



p. 6496

L. skł. 355-SP

Gra rachun

Składa się z 50 tabliczek
21 kółko z cyframi dla
250 kwadracików czytanych do zakrywania oraz wskazówek metodycznych.

Cena za komplet dla 50 dzieci **Zł. 4.—**
Cena za komplet dla 1 dziecka **Zł. 0.10**

L. skł. 16-SP

Loteryjka wyrazowa dla klasy II-giej

przystosowana do materiału wyrazowego „Czytanka I” Kubskiego.

Cena za 1 część **Zł. 1.—**
Cena za 6 części (cały komplet) **Zł. 5.50**

L. skł. 17-SP

Loteryjka wyrazowa dla klasy II-giej

przystosowana do materiału wyrazowego Żłobickiej,

Cena za 1 część **Zł. 1.—**
Cena za 6 części (cały komplet) **Zł. 5.50**

L. skł. 354-SP

Loteryjka wyrazowa dla klasy II-giej

przystosowana do materiału wyrazowego „Moja druga książeczka” E. Chodaka. Materiał wyrazowy grupuje się w 6 częściach. Każda część stanowi oddzielną całość, składającą się z 60 tabliczek (na 60 dzieci) po 12 wyrazów na każdej, z 71 pasków z wyrazami, potrzebnej ilości prostokątów do zakrywania wyrazów oraz wskazówek metodycznych.

Cena za 1 część **Zł. 1.—**
Cena za 6 części (cały komplet) **Zł. 5.50**

L. skł. 18-SP

Rozsypanka wyrazowa dla klasy II-giej

Cena za 1 komplet **Zł. 0.20**

L. skł. 103-SP

Rozsypanka zdaniowa dla klasy II-giej

Opowiadanie pocięte na zdania, z których dzieci układają zpowrotem opowiadanie

Cena za 1 komplet zdań na paskach w torebce . . . **Zł. 0.20**

L. skł. 90-SP

Rozsypanka wierszowa dla klasy II-giej

Cena za 1 komplet **Zł. 0.20**

L. skł. 129-SP

Loteryjka-Gra rachunkowa dla klasy II-giej w zakresie tabliczki mnożenia

Cena za komplet dla 50 dzieci **Zł. 4.—**
Cena za komplet dla 1 dziecka **Zł. 0.10**

**ROZKŁAD SZCZEGÓŁOWY
MATERJAŁU NAUKOWEGO**

dla publicznych szkół powszechnych
na kl. III

Opracowany

w myśl programu Ministerstwa Wyznań Religijnych i Ośw. Publicznego
na rok szkolny 1954/55,

(Rozporz. Min. W. R. i O. P. z dnia 12 lipca 1954 r. — Nr. I. Pr. 2857/54)
wydanego przez Państwowe Wydawnictwo Książek Szkolnych we Lwowie.



Wydawnictwo Drukarni Państwowej w Łodzi, ul. Piotrkowska 85

L. skł. 96-SP — 1288/54



L. skł 255-SP

Tablice ortograficzne

(na kartonie, rozmiar 70 × 100 cm, zaś Nr. Nr. 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10 i 11 — 50 × 70 cm)

Niezbędne w każdej szkole, polecane programem Ministerstwa. Wyczerpują niemal całkowicie zasady ortografii i uwzględniają prawie wszystkie wyjątki, a mianowicie:

Cena poszczególnych tablic wynosi Zł. 0,90. Komplet — 37 tablic — Zł. 30, —

- 1a) **u** w wyrazach **polskich**.
- 2a) Spółgłoski **b, p** w wyrazach polskich
- 3a) " **d, t** " " "
- 4a) " **g, k** " " "
- 5a) " **z, s** " " "
- 6a) " **w, f** " " "
- 7a) " **ź, sz** " " "
- 8a) " **c, dz** " " "
- 1) **ó** które wymienia się z **o**
- 2) Wyrazy zakończone na **ówka**
- 3) " " " **un, unka, unek**
- 4) " wyjątki w których pisze się **ó**
- 5) **rz** w wyrazach po **b, p, d, t, g, k** i t. d.
- 6) Wyrazy, w których pisze się **rz**
- 7) " " " " " **ź**
- 8) " " " " " **ż**
- 9) " " " " " **ch**
- 10) " " " " " **h**
- 11) Przedrostki **bez** i **roz**
- 12) Przedrostki **ob, od, nad** w wyrazach złoż.
- 13) Przedrostki **w, pod, przed** w wyrazach złoż.
- 14) Przedrostek **z** w wyrazach złożonych
- 15) " **wz** i **wez** w wyrazach złożonych
- 16) Wyrazy z **ę, en, em**
- 17) Wyrazy z **ą, on, om**
- 18) Przenoszenie wyrazu o zbiegu dwóchi więcejspółgł.
- 19) Przykłady dzielenia wyrazów przy przenoszeniu
- 20) Wzory podziału wyrazów o grupach wątpliwych
- 21) Końcówka **em** w 6 i 7 przyp. l. pojedynczej
- 22) Końcówki **ym, im** w 6 i 7 przyp. l. pojed.
- 23) Końcówka **emi** w 6 przyp. l. mnogiej
- 24) Końcówki **ymi, imi** w 6 przyp. l. mnogiej
- 25) " **yj, ij** w 2 przyp. l. mnogiej
- 26) Pisownia **nie** jako przedrostka
- 27) " cząstki **nie**, piszącej się osobno
- 28) " przyimków z innymi częściami mowy
- 29) " " " " " "

Nowość!

Rozkład szczegółowy materiału naukowego

dla publicznych szkół powszechnych
na kl. III

Opracowany
w myśl programu Ministerstwa Wyznań Religijnych i Ośw. Publicznego
na rok szkolny 1954/55,
(Rozporz. Min. W. R. i O. P. z dnia 12 lipca 1954 r. — Nr. I. Pr. 2857/54)
wydanego przez Państwowe Wydawnictwo Książek Szkolnych we Lwowie.

PRZEDRUK WZBRONIONY

Wszelkie prawa autorskie zastrzeżone

Wydawnictwo Drukarni Państwowej w Łodzi, ulica Piotrkowska

L. skł. 96-SP — 1288/54

Rozkład materiału naukowego na klasę III.

Rozkład niniejszy opracowano na zasadzie programu Ministerstwa W. R. i O. P. na rok szkolny 1934/35 dla kl. III-ej.

Czytanki do języka polskiego dobierano z podręcznika B. Kubski „Czytanka” dla III klasy.

Można je łatwo zastąpić czytankami z innego podręcznika, jeżeli w szkole jest używany.

Punktem wyjścia przy nauczaniu przyrody i geografii są wycieczki oraz doświadczenia wykonywane przez dzieci. Przy każdym temacie jako środek utrwalenia nabytych pojęć, wyszukuje się rysunki, roboty, śpiew, po części i język ojczysty przez przerabianie odpowiednich czytanek, naukę wierszyków lub pisanie wypracowań.

Do notowania stanu pogody należy zaprowadzić specjalne zeszyty. Zeszyty takie są do nabycia w Drukarni Państwowej w Łodzi w cenie 25 gr. za egz. (objętość 32 str.) i 40 gr. (objętość 56 str.).

Można również nabyć oddzielnie każdą z poszczególnych tablic do notowania pogody na kartonie. Kartony takie formatu większego są przeznaczone na ścianę klasy dla pokazowego wykreślenia stanu pogody.

Okres I. (jesienny)



371,214:13733

Tygodn.	Język polski	Geografia łącznie z nauką przyrody
I	<p>Pogadanka o spędzonych wakacjach. Czytanie §§: Po wakacjach. Półkolonje. Zuchy na kolonjach. Wiersz: Maszerują zuchy. Użycie „ó” wymieniającego się z „o”. Dyktando. Pisanie łatwych zdań Nauka pisma.</p>	<p>Materiał nauczania dla wsi. Polożenie szkoły we wsi, nazwy wsi oraz położenie ich w stosunku do szkoły. Oznaczenie położenia szkoły w stosunku do stron świata na podstawie obserwacji wschodu i zachodu słońca. Zapoznanie dzieci z roślinami w najbliższym otoczeniu szkoły, np.: petunja, nastureja, malwa. Rozróżnianie części tych roślin: korzeń, lodyga, liść, kwiat. Przekwitanie tych roślin. Powstawanie owoców.</p> <p>Materiał nauczania dla miasta. Adres szkoły, adres ucznia. Strony świata. Ustalenie położenia podwórza i klasy w stosunku do stron świata, mierzenie krokami i taśmą centymetrową. Zapoznanie dzieci z kilku roślinami, hodowanymi na balkonach lub w oknach np.: petunja, nastureja; części tych roślin: korzeń, lodyga, liść, kwiat, owoc; przekwitanie i powstawanie owoców. Uwaga: W miarę potrzeby należy urządzać wycieczki.</p>
II	<p>Wycieczka w pole w celu obserwowania pracy rolników. Omawianie treści obrazka i nadanie mu tytułu. Czytanka: W polu. Jak to było nad morzem. Czarny kozuszek. Samorzutne wypowiedanie się dzieci na temat czytanek. Z danych wyrazów utworzyć zdanie. ó—u. Nauka pisma.</p>	<p>Materiał nauczania dla wsi. Klasa, boisko: ustalenie położenia w stosunku do stron świata; mierzenie krokami i taśmą papierową. Kilka drzew z najbliższego otoczenia szkoły, np.: lipa, biała akacja, jesion lub inne, rozróżnianie tych drzew po liściach.</p> <p>Materiał nauczania dla miasta. Dzielnica, w której mieści się szkoła, godne uwagi budynki i instytucje w pobliżu szkoły; porównywanie odległości różnych punktów od budynku szkolnego. Rozpoznawanie po liściach kilku drzew parkowych, np.: kasztan, klon, lipa i t. p. Wycieczki do lasu lub parku.</p>

Rachunki	Rysunki	Zajęcia praktyczne	Śpiew	Gry i gimnastyka
<p>Powtórzenie dodawania i odejmowania w zakresie do 100. Obliczanie wydatków rolnika.</p>	<p>Co robiliście podczas wakacji? Jesienna orka i siew. (Ilustracje).</p>	<p>Zeszyty i notesik z papieru</p>	<p>Powtórzenie materiału z klasy drugiej. Powtórzenie: Boże coś Polskę.</p>	<p>Wzorzec pierwszy: Idziemy na wycieczkę — dzieci do lasu. Dzieci ustawiają się dwójkami i maszerują ze śpiewem. Idąc dzieci zobaczyły bociana stojącego na jednej nodze. Dzieci naśladują. Aby go nie spłoszyć dzieci idą na palcach Na brzegu lasu dzieci zobaczyły sarenkę, aby jej nie spłoszyć dzieci skradają się na czworakach by przyjrzeć się sarence. Dzieci weszły do lasu, z radości skaczą. Następnie dzieci siadają i wypoczywają — robią wdech i wydech. Na leszczynie dzieci zobaczyły orzechy — narwały ich, skacząc do wyższych gałęzi. Dzieci nazbierały jagód i grzybów i ze śpiewem wracają do szkoły. Przechodziły dzieci przez kładkę na rzece. Kładka była wązka Dzieci musiały utrzymywać równowagę. Na łące dzieci zobaczyły jak konik galopował. Na łące dzieci ustawiły się dwójkami i ze śpiewem wracały do szkoły.</p>
<p>Powtórzenie dzielenia i mnożenia na liczbach nieprzekraczających 100. Opracowanie dzielenia z resztą. Zakupy jesienne.</p>	<p>Co dzieci robią w domu, ogrodzie.</p>	<p>Pudełeczka z tektury.</p>	<p>Piosenka: „Rolnik”.</p>	

Tygodn.	Język polski	Geografia łącznie z nauką przyrody
III	<p>Praktyczne rozróżnianie zdań oznajmujących.</p> <p>Czytanki: Bąk śpi. Szczepienie dyfterytu. Kłopoty. Prenumerujemy pisemko. Końcówka „ów”.</p> <p>Nauka pisma.</p>	<p>Materiał nauczania dla wsi.</p> <p>Wycieczki w pole.</p> <p>Stala obserwacja stanowiska słońca. Obserwowanie i notowanie przez klasę stanu pogody w specjalnych zeszytach.</p> <p>Jesień na wsi. Zmiany w pogodzie od czasu, kiedy dzieci rozpoczęły rok szkolny. Jesienna pogoda. Czas: doba, tydzień, miesiąc. Posługiwanie się kalendarzem, układanie kalendarza kartkowego.</p> <p>Przeznaczenie i rozmieszczenie budynków w zagrodzie. Utrzymanie czystości w zagrodzie. Studnia, utrzymanie czystości w studni.</p> <p>Materiał nauczania dla miasta.</p> <p>Wycieczka do parku.</p> <p>Jesień w mieście. Żółknienie i opadanie liści, poznanych roślin; owocowanie drzew, kasztany, owoce klonów, lip; rozsiewanie się tych owoców. Zimowanie poznanych roślin, zabezpieczenie drzew przez korę, paki na drzewach. Drzewa i zioła.</p>
IV	<p>Czytanki: Makówkowe ludki. Najdzielniej szw z rycerzy.</p> <p>Wiersz: Na rowerze.</p> <p>Przepisywanie tekstu czytanki.</p> <p>Ćwiczenie: ówka, ówna.</p> <p>Nauka pisma.</p>	<p>Materiał nauczania dla wsi.</p> <p>Chata, ustalenie położenia danej chaty w stosunku do stron świata. Z jakiego materiału są pobudowane chaty we wsi; pokrycie chaty, zabezpieczenie od pożaru. Znaczenie drzew w otoczeniu zabudowań, jako środka utrudniającego szerzeniu się pożarów.</p> <p>Materiał nauczania dla miasta.</p> <p>Zmiany w pogodzie od czasu, kiedy dzieci rozpoczęły rok szkolny, lato, jesień. Jesienna pogoda. Czas: doba, tydzień, miesiąc. Posługiwanie się kalendarzem: układanie kalendarza kartkowego.</p> <p>Stala obserwacja stanowiska słońca. Obserwowanie i notowanie stanu pogody przez uczniów w specjalnych zeszytach. Robienie co miesiąc zestawienia: liczba dni słonecznych, deszczowych i t. p.</p>

Rachunki	Rysunki	Zajęcia praktyczne	Śpiew	Gry i gimnastyka
<p>Opracowanie numeracji słownej i piśmiennej w zakresie do 1000.</p> <p>Użycie nawiasów.</p> <p>Sklep kolonjalny.</p>	<p>Rysowanie z przypomnienia przedmiotów z pokazu.</p> <p>Dom i sad.</p> <p>Pies pilnuje domu.</p>	<p>Pudełeczka z papieru</p>	<p>Gama C-dur w takcie 4 i 2.</p>	
<p>Pamięciowe doliczanie i odliczanie samymi setkami do 1000.</p> <p>Obliczanie kosztów siewu jesiennego.</p>	<p>Ilustracja dowolna gier i zabaw dzieci na wolnym powietrzu.</p>	<p>Tabliczki na napisy.</p>	<p>Piosenka: „Jesienią, jesienią”.</p>	

Tygodn.	Język polski	Geografia łącznie z nauką przyrody
V	<p>Wycieczka do parku, lasu. Pogadanka o jesieni. Czytanka: Na wycieczce. Do ciepłych krajów. Wiersz: Jesień w miejskim ogrodzie. Samodzielne układanie i pisanie zdań na różne tematy. Ćwiczenia un - unek - unka. Nauka czystego i kształtnego pisania.</p>	<p>Materiał nauczania dla wsi. Czystość i porządek w chacie. Znaczenie okien jako źródła światła i powietrza. Otwieranie okien. Zabezpieczenie chaty od zimna. Pies, kot, obyczaje, postawa, ruchy i sposób odżywiania się. Młode tych ssaków, opieka rodzicielska.</p> <p>Materiał nauczania dla miasta. Pies, kot, koń: obyczaje, postawa, ruchy i sposób odżywiania się. Młode tych zwierząt, opieka rodzicielska. Stosunek człowieka do tych ssaków, jako pożądanego towarzyszy.</p>
VI	<p>Wycieczka do szpitala. Układanie przez dzieci krótkich opowiadań lub opisów na zasadzie omówionego obrazka. Czytanka: Jurek i Irenka. Wypadek na ulicy. Pogotowie. W szpitalu. Ćwiczenie ortograficzne: wyrazy, w których „ó” nie wymienia się z „o” np. góra i t. p. Praktyczne rozróżnianie zdania rozkazującego. Nauka wyraźnego i kształtnego pisania.</p>	<p>Materiał nauczania dla wsi. Koń, krowa, owca; obyczaje, postawa, ruchy i sposób odżywiania się. Młode tych ssaków, opieka rodzicielska. Opieka człowieka nad chowanymi zwierzętami; ich pożywienie; konieczność zapewnienia im czystych i zdrowych pomieszczeń.</p> <p>Materiał nauczania dla miasta. Mysz, królik: obyczaje, postawa, ruchy i sposób odżywiania się. Młode tych zwierząt, opieka rodzicielska. Stosunek człowieka do tych ssaków.</p>
VII	<p>Wycieczka do elektrowni. Przerabianie czytanek: Na targu. Elektrownia. W magistracie. Wiersz: Wieczór w dużym mieście. Przepisywanie tekstu czytanek. Samodzielne układanie zdań przez uczniów na różne tematy. Praktyczne rozróżnianie zdania pytającego. Ćwiczenia ortograficzne „rz” niewymieniające się z „r” np. „rzeka”. Nauka czystego i kształtnego pisania.</p>	<p>Materiał nauczania dla wsi. Choroby zwierząt i okolicznościowe wskazówki higieniczne, związane z chorobami, które mogą szerzyć te zwierzęta. Korzyści, które przynoszą człowiekowi ssaki domowe. Siła pociągowa.</p> <p>Materiał nauczania dla miasta. Ptaki: gołąb, wróbel — ich obyczaje, postawa, ruchy, sposób odżywiania się. Owady niechłujnych mieszkających i pasorzyty zewnętrzne człowieka, sposoby zapobiegania i tępienia.</p>

Rachunki	Rysunki	Zajęcia praktyczne	Śpiew	Gry i gimnastyka
<p>Pamięciowe doliczanie i odliczanie setkami i dziesiątkami do 1000. Produkcja, kupno, sprzedaż cegieł.</p>	<p>Latawiec z papieru kolorowego. Jaskółka.</p>	<p>Kalendarzyki ściennne z tektury lub papieru.</p>	<p>Gama C-dur w takcie złożonym Jeszcze Polska ni zginęła.</p>	
<p>Pamięciowe doliczanie i odliczanie setkami, dziesiątkami i jednostkami do 1000. Produkcja, kupno wapna.</p>	<p>Koniki, czapki z papieru kolorowego.</p>	<p>Pudełko, skarbonka etc. z dyktury lub tektury.</p>	<p>Gama C-dur w takcie złożonym Piosenka: „Moje bogactwo”.</p>	
<p>Pamięciowe ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 1000. Zliczanie pieniędzy i płacenie.</p>	<p>Rysunek z przypomnienia lub pokazu — młotek, piła.</p>	<p>Graniastosłup kwadratowy. Pudełko na watę.</p>	<p>Gama C-dur w takcie złożonym Piosenka: „Furman”.</p>	

Tygodn.	Język polski	Geografia łącznie z nauką przyrody
VIII	Wycieczka na pocztę. Czytanki: W tartaku. Na poczcie. Ekstra-pocza. Czytanie ciche i wypowiedzianie się dzieci na temat czytanki. Ćwiczenie ortograficzne: spółgłoski dźwięczne i bezdźwięczne na końcu wyrazu (np. snop, chłop). Nauka kształtnego i czystego pisania.	Materiał nauczania dla wsi. Mięso, nabiał, tkaniny i t. p. Pożytek otrzymywany ze ssaków wiejskich. Sprzedaż nabiału do miasta. Ptaki domowe: kura, kaczka, kurzyści z nich. Materiał nauczania dla miasta. Wyżywienie miasta. Uliczna sprzedaż nabiału, owoców. Targi, sklepy z owocami i warzywami. Wskazówki higieniczne, związane ze spożywaniem surowych owoców: sprzedaż nabiału i mięsa w sklepach i na targach.
IX	Czytanki: Pociemku. Wspólne śniadanie. Dzień Oszczędności. Czytanie ciche i wypowiedzianie się dzieci na temat czytanki. Gramatyka: Zaznajomienie z podmiotem w zdaniu pojedynczym. Dyktando. Pisanie z pamięci krótkich zdań, zawierających zrobiony materiał ortograficzny. Nauka czystego i kształtnego pisania	Materiał nauczania dla wsi. Ptaki domowe: gęś, gołąb, wróbel — obyczaj. Postawa, ruchy i sposób odżywiania się. Kurzyści, jakie człowiek czerpie z chowu ptaków domowych; sprzedaż jaj i drobiu do miasta. Materiał nauczania dla miasta. Wycieczka na rynek w dzień targowy. Wieś jako dostarczycielka żywności do miasta. Krowa, owca, świnia i obyczaje. Postawa, ruchy i sposób odżywiania się. Ich młode, opieka rodzicielska.
X	Wycieczka na groby. Omówienie obrazka i wypowiedzianie się dzieci. Pogadanka na temat uroczystości szkolnych okolicznościowych. Zaduszki. Czytanki: Odpowiednie czytanki z „Płomyczka” na temat „Zaduszek”. Wiersz z „Płomyczka” o „Zaduszkach”. Układanie zdań na różne tematy. Nauka kształtnego pisania.	Materiał nauczania dla wsi. Wieś. Drogi we wsi. Rozróżnianie i porównywanie różnych dróg; ścieżki, drogi polne, szosa; kierunek głównej drogi we wsi w stosunku do stron świata. Materiał nauczania dla miasta. Krowa, owca, świnia. Kurzyści, jakie przynoszą człowiekowi. Mięso, nabiał, tkaniny. Ptaki domowe: kura, kaczka, obyczaje, postawa, ruchy i sposób odżywiania się.

Rachunki	Rysunki	Zajęcia praktyczne	Śpiew	Gry i gimnastyka
Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 1000. Obliczenia w tuzinach, mendlach i kopach.	Zdobnictwo: Obramienie rysunku „Mój dom” szlakiem z liści lub gałązek.	Przedmioty codziennego użytku: pudełko na stalówki i prostokątne — związane sznurkiem.	Łatwe ćwiczenia z nut w takcie dwumiarowym.	Idziemy, dzieci, w pole na wycieczkę (maszerują ze śpiewem). Po drodze słyszymy głosy przepiórek: aby ich nie wwpłoszyć, idziemy na paluszkach. Na polu siedzi rolnik zboże (naśladowania siania). Wychodzimy na drogę, przy której spotykamy krzaka: Jaś go poruszył, a ten zaczął się chwiać (skłony). Na pastwisku zobaczyliśmy pasterszy, palących ognisko; nie chciało się palić, więc usiedli wkoło i musieli dmuchać. — Na łące siedzą kosiarze z wyciągniętymi nogami: chcą wstać bez pomocy rąk, ale żaden nie może, tylko kiwają się wprzód, dotykając rękami swoich stóp. Po śniadaniu, wzięli się kosiarze do pracy; za każdym pokosem ostrzą kosy. Patrzmy, a tu drogą jedzie wóz z sianem i tak się kołysze na boki, że o mało nie wyrócił się (dzwon). Za wozem biegło źrebiątko (bieg na czworakach). Nad brzegiem rzeki chłopcy fikalili koziolki po piasku. Przychodzimy do wsi (wolny marsz). Słyszymy młockę (dzieci chwytają lewą ręką prawą przytupując nogami — wykonują ruch młócenia). Wieśniacy tak się zmęczeni tą pracą! (głęboki oddech).
Mnożenie pamięciowe dowolnej liczby dwucyfrowej przez liczbę z zakresu pierwszej dziesiątki: 40, 5, 80, 6, 50, 10, 40, 20, 30, 15.	Rysunki z przypomnienia: Chusteczka do nosa, serwetka, chustka na głowę, chustka zimowa.	Pudełko na ciastka. Domek.	Łatwe ćwiczenia w takcie dwumiarowym. Piosenka „Sen spędzajcie z oczek”.	
Pamięciowe mnożenie dwucyfrowej przez jednocyfrową. Przykłady i zadania.	Rysowanie z pokazu: maglarka, kijanka do prania, maszyna do prania, wałek do ciasta.	Szyfonierka Teczka wisząca.	Łatwe ćwiczenia w takcie trymiarowym.	

Tygodn.	Język polski	Geografia łącznie z nauką przyrody
XI	<p>Pogadanka na temat „Odzyskanie niepodległości przez Polskę”. Czytanka: 11 listopada. Odpowiednia czytanka z „Płomyzka”. Wiersz: „Żołnierz obrońca”. Przepisywanie tekstu czytanki. Omówienie św. Stanisława Kostki, patrona młodzieży. Legenda o Krakusie. Nauka kształtnego pisania.</p>	<p>Materiał nauczania dla wsi. Odległości od wsi do sąsiednich miejscowości; znaczenie napisów na słupach przydrożnych. Utrzymywanie dróg; praca kamieniarzy, szarwarki. Znaczenie drzew przydrożnych. Spotykane lokomocje na drogach. Wycieczki poza wieś.</p> <p>Materiał nauczania dla miasta. Ptaki domowe: gęś, indyk, obyczaje, postawa, ruchy i sposób odżywiania się. Kowryżki jakie człowiek czerpie z ich chowu.</p>
XII	<p>Czytanka: Iгла. W sklepie z ubraniami. Butki szalapatki. Wiersz: U krawca. Czytanie ciche i wypowiedziane się dzieci na temat czytanek. Orzeczenie w zdaniu pojedynczym. Przepisywanie tekstu czytanki. Próby samodzielnych piśmiennych opowiadań. Nauka czystego i kształtnego pisania.</p>	<p>Materiał nauczania dla wsi. Budynki i instytucje wiejskie (zależności od miejscowych warunków). Kościół. Urząd parafjalny. Proboszcz, wikary.</p> <p>Materiał nauczania dla miasta. Zwiedzanie budynków i instytucyj. Miasto. Ulice miejskie: bruki, chodniki, oświetlenie; przepisy, dotyczące ruchu ulicznego, utrzymanie ulic w porządku.</p>
XIII	<p>Wycieczka do sklepu. Czytanka: Wnętrze sklepu. Romek gaziarz. Wiersz: Jada strzelcy. Ćwiczenie ortograficzne: Spółgłoski dźwięczne i bezdźwięczne. Nauka czystego i kształtnego pisania.</p>	<p>Materiał nauczania dla wsi. Budynki i instytucje wiejskie. Kółko rolnicze i jego cel i działanie. Dom ludowy. Sklep.</p> <p>Materiał nauczania dla miasta. Miasto. Wodociągi, kanalizacja. Ich cele i zadania. Sposoby lokomocji i przewożenia towarów. Zwiedzanie wodociągów i kanalizacji.</p>

Rachunki	Rysunki	Zajęcia praktyczne	Śpiew	Gry i gimnastyka
Łatwe przykłady dzielenia pamięciowego w zakresie 1000. Zadania i przykłady.	Zdobnictwo. Wstęga z kwadratów i prostokątów, ułożona z barwnych papierów lub nakreślona ołówkiem, kredką.	Tarcze zegarowe z tektury.	Łatwe ćwiczenia w takcie trzymiarowym. Piosenka: „Świr, świr za kominem”.	
Piśmienny sposób dodawania w zakresie 1000. Przykłady i zadania.	Rysowanie z przypomnienia: flaszki i jej typy.	Torebka trójkątna z tektury lub papieru.	Łatwe ćwiczenia w takcie cztermiarowym.	
Piśmienne dodawanie w zakresie 1000. Przykłady i zadania.	Ilustracja dowolna drzew.	Pudełko trójkątne, ozdobione wycinankami własnych kompozycji.	Piosenka: „Czerwony pas”.	

Okres II. (zimowy)

Tygodn.	Język polski	Rachunki	Geografia łącznie z nauką przyrody
I	Pogadanka na temat zimy. Samorzutne wypowiedanie się dzieci. Układanie opowiadania na tle przerobionego obrazka. Czytanki: Zima w mieście. Ślizgawka przy szkole. Wiersz: Wesoly Janek. Nauka czystego i kształtnego pisania. Ćwiczenia ortograficzne: Spółgłoski dźwięczne i bezdźwięczne.	Piśmienny sposób odejmowania w zakresie 1000. Mnożenie i dzielenie łatwych przykładów pamięciowo.	Materiał nauczania dla wsi. Instytucje: Urząd pocztowy, Straż ogniowa, ich zadania i cele i t. p. w zależności od miejscowych warunków. Materiał nauczania dla miasta. Instytucje miejskie. Dworzec kolejowy. Stacja osobowa i towarowa. Urządzenia na dworcu. Pociągi osobowe i towarowe.
II	Czytanka z „Płomyczka” o zimie. Swobodne wypowiedanie się dzieci na temat przeczytanych czytanek w szkole ewentualnie w domu. Ćwicz. ortogr.: Spółgłoski bezdźwięczne w środku w wrażu (np. grabki, babka). Nauka kształtnego pisania.	Piśmienne odejmowanie w zakresie 1000. Przykłady i zadania.	Materiał nauczania dla wsi. Stacja kolei żelaznej, jeżeli jest w pobliżu. Urządzenie jej. Znaczenie tego środka lokomocji. Pociągi osobowe i towarowe. Materiał nauczania dla miasta. Urząd pocztowy. Jego urządzenie. Cele i zadania poczty.
III	Zbiorowe układanie krótkich opowiadań. Czytanki: Z dzienniczka klasy. Jasełka w szkole. Wiersz: Nasza choinka. Układanie zdań na różne tematy. Dyktando. Nauka kształtnego pisania.	Obliczanie wydatków świątecznych. Piśmienne odejmowanie setek, dziesiątek i jedności.	Materiał nauczania dla wsi. Zajęcia wieśniaków w zimie. Rzemieślnicy na wsi. Materiał nauczania dla miasta. Zajęcia ludności miejskiej na podstawie spostrzeżeń dzieci. Urzędnicy, kupcy, przemysłowcy, rzemieślnicy.

Rysunki	Zajęcia praktyczne	Śpiew	Gry i gimnastyka	U w a g i
Rysunek z pamięci: szabla, bagnet, strzelba, tarcza.	Ozdoby na drzewko z żółdździ, orzechów: dzbanuszki.	Ćwiczenia w takowaniu i powtórzenie pieśni.	Wzorzec III. I. Ćwiczenia wstępne. Zbiórka w dwurzędzie, zamykanie, otwieranie i zwracanie dłoni na zewnątrz. Olbrzymy. Karły. II. Ćwiczenia właściwe. Piłowanie drzewa. Koci grzbiet. Ciuciubabka. III. Ćwiczenia końcowe. Pochód w miejscu z klaskaniem w dłonie i głębokim oddechem. 1. Czarny lud. 2. Bocian i żabki.	Rachunki. W okresie zimowym musi zwrócić nauczyciel specjalną uwagę na liczenie pamięciowe, z uwzględnieniem dokładnego zrozumienia praw rozdzielności, przemienności i łączności. Podręczniki: a) dla nauczyciela: 1. Laisant. Nauczanie początków matematyki. 2. L. Zarzecki. Nauczanie matematyki początkowej cz. I. II. III. Rysunki. H. Policht i G. Leńczyk. Podręcznik do nauczania rysunków. Roboty ręczne. 1) H. Policht. Metodyczne nauczanie wycinanki. 2) H. Policht i Sowiński. Roboty ręczne. Śpiew. 1) St. Pelczyński. Śpiewnik szkolny cz. I. 2) St. Kazuro. Zbiór piosenek w tonacji Do.
Święty Mikołaj w szkole.	Ozdoby: łańcuchy, języki, pająki.	Kolęda „Lulajże Jezuniu”.		
Kolędniczy z szopką.	Latarki, gniazdka, szopki.	Kolęda dowolna.		

Tygodn.	Język polski	Rachunki	Geografia łącznie z nauką przyrody
IV	Czytanki: Wieczory w domu. Franek. Najpiękniejszy dom. Wiersz: Matka. Wypowiadanie się dzieci na temat czytanek. Przenoszenie wyrazów. Pogadanka — targ. Nauka pisma kształtnego.	Powtórzenie tabliczki mnożenia. Mnożenie pełnych dziesiątek przez liczbę jednocyfrową pamięciowo.	Materiał nauczania dla wsi. Zwiedzanie kuźni. Kowal. Urządzenie kuźni. Jego wyroby. Materiał nauczania dla miasta. Zajęcia ludności w mieście. Handel, przywóz i wywóz towarów.
V	Oglądanie obrazka i wypowiadanie się dzieci na temat obrazka: „Jak dawniej ludzie mieszkali, a jak dziś mieszkają?” Czytanki: Kominiek. Opowiadanie babki, Domiceli. Przepisywanie przerebionej czytanki. Ćwiczenia w wyraźnym i kształtnym pisaniu.	Piśmienne mnożenie dziesiątek i jednostek przez liczbę jednocyfrową. Mierzenie długości.	Materiał nauczania dla wsi. Stelmach. Urządzenie jego warsztatu, jego wyroby. Materiał. Jakie rzeczy wyrabia? Wycieczka do warsztatu stelmacha. Materiał nauczania dla miasta. Rzemieślnicy w mieście, jacy, co wyrabiają?
VI	Układanie opowiadania. Przerabianie czytanek: Miłosierdzie Chrystusa. O trzech braciach. O smoku i Krakusie. Czytanie ciche. Wypowiadanie się dzieci na temat czytanek.	Piśmienne i pamięciowe mnożenie liczby dwucyfrowej przez pełne dziesiątki. Kupno i sprzedaż w sklepach spółdzielczych. Mendel, kopa.	Materiał naucz. dla wsi. Zwiedzanie warsztatu szewckiego. Warsztat szewcki na wsi. Jego urządzenie, narzędzia, surowce, wyroby. Materiał naucz. dla miasta. Zwiedzanie zakładów rzemieślniczych. Zakłady rzemieślników w mieście, ich urządzenie i wyroby.

Rysunki	Zajęcia praktyczne	Śpiew	Gry i gimnastyka	U w a g i
Ilustracja śnieżycy. Kołędniczy z gwiazdą.	Pudełko na mine-rały o podstawie kwadratowej.	Kołęda: „Gdy się Chrystus rodzi”.	Wzorzec IV. I. Ćwiczenia wstępne. Zbiórka w dwurzędzie. Kolumna czworokąta. Rozstęp na zewnątrz krokiem i łączenie do środka. Obroty podskokami. Rozkrok podskokiem i powrót do zasadniczej. II. Ćwiczenia właściwe. Prostowanie ramion w górę, w bok i w dół, z ramionami w bok, stanie na palcach. Mielenie kawy. Chód chrapaszcza. Kot i mysz w kolumnie. Krótki bieg i chód. III. Ćwiczenia końcowe. Pochód ze śpiewem. Gry: 1. Wyścig piesków. 2. Jazda po sól do Wieliczki.	Gry i gimnastyka. W zasadzie lekcja gimnastyki powinna składać się z II punktów, dobranych według ich znaczenia fizjologicznego. W praktyce jest to często niewykonalne — z powodu braku czasu. Aby temu zapobiec, trzeba uciec się do połączenia pewnych grup z innymi o podobnym wpływie fizjologicznym. W tym celu lekcję dzielimy na 5 części: pierwsza — obejmuje ćwiczenia wstępne, druga t. zw. ćwiczenia właściwe, do których zaliczamy: a) ćwiczenia ramion, górnego tułowia i wyprostne — połączone w jedną grupę, b) ćwiczenia równoważne, c) gry i zabawy, gdzie mieści się chód i bieg, d) ćwiczenia tułowia, powstałe z połączenia ćwiczeń karku, grzbietu, łopatek, brzusznych i naprzemianstronnych i e) skoki; trzecia część — to ćwiczenia końcowe.
Ilustracja z Jasełek.	Szycie kajetu. Ramka.	Ćwiczenia forte = mocno, piano = cicho.		
Ilustracja sankownia.	Szycie notesu. Koszyczek.	Rozpoznawanie w pieśniach dwu-trój- i cztero-miaru.		

Tygodn.	Język polski	Rachunki	Geografia łącznie z nauką przyrody
VII	Omówienie obrazka: Wanda rzuca się do Wisły. Czytanka: O Wandzie, co nie chciała Niemca. Dlaczego Popieła myszy zjadły. Układanie przez dzieci opowiadań. Wypowiadanie się dzieci. Praktyczne wyróżnianie rzeczownika. Nauka kształtnego pisanania.	Ćwiczenia i zadania na mnożenie z uwzględnieniem jednostek miary, monet i wagi. Sprzedaż biletów w teatrach, na przedstawieniach szkolnych, kinach.	Materiał nauczania dla wsi. Urząd gminny. Zakres działania urzędu gminnego. Urzędnicy urzędu. Materiał nauczania dla miasta. Magistrat. Burmistrz, prezydent, rada miejska. Radcy.
VIII	Przygotowanie do obchodu imienin Pana Prezydenta Ignacego Mościckiego. Pogadanka o Panu Prezydencie. Czytanka: W dzień imienin Pana Prezydenta. Wiersz: O Panu Prezydencie. Czytanie głośnie i cicho. Pisownia. Przenoszenie wyrazów. Dyktando. Pogadanka: „życie na wsi”. Nauka kształtnego pisanania.	Piśmienne mnożenie liczb dwucyfrowych przez jednocyfrową. Na poczcie. Godzina, minuta, sekunda.	Materiał nauczania dla wsi. Wójt. Pisarz, sołtys, ich czynności. Materiał nauczania dla miasta. Zadania i cele magistratu, rady miejskiej.
IX	Omówienie odpowiedniego obrazka o Piąście Kołodzieju. Czytanka: Jak Piast Kołodziej księciem został? Dzień książki. Przepisywanie urywka z czytanki. Liczby rzeczownika. Nauka kształtnego pisanania.	Ćwiczenia i zadania na mnożenie w zakresie 1000. Kalendarz.	Materiał nauczania dla wsi. Rada gminna. Skład jej. Cele i zadania. Wybory rady. Materiał nauczania dla miasta. Zadania i cele magistratu i rady miejskiej. Wybory rady.

Rysunki	Zajęcia praktyczne	Śpiew	Gry i gimnastyka	U w a g i
Latarki, kilofy górnicze, zwózka węgla.	Mebelki z tektury.	Piosenka: „Kalina”.	Wzorzec V. I. Ćwiczenia wstępne. Ustawienie w dwurząd, czwórki, kolumna szachowa. Zmiana wykroku podskokiem. Z rękoma na barkach rozkrok i zeskok. II. Ćwiczenia właściwe. Ramiona w bok, zwracanie dłoni, prężenie ramion w górę. Jest kot, niema kota. Piłowanie drzewa. Chód na palcach z rękoma nad głową. Chód raka. III. Ćwiczenia końcowe. Pochód z klasowaniem w dłonie i głębokim oddechem. Gry: 1. Kolej żelazna. 2. Tanki.	Lekcja dla kl. III powinna składać się z ruchów łatwych, prostych, poddanych w formie naśladowania czynności ludzi, zwierząt. Do tego najlepiej nadają się ilustracje powiastek, bajek podobnych do podanej powiastki na wzór w pierwszym tygodniu okresu zimowego. Jeden wzorzec obowiązuje na trzy tygodnie z uwzględnieniem nowej zabawy. Podręczniki: 1) Sikorski. Zbiór gier i zabaw. 2) E. Cenar. Gimnastyka szkolna i gry.
Młoty, piły, łopaty.	Koszyczki wiatraczki ze słomy.	Liczenie dźwięków, przypadających na miarę taktową.		
Obramienie rysunku „Listonosz przynosi list” szlakiem z gałązki jodłowej	Pudełko na pióra, ołówki.	Piosenka: „Żyję sobie wesół”.		

Tygodn.	Język polski	Rachunki	Geografia łącznie z nauką przyrody
X	Czytanie lub opowiadanie baśni i bajek. Czytanka: Ostatki w szkole. Wesola historia o śniegowym bałwanku, który przed wiosną uciekał do morza. Pogadanka: „Życie w mieście”. Pisownia: użycie kropki. Przepisywanie czytanka. Nauka pisania.	Pamięciowe i piśmienne mnożenie w zakresie 1000. Przykłady i zadania.	Materiał naucz. dla wsi. Najbliższe okolice danej wsi, miasteczka i drogi. Szkice odpowiednie. Materiał naucz. dla miasta. Najbliższe okolice miasta. Drogi, prowadzące do miasteczek i wsi. Szkice odpowiednie.
XI	Omawianie obrazka i wypowiedanie się dzieci. Pogadanka o uroczystości szkolnej. „Imieniny Marszałka Piłsudskiego”. Czytanka: W dniu dziewiętnastym marca. Odpowiedni wiersz o Marszałku. Nauka pisania.	Dodawanie i odejmowanie w zakresie 1000.	Materiał naucz. dla wsi. Posterunek policji. Przodownik. Posterunkowy. Zadania policji. Materiał naucz. dla miasta. Komenda policji, komendant, komisarz, przodownik, posterunkowy. Zadania policji.
XII	Wycieczka do parku, lasu. Pogadanka o wiosnie. Czytanka: Wiosna w mieście. Rozmowa. Sen Rysia. Wiersz: Kwiatki małej Ludki. Czytanie ciche i głośne. Wypowiedanie się dzieci. Gramatyka: praktyczne zapoznanie się z przymiotnikiem. Nauka kształtnego pisania.	Rozwiązywanie nawiasów. Przykłady i zadania.	Materiał naucz. dla wsi. Zmiany w pogodzie na wiosnę; roztopy, przylot ptaków, wicie gniazd. Materiał naucz. dla miasta. Zmiany w pogodzie na wiosnę; roztopy, w ogrodach i parkach, topnienie lodów w stawach. Należy urządzić wycieczki.
XIII	Pogadanka o wiosnie. Przylot ptaków. Rozwijanie się drzew. Czytanka: Odpowiednie czytanka z „Płomyczka”. Wypowiedanie się dzieci. Ćwicz. Użycie pytańnika. Dyktando. Nauka pisma.	Ćwiczenia i zadania na 5 działań w zakresie 1000	Materiał naucz. dla wsi. Wysiadywanie jaj przez ptaki domowe. Opieka rodzicielska ptaków. Przebudzenie się owadów. Mucha domowa. Materiał naucz. dla miasta. Brzegi stawu, wyspy, półwyspy, zatoki. Ruszanie brzegów na rzece. Brzeg prawy i lewy, wysoki i niski. Kierunek biegu rzeki. Podmywanie brzegów. Wały ochronne.

Rysunki	Zajęcia praktyczne	Śpiew	Gry i gimnastyka	Uwagi
Drzewa, topole, świerk.	Piszczalki z wierzby, lub bzu.	Poznanie w tej pieśni miar takтовых.		
Gałązki z owocami.	Czapki z sitowia.	Marsz „Hejże, dziatki”.		Wzorzec VI. I. Ćwiczenia wstępne. Zbiórka w kolumnie szachowej. Przysiada, ręce na ziemi, powstać, ramiona w górę. Ćwiczenia korektywne. II. Ćwiczenia właściwe. W siadzie zwroty głowy z rękoma na biodrach. Zwroty tułowia. Ręce na barki, w górę i stawanie na palcach. Przyciąganie kolana rękoma do brody, w postawie jednonóż. Dosięganie w siadzie stopą do czoła. Poczta. Podskoki. III. Ćwiczenia końcowe. Stawanie na palce w rozkroku z podnoszeniem ramion w bok i głębokim oddechem.
Gałązki z kwiatami.	Barwienie i zdobienie jajek.	Ćwiczenia jak wyżej.		
Krowa, kogut, gęś.	Wycinanie zająca, kury.	Piosenka „U nas w Adamolu”.		

Okres III. (wiosenny)

Tygodn.	Język polski	Rachunki	Geografia z nauką przyrody
I	<p>Pogadanka o świętach Wielkanocnych. Czytanka: Rezurekcyjne dzwony. Z dzienniczka klasy. Wiersz: Wielkanoc. Przepisywanie urywka. Nauka czystego i kształtnego pisania.</p>	<p>Dzielenie pamięciowe łatwiejszych przypadków. Obliczanie w tuzinach i mendlach.</p>	<p>Materiał naucz. dla wsi. Przenoszenie zarzków przez muchę. Jak należy zabezpieczyć pożywienie przed muchami? Składanie jaj przez muchę plujkę w mięsie.</p> <p>Materiał naucz. dla miasta. Znaczenie rzeki dla miasta. Środki transportowe i komunikacja osobowa wodna. Kąpiele rzeczne, dodatnie strony kąpieli i plażowania, niebezpieczeństwa, odpowiednie przepisy higieniczne.</p>
II	<p>Przygotowanie do akademii rocznicy 3 Maja. Czytanka: Trzeciego maja w miasteczku. Wiersz: W maju. Przerobienie czytanki: §§ 26, 78. Gramatyka: Rodzaje przymiotnika. Wypracowanie samodzielne pisemne. Nauka kształtnego pisania.</p>	<p>Dzielenie i mnożenie w zakresie 1000. Zadania i przykłady.</p>	<p>Materiał naucz. dla wsi. Owady w niechlujnych mieszkaniach i pasorzyty zewnętrzne człowieka (bez opisu budowy); sposoby zapobiegania i tępienia. Zmiany, zachodzące w drzewach, poznanych w jesieni; rozwój pąków.</p> <p>Materiał naucz. dla miasta. Wycieczki do ogrodu. Wiosenne prace ogrodników w parkach i na zieleńcach miejskich. Znaczenie parków i zieleńców dla miasta. Przepisy obowiązujące publiczność. Przylot jaskółek i jerzyków do miasta. Ich gnieźdzenie się. Wysiadywanie jaj przez wróble i gołębie.</p>

Rysunki	Zajęcia praktyczne	Śpiew	Gry i gimnastyka
<p>Podpisywanie rysunków wielkimi literami.</p>	<p>Pudełko czworokątne na kredę z tektury.</p>	<p>Rozpoznawanie w pieśniach dwutrój i czteromiaru.</p>	<p>Wzorzec VII.</p> <p>1. Ćwiczenia wstępne. Ustawienie dowolne. Ćwiczenia korektywne. Stawanie na palcach w postawie spojonej, rozkroczonej, zakroczonej, wykroczonej. Ręce na biodra, barki, głowę. Półprzysiad. Podparta kłęczka. Uginanie i podnoszenie nóg. Pranie bielizny.</p> <p>2. Ćwiczenia właściwe. Skłony i zwroty głowy w różnych postawach i w przysiadzie podpartym. Ćwiczenia pałkami. Prężenie ramion w górę, w bok. Naśladowanie lotu ptaków. Wiatrak. Kowal kuje. Postawa spojona, wykroczona i jednonóż. Piłowanie drzewa. Uklon japoński. W kłęczce chwyt oburącz za pięty.</p>
<p>Rysowanie z pokazu bociana, skowronka.</p>	<p>Naprawa zepsutych zabawek.</p>	<p>Piosenka „Bociany“.</p>	

Tygodn.	Język polski	Rachunki	Geografia z nauką przyrody
III	<p>Czytanie lub opowiadanie bajek i baśni. Wypowiadanie się dzieci.</p> <p>Przerobienie czytanek: Plac pod zieloną wierzbą. Zabawa w Indjan. Gołębie.</p> <p>Czytanie głośne i ciche.</p> <p>Cwiczenie ortograficzne.</p> <p>Użycie wykrzyknika.</p> <p>Nauka kształtnego pisania.</p>	<p>Piśmienne dzielenie do 1000.</p> <p>Mnożnik jednocyfrowy.</p>	<p>Materiał naucz. dla wsi.</p> <p>Kwitnienie drzew. Obserwacja drzew owocowych w czasie ich zakwitania.</p> <p>Zapyłanie kwiatu przez pszczoły i inne owady.</p> <p>Obserwacja powstawania owocu na jakiegokolwiek dostępnej roślinie.</p> <p>Wycieczki do sadu w celu obserwowania kwitnienia drzew.</p> <p>Materiał naucz. dla miasta.</p> <p>Skrzynki z kwiatami na balkonach i oknach.</p> <p>Kwitnienie drzew lub krzewów w parkach i ogrodach.</p> <p>Przebudzenie się owadów.</p> <p>Mucha domowa, przenoszenie zarazków, konieczne zabezpieczenie pożywienia przed muchami. Składanie jaj przez muchę plujkę w mięsie.</p>
IV	<p>Układanie opowiadania na tle obrazka: Jak ludzie podróżowali.</p> <p>Przerobienie czytanki: Jak pociąg rozmawiał z Jacusiem.</p> <p>Wiersz: Samolot.</p> <p>Gramatyka: Liczby przyimiotnika.</p> <p>Przepisywanie urywka.</p> <p>Nauka kształtnego pisania.</p>	<p>Dzielenie piśmienne w zakresie 1000, dzielnik jednocyfrowy.</p>	<p>Materiał naucz. dla wsi.</p> <p>Wycieczka.</p> <p>Widnokrąg Zmiany krajobrazu w czasie marszu.</p> <p>Strumień lub rzeka: brzeg prawy i lewy, wysoki i niski; kierunek biegu; szybkość prądu, podmywanie brzegów i nanoszenie piasku.</p> <p>Materiał naucz. dla miasta.</p> <p>Okolice podmiejskie: sady, warzywniki, zaopatrywanie miasta w owoce i warzywa.</p> <p>Widnokrąg. Zmiany krajobrazu w czasie marszu.</p>

Rysunki	Zajęcia praktyczne	Śpiew	Gry i gimnastyka
<p>Pisanki własnego pomysłu.</p>	<p>Sklejanie stłuczonych przedmiotów.</p> <p>(Spodeczków i kubków)</p>	<p>Taktowanie w dwu, trój i czteromiarze.</p>	<p>Wzorzec VII</p>
<p>Żaby, kijanki.</p>	<p>Robienie zabawek z roślin.</p>	<p>Określanie linii melodyjnej pieśni (słowem, gestem lub rysunkiem).</p>	<p>Wzorzec VII</p>

Tygodn.	Język polski	Rachunki	Geografia z nauką przyrody
V	<p>Obrazek: Samolot i dzieci. Czytanki: Podróż autobusem. Na wzgórzu. Wiersz: Co dzieci widziały w drodze. Czytanie głośne i ciche. Wypowiadanie się dzieci. Ćwiczenie ortograficzne. Przecinek (najprostsze wypadki). Nauka pisania czystego i kształtnego.</p>	<p>Zadania pamięciowe na mnożenie i dzielenie w zakresie 1000.</p>	<p>Materiał naucz. dla wsi. Wycieczka. Kąpiele w rzece lub stawie. Dodatkowo strony kąpiele, niebezpieczeństwa. Nierówność terenu: góry lub wzgórze, rozróżnianie podnóża, zbocza, wierzchołka.</p> <p>Materiał naucz. dla miasta. Nierówności terenu, wzgórze lub góra; rozróżnianie podnóża, zbocza, wierzchołka.</p>
VI	<p>Wycieczki na stację kolejową, autobusową. Pogadanka: O środkach lokomocji. Przerobienie czytanek: Odwiedziny. W lesie. Stopniowanie przymiotnika. Napisać 5 zdań porówn. w stopniu I i II. Przymiotniki w stopniu II i III. Dyktando. Nauka pisania.</p>	<p>Mierzenie pojemności litrem; zadanie na mnożenie i dzielenie.</p>	<p>Materiał naucz. dla wsi. Droga do miasta, odległość od wsi. Robienie odpowiednich szkiców. Obserwowanie stanowiska słońca. Stałe obserwowanie i notowanie przez klasę pogody.</p> <p>Materiał naucz. dla miasta. Prowadzenie hodowli roślin ozdobnych w doniczkach lub skrzynkach. Różnica pomiędzy wsią a miastem pod względem sposobu zabudowania.</p>

Rysunki	Zajęcia praktyczne	Śpiew	Gry i gimnastyka
<p>Ilustracja łowiecka ryb.</p>	<p>Robienie zabawek z tektury.</p>	<p>Piosenka „Nad stawem“. („Dzwonki“ Lisowska).</p>	<p>Wzorzec VIII. Heblowanie. Odnajdywanie ukrytego przedmiotu. Cztery kąty. 3. Ćwiczenia końcowe. Chód z podskokiem. Podnoszenie ramion w górę i opuszczanie przodem w dół z głębokim oddechem.</p> <p>Gry:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Król i jego dzieci. 2. Derkacz. 3. Klasy. 4. Zgadnij, kogo niema.
<p>Nasze ryby (karp, okoń, szczupak, karaś, lin).</p>	<p>Tarcza zegarowa.</p>	<p>Witaj majowa jutrzeńko!</p>	

Tygodn.	Język polski	Rachunki	Geografia z nauką przyrody
VII	Omawianie obrazka. Czytanki: Baśń o prawdziwku. Przygoda w kapieli. Wiersz: Jagoda. Przepisywanie urywka. Przykłady w zdaniach na 5 stop. przymiotn. J. w. Wypracowanie stylistyczne. Legenda polska: Piast. Nauka pisania.	Mnożenie pamięciowe i piśmienne w zakresie 1000. Ważenie i odważanie w kilogramach i dekagramach	Materiał naucz. dla wsi. Różnice między wsią a miastem pod względem sposobów zabudowania, dróg, zajęć mieszkańców i t. p. Materiał naucz. dla miasta. Różnica między miastem a wsią pod względem życia i zajęć mieszkańców.
VIII	Czytanki: Izba Łuczyny. Na odpuszcie. Wiersz: Zabawa na stawie. Czytanie głośne i ciche. Przecinek. Pogadanka. Władze i urzędy. Gramatyka: Czasownik. Nauka pisania.	Zadania i przykłady na 4 działania w zakresie 1000.	Materiał naucz. dla wsi. Powtórzenie materiału przeobrażonego w ciągu roku. Materiał naucz. dla miasta. Powtórzenie materiału przeobrażonego dla miasta.
IX	Pogadanka zastosowana do czytanek. Czytanki: W starym kościółku. Przepisywanie urywka. Dyktando. Gramatyka: Czas teraźniejszy. Nauka kształtnego pisania.	Zadania i przykłady na 4 działania w zakresie 1000.	Materiał naucz. dla wsi. Powtórzenie materiału przeobrażonego dla wsi. Materiał naucz. dla miasta. Powtórzenie materiału przeobrażonego dla miasta.
X	Pogadanka: O bezpieczeństwie miejscowości. Czytanki: Powtórzenie przeobrażonych czytanek. Gramatyka: Czas przeszły i przyszły. Przepisywanie urywka. Nauka kształtnego pisania.	Powtórzenie działań w zakresie 1000. Obliczanie należności za towar. Ceny towaru i ilość towaru	Materiał naucz. dla wsi. Powtórzenie materiału całorocznego. Materiał naucz. dla miasta. Powtórzenie materiału całorocznego.

Rysunki	Zajęcia praktyczne	Śpiew	Gry i gimnastyka
Rysowanie z przypomnienia drzew owocowych.	Loteryjki obrazkowe	„Hej przetrzyjcie oczka dzieci“	Wzorzec IX. 1. Ćwiczenia wstępne. Marsz ze śpiewem. Wypady wprzód i w bok z rękoma na biodrach, w postawie wypadnej, prężenie ramion w górę i w bok. 2. Ćwiczenia właściwe. W postawie rozkroczonej, skłony, głowy w tył, ręce na biodrach. W postawie zasadnej prężenie ramion w górę, w bok i wprzód. W postawie napalcowej zwroty głowy; w postawie spojono-napalcowej prężenie ramion. Polowanie na zająca. Rozbijanie kamieni. Skoki. 3. Ćwiczenia końcowe. Pochód dokoła sali z klaskaniem w ręce co czwarty krok. Ręce przed pierś, ramiona w bok, głęboki oddech.
Rysunek w wyobraźni gry i zabawy dzieci.	Loteryjki obrazkowe	Piosenka: „Kiedy kwitną kwiatki“.	
Rysunek z pamięci albo z pokaz.	Loteryjki obrazkowe	Ćwiczenia jak wyżej z poznanymi pieśniami.	
Rysunek z pamięci.	Mebelki z tektury	Piosenka: „Kwiatek w serduszku“.	Gry: 1. Pytką sąsiada. 2. Dzień i noc. 3. Kot i mysz w kolumnach. 4. Bocian i żaby.

Tygodn	Język polski	Rachunki	Geografia z nauką przyrody
XI	Czytanki: Powtórzenie prze- robionych czytanek. Piśmienne wypracowanie. Pogadanka o policji. Nauka pisania.	Powtórzenie. Koszta utrzymania rodziny.	Materiał naucz. dla wsi. Powtórzenie materiału. Materiał naucz. dla miasta. Powtórzenie materiału.
XII	Omawianie obrazka. Czytanki: Powtórzenie prze- robionych czytanek. Czytanki ciche i głośne. Liczby w czasowniku. Przepisywanie urywka. Nauka pisania.	Zadania i ćwiczenia z materiału przerobione- go w klasie trzeciej	Materiał naucz. dla wsi. Powtórzenie całorocznego ma- terjału. Materiał naucz. dla miasta. Powtórzenie całorocznego ma- terjału.
XIII	Przygotowanie do zakończe- nia roku szkolnego. Przerobienie czytanki: Z dzienniczka klasy. Powtórzenie gramatyki. J. w. Przepisywanie urywka. Nauka pisania.	Powtórzenie materiału na zada- niach.	Materiał naucz. dla wsi. Powtórzenie całorocznego ma- terjału. Materiał naucz. dla miasta. Powtórzenie całorocznego ma- terjału.

UWAGA: W ciągu całego roku dzieci notują w swoich zeszytach stan pogody, kierunek wiatru i długość dnia. Przy końcu każdego miesiąca robią zestawienia z tablic. Ponadto cztery razy do roku obserwują i utrwalają w pamięci wysokość słońca nad horyzontem (jesienią, zimą, wiosną i latem) wschód i zachód słońca jesienny, zimowy, wiosenny, letni.

Rysunki	Zajęcia praktyczne	Śpiew	Gry i gimnastyka
Rysunek do- wolny z pa- mięci.	Mebelki z tek- tury.	Kanon „Kukulka“.	
Rysowanie z przypom- nienia kwia- tów pozna- nych na łące.	Dowolne zabaw- ki z tektury.	Powtórzenie kursu.	
Rysowanie z pokazu.	Dowolne meble lub zabawki.	Powtarzanie w zakresie kursu rocznego.	

P o w t ó r z e n i e.



L. skl. 13-SP

Loteryjka wyrazowa dla klasy I-szej

przystosowana do materiału wyrazowego „Elementarza” Kubskiego. Przy pomocy takiej loteryjki dzieci szybko zdobywają technikę czytania i mocno interesują się przebiegiem gry, co znów działa wychowawczo na dzieci. Materiał wyrazowy grupuje się w 6 częściach. Każda część stanowi oddzielną całość. Część taka składa się z 60 tablic (na 60 dzieci) po 12 wyrazów na każdej, z 71 pasków z wyrazami, potrzebnej ilości prostokątów do zakrywania wyrazów oraz wskazówek metodycznych.

Cena za 1 część **Zł. 1.—**
Cena za 6 części (cały komplet) **Zł. 5.50**

L. skl. 14-SP

Loteryjka wyrazowa dla klasy I-szej

przystosowana do materiału wyrazowego „Moja pierwsza książeczka” Chodaka.

Cena za 1 część **Zł. 1.—**
Cena za 6 części (cały komplet) **Zł. 5.50**

L. skl. 1-SP

Rozsypanka wyrazowa dla klasy I-szej

uwzględniająca łatwiejszy materiał wyrazowy. Przy pomocy rozsypanki, dzieci szybko opanowują technikę czytania. Komplet stanowi 10 zdań na paskach (w torebce), pociętych na poszczególne wyrazy.

Cena za 1 komplet **Zł. 0.20**

L. skl. 15-SP

Rozsypanka wyrazowa dla klasy I-szej

uwzględniająca trudniejszy materiał naukowy, niezbędna przy nauce czytania, składająca się z 10 zdań na paskach (w torebce).

Cena za 1 komplet **Zł. 0.20**

L. skl. 61-SP

Rozsypanka wierszowa dla klasy I-szej

Cena za 1 komplet **Zł. 0.20**

L. skl. 115-SP

Loteryjka rachunkowa dla klasy I-szej

opracowana podług najnowszych prądów, mająca na celu utrwalenie w pamięci dziecka obrazu cyfry, oraz zmechanizowania **dodawania i odejmowania**. Loteryjka składa się z 50 tablic (po jednej dla dziecka), odpowiedniej ilości kwadracików do zakrywania, 11 kwadracików z cyframi i 21 kwadracików z formułkami dodawania i odejmowania oraz wskazówek metodycznych dla nauczycieli.

Cena za komplet dla 50 dzieci **Zł. 4.—**
Cena za komplet dla 1 dziecka **Zł. 0.10**

L. skl. 353-SP

Loteryjka rachunkowa dla klasy I-szej w zakresie 20

mająca na celu zmechanizowanie **dodawania i odejmowania** w zakresie 20. Loteryjka składa się z 50 tabliczek (po jednej dla dziecka), 20 kwadracików z cyframi od 1—20, 500 formułek na dodawanie i odejmowanie, potrzebnej ilości kwadracików do zakrywania oraz wskazówek metodycznych dla nauczycieli.

Cena za komplet dla 50 dzieci **Zł. 4.—**
Cena za komplet dla 1 dziecka **Zł. 0.10**

NOWOŚCI!

Polecane przez Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego przy realizowaniu nowych programów.

