



p. 6497

TESTY BADA**dla uczniów (nic) pierwszej klasy szkół powszechnych**

Nakładem Drukarni Państwowej w Łodzi ukazały się w druku testy do zbiorowego badania osobowości i wiedzy materialnej uczniów (nic) klasy pierwszej szkół powszechnych. Testy te, oparte na wzorach amerykańskich i polskich, mają na oku wyłącznie cele praktyczne. Dają one nauczycielowi (ce) możliwość ustalenia inteligencji i wiedzy ucznia (nicy) klasy pierwszej w formie dokumentu, stanowiącego obiektywną podstawę w jego (jej) sądzie o poziomie umysłowym i pracy dziecka, a z drugiej strony mogą służyć za legitymację szlachności jego (jej) oceny poszczególnych dzieci i całej klasy wobec władz przełożonych i rodziców dzieci.

Testy, służące takim założeniom, winien (a) wypróbować każdy (a) nauczyciel (ka) pierwszej klasy szkoły powszechnej we własnym dobrze zrozumiałym interesie.

Sposób stosowania i oceny tych testów przez nauczyciela jest bardzo uproszczony i nie nasuwa żadnych wątpliwości. Przeprowadzenie badania całej klasy obliczone jest na jedną godzinę szkolną i winno się odbywać w zasadzie trzy razy do roku: na początku roku szkolnego (w pierwszych miesiącach nauki), przed końcem pierwszego półrocza i z końcem roku szkolnego przed klasyfikacją roczną. Ocena wypełnionych przez dzieci testów nie wymaga żadnych skomplikowanych obliczeń, lecz odbywa się przy pomocy skali cenzur szkolnych w ciągu krótkiego czasu potrzebnego normalnie na ocenę wypracowania klasowego. Szczegółową instrukcję stosowania tych testów zawiera dołączona do każdego kompletu broszura p. t. „Badania wzorowe uczniów (nic) klasy pierwszej w szkołach powszechnych”. Komplet składa się z 60 egz. testów (po 20 testów serji A, B, C) oraz jednej instrukcji dla nauczyciela.

CENA Kompletu testów do jednorazowego zbadania 60-ciorga dzieci wraz z instrukcją wynosi **Zł. 6.—**

L. skł. 324-SP Nowe ideały, nowe programy, zmieniające się warunki wywołują u nauczycieli nowe zainteresowania, wyrażające się w poszukiwaniu najekonomiczniejszych metod nauczania i zracjonalizowanej organizacji pracy. Wyrazem tych zainteresowań jest również broszurka wydana przez Drukarnię Państwową w Łodzi p. t.

„O nową organizację pracy szkolnej”

Ma ona na celu zorientować nauczycieli w całości zagadnień, związanych z nową organizacją nauczania, wskazać niektóre próby realizacji, dostarczyć materiału do dyskusji i praktycznego użytkowania przy nauczaniu w szkole powszechnej oraz wskazać lekturę dla tych, którzy zechcą korzystać z oryginalnych źródeł własnych i obcych.

Objętość
132 str.

Posługującym się nią odda tem większe usługi, że jest pierwszą próbą całościowego ujęcia rozrzuconych na ten temat prac i publikacji. **Cena za egz. Zł. 2.50**

INFORMATOR NAUCZYCIELSKI

L. skł. 6-SP

**UWZGLĘDNIAJĄCY WSZYSTKIE NAJNOWSZE
I AKTUALNE USTAWY I ROZPORZĄDZENIA,
DOTYCZĄCE SZKOLNICTWA W POLSCE.**

FORMAT KIESZONKOWY 110x150 mm. OBJĘTOŚĆ STRON 236 **CENA zł. 1.**

Rozkład szczegółowy materiału naukowego z gier i gimnastyki

dla publicznych szkół powszechnych
na kl. I, II i III

Opracowany

w myśl programu (projektu) Ministerstwa Wyznań Religijnych i Ośw. Publ.

na rok szkolny 1933/34.

wydanego przez Państwowe Wydawnictwo Książek Szkolnych we Lwowie.

PRZEDRUK WZBRONIONY**Wszelkie prawa autorskie zastrzeżone**

Wydawnictwo Drukarni Państwowej w Łodzi, Piotrkowska 85.

837/33 — L. skł. 185-SP

L. skł. 198-SP

ZESZYT DYSPOZYCYJ LEKCYJNYCH

w wydaniu poprawionem, bardziej przystosowanem do
codziennego użytku, wraz z wyczerpującym komentarzem

Objętość 50 kart Zł. 0,50
dtto 100 kart Zł. 0,80

L. skł. 41-SP

Dla klas II, III, IV, V i VII szkoły powszechnej

ZESZYT DO NOTOWANIA STANU POGODY

(zachmurzenia, kierunku wiatru, opadów atmosferycz-
nych, wykresów temperatury i ciśnienia atmosferycznych)

ZYGMUNTA DENKOWSKIEGO

Wydanie VI poprawione

Zatwierdzony reskryptem Ministerstwa Wyznań Religijnych
i Oświecenia Publicznego z dn. 6 grudnia 1932 r. Nr. I. Pr. 1875/32
Polecony do użytku szkolnego przez wszystkie niemal Kuratorja
i Inspektoraty szkolne na obszarze Rzeczypospolitej Polskiej.
UWAGA: Zeszyt ten winien być powszechnie używany w szkołach ze względu na
praktyczne rozwiązanie problemu prowadzenia spostrzeżeń nad pogodą
oraz ujednostajnienie sposobu prowadzenia.

Objętość 56 stron — 27 tablic (na cały rok).

CENA egz. 40 gr.

WYDANIE II.

L. skł. 206-SP

WYDANIE II.

PODRĘCZNY PORADNIK

dla Kierowników i Nauczycieli Szkół Powszechnych

pod naczelną redakcją

WŁADYSŁAWA GACKIEGO, b. Inspektora Szkolnego m. Łodzi

PORADNIK ZAWIERA:

Ustawę o ustroju szkolnictwa z dnia 11 marca 1932 r., Ustawę z dnia 11 marca 1932 r.
o prywatnych szkołach oraz zakładach naukowych i wychowawczych. Ponadto
zawiera wskazówki, dotyczące naucz. egzaminu praktycznego oraz ustawodawstwo
szkolne, którego znajomość obowiązuje ogół nauczycieli szkół powszechnych.
Objętość 268 stron.

Cena Zł. 3.—

Rozkład szczegółowy materiału naukowego z gier i gimnastyki.

dla publicznych szkół powszechnych
na kl. I, II i III

Opracowany

w myśl programu (projektu) Ministerstwa Wyznań Religijnych i Ośw. Publ.
na rok szkolny 1933/34.

wydanego przez Państwowe Wydawnictwo Książek Szkolnych we Lwowie.

PRZEDRUK WZBRONIONY

Wydawnictwo Drukarni Państwowej w Łodzi, Piotrkowska 85.

837/33 — L. skł. 185-SP

UWAGI:

Rozkład materiału z gimnastyki dla kl. I, II i III ujęto we wzorce. Każdy poszczególny wzorzec obowiązuje w ciągu miesiąca. Aby jednak dzieci nie nudziły się, przerabiając te same ćwiczenia i gry w ciągu miesiąca, należy po dwóch tygodniach do każdego wzorca wprowadzić jakieś nowe ćwiczenia i grę dla urozmaicenia oraz większego zainteresowania dzieci.

Ćwiczenia gimnastyczne w pierwszych 2-ch klasach powinny być prowadzone w formie zabawowej i nie powinny mieć charakteru oderwanych ćwiczeń, przytem winny one zajmować w I klasie mniej więcej trzy razy, w II — dwa razy mniej czasu, niż właściwe zabawy. Lekcja taka powinna składać się z ruchów łatwych i prostych, poddanych w formie naśladowania czynności ludzi, zwierząt i ptaków.

Niektóre zabawy i ćwiczenia gimnastyczne winny być dostosowywane do ilustracji pogadanek w zakresie języka polskiego.

Biorąc pod uwagę, że ze względu na brak odpowiednich warunków w szkole, niektórzy nauczyciele zmuszeni są prowadzić gimnastykę w klasach, podajemy jako wzór jedną lekcję gimnastyki w klasie.

Autorzy.



79 B/1/7 (07)

Klasa I.

Miesiąc	Treść ćwiczeń gimnastycznych, gier i zabaw
Sierpień — Wrzesień	<p style="text-align: center;">WZORZEC I.</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia wstępne.</p> <p>Dzieci, przypomnimy sobie te zabawy, w jakie bawiłyście się w domu. Może teraz dzieci mi pokażą, w jakie zabawy bawiły się jeszcze w domu.</p> <p>Teraz dzieci ustawią się kołem, a jedno dziecko będzie stało w środku i będzie ptaszkiem, który szuka ziarenek pszenicy. Wszystkie dzieci posuwają się ze śpiewem.</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia właściwe.</p> <p>Bieg dzieci do oddalonego drzewa czy parku bez potrącania się, luźny, gromadką i zpowrotem.</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia końcowe.</p> <p>Dzieci odpoczną, zrobią wydech i wdech. Dzieci staną w rzędzie za nauczycielem, maszerują początkowo powoli, później szybciej i znowu powoli. Dzieci zaśpiewają jakąś piosenkę. Nakoniec dzieci zabawią się w kotka i myszkę.</p>
Październik	<p style="text-align: center;">WZORZEC II.</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia wstępne.</p> <p>Dzieci ładnie ustawią się parami i pójdziemy na spacer do lasu. Żeby nam było przyjemnie iść, to sobie zaśpiewamy.</p> <p>Już jesteśmy w lesie i dzieci z tej radości, aż w rączki klaszczą i tupią nóżkami.</p> <p>A teraz zabawimy się, więc dzieci koło zwiążą. Pokazują dzieci jak żabki skaczą, jak ptaszki fruwały.</p> <p>Dzieci zmęczyły się, więc siadają po turecku i uderzają rączkami.</p> <p>Teraz dzieci wstaną, narąbiają sobie dużo drzewa.</p> <p>Tem drzewem rozniecą ognisko, i z zadowoleniem kiwają na wszystkie strony główkami.</p> <p>Zostało się jeszcze trochę drzewa, więc dzieci ułożą je równiutko, żeby wyschło.</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia właściwe.</p> <p>Dzieci wracają z lasu, przechodzą przez łąkę i zobaczyły bociana, więc pokazują jak on chodzi.</p> <p>Dzieci potrafią naśladować żabki, ptaszki, bociany, umieją rąbać drzewo, więc przekonam się teraz kto jest mocniejszy.</p>

Miesiąc	Treść ćwiczeń gimnastycznych, gier i zabaw
Październik	<p>Z zadowoleniem głaszczemy się po brzuszku i klepiemy po główce. A teraz zabawimy się piłkami. Dzieci widziały jak żabki skaczą w głąb wody. Dzieci zmęczyły się bardzo, więc usiadły na łące i odpoczywają. Płasy.</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia końcowe.</p> <p>Dzieci na łące posiedziały trochę równiutko, prosto, porozglądały się na dowidzenia na wszystkie strony. Wstały — rączkami pożegnały las, łąkę, zwierzątka i ptaszki. Rozbawione, wesole, ze śpiewem maszerowały, wracając do domu. Pożegnanie dzieci.</p>
Listopad	<p style="text-align: center;">WZORZEC III.</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia wstępne.</p> <p>Dzieci rozbiegają się, wołając: a, a, a, a, a. (Ćwiczenia głębokiego oddechu). Dość! Stańcie w gromadce rozpierschłej. Ukłońcie się nisko obiema rączkami. Jeszcze raz! Kto z was jest najwyższy? a kto najniższy? Jeszcze raz! (Dzieci prostują się, podnosząc ręce w górę i przysiadają nisko, kuląc się silnie). Dzieci pokażą, jak to się dziś rano myły, czesały, ubierały.</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia właściwe.</p> <p>A teraz usiądą i zmielą kawę na śniadanie. (Prawą i lewą ręką). A teraz wstaną i napompują wody. (Oburącz). Śniadanie już gotowe, ale gorące, trzeba dmuchać. (Głęboki oddech). Już idziemy do szkoły (pochód zwykły), prędeż, bo już późno, chód szybki). Idziemy po schodach do klasy. (Dzieci idąc, uginają wysoko nogi w biodrze). Jesteśmy już w szkole, więc zabawimy się i zaśpiewamy, jak to jest „W naszej drogiej szkółce“. (Zabawa ze śpiewem). A teraz usiądźcie po turecku, ale prosto i ładnie. Nauczyciel rozdaje dzieciom barwne woreczki. Przypatrzcie się woreczkom! A teraz — żółte woreczki biegają do mnie, czerwone skaczą wokół, zielone uciekają pod ścianę i t. d. Dość! A teraz wszystkie dzieci chodzą, podrzucają i chwytają woreczki obiema rękami.</p>

Miesiąc	Treść ćwiczeń gimnastycznych, gier i zabaw
Listopad	<p style="text-align: center;">Ćwiczenia końcowe.</p> <p>Dzieci odpoczywają, robią wydech i wdech. Dość! Połóżcie sobie woreczki na głowie i spacerujcie, ale tak, żeby woreczek nie spadł! Dość! Złóżcie woreczki do kosza, zabawimy się w „Myszki w norze“! Gra ze śpiewem: „Myszki w norze“. Marsz z klaskaniem na każdy krok.</p>
Grudzień	<p style="text-align: center;">WZORZEC IV.</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia wstępne.</p> <p>Dzieci, dziś zabawimy się w te ptaszki, które widzimy. Naprzód pokażemy: „Co robią gąski“. (Zabawa ze śpiewem i ruchami). A teraz pokażcie, jak to kogut staje, zamyka oczy i pieje, trzepiąc skrzydłami.</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia właściwe.</p> <p>A jak uciekają kurki, gdy je pies spłoszy? Teraz jedno dziecko będzie „starym wróblem“, a inne „młodemi wróbelkami“. (Stary wróbel lata, skacze, pije wodę tak, jak ptaszki piją, zbiera okruszynki kodsakując, zmęczone ptaszki siadają, chowając główkę pod skrzydełka i t. d.). Dość! Zabawimy się i zaśpiewamy: „Ej wróbelki, kot tu idzie“. (Gra bieżna ze śpiewem). A teraz wyprowadzimy piłki na spacer, bo się tam nudzą w koszu. (Dzieci stają szeregiem na końcu boiska, nauczyciel rozdaje piłki. Na klaśnięcie lub gwizd, dzieci toczą piłki po ziemi do przeciwległej ściany parkami i biegną za nimi, a schwyciwszy swoją piłkę, wracają na swoje miejsce. Wyścig ten powtarzamy dwa razy).</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia końcowe.</p> <p>Dość! Złóżcie piłki i odpocznijcie, zróbcie głęboki wydech i wdech. Jak to dzieci kiwają głową, gdy są śpiące? Marsz na palcach z cichym klaskaniem i marsz ze śpiewem. Uwaga: Gry dobierano prawie wyłącznie z podręcznika: Germanówny. Zbiór gier i zabaw.</p>

Miesiąc	Treść ćwiczeń gimnastycznych, gier i zabaw
Styczeń	<p style="text-align: center;">WZORZEC V.</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia wstępne.</p> <p>Zbiórka w rzędzie. Marsz ze śpiewem. Siad turecki. Bez oparcia powstać do rozkroku i narąbać dużo drzewa. Napalić w piecu. Usiąść — grzać się.</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia właściwe.</p> <p>Zabawa w kolej. Naśladowanie ruchów, połączone ze śpiewem. Ćwiczenia połączone z naśladowaniem ruchów konia.</p> <p>Wozenie się wzajemnie na sankach i zabawa śnieżkami; jazda na łyżwach stołeczkim na płozach.</p> <p>Rzucanie śniegiem do celu.</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia końcowe.</p> <p>Krótki odpoczynek, wydech i wdech.</p> <p>Na gwizdek koło związać, śpiew, powtórzenie znanych zabaw.</p>
	<p style="text-align: center;">WZORZEC VI.</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia wstępne.</p> <p>Dzieci ustawiają się ładnie parami; idziemy na wycieczkę na pole, aby zabawić się śnieżkami, ulepić bałwana i powozić się na sankach.</p> <p>Idą dzieci równo i śpiewają.</p> <p>Jesteśmy na polu, dzieci z radości skaczą do góry i klaszczą w dłonie. A teraz dzieci ulepią bałwana, koło zwiążą i koło szybko obraca się wokoło bałwana.</p> <p>Dzieciom zmarzły ręce, więc siadają po turecku i uderzają rączkami dla rozgrzania ich.</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia właściwe.</p> <p>Dzieci wożą się na sankach, naśladowują bieg koników ciągnących sanki.</p> <p>Dzieci stawają w rzędzie i rzucają śnieżkami — kto dalej. Rzucają też do celu śnieżkami.</p> <p>Naśladowują uciekającego zająca po śniegu.</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia końcowe.</p> <p>Dzieci zmęczyły się więc odpoczywają, przyczem głęboko oddychają. Dzieci ustawiły się parami, ukloniły się na wszystkie strony i ze śpiewem wracają do domu.</p>
Luty	

Miesiąc	Treść ćwiczeń gimnastycznych, gier i zabaw
Marzec	<p style="text-align: center;">WZORZEC VII.</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia wstępne.</p> <p>Zbiórka w rzędzie — marsz ze śpiewem.</p> <p>Marsz na raz tupnąć, na dwa klasnąć, na trzy lewa noga, na cztery prawa.</p> <p>Na gwizdek koło związać.</p> <p>Pajace i żabki.</p> <p>Siad turecki z taktowaniem do 5.</p> <p>Bez oparcia powstać do rozkroku i narąbać dużo drzewa.</p> <p>Zapalimy drzewem w piecu i zrobimy parę gomuleczek.</p> <p>Włożyć resztę drzewa do pieca, żeby wyschło (odpocz. w leżeniu).</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia właściwe.</p> <p>W czasie rąbania rozdarły się pantofle; trzeba je zaszyć.</p> <p>Siły wam przybyło po rąbaniu; zobaczymy kto mocniejszy (przyciąganie się rękoma).</p> <p>Pójdziemy teraz na łąkę, tam jest kładka, po kładce idą kruki i kraczą.</p> <p>Zrobimy tu wyścig dwurzędów — który rząd prędzej się ustawi.</p> <p>Teraz na zielonej łące urządzimy wyścig na czworakach.</p> <p>Jak przyjemnie na łące; jaki zapach, dzieci robią wydech i wdech.</p> <p>A teraz pobawimy się piłkami.</p> <p>Klęk obunóż i skłony w bok z klaśnięciem nad głową i dotknięciem ziemi.</p> <p>Kołyska.</p> <p>Zabawa — lis, kura i kurczęta.</p> <p>Na łące jest duży rów: będziemy skakać.</p> <p>A tam z rowu wyszły żabki, usiadły na brzegu i skaczą do wody (skok w głąb).</p> <p>Teraz idziemy do domu (marsz).</p> <p>Pląsy.</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia końcowe.</p> <p>Siąść pięknie, prosto, poprawić postawę. Zrobić wydech i wdech.</p> <p>Skręty głowy.</p> <p>Marsz ze śpiewem.</p>

Miesiąc	Treść ćwiczeń gimnastycznych, gier i zabaw
Kwiecień	<p style="text-align: center;">WZORZEC VIII.</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia wstępne.</p> <p>Na gwizdek dzieci ustawiają się w dwurzędzie i ze śpiewem maszerują nad staw.</p> <p>Dzieci przyszły nad staw i skaczą z radości. Dzieci zmęczyły się, siadają po turecku i głęboko oddychają.</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia właściwe.</p> <p>Dzieci zobaczyły jak pływają na łódkach, naśladują wiosłowanie, pokazują, jak się pływa. Pokazują, jak żabki uciekają do wody. Jaskółki fruują nad stawem i zaczepiają o wodę, dzieci naśladują. Zmęczyły się dzieci, usiadły i odpoczywają (głęboki wydech i wdech).</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia końcowe.</p> <p>Dzieci wstają, prostują się. Ustawiają parami i ze śpiewem maszerują do domu.</p>
M a j	<p style="text-align: center;">WZORZEC IX.</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia wstępne.</p> <p>Na gwizdek dzieci zbierają się w rzędzie, potem w dwurzędzie. Maszerujemy na wycieczkę na wieś. Podczas marszu dzieci śpiewają.</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia właściwe.</p> <p>Marsz gęsiego przez kładkę na rzece. Wypoczynek na łące. Siad turecki z ukłonem. Marsz dalej na wieś. Naśladowanie pracy wieśniaków na wsi: Ćwiczenia nóg, rąk, szyi i tułowia.</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia końcowe.</p> <p>Dzieci odpoczywają w dowolnej pozycji, stojącej lub leżącej i głęboko oddychają. Powrót do domu, marsz ze śpiewem.</p>
Czerwiec	Powtórzenie poprzednich ćwiczeń, gier i zabaw.

Klasa II.

W klasie drugiej należy również tylko zrzadka stosować ćwiczenia gimnastyczne, przyczem wyłącznie w formie zabawowej. Na zabawy należy poświęcić dwa razy więcej czasu niż na ćwiczenia gimnastyczne.

Miesiąc	Treść ćwiczeń gimnastycznych, gier i zabaw
Sierpień — Wrzesień	<p style="text-align: center;">WZORZEC I.</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia wstępne.</p> <p>Idziemy, dzieci, w pole na wycieczkę (maszerują ze śpiewem). Po drodze słyszymy głosy przepiórek: aby ich nie spłoszyć, idziemy na paluszkach.</p> <p>Na polu sieje rolnik zboże (naśladowanie siania).</p> <p>Wychodzimy na drogę, przy której spotykamy krzak: Janek go poruszył, a ten zaczął się chwiać (skłony).</p> <p>Na pastwisku zobaczyliśmy pasterzy, palących ognisko: nie chciało się palić, więc usiedli wkoło i zaczęli dmuchać (głęboki wydech i wdech).</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia właściwe.</p> <p>Na łące siedzą kosiarze z wyciągniętymi nogami: chcą wstać, ale nie mogą bez pomocy rąk, tylko kiwają się wprzód, dotykając rękami swoich stóp.</p> <p>Po śniadaniu wzięli się do pracy: za każdym pokosem ostrzą kosy.</p> <p>Patrzemy, a tu drogą jedzie wóz ze sianem i tak się kołysze na boki, że o mało nie wyrzucił się (dzwon).</p> <p>Za wozem biegło źrebiątko (bieg na czworakach).</p> <p>Przez rzekę przechodzimy przez kładkę.</p> <p>Przychodzimy do wsi (wolny marsz).</p> <p>Słyszymy młockę (dzieci chwytają lewą ręką, prawą — przytupując nogami — wykonywują ruch młócenia).</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia końcowe.</p> <p>Wieśniacy tak się zmęczyli tą pracą (głęboki oddech).</p> <p>Dzieci wracają z wycieczki do domu. Marsz ze śpiewem.</p>
Październik	<p style="text-align: center;">WZORZEC II.</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia wstępne.</p> <p>Na gwizdek postawa zasadnicza — ustawienie w rzędzie, dwurzędzie, marsze ze zwracaniem uwagi na takt w chodzie.</p> <p>Cwał ze zmianą nóg na „hop”.</p> <p>W kole siad turecki z taktowaniem dłońmi o ziemię, ręce w bok, klaśnięciem w górę w takt do 5 (albo skurcz ramion i kołowanie barków w siadzie tureckim).</p> <p>Szycie na maszynie.</p>

Miesiąc	Treść ćwiczeń gimnastycznych, gier i zabaw
Październik	<p>Naśladowanie rechotania żab starych i młodych (kum, kum, oj, oj, ćwiczenie szyi).</p> <p>Duże i małe piłeczki (podskoki w miejscu).</p> <p>Tykanie małego i dużego zegara (tik, tak), skłony boków).</p> <p>Stary i młody człowiek (w siadzie tureckim) wyprostne.</p> <p>Odpoczynek.</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia właściwe.</p> <p>Kataryniarz (ćwicz. równowazne).</p> <p>Mocowanie (przez linję narys. na podłodze) przeciąganie.</p> <p>Przejście koguta po ławce z podnoszeniem nóg.</p> <p>Przesuwanie małych piłeczek po ziemi (zręcznościowe).</p> <p>Siad turecki, spleść rączki w tył i wyprostować się (podawać piersi wprzód i wtył).</p> <p>Złudne odbijanie piłeczkami, o ziemię i o ścianę (bez piłki).</p> <p>Wierzganek koników.</p> <p>Zabawa: „Czarownica z kotem“ (odezarowywanie złapanych), (zabawa ożywiająca w bieg).</p> <p>Młynek parami (biorą się za ręce i skręcają).</p> <p>Pląs: „Szewczyk“ (wytrobienie rytmiki i poczucie piękna).</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia końcowe.</p> <p>Krótki odpoczynek (wydech i wdech).</p> <p>Jakim chciałbym być? (ćwicz. wyprostne, w siadzie tureckim).</p> <p>Marsz ze śpiewem i pożegnanie.</p> <p>Uwaga: Dla klasy II-giej gry i zabawy dobierano z podręczników:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Germanówna — Gry i zabawy. 2) Sikorski — Zbiór gier i zabaw. 3) Czar — Gimnastyka szkolna i gry.
Listopad	<p style="text-align: center;">WZORZEC III.</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia wstępne.</p> <p>Na gwizdek: zbiórka w rzędzie — zawiązać koło.</p> <p>Dzieci udają, że nadymają bańki z mydła (ćwiczenia oddechowe).</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia właściwe.</p> <p>Gra bieżna: „Jastrząb i kury“.</p> <p>Ćwiczenia woreczkami lub piłkami. (Rzut i chwyt oburącz z klaskaniem).</p>

Miesiąc	Treść ćwiczeń gimnastycznych, gier i zabaw
Listopad	<p>Ćwiczenia równowagi. Chód z woreczkami na głowach i ruchami ramion.</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia końcowe.</p> <p>Zabawa ze śpiewem: „Wkrótce dzwonek się odezwie“.</p> <p>Chód na czworakach. (Jak pieski biegają?).</p> <p>Podskoki. Marsz.</p> <p>Zabawa ze śpiewem: „Młynarz i piekarz“.</p>
Grudzień	<p style="text-align: center;">WZORZEC IV.</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia wstępne.</p> <p>Dzieci jadą koleją na wycieczkę. Są ustawione w rząd, ręce na ramionach poprzedników, biegną posuwistym, szybkim krokiem i dmuchają jak lokomotywa. (Ćwiczenia oddechowe). Jesteśmy w lesie. Stańcie dokoła łączki tak, jak drzewa i pokażcie, jak to wiatr chwieje drzewami? Pozbierajcie szyszki i złóżcie w jedno miejsce.</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia właściwe.</p> <p>Jak to wiatr kręci suchymi liśćmi? Chodzimy i skaczemy po suchych liściach, a wiatr huczy i dmucha! Teraz zgrabimy liście w tamten kąt! (Dzieci wykonują te wszystkie ruchy). Pokażcie jak to trawki i grzybki stoją na jednej nóżce. Zabawimy się teraz w „Wietrzyk“. „Kto z was widział wietrzyk“? (Zabawa ze śpiewem). Zajączki wybiegły na łączkę i nasłuchują! (Dzieci skaczą na czworakach jak zajączki i podnoszą ręce do czoła, nasłuchując). Wilk wyskoczył z lasu, zajączki uciekają w różne strony.</p> <p>Dzieci przestraszyły się i wdrapują się na drabinę.</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia końcowe.</p> <p>Idziemy dalej w las zbierać grzyby, ale po drodze jest rów, trzeba przeskoczyć! (Rów naznaczony dwiema linjami, dzieci przeskakują go biegnąc). Teraz zabawimy się w „Grzybki“! (Zabawa ze śpiewem).</p>

Miesiąc	Treść ćwiczeń gimnastycznych, gier i zabaw
Styczeń	<p style="text-align: center;">WZORZEC V.</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia wstępne.</p> <p>Zbiórka w dwurzędzie. Pójdziemy na ślizgawkę. A więc maszerujemy (marsz zwykły). A teraz chłopcy sobie coś zaśpiewamy — dzieci śpiewają (marsz ze śpiewem). Słuchajcie chłopcy, teraz przychodzimy na łąkę, na której siedzi zając, co musimy zrobić, aby go nie zestrążyć — iść pocichu (marsz na palcach). No, trudno, szliście za głośno, zając uciekł.</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia właściwe.</p> <p>Teraz idziemy na ślizgawkę. Dzieci ślizgają się, wożą na saneczkach. Lepią bałwana ze śniegu. Rzucają śniegiem, kto dalej. Ręce im zmarzły; więc je rozgrzewają, uderzając rękoma o kolana.</p> <p>Wracają ze ślizgawki. Wchodzą do wsi — napotykamy rzekę, przejdziemy przez nią po kładce (przechodzą dzieci po ławeczce ustawionej normalnie). Wchodzimy do pierwszej zagrody (dzieci stają). Zwiedzimy teraz stodołę — wchodzimy na siankę (dzieci wchodzą na drabinki). Teraz nauczymy się rznąć siankę — tak samo się kręci jak w magli (dzieci popychają się do przodu). Wychodzimy ze stodoły na podwórko. Tu widzimy jak gospodarz rąbie drzewo, będziemy go naśladować (dzieci robią drzewo). Teraz zrobimy sobie mały odpoczynek (oddechy). Tu już nam się znudziło, wyjdziemy na polankę, gdzie zabawimy się np. „Walka kogutów” (przysiad, ręce wprzód i uderzenie w dłoń). Zmęczyliśmy się (szybki krok, a następnie dowolny).</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia końcowe.</p> <p>Jest już późno, pójdziemy do domu (idą). Dzieci wracają ze śpiewem do domu.</p>

Miesiąc	Treść ćwiczeń gimnastycznych, gier i zabaw
Luty	<p style="text-align: center;">WZORZEC VI.</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia wstępne.</p> <p>Bączność! W dwurzędzie zbiórka!</p> <p>Pójdziemy do lasu. Będziemy szli drogą naokoło sali. Więc ruszamy. Marsz! Teraz jesteście jeszcze w mieście, więc musimy iść cicho, porządnie. Wyszliśmy już z miasta, dokoła mamy pola więc możemy zaśpiewać. Zaśpiewajcie „Jadą, jadą dzieci drogą”. Mamy jeszcze daleko do lasu więc musimy duże kroki dawać, a wygodniej nam będzie, gdy będziemy wymachiwali rękami (marsz z wymachem rąk).</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia właściwe.</p> <p>Natrafiliśmy na rzekę, musimy się zatrzymać. Stój! Kilku chłopców ustawi 2 ławeczki wzdłuż sali. Ale przez rzekę przerzucone są 2 kładki. Po nich musimy przejść, jeden rząd po jednej, drugi po drugiej kładce. Tylko uważajcie, aby nikt nie wpadł do wody. Po przejściu ławeczki, pomaszerujemy dalej.</p> <p>Chłopcy, przed wami w polu jest zając, postaramy się go złapać. Żeby go nie spłoszyć, zbliżamy się pocichu na palcach. Stój! zając zauważył nas i uciekł. Kto potrafi pokazać jak zając ucieka? Jeden chłopiec pokaże. Teraz będziemy wszyscy naśladować ucieczkę zająca.</p> <p>Teraz wchodzimy na podwórko, zauważyliśmy, że gospodarz rąbie drzewo. Który z was potrafi rąbać drzewo? Jeden chłopiec pokaże, później wszyscy będziemy to samo ćwiczyli. W stodołę wieśniacy młóca zboże, my też będziemy młócili. Wychodzimy z podwórka i idziemy do lasu. Nareszcie zaszliśmy do lasu. Znajdujemy się na dużej polanie. Tutaj dzieci ulepią bałwana ze śniegu. Następnie dzieci wożą się na saneczkach i rzucają śniegiem do celu, poczem rozgrzewają się.</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia końcowe.</p> <p>Zbliża się już wieczór, musimy wrócić do domu. W dwurzędzie zbiórka! Marsz ze śpiewem!</p>

Miesiąc	Treść ćwiczeń gimnastycznych, gier i zabaw
Marzec	<p style="text-align: center;">WZORZEC VII.</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia wstępne.</p> <p>Zbiórka w dwurzędzie. Idziemy w góry (zwykły marsz). Wyszliśmy na łąkę, śpiewamy. Jest nam wesoło, wymachujemy rękami do góry. Widzimy zajęcia więc idziemy cichuteńko na palcach. Zmęczyliśmy się, prawda? Więc teraz odpoczniemy sobie (siad skrzyżny). Jesteśmy głodni, więc sięgamy po jedzenie (skłon w przód, skłon w bok). Po jedzeniu trochę sobie poćwiczymy (skurcz ramion w bok, skurcz w górę, skurcz w dół). A teraz każdy robi się jak największym (na palcach stań). A teraz róbcie skłony w przód, jakbyście się przeglądali w rzece (3—4).</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia właściwe.</p> <p>Teraz idziemy dalej, napotykamy małe wzniesienie (idziemy z trudem), a teraz wysoką górę (wchodzimy na drabinki). Teraz schodzimy z góry. Idziemy dalej. Napotykamy przepaść (dzieci przechodzą przez laweczkę). Znow odpoczywamy, albowiem zmęczyliśmy się. Każdy robi wydech następnie wdech (kilka razy). A teraz zabawimy się w walkę kozłów (przysiad, ramiona przed siebie, walka parami). Dosyć, idziemy dalej, napotykamy tunel, trzeba przejść na kolanach (przygot. dzieci do kreta). Schodzimy teraz w dolinę, idziemy na stację i idziemy i jedziemy do domu (najpierw szybki krok, potem bieg). Pociąg staje, dzieci wychodzą (dowolny chód), oddychają świeżym powietrzem, idą teraz do domu. Witamy się z rodzicami, następnie, kładziemy się spać (leżenie tyłem).</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia końcowe.</p> <p>Wstajemy rano i idziemy do szkoły. W szkole opowiadamy jak było w górach. Nauczyciel pozwala wam zaśpiewać piosenkę o górach. Śpiewajcie! Dość! Odmarsz do klasy.</p>
	<p style="text-align: center;">WZORZEC VIII.</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia wstępne.</p> <p>Na gwizdek zbiórka w dwurzędzie. Marsz ze śpiewem i głębokie oddechy. Podnoszenie i opuszczanie ramion, skłony tułowia w tył.</p>

Miesiąc	Treść ćwiczeń gimnastycznych, gier i zabaw
Kwiecień	<p style="text-align: center;">Ćwiczenia właściwe.</p> <p>Przeciąganie się. Ćwiczenia równoważne: chodzenie po kładce, między. Zabawa — dzień i noc. Zabawa — pytką sąsiada. Chód na czworakach, jak zwierzęta chodzą po polu. Rzut raz prawą raz lewą ręką. Skok przez laweczkę, potoczek.</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia końcowe.</p> <p>Dzieci rozbawione skaczą, ustawiają się parami i wracają ze śpiewem do domu.</p>
	<p style="text-align: center;">WZORZEC IX.</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia wstępne.</p> <p>W dwójkach zbiórka. Naprzód marsz, klasa śpiewa. Marsz na palcach, na piętach, z zamkniętymi oczyma.</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia właściwe.</p> <p>Skłony w tył i w przód. Skręty głowy. Rozkrok, ramiona w bok i skłony w bok. Skłony w przód i w tył. Ręce na biodra i skłony. Przysiad podparty i skłony. Podskoki na lewej i prawej nodze. Ćwiczenia oddechowe.</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia końcowe.</p> <p>Skurcze i wyprosty ramion. Marsz wspięty. Marsz ze śpiewem.</p>
Czerwiec	Powtórzenie wzorców gier i zabaw, przerobionych w ciągu roku.

Klasa III.

W klasie III-ej ćwiczenia gimnastyczne winny zajmować tyle czasu, ile gry i zabawy.

W klasie tej zaczyna się wyraźne przejście od zabawy do systematycznej nauki.

Lekcja gimnastyki powinna składać się z 5-ch części:

- 1) ćwiczenia wstępne: zbiórki, marsz zwykły, wspięty i t. p.;
- 2) ćwiczenia właściwe: ćwiczenia ramion, tułowia, ćwiczenia równoważne, gry i zabawy, gdzie mieści się bieg, ćwiczenia karku, grzbietu, skoki i t. p.;
- 3) ćwiczenia końcowe: marsz ze śpiewem, gry i zabawy, gdzie mieści się chód.

Miesiąc	Treść ćwiczeń gimnastycznych, gier i zabaw
Sierpień — Wrzesień	<p style="text-align: center;">WZORZEC I.</p> <p>Ćwiczenia wstępne. Zbiórka w dwurzędzie i marsz zwykły i wspięty z taktowaniem.</p> <p>Ćwiczenia właściwe. Dzieci na dany znak biegną do przeciwległego muru (parkanu i t. p.), dotykają go i natychmiast wracają biegiem do szeregu (rzędu), tak 2—3 razy. Marsz z klaskaniem. Gra bieżna: „Przynieś“. Ćwiczenia woreczkami lub piłkami. (Rzut jednorącz, chwyt oburącz z urozmaiceniem). Ćwiczenia równowagi. Chód bociani. Gra ze śpiewem: „Śpiący kot“. W klęku podpartym podnoszenie ramion bokiem w górę naprzemian. Podskoki. Marsz.</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia końcowe. Zabawa ze śpiewem: „Kominiarczyk“.</p>
Październik	<p style="text-align: center;">WZORZEC II.</p> <p>Ćwiczenia wstępne. Zbiórka w dwurzędzie, zamykanie, otwieranie i zwracanie dłoni na zewnątrz. Olbrzymy. Karły.</p> <p>Ćwiczenia właściwe. Piłowanie drzewa. Koci grzbiet. Ciuciubabka. Pochód w miejscu z klaskaniem w dłonie i głębokim oddechem. Wspinanie się na drabinę i schodzenie. Ćwiczenie ramion i karku.</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia końcowe. Marsz w rzędzie i dwurzędzie z taktowaniem. Czarny lud. Bocian i żabki.</p>

Miesiąc	Treść ćwiczeń gimnastycznych, gier i zabaw
Listopad	<p style="text-align: center;">WZORZEC III.</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia wstępne.</p> <p>Zbiórka w dwuszeregu. Tworzenie kolumny czwórkowej — do dwóch odlicz, czwórki w prawo zwrot. Marsz ze śpiewem.</p> <p>Marsz wspięty, marsz z zaznaczeniem co trzecie tempo.</p> <p>Zabawa w marszu — dzieci maszerują w dwurzędzie — jeden rząd marszem, drugi biegnie — na gwizdek zmiana — każde szuka swojej pary.</p> <p>Dwuszereg twarzami zwrócony do siebie, klęk obunóż podparty: „Pieski szczekają na siebie w budzie”.</p> <p>Na gwizdek pieski na czworakach zmieniają miejsca.</p> <p>Skłon w bok z klaśnięciem o uda.</p> <p>W siadzie tureckim dostawanie głową do ziemi.</p> <p>W siadzie tureckim rączki skrzyżowane uderzają w kolanka, na dwa rozwijanie kwiatka, na trzy uderzenie o ziemię, na cztery skurcz rąk.</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia właściwe.</p> <p>Przygotowanie do skoków przez przeszkodę na wysokości kolan.</p> <p>Walka kogutów.</p> <p>Burza na morzu (zvisy), worki mąki ciągnąć.</p> <p>Szyć na maszynie (ścieg).</p> <p>Kozłowanie małych piłeczek.</p> <p>W dwurzędzie zbiórka, odstęp sześciu kroków od siebie, piłeczki położyć przed sobą i wyścigi wężów pomiędzy piłeczkami.</p> <p>Łódź na falach (dzieci leżą przodem — podnoszą górną część tułowia jednocześnie z dolną częścią).</p> <p>W siadzie tureckim — płaski skłon wprzód.</p> <p>Ryby w sieci (zabawa).</p> <p>Leżenie tyłem — uginanie kolan do piersi i opuszczanie.</p> <p>Wiatraki.</p> <p>Zeskok z ławeczki, wgląd i wdał, skok zawrotny.</p> <p>Pląs: „Taniec amerykański”.</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia końcowe.</p> <p>Marsz wspięty, marsz ze śpiewem i pożegnanie.</p> <p>Uwaga: Do klasy III-ej; gry i zabawy dobierano z podręczników: Germanówna, Sikorski. Zbiór gier i zabaw. Czar: Gimnastyka szkolna i gry</p>

Miesiąc	Treść ćwiczeń gimnastycznych, gier i zabaw
Grudzień	<p style="text-align: center;">WZORZEC VI.</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia wstępne.</p> <p>Marsz ze śpiewem.</p> <p>Marsz z wywijaniem ramion.</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia właściwe.</p> <p>Gra bieżna: „Wilk i owce”.</p> <p>Wyścig rzędów na śniegu. Lepienie bałwana. Rzucanie śniegiem, kto dalej, rzucanie do celu.</p> <p>Gra: „Kogucik” (jako ćwiczenie równowagi).</p> <p>Rąbanie i pilowanie drzewa (ćwiczenia tułowia w formie zabawowej).</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia końcowe.</p> <p>Podskoki. Marsz.</p> <p>Gra: „Kura i kurczęta” (jako ćwiczenie uspakajające i ćwiczenie słuchu).</p>
	Styczeń
Luty	

Miesiąc	Treść ćwiczeń gimnastycznych, gier i zabaw
Marzec	<p style="text-align: center;">WZORZEC VII.</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia wstępne.</p> <p>Ustawienie dowolne. Ćwiczenia korektywne. Stawanie na palcach w postawie spokojnej, rozkroczonej, zakroczonej i wykroczonej. Ręce na biodra, barki, głowę. Półprzysiad. Podparta klęczka.</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia właściwe.</p> <p>Skłony i zwroty głowy w różnych postawach i w przysiadzie podpartym. Prężenie ramion w górę, w bok. Naśladowanie lotu ptaków. Wiatrak. Kowal kuje. Postawa stojąca, wykroczonej i jednonóż. Piłowanie drzewa. Uklon japoński. W kleszcze chwyt oburącz za pięty. Heblowanie. Odnajdywanie ukrytego przedmiotu. Cztery kąty.</p> <p>Wchodzenie i schodzenie z drabiny. Zwisanie na drabinie.</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia końcowe.</p> <p>Chód z podskokiem. Podnoszenie ramion w górę i opuszczanie przodem w dół z głębokim oddechem. Gry: Król i jego dzieci, Derkacz, „Klasy”, „Zgadnij kogo няма”.</p>
Kwiecien	<p style="text-align: center;">WZORZEC VIII.</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia wstępne.</p> <p>Marsz ze śpiewem. Wypady wprzód i w bok z rękoma na biodrach, w postawie wypadnej, prężenie ramion w górę i w bok.</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia właściwe.</p> <p>W postawie rozkroczonej, skłony głowy wtył, ręce na biodrach. W postawie zasadnej prężenie ramion w górę, w bok i wprzód. W postawie napalcowej zwroty głowy; w postawie spojono-napalcowej prężenie ramion. Polowanie na zająca. Rozbijanie kamieni. Skoki. Przeskakiwanie przez przeszkody (ławeczkę). Łatwe zabawy z mocowaniem się dwójkami.</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia końcowe.</p> <p>Pochód z klaskaniem w ręce co czwarty krok. Ręce na pierś, ramiona w bok, głęboki oddech. Gry: „Pytką sąsiada”. „Dzień i noc”. Kot i mysz w kolumnach. „Bocian i żaby”.</p>

Miesiąc	Treść ćwiczeń gimnastycznych, gier i zabaw
Maj	<p style="text-align: center;">WZORZEC IX.</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia wstępne.</p> <p>Zbiórka w kolumnie szachowej. Przysiad, ręce na ziemi, powstać, ramiona w górę.</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia właściwe.</p> <p>W siadzie zwroty głowy z rękoma na biodrach. Zwroty tułowia. Ręce na barki, w górę i stawanie na palcach. Przyciąganie kolana rękoma do brody, w postawie jednonóż. Dosięganie w siadzie stopą do czoła. Poczta. Podskoki. Bieg rozstawny.</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia końcowe.</p> <p>Gra: „Uważny wartownik”.</p> <p>Stawanie na palce w rozkroku z podnoszeniem ramion w bok i głębokim oddechem.</p>
Czerwiec	Powtórzenie przerobionego materiału w ciągu całego roku.

WZORZEC LEKCJI NA ŁAWKACH z braku sali gimnastycznej.

Ćwiczenia wstępne.

Dzieci wchodzą parami ze śpiewem do klasy — powitanie.
Stoją pomiędzy ławkami na baczność — trzykrotna komenda: baczność, spocznij.

Siadać kilka razy na dany znak — wstań — w prawo zwrot, prawą rączkę w górę wzniesić i opuścić — obroty podskokami.

Maszerowanie w miejscu ze śpiewem.

Trzy kroki naprzód z klaśnięciem i to samo w tył.

Wstań pojedynczo — przysiad — ręce pomiędzy kolanami — wznosy i opady z przysiadu.

Co drugi na ławkę wejdz, reszta na podłodze, ramiona w bok — wia-trak.

Ramiona w bok i chwyt pod kolana w tył.

Ręce na biodra i skłony tułowia do siebie i od siebie.

Ręce na biodra i podskok naprzód i w tył — wydechy i oddechy.

Ćwiczenia właściwe.

Na jednej nodze stań — na gwizdek zmiana podskok.

Co drugi na ławce — stoją naprzeciw tych co na ziemi stoją (ci co na podłodze stoją w rozkroku), chwyt za ręce, i starają się zgiąć tych, co stoją na podłodze i zmiana.

Zabawa: „Święty Marcin“.

Klaskanie w takt — jeden na ławeczce klęka, drugi na podłodze i klaszcza — raz jedną ręką, raz drugą.

Dziesięć w rzędach — ręce wprzód — zabawa piłkami, podawanie piłek górą, wraca dołem — tyłem zwrot.

Ręce na kark złóż i skręty tułowia — jeden na ławce drugi na podłodze.

Chwyty rzędami w pozie i obroty — węże.

Chwyty bioder i podskoki z podnoszeniem wysoko nóg.

Wydechy i oddechy.

Pląs: „Krakowiak“.

Ćwiczenia końcowe.

Ćwiczenia rąk i nóg.

Przysiady.

Marsz ze śpiewem. Pożegnanie.



WYSZEDŁ Z DRUKU

Zbiorek powiastek, wierszyków i zagadek

zgrupowanych według ośrodków zainteresowań. Zbiorek ten okaże się cenną pomocą zwłaszcza dla nauczycieli I-szych oddziałów, gdyż podaje materiał dostosowany do wymagań obecnego programu. — Ułatwi on pracę nauczycielowi, pozwoli urozmaicić lekcje, często będzie punktem wyjścia. Zbiorek jest podzielony na dwie części.

I. OKRES PRZYGOTOWAWCZY.

II. NAUKI CZYTANIA i PISANIA.

Podaje on szereg zagadek, wierszyków i powiastek wielce potrzebnych wprost [nieodczuwanych, w oddziale I-szym, które dotychczas były rozrzuconę, nieuporządkowane, a dobieranie ich i wyszukiwanie zabierało wiele drogiego czasu. Natomiast przejrzysty układ zbioru pozwala na szybki dobór materiału, pomocnego przy nauce w oddziale pierwszym. Jak bardzo pomocnym on będzie przekona się o tem każdy w praktyce. I dlatego też specjalnie nie będziemy podnosić jego zalet.

L. skł. 131-SP

Cena egz. zł. 1.—

Nowości dla Nauczycieli Śpiewu

L. skł. 134-SP Specjalny zeszyt nutowy

Zeszyty nutowe typu dawnego są niepraktyczne, gdyż niema w nich miejsca na zapisywanie pod pięciolinją większej ilości zwrotek pieśni lub obszerniejszych objaśnień teoretycznych. Trudność tę usuwa, wydany nakładem Drukarni Państwowej w Łodzi **specjalny zeszyt nutowy**, w którym pod pięciolinjami znajdują się linje przerywane, służące do podpisywania teorii lub tekstu piosenek.

L. skł. 151-SP Papier nutowy dla chórów

w którym, podobnie jak w zeszytach nutowych, pod pięciolinjami znajdują się linje przerywane do podpisywania tekstu pieśni. Zeszyty i papier nutowy są drukowane na wyborowym papierze, wykluczającym możliwość przesiąkania atramentu z jednej strony karty na drugą.

Format zeszytu nutowego 18¹/₂x25¹/₂ cm, papieru nutowego 36x52 cm.

Cena zeszytu nutowego 25 groszy
Czterostronicowego arkusza papieru nutowego 12 groszy

L. skł. 104-SP Zeszyt nutowy dla orkiestry dętej

objętości 30 kart, oprawa kartonowa Zł. 1.20