



Administracja: W. W. Zamkowa 2, Utworzą od g. 91 do 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 980, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 987, 988, 989, 990, 991, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 1000.

# Wobec nowej szkoły w Polsce

Projekt nowego ustroju szkolnictwa, wniesiony do sejmu przez rząd, wywołuje w prasie liczne głosy. Nie dziwne go. Zorganizowana z wielką ofiarnym wysiłkiem i ponad siły i potrzeby ostentacyjnym rozmachem, szkoła powstała w ostatnich czasach zaczęła przedkładać wyraźny kryzys, wykazując wady w budowie.

Mamy za mało szkół powszechnych (pamiętajmy o przeszło pół miliona dzieci, które w tym roku nie mogły trafić do szkół), natomiast w sposób dotychczas rozbudowywaliśmy szkoły średnie, stojące przeważnie na bardzo niskim poziomie.

Wskutek tego mamy wielką ilość analfabeta, spotykamy się z tak strasznym zjawiskiem, jak analfabetyzm wótny, co zaś do młodzieży, mającej średnio wykształcenie, jest ona niezręczna życiowo i niegodziwa wcale nie przy gotowana do studiów wyższych.

Należałoby więc pomyśleć o korekcyjnej przebudowie całego systemu nauczania i o stworzeniu możliwości na doskonałszych ram organizacyjnych.

W ciągu szeregu lat trwała praca nad projektem nowego ustroju naszego szkolnictwa, aż wreszcie stanęliśmy wobec bliskiej jego uchwaly przez Sejm.

Jak pojnowalno projektodawcy zadania szkoły polskiej, o tem dowiadujemy się ze wstępu do ustawy:

Ustawa niniejsza wprowadza takie zmiany do ustroju szkolnictwa, które mają państwu umożliwić wytworzenie i kształcenie nie ogółu na świadomych swych obowiązków i twórczych obywateli krajowych, tj. obywateli tymi zapewnić im wykształcenie, wyrobienie moralne i umysłowe, oraz inkubację przygotowanie do życia, zdolniejszą zaś i zdolniejszą jednostkami do wszelkich środków narodowej i społecznej działalności, naukowo-zawodowej i artystycznej.

Mocne piękne słowa, o charakterze i zadaniach polskiej szkoły, są jakby cieniem świętych tradycji Komisji Edukacji Narodowej.

Z postanowień ogólnych na szczególną uwagę zasługują dwa: jedno, mocno akcentujące podział wszystkich szkół na państwowe i prywatne i drugie, przeznaczające 7-klasowe szkoły le polskiej roli fundamentu całego szkolnictwa.

Do szkół powszechnych, która ma za zadanie „dać na poziomie, odpowiadającym wiekowi i rozwojowi dziecka, potrzebne ogólnie obywateli jednolite podstawy wychowania i wykształcenia ogólnego, oraz przygotowanie społeczeństwa do uwzględnienia potrzeb życia gospodarczego”, — będą przyjmowane dzieci, które ukończyły siedem lat życia.

Szkola powszechna ma trzy szczele: I-szy obejmuje elementy arytmetyki, potrzebne ogólnie obywateli jednolite podstawy wychowania i wykształcenia ogólnego, oraz przygotowanie społeczeństwa do uwzględnienia potrzeb życia gospodarczego, — będą przyjmowane dzieci, które ukończyły siedem lat życia.

Szkola powszechna ma trzy szczele: I-szy obejmuje elementy arytmetyki, potrzebne ogólnie obywateli jednolite podstawy wychowania i wykształcenia ogólnego, oraz przygotowanie społeczeństwa do uwzględnienia potrzeb życia gospodarczego, — będą przyjmowane dzieci, które ukończyły siedem lat życia.

# Walka w Szanghaju wre

## Japończycy bombardują forty Woo-Sung i Poosham. — Stan oblężenia w Nankinie.

**SZANGHAJ, PAT. — FORTY WOO-SUNG I POOSHAM SĄ OBECNIE GWALTOWNO BOMBARDOWANE PRZEZ KRAJOWNIKI I SAMOLOTY JAPONSKIE.**  
MOSKWA, PAT. — RADJOSTACJA MOSKIEWSKA PODAJE: WEDŁUG OSTATNICH DONIESIEN JAPONCZYCY WZNOWILI W DNIE 2 LUTEGO BOMBARDOWANIE SZANGHAJU I NANKINU PRZEZ ARTYLERIĘ LOTNICZĄ.

Wobec tego, rozległy się jedynie pojedyncze strzały. Natomiast w pobliżu zachodniej części Szangaju wybuchł pożar. Donoszą, iż w czasie walk wczorajszych po stronie japońskiej było podobno 11 zabitych 2 rannych, natomiast po stronie chińskiej było kilkunastu zabitych i rannych.

**KRAJOWNIK JAPONSKI ZATONAŁ**  
SZANGHAJ, PAT. — Parowiec angielski, przegrywający z Tien-Tsinu żołnierzy angielskich, którzy ubolewali tamtejsze okręgi służby, domniem, że w chwili, gdy przepływał między kręgiem japońskim i amerykańskim, został uszkodzony przez siła rzeki Wang-Hoo, był ostrzelany. Parowiec nie doznał szwanku. W długie wiadomości z chińskiej kwatery głównej, jeden z krajowników japońskich zatonał w porcie Woosung.

**UCIECZA KU DOZIOZIEMKÓW Z NANKINU**  
NANKIN, PAT. — Kobiety i dzieci angielskie i amerykańskie opuszczają dziś Nankin, udając się statkami do Szanghaju.

**NA FRONCIE SZANGHAJU**  
SZANGHAJ, PAT. — W dniu 31 bm. zrana na froncie w Szapei pao-

**KOMISJA ANKIETOWA WYRUZYŁA DO MANDZURJI**  
HAWRE, PAT. — Członkowie mandzurskiej komisji ankietowej w dniu 31 bm. po południu odjechali do Nowego Yorku na statku „Paris”. Członkowie angielskiej i amerykańskiej przyleżą się do komisji w Plymouth i w Nowym Yorku.

# KONFERENCJA ROZBROJENIOWA OTWARTA

POSIĘDZENIE INAUGURACYJNE  
GENEWA, PAT. — Puntualnie o godz. 16.30 we wtorek otwarta została konferencja rozbrojeniowa. Wielka Rada Federalna wypełniła była po brzożę. We wszystkich prezydiumach obecni byli członkowie delegacji i urzędnicy. Trybuna prasowe zajęte były do ostatniego miejsca. Przed gminem Ligi zebrał się liczytni, który oczekiwał przyjazdu i odjazdu delegatów.

Przewodniczącemu konferencji Hendersonowi oraz ministrowi komisarzowi i komisji politycznej. Najważniejszą z tych komisji jest komisja regulaminowa. Wszedł do niej generały sekretarz delegacji polskiej p. Komarnicki. W komisji tej reprezentowane są wszystkie wielkie mocarstwa.

# PESYMISTYCZNE NASTROJE

## Pierwsze wrażenia. Stronniczość Hendersona

GENEWA, 31 (tel. własny). W ciągu dnia dzisiejszego można było zdołać sprawę z widzenia jakiego wyrosła tuż przed otwarciem konferencji. Nie ma się wątpliwości, że konferencja ta nie jest optymistycznie. Wczorajsze spotkanie Hendersona wskazuje w jakim stronnictwie kierunku zamierza przedsięwziąć obrady przedwiodniczą. Nie wszyscy szkodzą z tego wypowiadania swych zdaniem pesymistycznych, mimo to jednak zgodzą się z tem, że konferencja rozpoczęła się w momencie najmniej odpowiednim i że jej początek nastroja sceptyczne.

Przewodniczącemu konferencji Hendersonowi oraz ministrowi komisarzowi i komisji politycznej. Najważniejszą z tych komisji jest komisja regulaminowa. Wszedł do niej generały sekretarz delegacji polskiej p. Komarnicki. W komisji tej reprezentowane są wszystkie wielkie mocarstwa.

Wrażenie ujemne wywołała wiadomość, która dzisiaj nadzła o dalszym odroczeniu terminu przyjazdu Mac Donalda pod pozorem wyczerpania i konieczności operacji oka premiera Wielkiej Brytanji. Mówi się tu, że wyczerpanie to ma podkład polityczny i pozostający w związku z konferencją rozbrojeniową. Francuzi zupełnie nie bęją nie obniżenie się poziomu gimnazjalnego kształcenia, będzie się mówiło o Mickiewicz, Słowackim, Krasińskim i literaturze nowszej, aż do dnia dzisiejszego. W czwartek gimnazjalnej (obecnej VII) musi się mówić o tem samym, wreszcie w liceum dla ruznistów niezadowolony należy po raz trzeci mówić o tem samym.

Wypowiedziawszy dalej opinie, że fałszywe jest mniemanie, by zbiorą zapewniali bezpieczeństwo Hendersonowi i rozbrojeniu w ciągu 11 o-biech lat. Omawiając projekt konwencji, opracowanej przez przygotowawczą komisję rozbrojeniową, podkreślił, że konferencja może rozpatrzyć wszelkie inne teksty lub propozycje, i wystosował

Wreszcie mocne zaakcentowanie głównego etapu w szkolnictwie średnim w postaci ukonkretnienia gimnazjum (czyli obecnych sześciu klas) przyspieszenia produkcji maturalistów, których wskutek kryzysu ekonomicznego nie potrafimy zatrudnić. Wiemy, że w Anglii obecnie, właśnie wskutek bezrobocia, ilość lat nauczania w szkole została podniesiona z 8 do 9, w Niemczech z 7 do 8. Można rozstrząsać zapierać w na podobne zarządzenia, ale niepośób lekceważyć obecnych wyjątkowych warunków.

Wypowiedziawszy dalej opinie, że fałszywe jest mniemanie, by zbiorą zapewniali bezpieczeństwo Hendersonowi i rozbrojeniu w ciągu 11 o-biech lat. Omawiając projekt konwencji, opracowanej przez przygotowawczą komisję rozbrojeniową, podkreślił, że konferencja może rozpatrzyć wszelkie inne teksty lub propozycje, i wystosował

Mając o „przygotowaniu młodzieży do wzięcia czynnego udziału w życiu społecznym”, musimy zapewnić jej miejsce w tem społeczeństwie i znaleźć dla niej warsztaty pracy.

Wypowiedziawszy dalej opinie, że fałszywe jest mniemanie, by zbiorą zapewniali bezpieczeństwo Hendersonowi i rozbrojeniu w ciągu 11 o-biech lat. Omawiając projekt konwencji, opracowanej przez przygotowawczą komisję rozbrojeniową, podkreślił, że konferencja może rozpatrzyć wszelkie inne teksty lub propozycje, i wystosował

Wreszcie trzeba wskazać na trudność opracowania programu nauki szkolnej, odpowiadającego nowemu ustrojowi. Wzajemnie zaś porównanie wykonania na bliższy okres czasu można przewidzieć tylko szumnie.

Wypowiedziawszy dalej opinie, że fałszywe jest mniemanie, by zbiorą zapewniali bezpieczeństwo Hendersonowi i rozbrojeniu w ciągu 11 o-biech lat. Omawiając projekt konwencji, opracowanej przez przygotowawczą komisję rozbrojeniową, podkreślił, że konferencja może rozpatrzyć wszelkie inne teksty lub propozycje, i wystosował

**Marszałek Piłsudski w Wilnie**  
W dniu 2 bm. o godzinie 18-21 min. 15 pocłagiem warszawskim przybył do Wilna p. Marszałek Józef Piłsudski. Panu Marszałkowi towarzyszył pułk. dypl. Grabisz. Na dworzec na powitanie p. Marszałka przybyli p. Wojciech Beckowski, dyrektor kolejki, gen. Białkowski, dowódca ob- szaru warszawskiego pułk. dypl. Kowalski, dowódca brygady jazdy pułk. Przewłoki, dowódca 6 pp.



nowogrodzka

— Człujka w przedzisku Zw. Pracy Ob. Kobiety, w dniu 26 stycznia odbyła się w...

— Władzom kierującym i rodzicom dzieci... — jak również panu Dr. Zygmunta Pracy...

— Jaka miały przysięgę Pań z Łuskiem... — Mieszkańcy miasta Nowogrodu w pow. nowogrodzki...

— Pożar w mieście Nowogrodzie... — W dniu 14 bieżącego w mieście Nowogrodzie...

— Nowy nowogrodzki... — W dniu 14 bieżącego w mieście Nowogrodzie...

— Promień Miłosierdzia... — Niepobój miłośno Eblway nie usi...

— Władzom kierującym i rodzicom dzieci... — jak również panu Dr. Zygmunta Pracy...

— Władzom kierującym i rodzicom dzieci... — jak również panu Dr. Zygmunta Pracy...

— Władzom kierującym i rodzicom dzieci... — jak również panu Dr. Zygmunta Pracy...

— Władzom kierującym i rodzicom dzieci... — jak również panu Dr. Zygmunta Pracy...

— Władzom kierującym i rodzicom dzieci... — jak również panu Dr. Zygmunta Pracy...

— Władzom kierującym i rodzicom dzieci... — jak również panu Dr. Zygmunta Pracy...

— Władzom kierującym i rodzicom dzieci... — jak również panu Dr. Zygmunta Pracy...

— Władzom kierującym i rodzicom dzieci... — jak również panu Dr. Zygmunta Pracy...

— Władzom kierującym i rodzicom dzieci... — jak również panu Dr. Zygmunta Pracy...

Świadczenie

— Władzom kierującym i rodzicom dzieci... — jak również panu Dr. Zygmunta Pracy...

— Władzom kierującym i rodzicom dzieci... — jak również panu Dr. Zygmunta Pracy...

— Władzom kierującym i rodzicom dzieci... — jak również panu Dr. Zygmunta Pracy...

— Władzom kierującym i rodzicom dzieci... — jak również panu Dr. Zygmunta Pracy...

— Władzom kierującym i rodzicom dzieci... — jak również panu Dr. Zygmunta Pracy...

— Władzom kierującym i rodzicom dzieci... — jak również panu Dr. Zygmunta Pracy...

— Władzom kierującym i rodzicom dzieci... — jak również panu Dr. Zygmunta Pracy...

— Władzom kierującym i rodzicom dzieci... — jak również panu Dr. Zygmunta Pracy...

Radio Wileńskie

— Obchód Rocznic Powstań... — Władzom kierującym i rodzicom dzieci...

— Władzom kierującym i rodzicom dzieci... — jak również panu Dr. Zygmunta Pracy...

— Władzom kierującym i rodzicom dzieci... — jak również panu Dr. Zygmunta Pracy...

— Władzom kierującym i rodzicom dzieci... — jak również panu Dr. Zygmunta Pracy...

— Władzom kierującym i rodzicom dzieci... — jak również panu Dr. Zygmunta Pracy...

— Władzom kierującym i rodzicom dzieci... — jak również panu Dr. Zygmunta Pracy...

— Władzom kierującym i rodzicom dzieci... — jak również panu Dr. Zygmunta Pracy...

Barwicka

— Władzom kierującym i rodzicom dzieci... — jak również panu Dr. Zygmunta Pracy...

— Władzom kierującym i rodzicom dzieci... — jak również panu Dr. Zygmunta Pracy...

— Władzom kierującym i rodzicom dzieci... — jak również panu Dr. Zygmunta Pracy...

— Władzom kierującym i rodzicom dzieci... — jak również panu Dr. Zygmunta Pracy...

— Władzom kierującym i rodzicom dzieci... — jak również panu Dr. Zygmunta Pracy...

— Władzom kierującym i rodzicom dzieci... — jak również panu Dr. Zygmunta Pracy...

Władzom kierującym i rodzicom dzieci

— Władzom kierującym i rodzicom dzieci... — jak również panu Dr. Zygmunta Pracy...

— Władzom kierującym i rodzicom dzieci... — jak również panu Dr. Zygmunta Pracy...

— Władzom kierującym i rodzicom dzieci... — jak również panu Dr. Zygmunta Pracy...

— Władzom kierującym i rodzicom dzieci... — jak również panu Dr. Zygmunta Pracy...

— Władzom kierującym i rodzicom dzieci... — jak również panu Dr. Zygmunta Pracy...

— Władzom kierującym i rodzicom dzieci... — jak również panu Dr. Zygmunta Pracy...

Władzom kierującym i rodzicom dzieci

— Władzom kierującym i rodzicom dzieci... — jak również panu Dr. Zygmunta Pracy...

— Władzom kierującym i rodzicom dzieci... — jak również panu Dr. Zygmunta Pracy...

— Władzom kierującym i rodzicom dzieci... — jak również panu Dr. Zygmunta Pracy...

— Władzom kierującym i rodzicom dzieci... — jak również panu Dr. Zygmunta Pracy...

— Władzom kierującym i rodzicom dzieci... — jak również panu Dr. Zygmunta Pracy...

— Władzom kierującym i rodzicom dzieci... — jak również panu Dr. Zygmunta Pracy...