest jej strzecha miła,
Bo tu jest jej raj.
A ty, czarna jaskółeczko,
Nosisz piórka na gniazdeczko,
Dziatkom ścielesz je.
Ścielże sobie, ściel, niebogo,
Chłopcy pójda swoją drogą,
Nie ruszą go, nie!

M. Konopnicka.

Ćwiczenie 106. Napisz z pamięci wyrazy: *jaskółka*, *jaskółeczka*, *jaskółczy*. Napisz, jakie skrzydła i ogonek ma jaskółka.

Ćwiczenie 107. Dzielę na zgłoski.

a) Powietrze było przesycone wilgocią i nagrzane. Czuć było zbliżającą się burzę. Komary ocieźałe unosiły się tuż nad wodą. Bystrotka śmignęła raz jeszcze w stronę młyna. Utowila parę muszek i tłustego komara.

b) Frunęła w stronę gniazda. Gdy się zbliżyła, ujrzała cztery otwarte dziobki, oczekujące na pożywienie. Pierwsze krople deszczu bębniły o szyby. Bystrotka i jej dzieci skryły się w głąb gniazdku. Uderzył piorun. Rozpętała się burza.

Ćwiczenie 108. Ułóż zdania z wyrazami: *burza*, *burzliwy*, *uderzył*.

W R Ó B L E

Ćwiczenie 109. Wypisuję wyrazy z ó i rz i tłumaczę pisownię wyrazów.

Szarusz znalazł piórko, chwycił je dziobkiem i poniósł do gniazda. - Będzie pierzynka dla dzieciaków. A pani Szarusiowa dźwiga piękną słomkę. Gniazdko się uda.

Ćwiczenie 110. Napisz po dwa zdania o wróble i jaskółce.

Ćwiczenie 111. Napisz trzy zdania, w których opowiesz, co teraz robią wróble.

M U C H A

Ćwiczenie 112. Kładę kropki, wykrzykniki i pytajniki.

a) Brudasińska wznosi się z brzękiem i wpada do kuchni. Krąży nad kotletami. Już ma usiąść. Wynos się, przebrzydła mucho — wygania ją kucharka — Czego tu szukasz? Czego chcesz?

b) Oburzona Brudasińska wzbija się pod sam sufit. Uciekaj — wota na nią przyjaciółka. Lecz ona — niebaczna wpada w sieć pajęczą. Bzyka bezradnie. Nic nie pomoże. Czemu nie słuchałaś dobrych rad? Czemu nie umknęłaś, jak ci kazała kucharka?

OGRÓD KWIATOWY

Ćwiczenie 113. Przepisuję i podkreślam wyrazy z końcówką ów.

W naszym ogrodzie już nie ma bzów i narcyzów. Przekwitły. Ale rozwijają się pąki goździków, róż, maków i lewkonii. Wkrótce zakwitną całe bukiety groszków pachnących, lwich paszcz i innych pięknych kwiatów.

Ćwiczenie 114. Napisz, jakie kwiaty kwitną teraz w waszym ogródku (parku miejskim). (Pamiętaj o przecinku).

Ćwiczenie 115. Napisz z pamięci: róża, różany, różyczka, różaniec. Zastosuj te wyrazy w zdaniach.

K R Ó L I K

Ćwiczenie 116. Kładę kropki, wykrzykniki i pytajniki.

Mały królik wysunął się z zagrodki i wpadł do ogródka. Co by tu schrupać. Może ten smaczny listek kapusty. A może lepiej tę sałatkę. Podjadł sobie królik i ułożył się do drzemki. Zmykaj, Szaruchu. Jak przyjdzie gospodyni, nie pochwal cię. Lepiej uciekaj póki czas.

Ćwiczenie 117. Napisz z pamięci: król, królowa, królewicz, królowna, królewski, królik.

Ćwiczenie 118. Ułóż dwa zdania o królownie i króliku.

N A D R Z E K A

Ćwiczenie 119.

a) Mirek nie umiał dobrze pływać. Poszedł kapać się. Nie podpływaj pod statek! — ostrzegł go Bolek. Ale Mirek nie usłuchał. Przy brzegu stały rzędem łódki. Mirek wszedł w jedną z nich i skoczył, jak mógł najdalej. Akurat przepływał statek. Fale rzuciły Mirka do brzegu, uderzyły nim o galar. W końcu wpadł w wir i zaczął tonąć. O tej porze nad rzeką nikogo nie było. Na szczęście nadpłynęła łódź motorowa policji rzecznej. Policjant, który stał przy sterze, zauważył tonącego chłopca i uratował go.

W tym ćwiczeniu są podkreślone wyrazy z rz. Zastanów się, które potrafisz wymienić, a które mają rz niewymienne.

b) Ułóż zdania z wyrazami z rz niewymiennym.

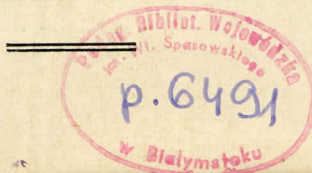
Ćwiczenie 120. Poniżej masz tabliczkę wyrazów z ó niewymiennym.

a) Uzupełnij ją wyrazami z ćwiczeń 96, 105, 115, 117.

Józef	który	żółty
krótko	plótno	późno

b) To samo zrób z tabliczką wyrazów z rz. Odpowiednich wyrazów poszukaj w ćwiczeniach 82, 98, 101, 104, 119.

rząd	rzepa	wierzch
rzodkiew	rzucić	zwierzę



WYKAZ TEMATÓW.

		Ćwiczenie	Str.
Gdzie mieszkam	-- wielkie litery	1— 5	3
Pory dnia	-- zmiękczenia, ó	6— 8	4
Nasza zagroda	-- spółgł. dźwięczne (d), r, rz, przecinek	9— 17	4
Kwiaty w ogródkach i na balkonach	-- ó	18— 19	7
Ogród warzywny	-- spółgł. dźwięczne (b,w)ówka	20— 25	7
Ogród owocowy	-- spółgł. dźwięczne	26— 28	9
Opieka nad ptakami	-- " " (g), zmiękc.	29— 32	10
Nasze drzewa	-- " " (z, dż)	33— 36	11
Zaduszki	-- " "	37— 38	13
11 listopada	-- " "	39— 41	13
Pies	-- zmiękc. ów, wykrzyknik	42— 46	14
Kot	-- ów	47— 49	15
Krowa	-- ó	50— 52	17
Jak się ubieramy	-- rz, ó, ówna, wielkie litery	53— 56	18
Koń	-- ó, wielkie litery	57— 59	20
Na ulicy	-- zmiękczenia, wykrzyknik	60— 63	20
Mieszkanie	-- ó, znaki przestankowe (kropka, pytajnik, wykrzyknik)	64— 65	21
Prezydent	-- wielkie litery	66	23
Kolej	-- Spółgł. dźwięczne, znaki przestankowe	67— 70	23
Pocztą	-- rz, znaki przestankowe	71— 74	25
Na rynku dawnego miasta	-- arz, erz	75— 77	26
Zajęcia mieszkańców	-- arz, erz, przenoszenie wyra- zów ó, rz, zn. przestank.	78— 87	27
Marszałek J. Piłsudski	-- ó niewymienne	88— 89	30
Wielkanoc	-- przenoszenie wyrazów, spółgł. dźwięczne dz, dż	60— 92	30
Kura	-- rz, wykrzyknik	93— 94	31
Kaczka	-- przenosz. wyr. ó, rz niewym.	95— 98	32
Prace wiosenne w ogrodzie	-- rz niewymienne	99—102	33
Maj	-- przenosz. wyr. rz, ó niewym.	103—104	35
Jaskółka	-- ó, rz, przenoszenie wyrazów	105—108	35
Wróble	-- rz, ó	109—111	37
Mucha	-- znaki przestankowe	112	37
Ogród kwiatowy	-- ów, ó	113—115	38
Królik	-- ó niewym. znaki przestank.	116—118	38
Nad rzeką	-- rz niewymienne	119—120	39

ra 20