



Z Komisji sejmowych.

Koszty oświaty poza szkolnej. Kto je ma ponosić? Komisja oświatowa dyskutowała nad tem przy omawianiu projektu ustawy o obowiązku zakładania początkowych kursów dla dorosłych i bibliotek powszechnych.

Z Komisji Wojskowej. Komisja omawiała w dalszym ciągu projekt ustawy o prawach i obowiązkach oficera. Przyjęto art. 56 do 67 włącznie.

Monopol czy akcyza tytoniowa? (zajęcie w Komisji skarbowej). Komisja skarbową obradowała nad projektem rozciągnięcia ustawy o monopolu tytoniowym z dnia 4 listopada 1920 r. na cały obszar państwa.

W odpowiedzi na skarbę Michałki oświadczył się stanowczo za monopol i w dłuższym przedwieku starał się zwinąć przeciwny pos. Wierzbickiego.

czterech. Tak że w latach monopol w roku ubiegłym dał znacznie mniejsze zyski, aniżeli w r. 1920.

Mimo, iż w dyskusji ni kt. oprócz posła Wierzbickiego i ministra, formalnie głosu nie zabierał, jednakże w czasie przemówienia pierwszego, odzywały się ustawicznie głosy, wyłącznie żydowskie (pos. Diamond Kollisz, Rauch), które protestowały przeciwko znieśieniu monopolu.

Pos. Wierzbicki nie uważał za możliwe przy tym poziomie dyskusji przemawiać dalej i chciał opuścić salę, ale uproszony przez zebranych, po przywołaniu do porządku pos. Diamonda przez przewodniczącego, dokończył swęj mowę.

Dyskusja nie została zakończona ale wracając ogólnie jest to że cyfry przytoczone przez pos. Michalskiego, nie wyrzymają krytyk, nie są prawdziwe, argumenty zaś inne są niezgodne z doświadczeniem.

Wniosek nagły

posła Zofii Sokolnickiej i innych posłów ze Związku Ludowo-narodowego w sprawie szkolnictwa żeńskiego.

Zadaniem szkoły jest nie tylko zapoznać ucznia w odpowiedni zasób wiadomości z różnych dziedzin wiedzy, lecz także wychowania człowieka obywatela, przygotowanie młodzieży męskiej, jak żeńskiej do życia i pracy zarówno dla rodziny, społeczeństwa i Państwa, oraz do pracy zawodowej zgodnej z zamożnością, umysłowością i fizycznym uzdolnieniem jednostki.

Szkolnictwo żeńskie winno zatem uwzględniać szczególne właściwości kobiety, jej szczególne zadania i obowiązki, oraz potrzeby stąd wynikające i wy dobyć z wychowania jednako wielką sumę różnorodnych wartości celem zastosowania ich we wszystkich dziedzinach życia i działalności kobiety. Nie można spierać o ten fakt, że mimo politycznego równouprawnienia kobiet i zmierzających stosunków gospodarczych punkt ciężkości życia i pracy kobiety na ogół i w szczególności w rodzinie, która jest podstawową komórką społeczną nie ciąży i Państwa. W szczególności należy wzięc pod uwagę nowe zadania i obowiązki kobiety, wynikające z praw politycznych oraz konieczności samodzielnego egzystencji materialnej.

Sprawa wychowania i wykształcenia dziewcząt stanowi jedno z ważniejszych zagadnień społecznych, winna być rozpatrywana wielostronnie i odrębnie obok ogólnej kwestji wychowania młodzieży.

Niewłaściwa jest dążność zmierzająca do ujednoczenia szkolnictwa żeńskiego na wzór męskiego i przystosowania średniej szkoły dla dziewcząt wyłącznie do koncepcji wyższych studiów.

Wysoki Sejm raczy uchwalić: Sejm wzywa Rząd: 1) aby zasięgnął w sprawie wychowania i wykształcenia dziewcząt opinii społeczeństwa, mianowicie przedstawicielstwa rodzin, zakładów wychowawczych, szkolnictwa, świata naukowego i lekarskiego, oraz różnych organizacji społecznych i zawodowych;

2) przygotował i wprowadził w życie plan racjonalnie zamierzonego całokształtu szkolnictwa żeńskiego, przysposabiającego kobiety do zadań i obowiązków w domu i rodzinie, społeczeństwie i Państwie, oraz pracy zawodowej (naukowej, zawodowej wyzwoleńczej i praktycznych) podług uzdolnień i zamiłowań jednostki;

3) wprowadził na podstawie powyższych ankiet odpowiednie zróżniczkowanie i wzajemne ustosunkowanie typów żeńskiego szkolnictwa ogólnokształcącego, oraz zawodowego zgodnie z realnymi potrzebami życia i wielokierunkiem przeznaczeniem nauki szkolnej;

4) uwzględnił przy układaniu planów, przy wymiarze godzin szkolnych, oraz zajęć pozaszkolnych wskazania współczesnej higieny szkolnej, ostrzegającej przed zgubnymi następstwami przeciążenia umysłu względnie zmęczenia z powodu pracy o niehygienicznych warunkach w razie wzięcia pod uwagę konieczności ochrony dziewcząt w okresie ich dojrzewania fizycznego;

5) zastępował tymczasowe plany i programy naukowe, metody nauczania, oraz czas trwania nauki szkolnej, przerwy pomiędzy lekcjami, wakacje i t. p. warunki do fizycznego i psychicznego stanu, oraz pojności i sprawności umysłowej, dzieci i młodzieży, wychowanych w wysoce niezdrowych stosunkach wojennych i powojennych, oraz do materiału nauczycielskiego, którym szkolnictwo współczesne dysponuje.

Warszawa, dn. 17.1 1922 r.

Wysoki Sejm raczy uchwalić: Sejm wzywa Rząd:

1) aby zasięgnął w sprawie wychowania i wykształcenia dziewcząt opinii społeczeństwa, mianowicie przedstawicielstwa rodzin, zakładów wychowawczych, szkolnictwa, świata naukowego i lekarskiego, oraz różnych organizacji społecznych i zawodowych;

2) przygotował i wprowadził w życie plan racjonalnie zamierzonego całokształtu szkolnictwa żeńskiego, przysposabiającego kobiety do zadań i obowiązków w domu i rodzinie, społeczeństwie i Państwie, oraz pracy zawodowej (naukowej, zawodowej wyzwoleńczej i praktycznych) podług uzdolnień i zamiłowań jednostki;

3) wprowadził na podstawie powyższych ankiet odpowiednie zróżniczkowanie i wzajemne ustosunkowanie typów żeńskiego szkolnictwa ogólnokształcącego, oraz zawodowego zgodnie z realnymi potrzebami życia i wielokierunkiem przeznaczeniem nauki szkolnej;

4) uwzględnił przy układaniu planów, przy wymiarze godzin szkolnych, oraz zajęć pozaszkolnych wskazania współczesnej higieny szkolnej, ostrzegającej przed zgubnymi następstwami przeciążenia umysłu względnie zmęczenia z powodu pracy o niehygienicznych warunkach w razie wzięcia pod uwagę konieczności ochrony dziewcząt w okresie ich dojrzewania fizycznego;

5) zastępował tymczasowe plany i programy naukowe, metody nauczania, oraz czas trwania nauki szkolnej, przerwy pomiędzy lekcjami, wakacje i t. p. warunki do fizycznego i psychicznego stanu, oraz pojności i sprawności umysłowej, dzieci i młodzieży, wychowanych w wysoce niezdrowych stosunkach wojennych i powojennych, oraz do materiału nauczycielskiego, którym szkolnictwo współczesne dysponuje.

Warszawa, dn. 17.1 1922 r.

Prasa kowieńska wobec wyborów w Wilnie

Prasa litewska w Kownie zajmuje w bezdennych wyborach stanowisko wyłączone. Wobec polityki wyłączenia i izolacji społeczeństwa polskiego na Litwie i o absolutnej abstynencji przy wyborach litwinów, żydów i białorusków.

Wobec polityki wyłączenia i izolacji społeczeństwa polskiego na Litwie i o absolutnej abstynencji przy wyborach litwinów, żydów i białorusków.

zna inkorporować. W dniu wyborów ukazała się gazeta „Echo” wiadomość że Wilno uznane będzie przez Ligę Narodów za wolne miasto.

N. P. R. przy robocie.

Jeśli kto chce przyrzec się zbliska partyjnej pracy Nar. Par. Rob. i ocenić, niejako dotykalnie jej poziom etyczny i sposoby działania, niech się przejdzie na most kolejowy. Ujrzy stamtąd tłumy ludzi skupionych wokół stojącego na linii kolejowej wagonu, którym przyjechał przedstawiciel N. P. R., poseł Hellich.

P. Poseł agituje niezmiernie wśród zebranych, między którymi przeważną większość stanowią kolejarze, zwolnieni z Białostockiej Poddyrekcji za rozmaite nadużycia i przekroczenia służbowe.

Jakie owoce wydaje ideaowa praca naszych partji radykalnych, można się przekonać z poniższej depeszy, którą przytaczamy w dosłownem brzmieniu:

„Depesza Poddyrekcji Wileńskiej K. P. w Białymstoku z dn. 19XII 1921 r. № 271.

Wilno Prezes Dyr. Warszawa Ministerstwo Kolei Żelaznych, Najwyższa Izba Kontroli Państwowej i Komisja Komunikacyjna w Sejmie.

Wyznaczeni na Białystok emisariusze dla utworzenia nowego Związku Kolejowego stwarzają tu w celach agitacyjnych atmosferę, wykluczając możliwość normalnej pracy zawodowej. Usilnie upraszam o terminowe wyznaczenie na miejscu śledztwa przy udziale przedstawicieli Dyrekcji, M. K. Z. i Najwyższej Izby Kontroli Państwowej i Komisji Komunikacyjnej Sejmu, dając mi możliwość dalszej normalnej pracy tutaj lub też zwolnienie mnie z urzędu.

Dyrektor Oddziału (—) Burczyński”.

Rzecz interesująca, kiedy zjedzie do Białegostoku owa Komisja i jakie będą rezultaty jej akcji? Niezależnie od tych wyborów, o których nie omieszkamy zawiadomić szerszą publiczność, społeczeństwo winno zwrócić baczniejszą niż dotąd uwagę na wywrotową robotę żywiołów radykalnych i przeciwdziałać jej z całą stanowczością.

W Białymstoku.

KALENDARZYK.

Czwartek 18 stycznia.

Dzień: Henryka B. W. Marty M. Wschód słońca: godz. 8 m. 27. Zachód słońca: godz. 5 m. 07.

Temperaturą (ws) w dniu wczorajszym termometr Remura wskazywał: rano — 4. w południe — 2. wieczorem — 3.

Posiedzenie Magistratu. (ws). Wczora o godz. 1ej po połudn. odbyło się posiedzenie magistratu, gdzie omawiano sprawy bieżące, w związku z gospodarką miejską.



