

Wojewódzka
Biblioteka Publiczna
im. Ł. Górnickiego
w Białymstoku

ex libris

GŁOS

BIBLIOTEK PUBLICZNYCH
Województwa Białostockiego

biuletyn informacyjny

Wojewódzka
Biblioteka Publiczna
im. L. Górnickiego
w Białymstoku

GLAS

Do użytku wewnętrznego

Wojewódzka Biblioteka Publiczna
BIBLIOTEK PUBLICZNYCH

biuletyn informacyjny

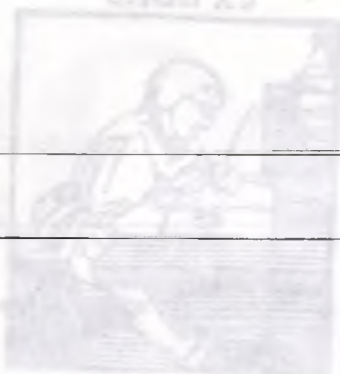
ex libris



Wojewodzkiej
Biblioteki Publicznej
im. Łukasza Górnickiego
w Białymstoku



ex libro



De arte...

Wolfgang...

1777...

in...

...



SPIS TREŚCI

1.		Informacja ogólna o MBP	str. 4
2.	Ewa Ziniewicz-Siergiejko	Działalność bibliotek publicznych w woj. białostockim w warunkach funkcjonowania samorządów lokalnych	str. 7
3.	Elżbieta Glińska	Biblioteka publiczno-szkolna w m. B-stok	str. 12
4.		Pożegnanie zawodu	str. 14
5.		Z załobnej karty	str. 15
6.		Wykaz i adresy bibliotek terenowych oraz filii m. B-stoku	str. 15
7.	Ewa Ziniewicz-Siergiejko	Konkurs p.h. "Korzenie"	str. 18

KOLEŻANKI I KOLEDZY!

"Biuletyn" WBP traktować chcemy jako źródło bieżącej informacji o pracy bibliotek publicznych w województwie białostockim.

"Biuletyn" opracowuje - Dział Metodyki Bibliotecznej i Doskonalenia Kadr / dawny dział instrukcyjno-metodyczny/, na podstawie materiałów poszczególnych komdrek organizacyjnych WBP oraz materiałów informacyjnych nadesłanych przez bibliotekarzy z terenu, które chcieliby upowszechnić w skali województwa.

Prosimy zatem o przesyłanie informacji na adres Wojewódzkiej Biblioteki Publicznej im.Łukasza Górnickiego, 15-950 Białystok ul.Kilińskiego 16, z dopiskiem "Biuletyn".

INFORMACJE OGÓLNE O WBP

W okresie 20-lecia międzywojennego zarówno w Białymstoku jak i w miastach dwuczesnego województwa białostockiego funkcjonowały różne biblioteki polskie jak i mniejszości narodowych.

W Białymstoku pierwsze prace zmierzające do uruchomienia WBP rozpoczęły się już w sierpniu 1944 roku.

W 1947 roku zorganizowano w województwie 11 powiatowych bibliotek publicznych. W 1949 roku zorganizowano 35 bibliotek gminnych i 1000 punktów bibliotecznych.

Wojewódzką Bibliotekę Publiczną w Białymstoku powołało Ministerstwo Oświaty 08.04.1950 roku.

W dniu 23 października 1986 roku WBP w Białymstoku nadano imię Łukasza Górnickiego - wybitnego pisarza polskiego renesansu, który przez wiele lat związany z Ziemią Białostocką pełnił funkcję starosty tykocińskiego i wasilkowskiego, gdy biblioteka Króla Zygmunta Augusta znajdowała się w Tykocinie. Górnicki opiekował się tym cennym księgozbiorem.

ZARZĄDZANIE WBP

Zgodnie ze statutem nadanym przez Wojewodę Białostockiego działalnością biblioteki kieruje dyrektor. W skład dyrekcji wchodzi jeden zastępca.

Dyrektor, jego zastępca, główny księgowy, kierownicy działów oraz osoby powołane przez dyrektora tworzą Kolegium Biblioteki, które jest organem opiniodawczym i doradczym dyrektora w sprawach związanych z kierowaniem Biblioteką, opiniowaniem działalności podstawowej Biblioteki.

ORGANIZACJA BIBLIOTEKI WOJEWÓDZKIEJ

Komórkami organizacyjnymi pierwszego szczebla są podlegające dyrektorowi WBP albo jego zastępcy działy.

W aktualnej strukturze organizacyjnej WBP działają następujące działy podlegające bezpośrednio członkom dyrekcji:

- Dział Gromadzenie i Opracowywania Zbiorów
- Dział Informacyjno-Bibliograficzny
- Dział Zbiorów Społecznych
- Dział Udostępniania
- Dział Metodyki Bibliotecznej i Doskonalenia Kadr
- Dział Oświatowy
- Dział Administracyjno-Gospodarczy
- Dział Księgowości.

Istotną rolę w działalności Biblioteki pełnią Komisje powoływane do realizacji zadań stałych lub doraźnych:

- Komisja Stała Zakupu Materiałów Bibliotecznych
- Komisja Ubytków Materiałów Bibliotecznych.

Przy WBP w 9-stoku działa Studium Bibliotekarskie. Nauka na studium trwa 2,5 roku. Przygotowuje do zawodu bibliotekarskiego w bibliotekach publicznych, szkolnych i zakładowych mieszkańców z województw; Białostockiego, suwalskiego i łomżyńskiego.

W pierwszym numerze "Biuletynu" chcemy szczególnie zwrócić się do Koleżanek i Kolegów o ściślejszą współpracę z nowymi komórkami organizacyjnymi.

Oto dziś proponujemy nawiązanie współpracy z Działem Zbiorów Specjalnych WBP zlokalizowanym na ul. Dobrej 12, 15-034 Białystok, tel. 414-513.

Rys historyczny

Początek działalności obecnie istniejącego Działu Zbiorów Specjalnych wiąże się z powstaniem w końcu lat 60-tych Gabinetu Metodycznego przy Dziale Instrukcyjno-Metodycznym WBP. Gabinet ten gromadził płyty z muzyką poważną, rozrywkową, poezją, bajkami, prześroczka, fotosy oraz "książkę mówioną".

Ciągły wzrost liczby dokumentów dźwiękowych przyczynił się do wyodrębnienia w 1979 r. zbiorów specjalnych jako samodzielnej komórki, podległej Działowi Udostępniania. 4 listopada 1984 r. w księgarni przy ul. Kilińskiego 16 zbiory specjalne oddano do użytku mieszkańcom Białegostoku. Zbiory liczyły wówczas 5851 kaset magnetofonowych, 4014 płyt gramofonowych, 119 taśm magnetofonowych, 333 egzemplarze nut.

Dział Zbiorów Specjalnych powołano 1 lipca 1986 roku.

Charakterystyka zbiorów

Opócz dokumentów dźwiękowych, druków muzycznych i księgozbioru podręcznego, w tym muzykologicznego, Dział gromadzi grafikę o tematyce regionalnej, rękopisy współczesny, ekslibrysy oraz dokumenty życia społecznego - będące materiałami źródłowymi do badań nad regionem. W naszych zbiorach znajdują się również kasety video, zarówno muzyczne, jak też dokumentujące życie miasta. Nagrania dźwiękowe obejmują zarówno nagrania muzyki rozrywkowej, jak i klasycznej oraz tzw. "książkę mówioną". W płytach znajdziemy m.in. "Błękitną rapsodię" Gershwina, "Psalm of Dawid" Pendereckiego; szereg oper jak: "Tosca" Pucciniego czy "Halka" Moniuszki. Z atrakcyjnych pozycji światowego rynku muzycznego należy odnotować: "In Flight" Bensona, "High Society" Armstronga. Wśród kaset video znajdziemy Hemara, Wysockiego, Młynarskiego ...

Udostępnianie

Dział udostępnia na zewnątrz wydzielony zbiór płyt i nut. Posiada 5 miejsc do udostępniania prezencyjnego, wyposażonych w magnetofony i gramofony ze słuchawkami oraz stanowisko do przegrywania nagrań dźwiękowych. W "kąciku czytelnicznym" można również zapoznać się z prasą muzyczną. "Książka mówiona" wypożyczana jest wyłącznie niewidomym i niepełnosprawnym. Chętnie wypożyczamy "książkę mówioną" bibliotekom terenowym w ramach wypożyczeń międzybibliotecznych.

Działalność bibliotek publicznych w woj. białostockim w warunkach funkcjonowania samorządów lokalnych

Biblioteki publiczne od 1990 r. pracują w nowych warunkach.

Trudno po tak krótkim okresie dogłębnie ocenić perspektywy dalszego funkcjonowania bibliotek. Nasuwa się jednak spostrzeżenie, że ich losy mogą być bardzo różne w zależności od sytuacji ekonomicznej gmin. Władze samorządowe usilnie szukając oszczędności, niejednokrotnie dostrzegają rezerwy finansowe w ograniczaniu środków na szeroko pojmowaną kulturę, w tym również i biblioteki. Stąd między innymi wypływają dążenia do redukcji sieci bibliotek publicznych, ograniczeń kadrowych i etatowych. Tendencje te odczuliśmy dotkliwie także na naszym terenie. Sieć bibliotek publicznych, szczególnie w środowisku wiejskim, zaczęła się gwałtownie kurczyć.

O ile na koniec 1989 r. mieliśmy w województwie 182 biblioteki publiczne, to w roku 1990 ich liczba zmniejszyła się do 172, a w roku 1991 do 155. Tak więc na przestrzeni dwóch lat ubyło 27 bibliotek.

Liczba punktów bibliotecznych z 309 ogółem w 1989 r. spadła w 1991 r. do 328, tj. o 471 na przestrzeni dwóch lat.

Zlikwidowano 28 filii bibliotecznych / w tym 26 filii wiejskich i 2 filie miejskie/. W 1991 r. powstała filia na osiedlu Dziesięcinny II w Białymstoku.

w ciągu 1990 r. zlikwidowano 10 wiejskich filii bibliotecznych. Były to:

1. FB w Miłkowicach Małych /mgm.Drohiczyn/
2. FB w Kalinówce Kościelnej /mgm.Knyszyn/
3. FB w Poganicy /gm.Sidra/
4. FB w Bierwisze /gm.Sidra/
5. FB w Chodorówce /gm.Suchowola/
6. FB w Jałówce /gm.Michałowo/
7. FB w Zubkach /gm.Gróddek/
8. FB w Zdrojach /mgm.Czarna Białostocka/
9. FB w Boguszach /mgm.Sokółka/
10. FB w Moskiewcach /gm.Orla/

Zawieszono działalność 9 filii bibliotecznych, w tym 2 miejskie

Rok 1991 przyniósł likwidację kolejnych 18 placówek, w tym 16 filii wiejskich i 2 miejskich. Spośród zawieszonych w 1990 r. bibliotek, w 1991 r. działalność wznowiły jedynie FB nr 12 WBP w Białymstoku, FB w Klepaczach /gm.Choroszcz/ i FB w Hornostajach /mgm.Mońki/, która obecnie jest w trakcie likwidacji.

Wśród bibliotek zlikwidowanych w 1991 r. znalazły się:

1. FB w Łapach Osse /mgm.Łapy/
2. FB w Czarnej Białostockiej
3. FB w Butrymowcach /gm.Nowy Dwór/
4. FB w Sieruciowcach /gm.Nowy Dwór/
5. FB w Brzozowie /gm.Poświętne/
6. FB w Pietkowie /gm.Poświętne/
7. FB w Kiersndówce /gm.Suchowola/
8. FB w Wólce /gm.Suchowola/
9. FB w Bobrówce /gm.Jaswiły/
10. FB w Zofiówce /mgm.Knyszyn/
11. FB w Mińczewie /mgm.Drohiczyn/
12. FB w Bokinach /mgm.Łapy/
13. FB w Juszkowym Grodzie /gm.Michałowo/
14. FB w Białousach /gm.Jandów/
15. FB w Trypuclacu /gm.Turośń Kośc./
16. FB w Gredelach /gm.Orla/
17. FB w Ścionach /mgm.Brańsk/
18. FB w Nowoberezowie /gm.Hajnowka/

Z likwidacją i zawieszeniem działalności bibliotek wiązą się oczywiście zwolnienia pracowników. W 1989 r. /dane na 31.12.1989/ w naszych placówkach zatrudnionych było ogółem 393 pracowników działalności podstawowej. Natomiast w 1991 r. - 312. W wielu wypadkach nie zatrudniano nowych pracowników na miejsca osób odchodzących na emeryturę. Wiele osób przeniesiono z statów na ryczałty, ograniczając tym samym czas otwarcia bibliotek.

Nie wszystkie zlikwidowane biblioteki należały do słabych. Niejednokrotnie działały w niezłych warunkach lokalowych. Dysponowały bogatym, uzupełnianym na bieżąco księgozbiorem i, co nie bez znaczenia, były jedynymi placówkami kultury w środowisku.

Księgozbiory zlikwidowanych filii bibliotecznych uległy rozproszeniu. Z reguły przejmowały je macierzyste biblioteki gminne, miejsko-gminne lub pozostałe filie w gminie; oczywiście po dogłębnej selekcji. W kilku przypadkach zbiory przekazano do szkół. Powszechnie praktykowano też sprzedaż książek czytelnikom.

Mamy też wypadki likwidacji całej sieci bibliotek i pozostawienie wyłącznie bibliotek gminnych lub miejsko-gminnych. Przykładem takich działań władz samorządowych są: Knyszyn, Suchowola, Poświętne, Nowy Dwór, Orończyn. W najtrudniejszej sytuacji są te biblioteki gminne i miejsko-gminne, w których jeden pracownik obsługuje wypożyczalnię dla dorosłych, oddział dla dzieci i czytelnię §MGBP w Knyszynie, GBP w Narwi/. Sytuacja taka wywiera negatywny wpływ na jakość usług bibliotecznych, warsztaty pracy, a przede wszystkim ogranicza dostęp do książki.

Wiele obaw o dalsze losy bibliotek budzi też tendencja do łączenia z ośrodkami kultury. Przy czym szkodliwy jest nie tyle sam fakt łączenia, co brak sensownych rozwiązań organizacyjnych. Padby takich rozwiązań podejmowano w kraju w przeszłości i nie przyniosły one bibliotekom pozytywnych skutków. Również w województwie takie rozwiązania w większości nie są korzystne. Powodują ograniczenia podstawowej funkcji bibliotek. Pracownicy zaś są angażowani do wielu prac należących do statutowych zadań ośrodka kultury /np. uczestnictwo w dyżurach dyskotekowych, dyżury w ośrodkach turystycznych lub stają się głównymi organizatorami działalności kulturalnej w gminach, a praca w bibliotece jest tylko jednym z licznych obowiązków, którym starają się porządzać, by nie

podzielić losu rosnącej stale grupy bezrobotnych. W bibliotekach pozbawionych fachowego kierownictwa narastają zaległości warsztatowe.

Nie zdały też egzaminu próby łączenia bibliotek publicznych ze szkolnymi. Filia, które zamierzano połączyć z bibliotekami szkolnymi - zostały zlikwidowane, pracownicy zwolnieni, a księgozbiory częściowo lub w całości przekazane szkołom. Z księgozbiorów tych korzysta tylko młodzież szkolna i nauczyciele. Są to wyłącznie placówki szkolne, czynne w czasie zajęć szkolnych.

Negatywnym zjawiskiem jest też brak wystarczających środków na zakup nowości, a zwłaszcza prenumeratę czasopism. W 1991 r. było 8 bibliotek gminnych, które nie prenumerowały ani jednego tytułu prasy bieżącej.

Również rok bieżący rozpoczął się dla wielu bibliotek nieomyślnie. Zlikwidowano FB w Waliłach /gm.Gródek/; w trakcie likwidacji są FB w Hornostajach /gm.Mońki/ oraz FB w Hołodach /gm. Piliki/. Zmuszeni byliśmy też do rezygnacji z dalszej działalności FB nr 16 i FB nr 18 w Białymstoku. Wypowiedzenia otrzymały 2 pracownice MGBP w Mońkach. Planuje się ograniczenie kadry MBP w Hajnówce.

Mimo wielu niekorzystnych zmian obserwuje się też zjawiska pozytywne.

Polepszyły się warunki lokalowe kilku bibliotek. Nowe pomieszczenia o łącznej powierzchni 165m² otrzymała GBP w Białowieży, która mieści się obecnie wraz z Gminnym Ośrodkiem Kultury w wielofunkcyjnym obiekcie po adaptacji. Również MGBP w Czarnej Białostockiej uzyskała wygodną siedzibę w budynku miejskiego złobka. Zmieniły się warunki lokalowe GBP w Krypnie, którą z prywatnego budynku przeniesiono do wyremontowanych pomieszczeń Gminnego Ośrodka Kultury. Poprawie uległa także sytuacja lokalowa trzech filii bibliotecznych w Tymiance i Klukowiczach /gm.Nurzec Stacja/ oraz w Folwarkach Tylwických /gm.Zabłudów/.

W wielu gminach działalność bibliotek jest wysoko ceniona i znajdują się wystarczające środki na ich działalność. W 1991 r. były nawet przypadki uhonorowania bibliotekarzy wysokimi nagrodami pieniężnymi /np. w Zabłudowie, Nurcu Stacji, Gródku, Narewce, Hajnówce/.

Dobrze układała się współpraca WBP z samorządami wielu gmin. W kilku przypadkach po konsultacji z WBP odstąpiono od zamierzeń likwidacji placówek, ograniczeń kadrowych, zmniejszenia wymiaru czasu pracy lub łączenia z ośrodkami kultury. Dowodem doceniania potrzeb bibliotek jest też poprawa warunków lokalowych kilku placówek.

Jak potoczą się dalsze losy bibliotek?

Zapewne będą gminy, które utrzymają obecną sieć biblioteczną i zagwarantują placówkom właściwe warunki do działalności. Niepokoi natomiast los małych bibliotek wiejskich, których byt nie zawsze zależy wyłącznie od sytuacji ekonomicznej gmin. Przyczyną braku przychylności do bibliotek jest często zwykła niewiedza, nieznanie specyfiki pracy w bibliotece czy też brak zainteresowania książką. Nawet czytelnicy, zmęczeni problemami dnia codziennego, nie zawsze chcą się angażować, by walczyć o istnienie swojej biblioteki. Czasem część winy za taki stan rzeczy ponosi też i bibliotekarka, która przez wiele lat nie potrafiła lub nie chciała wyjść do środowiska z wiekowymi propozycjami i zaprezentować swoją działalność lokalnej społeczności.

Dłatego w korzystniejszej sytuacji są te biblioteki, które od lat są cenione we własnych środowiskach. Wypracowały ciekawe formy pracy w zakresie upowszechniania czytelnictwa i mają stałą grupę długoletnich czytelników, którym los bibliotek jest szczególnie bliski. To właśnie ich głos może ostatecznie zdecydować o istnieniu biblioteki.

mgr Ewa Ziniewicz-Siergiejko
instruktor WBP w B-stoku

Biblioteka publiczno-szkolna w s.8-stok

Drugi rok w Szkole Podstawowej nr 31 w Białymstoku działa Biblioteka Publiczno-Szkolna, która powstała z połączenia Filii nr 11 Wojewódzkiej Biblioteki Publicznej im.Ł. Górnickiego w Białymstoku i Biblioteki Szkolnej SP nr 31.

Osiedle Dojlidy, na którego terenie znajduje się ta placówka, zamieszkuje około 1 tys. mieszkańców przeważnie w domkach jednorodzinnych. Korzystający z tej biblioteki mają głównie wykształcenie zasadnicze i średnie oraz niewielka grupa - wyższe, są to najczęściej emeryci, renciści oraz dzieci i młodzież. Brakuje na osiedlu terenów rekreacyjno-sportowych. Wspomniana biblioteka jest jedyną tego typu placówką kulturalną na tym obszarze. Jej księgozbiór dostępny jest każdemu mieszkańcowi miasta.

Przed połączeniem istniały na terenie szkoły dwie odrębne biblioteki. Siedziba Filii nr 11 znajdowała się na parterze, biblioteka szkolna mieściła się na pierwszym piętrze. Na potrzeby nowej placówki zaadaptowano pomieszczenie sąsiadujące z dotychczasową Biblioteką szkolną. W ten sposób powstały dwa pomieszczenia Biblioteki Publiczno-Szkolnej: czytelnia przeznaczona na 12 osób, razem z wypożyczalnią i zaplecze, które jest jednocześnie magazynem książek i miejscem pracy bibliotekarza. Ogólna powierzchnia wynosi 100m². Literaturę popularnonaukową z księgozbioru podaje tylko bibliotekarz. Literatura piękna dla dzieci i młodzieży jest dostępna dla wszystkich czytelników, obowiązuje wolny dostęp do półek. Ustawiona została według poziomów, w zależności od wieku czytelników i rodzaju literatury. Również literatura piękna dla dorosłych oraz część popularnonaukowej dla dzieci i młodzieży jest bezpośrednio dostępna dla czytelników. Lektury szkoły podstawowej i średniej oraz pozostała część księgozbioru dla dorosłych znajdują się w pomieszczeniu magazynowym. Z biblioteki mają obowiązek korzystać uczniowie Szkoły Podstawowej nr 31 i oni stanowią najliczniejszą grupę czytelniczą. Szkoła liczy /razem z klasami "0"/ 470 uczniów, a w roku 1991 liczba czytelników zarejestrowanych wyniosła 924 osoby.

W bibliotece zatrudnione są 2 osoby: jedna z wykształceniem wyższym bibliotekoznawczym i druga ze stopniem starszego bibliotekarza.

W księgach inwentarzowych biblioteki szkolnej zapisanych zostało 12.680 woluminów, w ciągu roku przybyło jedynie 36 woluminów. Filia Wojewódzkiej Biblioteki Publicznej pod koniec ubiegłego roku miała 17.500 woluminów, w ciągu tego roku przybyło ich 1.158. Liczba wypożyczonych za ten okres książek wyniosła 43.827.

Korzyści z funkcjonowania Biblioteki Publiczno-Szkolnej są duże. Znacznie zwiększyła się powierzchnia nowej biblioteki, co pozwoliło na estetyczne urządzenie przestronnego wnętrza i zorganizowanie tak wygodnego dla czytelników wolnego dostępu do półek. Szkoła zyskała kąciok poświęcony patronowi szkoły Januszowi Korczakowi, mieści się on w gablocie ustawionej w czytelni. Na połączeniu zyskały obydwie księgozbiory biblioteczne. Biblioteka publiczna zyskała bogaty podręczny księgozbiór w postaci encyklopedii, słowników, albumów oraz księgozbiór metodyczny dla nauczycieli, dostępne także dla czytelników spoza szkoły. Biblioteka szkolna zyskała więcej lektur i literatury pięknej dla dzieci i młodzieży. Dzięki współpracy z Wojewódzką Biblioteką Publiczną organizowanych jest więcej imprez czytelniczych, wycieczek do innych oddziałów tej biblioteki.

Obecnie statystyka obejmująca czytelnictwo uczniów stała się bardziej wiarygodna, wykazuje faktyczną ilość przeczytanych przez młodzież i dzieci książek, a nie tylko te, które wypożyczone zostały z biblioteki szkolnej. Korzystniejsze są godziny pracy nowej placówki, która czynna jest również w godzinach popołudniowych.

Poręcz niewątpliwych plusów łączenie dwu odmiennych typów bibliotek ma również swoje ujemne strony. Polegają one na zróżnicowanym statusie bibliotekarzy /bibliotekarz-nauczyciel ma zmniejszony wymiar godzin tygodniowo, dłuższe wakacje, ferie/, innym zakresie obowiązków /realizacja przysposobienia czytelniczego uczniów/, podleganiu innym instytucjom i ich zarządzeniom. Te niedociągnięcia organizacyjne nie powinny jednak przesłaniać korzyści z funkcjonowania Biblioteki Publiczno-Szkolnej w okresie, kiedy dotacje budżetowe obu resortów są ograniczone.

mgr Elżbieta Glińska
Bibliotekarz Filii

POŻEGNANIE ZAWODU

Pozegnanie z zawodem w latach 1990 - 1991 z tytułu odejścia na emeryturę

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. Bochenek Nadzieja | - kierownik GBP w Kleszczelach |
| 2. Borowik Luba | - kierownik FB w Policznej |
| 3. Chociej Danuta | - pracownik działu gromadz. i oprac.zbiordw WBP |
| 4. Chrdścicka Wanda | - Pracownik GBP w Michałowie |
| 5. Daszuta Janina | - instruktor MGBP w Sokółce |
| 6. Drozd Julia | - kierownik GBP w Harewce |
| 7. Drozdziejko Stanisława | - kierownik GBP w Nowym Dworze |
| 8. Koptewicz Walentyna | - kierownik FB w Andryjankach |
| 9. Kerolczuk Teresa | - kierownik FB w Folwarkach Tyl. |
| 10. Kozłowska Maria | - kier. oddz. dla dzieci w MGBP w Bielsku Podlaskim |
| 11. Krawczuk Halina | - kierownik FB w Zubkach |
| 12. Kulesza Tamara | - prac. wypożyczalni książek WBP |
| 13. Liborska Nina | - prac.działu inform.-bibl. WBP |
| 14. Łaszuk Stanisława | - kier.oddz. dla dzieci MGBP w Sokółce |
| 15. Łaoud Jadwiga | - kierownik FB w Góranach |
| 16. Łochowska Marianna | - z-ca dyr. WBP w B-stoku |
| 17. Łucińska Teresa | - dyrektor MGBP w Łapach |
| 18. Matel Wanda | - pracownik GBP w Korycinie |
| 19. Moniuszko Maria | - kierownik GBP w Duchnowcu |
| 20. Nowicka Celina | - dyrektor MGBP w Stematyczach |
| 21. Najcka Zofia | - kierownik GBP w Tykocinie |
| 22. Ostrowska Krystyna | - prac.wypożyczalni książek WBP |
| 23. Ostouch Stanisława | - kierownik MGBP w Czarnej Bł |
| 24. Radyszuk Lidia | - kier.działu gromadz. i oprac. ksiąg. w MGBP w Bielsku Podl. |
| 25. Rosiak Krystyna | - kier.oddz. dla dzieci w MGBP w Czarnej Białostockiej |
| 26. Samojslik Galina | - kierownik Filii nr 1 WBP B-st |
| 27. Sielworożczuk Maria | - kierownik FB w Ścionach |
| 28. Szydłowska Maria | - Kierownik FB w Bierwisze |
| 29. Wrzcionko Elżbieta | - dyrektor MGBP w Bielsku Podl. |

Z ZAŁOBNEJ KARTY

1. Kruszewska Elżbieta - pracownik MGBP w Wasilkowie
2. Lewczuk Zofia - były kier. oddziału dla dzieci w MGBP
Sieniaticze
3. Orłowska Bolesława - emeryt. kierownik GBP w Dubinach

WYKAZ I ADRESY BIBLIOTEK
TERENOWYCH ORAZ FILII m. B-STOKU

Lp	Nazwa Biblioteki	Dyrektor-Kierownik	Adres
1.	Miejska Biblioteka Publ.	Wiesław Cieśla	17-100 Bielsk Podl.
2.	" " "	Janina Jakubowicz	17-200 Hajnówka
3.	" " "	Teresa Fronc	17-300 Sieniaticze
4.	Miej.-Gm.Bibl.Publ.	Aleksandra Citarzewska	17-120 Brańsk
5.	" " " "	Elżbieta Wróblewska	16-070 Choroszcz
6.	" " " "	Zofia Olizarowicz	16-020 Czarna 8ł
7.	" " " "	Lila Aleksandrowicz	16-200 Dąbrowa 8ł
8.	" " " "	Brzuzia Tomasiak	17-312 Drohiczyn
9.	" " " "	Małgorzata Rztkowska	17-120 Knyszyn
10.	" " " "	Jadwiga Majerowska	18-100 Łapy
11.	" " " "	Irena Antonowicz	19-109 Moriki
12.	" " " "	Leon Daszuta	16-100 Sokółka
13.	" " " "	Danuta Ślósarska	16-030 Supraśl
14.	" " " "	Daniela Hryniewiecka	18-105 Suraz
15.	" " " "	Barbara Sobolewska	16-010 Wasilków
16.	" " " "	Anna Rogucka	16-060 Zabłudów
17.	Gaińska Biblioteka Publ.	Nona Kurianowicz	17-230 Białowieża
18.	" " "	Anna Statkiewicz	17-111 Boćki
19.	" " "	" "	17-120 Brańsk

20.	Główna Biblioteka Publ.	Eugenia Dudzin	17-240	Czeremcha
21.	"	Helena Stocka	17-207	Czyże
22.	"	Jan Bótko	16-002	Bobrzyniewo K.
23.	"	Mirosława Siemientuk- Morowska	17-204	Dubicze Cerk.
24.	"	Teresa Violetta Stachowiak	17-306	Oziadkowice
25.	"	Maria Sączuk	17-315	Grodzisk
26.	"	Czayna Gryko	16-040	Gródek
27.	"	Raisa Kot	17-211	Dubiny
28.	"	Stanisława Kowalczuk	16-130	Janów
29.	"	Wincenta Ciecioroko	19-122	Jasionówka
30.	"	Bożena Kuolińska	10-122	Jadwily
31.	"	Barbara Kosińska	16-061	Juchnowiec Dolny
32.	"	Anna Szczygół	17-250	Kleszczele
33.	"	Ewa Prokop	16-140	Korycin
34.	"	Lidia Kraszwińska	16-120	Krynki
35.	"	Bożumiła Mierko	19-111	Krypno
36.	"	Anna Jarosz	16-123	Kuźnica Bł
37.	"	Nina Tarasewicz	16-050	Michałowo
38.	"	Irena Wysocka	17-307	Mielnik
39.	"	Halina Okuniewska	17-332	Milejczyce
40.	"	Alla Siatkowska	17-210	Narew
41.	"	Anna Stuiqis	17-220	Narewka
42.	"	Eugenia Romaniuk	17-330	Nurzec Stacja
43.	"	Czayna Noskowlcz - Bapunow	17-106	Orla
44.	"	Wiesława Kruszevska	18-112	Poswiętne
45.	"	Barbara Markowska	17-123	Rudka
46.	"	Jadwiga Mackajo	16-124	Sidra
47.	"	Maria Kulhawik	16-140	Suchowola
48.	"	Danina Miedbało	17-300	Siemiatycze
49.	"	Danuta Olchowik	16-113	Szudziałowo
50.	"	Halina Łukaszuk	19-106	Turośń Kośc.
51.	"	"	16-080	Tykocin
52.	"	Maria Morzy	17-132	Wyszki

- 17 -

**ADRESY FILII BIBLIOTECZNYCH WBP
NA TERENIE MIASTA BIAŁEGOSTOKU**

Nazwa placówki	Adres placówki
Filia Nr 1	ul. Wiatrakowa 8
" " 2	ul. Mazowiecka 39 0
" " 3	ul. Ciepła 15
" " 4	ul. Bema 60/1
" " 6	ul. Piastowska 11 A
" " 7	ul. Podleśna 9
" " 8	ul. Witosa 34
" " 9	ul. Gajowa 73
" " 10	ul. M.C. Skłodowskiej 24A
	PSK
" " 11	ul. Żurawia 12
" " 12	ul. Wasilkowska 45
" " 13	ul. Broniewskiego 4
" " 14	ul. A. Boboli 16
" " 15	ul. M.C. Skłodowskiej 16
" " 17	ul. Dziesięciny 41 8
Bibliobus	obsługuje dzielnice: Wysoki Stoczek, Bacieczki, Zielone Wzgórza, Pietrasze, Osiedle Kraszewskiego, Białostoczki
Oddział dla Dzieci i Młodz.	ul. Podleśna 9
Wypożyczalnia dla Dorosłych	ul. Kilińskiego 11
Dział Zbiorów Specjalnych	ul. Dobra 12

Założenia ogólne

Co wiemy o swoich przodkach? Z reguły niezbyt wiele. Dziadków najczęściej znamy. Stykamy się z nimi często. Żywamy u nich; czasem nawet razem mieszkamy. Niejednokrotnie nawet chętnie opowiadają o swoim życiu. Nie zawsze jednak z uwagą słuchamy ich wspomnień, a to, co usłyszymy szybko ulatuje z naszej pamięci. Często już o pradziadkach nie wiemy nic albo są to tylko jakieś strzępy informacji. Pamięć ludzka jest zawodna. Najczęściej na sięgnięciu 2,3 pokolenia wstecz kończy się cała nasza wiedza o przodkach. Kim byli, gdzie mieszkali, jakie były ich losy? Czy znamy odpowiedź na te pytania?

Burzliwa historia naszego kraju, liczne wojny i powstania - nie sprzyjały przechowywaniu rodzinnych pamiątek. Często nawet bliscy krewni tracili ze sobą kontakt: nie znali się, nic o sobie nie wiedzieli. Więzy rodzinne zacierały się. Rodzinę los rzucał po całym świecie. Gdzieś po drodze ginęła pamięć o przodkach.

Między innymi dlatego tak trudno dotrzeć do swoich korzeni.

Spróbujmy odtworzyć historię swoich rodzin. Nim umrze pamięć, sięgnijmy do wspomnień i pamiątek, by zatrzymać to, co jeszcze jest możliwe do uchwycenia. Pamiętajmy, że każde wspomnienie wzbogaca nas wewnętrznie.

Nasi przodkowie mogli być bardzo różni. Zapewne jak każdy człowiek mieli zalety i wady. Może byli sławni? Może brali udział w ważnych wydarzeniach historycznych, wojnach, powstaniach? Może zasłużyli się dla swojej miejscowości lub nauki czy kultury polskiej? A może nie zawsze ich czyny warte są wspomnień? Pamiętajmy jednak, że przodków sobie nie wybieramy, a ich los może być dla nas przestrogą i nauką.

Mamy nadzieję, że konkurs ph. "Korzenie" stanie się inspiracją do powrotów w przeszłość, a poszerzenie wiadomości o swojej rodzinie będzie jednocześnie okazją do zdobycia wielu wiadomości z historii Polski, poqłębienia więzi rodzinnych, uświadomienia młodzieży ciągłości historii oraz związków łączących wszystkich Polaków. Będzie też okazją do kształcenia postaw aktywnych i uświadomienia, że naszym zadaniem jest: "W losie przyczynić swej wiaźać udział".

Zadania konkursowe

Część I - "Drzewo genealogiczne"

Zadaniem uczestników jest narysowanie własnego drzewa genealogicznego z uwzględnieniem przodków w linii prostej - zarówno ze strony ojca, jak i matki /tzn. - dziadkowie, pradziadkowie itp./. Wygrywa ten, kto sięgnie najdalej w przeszłość swojej rodziny, a ponadto potrafi podać najwięcej informacji o swoich przodkach - np. skąd pochodzili, gdzie mieszkali, kim byli z zawodu, w jakich wydarzeniach brali udział. Może będzie możliwość podania dat ich życia?

Część II - "Legenda rodzinna"

Uczestnicy powinni spisać "legendę rodzinną" i przedstawić ją na imprezie /opowiedzieć/.

Można np. opisać wydarzenie, które tak zapadło w pamięć, że opowiadanie o nim przekazywane jest z pokolenia na pokolenie. Mogą to być także ciekawe informacje o przodkach, którzy zasłużyli się w historii lub np. szczególnie burzliwy życiorys któregoś z przodków.

Część III - "Pamiętki rodzinne"

Należy zebrać i przynieść na imprezę pamiętki rodzinne - zdjęcia, dokumenty, przedmioty itp. Uczestnicy powinni opowiedzieć o najciekawszych pamiętkach, wyjaśnić ich pochodzenie, opowiedzieć o osobach z którymi są związane.

Uwagi metodyczne

Konkurs przeznaczony jest dla uczniów starszych klas szkół podstawowych.

Szczegóły organizacyjne należy ustalić wewnętrznie. Konkurs może być realizowany jako konkurs gminny lub miejski, w którym udział brałaby zarówno placówka macierzysta, jak i filie biblioteczne.

Składa się z trzech części, co również pozostawia swobodę organizatorom. Może być np. potraktowany jako konkurs wieloetapowy, gdzie zwycięzcy pierwszego etapu przechodzą do kolejnych lub jako jednorazowy. Uczestnicy powinni wówczas zaprezentować się jednocześnie w zakresie trzech tematów.

Można również wybrać do realizacji tylko jedną część. Termin realizacji należy ustalić wewnętrznie.

Proponuje się ogłoszenie konkursu w okresie przedwakacyjnym i zorganizowanie uroczystej imprezy podsumowującej w powiązaniu z obchodami Święta Niepodległości i Święta Zmarłych lub ogłoszenie przed feriami zimowymi, a podsumowanie w związku z Dniem Matki i Dniem Dziecka.

Czas wolny od zajęć szkolnych jest okresem sprzyjającym pogłębianiu kontaktów rodzinnych, wyjazdów do krewnych itd., co znacznie ułatwi realizację zadań konkursowych.

Przebieg konkursu

1. Popularyzacja konkursu w środowisku

- wywieszenie informacji o konkursie / w bibliotekach, szkołach/
- nawiązanie kontaktów ze szkołami
- indywidualne rozmowy z czytelnikami.

2. Zebranie zgłoszeń czytelników chętnych do udziału w konkursie.

W zgłoszeniu należy uwzględnić następujące dane:

- imię i nazwisko uczestnika
- wiek
- dokładny adres zamieszkania
- podanie nazwy tej części konkursu, w której uczestnik chce się zaprezentować lub inne informacje w zależności od ustaleń wewnętrznych.

3. Eliminacje gminne

- w zależności od liczby uczestników, wyboru tematów do realizacji itd. mogą być zorganizowane w wielu etapach lub w czasie jednej imprezy.

4. Impreza podsumowująca

- prezentacja programu związanego z obchodami Święta Niepodległości lub innego związanego z tematyką konkursu
- nagrodzenie zwycięzców konkursu.

Informacja o konkursie

/ Informację o poniższej treści lub podobną należy wywiesić w bibliotece/

Uwaga Czytelnicy!

Biblioteka w
ogłasza konkurs po hasłem:

" KORZENIE "

W konkursie mogą wziąć udział uczniowie szkół podstawowych.

Część konkursu:

1. "Drzewo geneologiczne"
2. "Legenda rodzinna"
3. "Pamiętki rodzinne"

Szczegółowych informacji o przebiegu konkursu i zadaniach uczestników udziela dyżurująca pani bibliotekarka.

Zgłoszenia prosimy składać w Bibliotece w terminie do

O terminie imprezy uczestnicy zostaną powiadomieni.

Na zwycięzców czekają nagrody.

Propozycje imprez

/do wykorzystania z okazji podsumowania konkursu/

1. Borowska W. Rok 1918 - odzyskanie niepodległości przez Polskę. Por.Bibl. 1991 nr 9 s.26-28
2. Jachimeczak E. W losie ojczyzny swej wziąć udział. Por.Bibl. 1991 nr 7/8 s.38-41

3. Płonka B. Droga do niepodległości. Scenariusz imorezy niepodległościowej. Por.Bibl. 1991 nr 9 s.23-25
4. Szadkowska - Droś T. Ja, co nie zginęła. Scenariusz akademii szkolnej w rocznicę odzyskania niepodległości. Por.Bibl. 1991 nr 9 s.30-32.

Opracowała: mgr Ewa Ziniewicz-Siergiejko